|  |  |
| --- | --- |
| Դասի պլանը կազմող ուսուցիչ | Քրիստինե Խաչատրյան |
| Դասարան | 8 |
| Առարկա | Երկրաչափություն |
| Թեմա | Մակերեսի հասկացությունը: Ուղղանկյան մակերեսը: |
| Դասի նպատակը | * Բազմանկյան մակերես հասկացության վերաբերյալ հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ու զարգացում: * Քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսների ըմբռնում ու յուրացում: * Ձեռք բերված գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտությունների ձևավորում: |
| Դասի վերջնարդյունքը | * Կկարողանա կիրառել և ձևակերպել բազմանկյան մակերեսի հատկությունները: * Կմեկնաբանի և կգրի քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսների հիմնական բանաձևերը; * Կկարողանա գիտելիքները կիրառել առօրյայում |
| Կապը իրական կյանքի հետ | Թեմայի յուրացումը հնարավորություն է տալիս լուծել գործնական բազում խնդիրներ գյուղատնտեսության , շինարարության և այլ բնագավառներում: |
| Դասի խնդիրները | * Գործնական աշխատանքի միջոցով աշակերտները հանգեն այն եզրակացության, որ հավասարամեծ բազմանկյունները կարող են հավասար չլինել: * Սովորողները օգտվելով քառակուսու հաշվման բանաձևից ինքնուրույն ստանան ուղղանկյան մակերեսի հաշվման բանաձևը : |
| Կապը ՀՊՉ-ի հետ | Հ3 համադրի և վերլուծի տարբեր մաթեմատիկական մոդելներ ծանոթ և անծանոթ իրավիճակներում:  Հ4 կիրառի տարածական մարմինների մասին գիտելիքները կյանքում և տարբեր ուսումնական առարկաներ ուսումնասիրելիս.  Հ 33) կիրառի իր կրթական և աշխատանքային հնարավորությունները ինքնուրույն գործունեություն ծավալելու համար, ուսումնասիրի և գնահատի իր՝ տարբեր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ու կարողունակությունները, պատճառաբանված ընտրություն կատարի. |
| Դասի ընթացքը | Դասի սկզբում կատարել հայտորոշում ` 5 – 10 րոպե տևողությամբ: Բացատրել մակերեսներ թեմայի կապը իրական կյանքի հետ: Սովորողներին բաժանել խմբերի և տալ նախապես ստվարաթղթից պատրաստված բազմանկյուններ և հանձնարարել հաշվել մակերեսները ( յուրաքանչյուր խմբին տալ տարբեր բազմանկյուններ սակայն նույն մակերեսով :  Այնուհետև ինքնուրույն հանգել հավասարամեծ բազմանկյունների հատկություններին: Բացատրել քառակուսու մակերեսի ստացման բանաձևը և նույն խմբերին հանձնարարել ստանալ ուղղանկյան մակերես; Դասի վերջին 5 րոպեին ամփոփել թեման, բոլոր բանաձևերը գրատախտակին գրելով: |
| Տնային աշխատանք | Հանձնարարել 2.2 և 2.12 առաջադրանքները: |
|  |  |