|  |  |
| --- | --- |
| Ուսուցիչ | Ոսկեհատ Գևորգյան Երևան «Դրիմ Բրիջմեն Ինթերնեյշնլ Սքուլ» ՍՊԸ |
| Դասարան և կիսամյակ | 8-րդ դասարան 2024-2025 ուստարի I կիսամյակ |
| Առարկա | Հանրահաշիվ |
| Դասի թեմա | Գումարային հաճախային դիագրամ |
| Օգտագործվող նյութեր | Հանրահաշիվ 8 դասագիրք Ս․ Գոգյան, Լ․ Մանասյան, Մ․ Մութաֆյան <https://lib.armedu.am/files/resource/files/2024-08-28/3ee428654729a4cf085380358b214e97.pdf>  <http://qarakusi.am/exam/test/151> |
| Դասի նպատակ | Տվյալների ներկայացման գումարային հաճախային դիագրամի հետ ծանոթացում։ |
| Վերջնարդյունքները | Վերլուծի և կառուցի գումարային հաճախային դիագրամ։ |
| Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքի հետ հետևյալ կերպ | Կարողանա այն կիրառել թվային տվյալների վերլուծման ժամանակ։ |
| Դասի ընթացք/ընտրված մեթոդներ | 1․ Տնային աշխատանքների ստուգում-2ր  2․Խթանման փուլ- հայտորոշիչ թեստ, մտագրոհ – 5ր  3․ Իմաստի ընկալման փուլ/ նոր նյութի հաղորդում / -15ր  4․ Կշռադատման փուլ խմբային աշխատանք։168-171 խնդիրների լուծում – 20ր  5․ Ամփոփում ելքի քարտերի միջոցով -3ր  6․ Տնային աշխատանքի հանձնարարում – 2ր |
| Դասի խնդիրներ | Հասնել այն բանի որ  1․ կառուցի գումարային հաճախային դիագրամ  2․ վերլուծի թվային տվյալները գումարային հաճախային դիագրամի միջոցով։ |
| Կապը ՀՊՉ-ի հետ | Հ1 Վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը  Հ2 Հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, այդ թվում՝ հրապարակային խոսք  Հ6 Կառուցի և կիրառի տարբեր մաթեմատիկական մոդելներ, լուծի խնդիրներ՝ օգտագործելով պարզ ալգորիթմներ և տրամաբանական հիմնավորումներ.  Հ7 Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.  Հ 8 Վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից. |
| Նպատակին հասնելու  հանգամանքը ստուգելու  եղանակը | Ի՞նչ է գումարային հաճախային դիագրամը։  Ինչպե՞ս են այն կառուցում։  Ինչի՞ է հավասար դիագրամի սյան բարձրությունը։  Հաճախային դիագրամի համար կազմել համապատասխան գումարային հաճախային դիագրամ։ |
| Տնային աշխատանք | 168ա-գ, 169ա-գ, 171ա,բ, QR թեստ 8t302 |
| Դասից հետո (դասի ինքնավերլուծություն) | Հաջորդ անգամ ինչը կփոխեմ։  Սահմանված վերջնարդյունքներն ու նպատակները իրատեսական էին։  Ընտրված մեթոդները համապատասխանում էին դասի նպատակներին։  Ժամանակի կառավարումը արդյունավետ էր։  Բոլորը դասի ակտիվ մասնակիցներ էին։ |