# ՀՀ Կոտայքի մարզի «Աբովյան քաղաքի Վ. Համբարձումյանի անվան թիվ 10 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

***«Դեպի Օլիմպ» մաթեմատիկայի խմբակի Ծրագիր***

# Կրթական աստիճանը ՝ հիմնական

***Սովորողների տարիքային խումբը ՝ 5-9 դասարաններ , Տարեկան* 68 *ժամ /շաբաթական 2ժամ***

# Խմբակի ղեկավար ՝ Նունե Գասպարյան

## Բացատրագիր

Մաթեմատիկայի դպրոցական դասագրքերում զետեղված խնդիրները, որպես կանոն, նպատակաուղղված են տվյալ թեմայի տեսական նյութի յուրացմանը և դրա պարզ կիրառություններին: Սահմանափակվելով միայն դասագրքում ընդգրկված խնդիրներով՝ սովորողների մոտ կարող են ձևավորվել միայն սերտողական բնույթի գիտելիքներ: Միօրինակ կամ միայն ալգորիթմական խնդիրները չեն կարող ապահովել սովորողների մտավոր զարգացմանը ներկայացվող պահանջները (հատկապես մտավոր բարձր կարողություններով դպրոցականների համար)։ Մաթեմատիկայի նկատմամբ հակումներ ունեցուղ սովորողները չեն բավարարվում մաթեմատիկայի դասերին ստացած գիտելիքներով, հետևաբար և ցանկություն է առաջանում ավելի շատ տեղեկություն ստանալ իրենց սիրած առարկայի մասին, իմանալ, թե ինչպես է այն կիրառվում կյանքում, լուծել հետաքրքիր և ավելի բարդ խնդիրներ: Օլիմպիական մաթեմատիկան սպորտ է. մարզում է տոկունություն, բնավորություն և հաղթելու կամք։ Այստեղ միշտ աճելու տեղ կա։

Մաթեմատիկայի օլիմպիադաների հաղթողներն առավելություններ ունեն բազմաթիվ բուհեր ընդունվելու համար: Հետաքրքիր և բարձր վարձատրվող աշխատանք ընտրելու հսկայական հնարավորություններ։

Օլիմպիադայի խնդիրները խմբով լուծելը սովորեցնում է թիմային աշխատանք և ուրիշներին լսելու կարողություն:

## Դասավանդման նպատակը և խնդիրները

* Սովորողների մոտ ձևավորել բազմակողմանի մտածողություն
* Ձևավորել տոկուն, հաղթելու կամք ունեցող սովորող
* Զարգացնել ինքնուրույն դատողություններ անելու, որոշակի օրինաչափություններ նկատելու, խնդիրների լուծման նոր, ոչ ստանդարտ եղանակներ գտնելու կարողություն
* Ձևավորել հետազոտական ունակություններ
* Նպաստել սովորողների ալգորիթմական և քննադատական մտածողության ձևավորմանը և զարգացմանը
* Նպաստել տաղանդավոր երեխաների բացահայտմանը, որոնք երբեմն այնքան էլ լավ չեն սովորում դպրոցում հենց իրենց ինքնատիպության պատճառով
* Ներկայացնել մաթեմատիկա առարկայի կարևորությունը գիտատեխնիկական բնագավառներում
* Արժևորել մաթեմատիկա առարկայի կարևորությունը և դերը ժամանակակից քաղաքականության ձևավորման գործում

## Դասավանդման վերջնարդյունքները

* ԿԿարողանա դրսևորել ինքնատիպ մտածողություն և վերլուծելու կարողություն
* Կկարողանան տարբեր տեսանկյուններից նայել առաջադրանքները և դրանք դիտարկել տարբեր կողմերից
* ԿԿարողանա քննադատորեն մոտենալ սեփական դատողություններին
* Կկարողանա ներկայացնել սեփական մտքերի ընթացքը
* ԿԿարողանա ապացուցել իր եզրակացությունների ճշտությունը
* ԿԿարողանա բառացիորեն կառավարել մտքերն ու ելք փնտրել առաջին հայացքից անելանելի իրավիճակում

## Դասավանդման մեթոդներ

Խմբակի նպատակներն իրականացնելու համար օգտագործվում են դասավանդման հետևյալ մեթոդները.

* բանավոր (բացատրություն, զրույց, պատմություն);
* տեսողական (ցուցադրում, դիտարկում, աշխատանքի մեթոդների ցուցադրում);
* Շրջված դասարան
* Կենտրոնների տեղափոխման

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Թեմա | ժամաքանակ | Հղումներ |
| 1 | Ամբողջ թվերի աշխարհում | 2 |  |
| 2 | Թվաբանականռեբուսներ | 2 |  |
| 3 | Գլուխկոտրուկներլուցկու հատիկներով | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Հետաքրքրաշարժհաշվարկային խնդիրներ | 2 |  |
| 5 | Հետաքրքրաշարժ թվային օրինաչափություններվանդակներում և շրջանակներում | 2 |  |
| 6 | Հետաքրքրաշարժ օրինաչափություններ թվային հաջորդականություններում | 2 |  |
| 7 | 6-դ դասարանի տարբերականմուշներ/Կորյուն Առաքելյան,Խորացված և ընդլայնված գիտելիքներ 6-8դաս․ սովորողներին/ | 4 |  |
| 8 | 5-6 դասարանի օլիմպիադայիխնդիրների քննարկում | 4 | <https://olymp.am/sites/>/file/problems/Ar-Math-5das-2023.pdf, https://olymp.am/sites/default/file/probl ems/Ar-Math-6das-2023.pdf |
| 9 | Տոկոսով խնդիրներ | 3 |  |
| 10 | Համատեղ աշխատանք | 3 | https://olymp.am/sites/default/file/Make t7.pdf |
| 11 | Բնական թվի դիրքայինգրառում | 2 |  |
| 12 | Տրամաբանական խնդիրներ | 4 |  |
| 13 | Կշռում | 3 |  |
| 14 | Բաժանելիության հատկություններ։Բաժանելիության հայտանիշներ ։ | 3 |  |
| 15 | Մնացորդով բաժանում։ Պարզ թվեր ։ | 2 |  |
| 16 | Դիրիխլեի սկզբունքը | 2 |  |
| 17 | Բաժանարար և բազմապատիկ։ Էվկլիդեսի սկզբունքը | 2 |  |
| 18 | Դիոֆանտյան հավասարում։Լրացուցիչվարժություններ և խնդիրներ։ | 2 |  |
| 19 | 7-րդ դասարանիօլիմպիադաների խնդիրների քննարկում | 4 | https://olymp.am/sites/default/file/probl ems/Ar-Math-7das-2023.pdf |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Բաղդատումներ ։Ֆերմայի փոքր թեորեմը | 2 | [https://olymp.am/sites/default/file/Make](https://olymp.am/sites/default/file/Maket8.pdf) [t8.pdf](https://olymp.am/sites/default/file/Maket8.pdf) |
| 21 | Հատընտրանք և միացությունների տարրեր | 2 |  |
| 22 | Տեքստայինհետաքրքրաշարժ խնդիրներ | 4 |  |
| 23 | Տրամաբանական խնդիրներ | 4 |  |
| 24 | Օլիմպիադաներիխնդիրների լուծում | 6 |  |

## Օգտագործված գրականության ցանկ

Գրականություն ՝ Կորյուն Առաքելյան,Հետաքրքրաշաժ մաթեմատիկա 5-7դաս․ Կորյուն Առաքելյան, Խորացված և ընդլայնված գիտելիքներ 6-8 դաս․

Նիկիտա Պողոսյան, Մաթեմատիկայի խորացված ուսուցում 7-րդ

դաս․

Հղումներ՝ <https://olymp.am/sites/default/file/Maket8.pdf> <https://olymp.am/sites/default/file/Maket7.pdf>