|  |  |
| --- | --- |
| Դասի պլանը կազմող ուսուցիչ | Քրիստինե Խաչատրյան |
| Դասարան | 8 |
| Առարկա  | Երկրաչափություն  |
| Թեմա  | Մակերեսի հասկացությունը: Ուղղանկյան մակերեսը:  |
| Դասի նպատակը  | * Բազմանկյան մակերես հասկացության վերաբերյալ հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ու զարգացում:
* Քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսների ըմբռնում ու յուրացում:
* Ձեռք բերված գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտությունների ձևավորում:
 |
| Դասի վերջնարդյունքը  | * Կկարողանա կիրառել և ձևակերպել բազմանկյան մակերեսի հատկությունները:
* Կմեկնաբանի և կգրի քառակուսու և ուղղանկյան մակերեսների հիմնական բանաձևերը;
* Կկարողանա գիտելիքները կիրառել առօրյայում
 |
| Կապը իրական կյանքի հետ  |  Թեմայի յուրացումը հնարավորություն է տալիս լուծել գործնական բազում խնդիրներ գյուղատնտեսության , շինարարության և այլ բնագավառներում:  |
| Դասի խնդիրները  | * Գործնական աշխատանքի միջոցով աշակերտները հանգեն այն եզրակացության, որ հավասարամեծ բազմանկյունները կարող են հավասար չլինել:
* Սովորողները օգտվելով քառակուսու հաշվման բանաձևից ինքնուրույն ստանան ուղղանկյան մակերեսի հաշվման բանաձևը :
 |
| Կապը ՀՊՉ-ի հետ  | Հ3 համադրի և վերլուծի տարբեր մաթեմատիկական մոդելներ ծանոթ և անծանոթ իրավիճակներում:Հ4 կիրառի տարածական մարմինների մասին գիտելիքները կյանքում և տարբեր ուսումնական առարկաներ ուսումնասիրելիս.Հ 33) կիրառի իր կրթական և աշխատանքային հնարավորությունները ինքնուրույն գործունեություն ծավալելու համար, ուսումնասիրի և գնահատի իր՝ տարբեր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ու կարողունակությունները, պատճառաբանված ընտրություն կատարի. |
| Դասի ընթացքը  |  Դասի սկզբում կատարել հայտորոշում ` 5 – 10 րոպե տևողությամբ: Բացատրել մակերեսներ թեմայի կապը իրական կյանքի հետ: Սովորողներին բաժանել խմբերի և տալ նախապես ստվարաթղթից պատրաստված բազմանկյուններ և հանձնարարել հաշվել մակերեսները ( յուրաքանչյուր խմբին տալ տարբեր բազմանկյուններ սակայն նույն մակերեսով : Այնուհետև ինքնուրույն հանգել հավասարամեծ բազմանկյունների հատկություններին: Բացատրել քառակուսու մակերեսի ստացման բանաձևը և նույն խմբերին հանձնարարել ստանալ ուղղանկյան մակերես; Դասի վերջին 5 րոպեին ամփոփել թեման, բոլոր բանաձևերը գրատախտակին գրելով:  |
| Տնային աշխատանք  |  Հանձնարարել 2.2 և 2.12 առաջադրանքները:  |
|  |  |