Դեբեդի միջն դպրոցի

Մաթեմատիկայի ուսուցիչ՝ Էդիտա Սարգսյան

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասարան** | 8-րդ դասարան |
| **Առարկա** | Երկրաչափություն |
| **Դասի թեմա** | Եռանկյան մակերեսը |
| **Դասի տիպը** | Նոր նյութի հաղորդման, գիտելիքների համակարգման դաս |
| **Օգտագործվող նյութեր** | Դասագիրք <https://lib.armedu.am/article/24767>  <https://www.youtube.com/watch?v=GgHe-XYvqlk>  Էլեկտրոնային գրատախտակ,քանոն,մկրատ,թուղթ |
| **Դասի նպատակ** | [**Բլում Անդերսոնի աստիճանակարգումը**](https://cloud.mail.ru/public/3HLD/4VVUNMTV9)  **Ձևավորել**  Զարգացնել եռանկյան մակերեսի հիմնական բանաձևերն արտածելու և տարբեր իրադրություններում կիրառելու հմտությունները։  **Արժեքային համակարգ**   * Մեծացնել հետաքրքրությունը առարկայի նկատմամբ՝ օգտագործելով կիրառական նշանակության խնդիրներ: * Զարգացնել տրամաբանական մտածողությունը և սովորողների մաթեմատիկական խոսքը:   Ցույց տալ երկրաչափական պատկերների և մարմիննների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում օգտագործելու անհրաժեշտությունը:  Զարգացնել խմբային աշխատանքը պլանավորելու և կազմակերպելու կարողությունները։ |
| **Վերջնարդյունքները** | **Գիտելիք**  Իմանա, թե ինչպես հաշվել եռանկյան մակերեսը:   * Գիտենա եռանկյան մակերեսը հաշվելու բանաձևը՝ օգտվելով հիմքից և բարձրությունից։   **Հմտություններ**   * կարողանա ձևակերպել եռանկյան մակերեսը գտնելու բանաձևը։ * կարողանա կիրառել դրանք խնդիրներ լուծելիս։   **Վերաբերմունք**   * դրսևորի հետազոտելու,փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, * կարևորի սեփական կարծիքի արտահայտումն ու պաշտպանումը։   **Արժեք**   * արժևորի եռանկյան մակերես հաշվելու դերը առօրյա կյանքում։ |
| **Այս դասի թեման կապվում է իրական կյանքին հետևյալ կերպ** | Ստեղծել իրական կյանքի խնդիրներ, որտեղ պետք է հաշվարկել եռանկյան մակերեսը, օրինակ՝ տանիքի մակերեսը, և լուծել դրանք՝ կիրառելով բանաձևը: |
| **Դասի խնդիրները** | **Ուսուցանել** Ուսումնասիրել եռանկյան մակերեսի հիմնական բանաձևը և փորձել կիրառել այն տարբեր թվային արժեքներով: Հաշվարկել եռանկյան մակերեսը, երբ հիմքը կամ բարձրությունը փոփոխվում է, և քննարկել, թե ինչպես է դա ազդում ընդհանուր մակերեսի վրա:  **Ցույց տալ**, թե ինչպես կարելի է կիրառել խնդիրներ լուծելիս։ |
| **Կապը ՀՊՉ-ի հետ** | Իրականացնի չափումներ, կատարի մոտավոր ու ճշգրիտ հաշվարկներ և գնահատի արդյունքները՝ ընտրելով և օգտագործելով համապատասխան հասկացություններ, սկզբունքներ, նյութեր և սարքավորումներ։  Որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը և գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործական մոտեցումներ և համեմատի դրանք։  Ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ։ |
| Խաչվող հասկացություններ | Օրինաչափություն,անհատ և հարաբերություններ,համակարգ և մոդել |
| **Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը** | [**Հարցեր**](https://quizizz.com/admin/quiz/62403e5a6c71be001d5fd32d)  **Ի՞նչ նոր բան այսօր իմացաք։**  **Որ՞ տեղեկությունն էր ավելի հետաքրքիր։**  **Ի՞նչն էր դժվար։**  **Ի՞նչ կապ կար նախորդ և այս դասի միջև։**  **Ինչը՞ խանգարեց աշխատանքին և ինչու՞։**  **Ո՞րտեղ կկիրառեմ իմացածս տեղեկությունը։** |
| **Տնային աշխատանք** | **Դասագիրք**  [**https://lib.armedu.am/article/24767**](https://lib.armedu.am/article/24767)  **էջ 55, խ 174,176,** |