

Հաշվետվություն

Ուսումնական նախագիծ

Նախագծի ղեկավար Գայանե Զիտյան

Թեմա՝	
Նախագծի անվանում՝	Ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում
Առարկա՝	Հանրահաշիվ
Ուսումնական տարի, կիսամյակ՝	2024-2025 ուստարի
Դասարան՝	10-րդ
Տևողություն՝	12 շաբաթ, սկիզբը՝ 01.11.2024թ.
Նախագծի իրականացման փուլեր	• 1-ին փուլ՝ դրվել է հիմնահարցը և կատարվել է պլանավորում • 2-րդ փուլ՝ կատարվել է տեղեկությունների հավաքագրում • 3-րդ փուլ՝ կատարվել է ամփոփում և ներկայացվել են արդյունքները
Վերջնաժամկետ՝	Հունվար
Տեսակը՝	☒ առարկայական
Կիրառված ձևաչափը՝	☒ թիմային

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- * Առաջացնել սեր առարկային նկատմամբ:
- * Բացահայտել ֆունկցիայի դերը մաթեմատիկայի դասընթացում, հարակից առարկաների ուսումնասիրության գործում և ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում:
- * Խորացնել սովորողների գիտելիքները մաթեմատիկական հայտնագործությունների վերաբերյալ:
- * Ձևավորել բնավորության այնպիսի գծեր ինչպիսիք են նորը բացահայտելու ձգտումը, նպատակասլացությունը և հաստատականությունը:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

- * Աշակերտը ուսումնական նախագծի ավարտին իմացել և կարողանում է ներկայացնել ֆունկցիան բովանդակային առումով
- * Իմացել է նրա տրման ձևերը
- * Կարողացել է կառուցող աղյուսակներ և գրաֆիկներ
- * Կյանքի տարբեր երևույթներ ներկայացվել են համապատասխան ֆունկցիաների տեսքով

Ուսումնական նախագծի նկարագիրը

Նախագծի իրականացմանը նախատեսվել է 12 շաբաթ:
 Նախապատրաստական փուլից սկսած մինչև ամփոփում և վերլուծություն յուրաքանչյուր սովորող կատարում է գնահատում և ինքնագնահատում:
 Գնահատման վերջնական միավորը փոխարինվում է 10 միավորով: Նախագծի իրականացման I փուլում ուսումնասիրում են ֆունկցիայի զարգացման պատմությունը, նրա դերը մաթեմատիկա գիտության մեջ և տեխնոլոգիաների զարգացման գործում:
 II փուլում ուսումնասիրվում են դպրեցական դասընթացում ներառված բոլոր ֆունկցիաները:
 III փուլում փորձում են գտնել դրանց մեծագույն և փոքրագույն արժեքները և կապել տարբեր խնդիրները իրար հետ:
 I

Կարողունակություններ, որոնք զարգացել են այս նախագծի ընթացքում

☒ Սովորել սովորելու կարողունակություն

☒ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

Տնտեսական կարողունակություն

Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն

☒ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

☒ Ինքնուրույն աշխատելու և միմյանց հետ համագործակցելու ժամանակն արդյունավետ օգտագործելու կարողությունները

☒ Թվային և մեդիա կարողունակություն

Սովորողների ձեռքբերած կարողունակություններն ու
վերջնարդյունքները

1 Սովորողների մոտ ձևավորվել են մաթեմատիկական կարողություններ և
հմտություններ

2 Ձևավորվել է ինքնուրույն աշխատելու և միմյանց հետ համագործակցելու
կարողունակություններ

3 Կատարում են դիտարկումներ, զեկույցներ, կառուցում են աղյուսակներ և
գրաֆիկներ

Հիմնական հարցեր

*Ինչ է ֆունկցիան և ֆունկցիայի զարգացման պատմությունը

*ֆունկցիայի տրման եղանակները

*ֆունկցիայի դերը հարակից առարկաների ուսումնասիրության գործում

*ֆունկցիայի դերը իրական կյանքում

Սովորողների ինքնուրույն հետազոտական գործունեություն

☐ Ձևավորվել են աշխատանքային խմբեր

☐ Ձևակերպել են հիմնահարցը

☐ Առաջադրել են հետազոտական հարցերը և կատարել աշխատանքի բաժանում

☐ Առանձնացրել են խմբերի ինքնուրույն աշխատանքը, հետազոտությունները

☐ Քննարկվել են ստացված արդյունքները

☐ Ներկայացվել են աշխատանքները

☐ Քննարկվել, վերլուծվել, գնահատվել են աշխատանքները

Իրականացված միջառարկայական կապեր

☐ հայոցլեզու	☐ քիսիա	☐ աշխարհագրություն
☐ հայ գրականություն	☐ հայոցպատմություն	☐ երաժշտություն
☐ օտարլեզուներ	☐ կենսաբանություն	կերպարվեստ
☒ մաթեմատիկա	☒ բնագիտություն	☒ ինֆորմատիկա
☐ հասարակագիտություն	☒ ֆիզիկա	☐ պար
☐ համաշխարհային պատմություն	☐ մարմնակրթություն	☐ բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացված տեսակները

☒ Ամսագիր կամ թերթ, պաստառ	☐ Վեբ-կայք
☐ Տեղեկատվական թերթիկ	☒ Սահիկաշար

Հետազոտության աղբյուրները

- Գրադարան
- Համացանց
- Այլ աղբյուրներ

Գնահատում

☐
☐

- Ընթացքը 3 միավոր, ընդ որում՝
- Նախապատրաստական փուլ՝ 1 միավոր
- Բուն ընթացք՝ 1 միավոր
- Ամփոփում՝ 1 միավոր

Բովանդակությունը-4 միավոր, ընդ որում՝

- Համապատասխանությունը թեմային-1 միավոր
- Ամբողջականությունը-1 միավոր
- Հիմնավորվածությունը-1 միավոր
- Գրագիտությունը-1 միավոր

Ներկայացումը-3 միավոր, ընդ որում՝

- Ձևը/միջոցը-2 միավոր
- Խոսքը-1 միավոր

Սովորողի անուն, ազգանուն	Մասնակցություն (Միավոր)	Ներկայացման հմտություններ (Միավոր)	Գիտելիքի ստուգում (Միավոր)	Վերջնական գնահատական (Միավոր)
Ծովինար Ղուկասյան	3	1,5	2,5	7
Միքայել Մխիթարյան	3	1	2	6
Սյուզի Կարապետյան	2	1	3	6
Էրիկ Գասպարյան	2	0,5	2	5