Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք N6

10-րդ դասարան

I տարբերակ (15 միավոր)

Անուն, ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Նշվածներից ո՞ր արժեքը կարող է ընդունել -ն: (1 միավոր)

ա) բ) գ) դ)

1. Հավասարություններից յուրաքանչյուրի դիմաց գրել ճի՞շտ է, թե՞ սխալ (2 միավոր)

ա)

բ)

գ)

դ)

1. Ո՞րն է 216°-ի անկյան ռադիանային չափը: (1 միավոր)

ա) բ) գ) դ)

1. Անկյունը ներկայացնել տեսքով, որտեղ (2 միավոր)

ա) բ)

1. Թվերը դասավորել նվազման կարգով: (1 միավոր)
2. Կարո՞ղ են արդյոք միևնույն արգումենտի եռանկյունաչափական ֆունկցիաների տանգենսը և կոտանգենսը լինել համապատասխանաբար. (2 միավոր)

ա) բ)

1. Գտնել արտահայտության արժեքը (3 միավոր)

ա)

բ)

գ)

1. Ինչի՞ է հավասար արտահայտության արժեքը (3 միավոր)

ա)

բ)

Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք N6

10-րդ դասարան

II տարբերակ (15 միավոր)

Անուն, ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Նշվածներից ո՞ր արժեքը կարող է ընդունել -ն: (1 միավոր)

ա) բ) գ) դ)

1. Հավասարություններից յուրաքանչյուրի դիմաց գրել ճի՞շտ է, թե՞ սխալ (2 միավոր)

ա)

բ)

գ)

դ)

1. Ո՞րն է 315°-ի անկյան ռադիանային չափը: (1 միավոր)

ա) բ) գ) դ)

1. Անկյունը ներկայացնել տեսքով, որտեղ (2 միավոր)

ա) բ)

1. Թվերը դասավորել նվազման կարգով: (1 միավոր)
2. Կարո՞ղ են արդյոք միևնույն արգումենտի եռանկյունաչափական ֆունկցիաների տանգենսը և կոտանգենսը լինել համապատասխանաբար. (2 միավոր)

ա) բ)

1. Գտնել արտահայտության արժեքը (3 միավոր)

ա)

բ)

գ)

1. Ինչի՞ է հավասար արտահայտության արժեքը (3 միավոր)

ա)

բ)