

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Ավետիսյան

02.09.2024թ.



ՅՈՐԱԿԻ ՄՈՆԹԵ ՄԵԼԵՈՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Դասարան՝ V

Դասղեկ՝ Ն. Մնացականյան

Ստուգված է ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի կողմից՝  Գ. Մարթնոսյան

2024-2025 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆ ՅՈՒՆԸ	ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ	ԹԵՄԱ	ԺԱՄ ԿԵՏ	ՆՇՈՒՄ ՆԵՐ
Քաղաքացիական, բարոյական	Բարոյական Դաստիարակությունը երեխային Համամարդկային և Սոցիալական արժեքներին Հաղորդակից դարձնելու Նպատակաուղղված գործընթացը: Բարոյական Դաստիարակության ընթացքում ձևավորվում են անձնային կարևորագույն հատկություններ, Որոնք դաստիարակվում են Բարոյական գիտակցությունից Անկախ և վեր են ածվում սոցիալական զգացմունքների: Այդպիսի հատկություններից են, օրինակ, բարությունը, մարդասիրությունը, աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը, հայրենասիրությունը, մաքրասիրությունը: Աստիճանաբար երեխայի Կողմից գիտակցվում և արժևորվում են նաև նշված	«Բարոյական երկընտրանքներ» Զրույցներ բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին, որի շրջանակներում Հոգեբանամանկավարժական թեստերի միջոցով հնարավոր է վերլուծել Աշակերտների հակումներն ու ճիշտ գարգացումը, խուսափումը վնասակար Սովորություններից «Քաղաքացիական գիտակցություն» Ծանոթացում քաղաքացիական օրենսգրքին, մարդու իրավունքներին ու քաղաքացիական պարտականություններին: Աշակերտներն ուսումնասիրում են		

	զգացմունքներ, որոնք Համալրում են նրա բարոյական որակը:	օրենսգիրքը և յուրաքանչյուրը ներկայացնում է նախընտրելի հատվածը	
Հոգևոր դաստիարակությ ուն	Հոգևոր դաստիարակության դերը չափազանց մեծ է Մարդկային լավագույն որակները, մարդասիրությունը, բարեգլխությունն ու կարեկցանքը բարձր գնահատող սերունդ կերտելու գործում: Դա նաև քրիստոնեական արժեհամակարգի ձևավորումն ու ամրապնդումն է: Այս առումով նախատեսվում են ուխտագնացություն դեպի եկեղեցիներ և գրույցներ հոգևորականների հետ:	Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտահորիզոնը, պատմել հայ ազգի, նրա մշակույթի, եկեղեցու և կրոնի մասին: Աստվածաշնչյան ընթերցումներ	
Գեղագիտակ ան դաստիարակո ւթյուն	Գեղագիտական Դաստիարակության շնորհիվ երեխաները կարողանում են տարբերակել գեղեցիկը, յուրահատուկը, ձևավորել սեր մշակույթի հանդեպ: Նախատեսված են այցեր դեպի մշակութային օջախներ, գրույցներ		

	արվեստի Պատմության վերաբերյալ:			
	Գաղափար գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Զրույցներ վարել հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:	«Գեղեցիկը արվեստում» Արվեստի շաբաթվա ընթացքում նկարում ենք, այցելում Պատկերասրահներ և ուսումնասիրում նախընտրելի արվեստի գործերը:		
Ֆիզիկական առողջության	Զրույցներ ֆիզկուլտուրայի դերի ու նշանակության մասին, դրա կարևորությունը առողջության պահպանման գործում: Զրույցել նաև սպորտում աչքի ընկած հայ մարզիկների մասին:	«Բուժական սննդակարգ և առօրյա» Ուսումնասիրվում է ճիշտ սննդակարգով և առողջ ապրելակերպով ու Շարունակական մարզումներով զբաղվելու բարերար ներգործությունը մարմնի և մտքի վրա:		
Դպրոց-ընտանիք կապը	Դպրոց-ընտանիք կապն օգնում է առավել լավ ներագդել երեխայի դաստիարակության, նրա ճիշտ զարգացման վրա: Ծնողական ժողովների, հոգեբանամանկավարժական զրույցների, սեմինարների և այլն օրինակ միջոցառումների կազմակերպման արդյունքում ամրապնդվում է կապը դպրոցի	Դպրոց –ընտանիք կապը դասարանի շրջանակներում կայուն է: Յուրաքանչյուր կիսամյակ նշանակվող ծնողական ժողովներից բացի, կազմակերպվում են նաև առցանց քննարկումներ, ծնողական սեմինարներ, նյութերի փոխանցումներ, զրույցներ եխաների հոգեբանական, կրթական և ֆիզիկական զարգացման վերաբերյալ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, կահավորել դասարանը, հետևել		

	և ընտանիքի միջև, օգնելով կրթել ու մեծացնել ապագային նայող, խելացի, հայրենասեր ու հզոր սերունդ:	մաքրությանը, փորձել նորովի աշխատել, գտնել և կիրառել դասավանդման այնպիսի հնարներ, որոնց շնորհիվ դասավանդման պրոցեսը դառնա հետաքրքիր և արդյունավետ: Չարգացնել ստեղծագործական ունակությունները, հնարավորություն տալ գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները: Ծնողների հետ տանել այնպիսի աշխատանքներ, որ նրանք աջակից դառնան ուսուցչին թե՛ կազմակերպչական, թե՛ ուսումնադաստիարակչական հարցերում:	
Ռազմա- հայրենասիրա- կան դաստիարակո- ւթ- յուն	Չափազանց կարևորվում է երեխաների մոտ մշտապես բարձր դիրքում պահել Ռազմահայրենասիրական ոգին, սերմանել ազգային գաղափարախոսություն, սեր դեպի բանակը, ռազմարվեստը: Նախատեսվում են Այցելություններ զորամասեր, զրույցներ, հայրենասիրական ֆիլմերի դիտումներ: Ռազմահայրենասիրական ու	«Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը» Դասարանում պարբերաբար կազմակերպվում են զրույցներ հայրենասիրության, հայոց բանակի և ոգու արիության մասին, ընթերցումներ հերոսական գործողությունների վերաբերյալ:	Էկոլոգ յ ստիալ յ

	հոգևոր դաստիարակությունների կապն ու նշանակությունը հատկապես մեծ են մեր օրերում: Մեր երիտասարդ, անցումային շրջանում գտնվող հանրապետության համար այս խընդիրն առաջնային է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի:			
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Երբ մարդը բնությանն է վերադարձնում արտադրության այնքան թափոններ և այնքան քանակով, որ բնությունը չի հասցնում «մաքսել», այսինքն չի կարողանում ինքնամաքրվել: Երկու դեպքում էլ տեղի է ունենում էկոլոգիական ճգնաժամ, ապա նաև աղետ: Շրջակա միջավայրի պահպանությանը իրենց գործուն մասնակցությունը պետք է ունենան՝ դպրոցը, ընտանիքը և ողջ հասարակությունը: Այս գործում մեծ է հատկապես դպրոցի դերը, քանի որ այստեղ է իրագործվում կազմակերպված,	«Միրել ամեն տերև, լույսի ամեն շող» Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Յուրաքանչյուր երեխա պարտավոր է հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը: Բնապահպանական խնդիրները վերաբերում են և՛ մեծերին, և՛ փոքրերին: Նախատեսված են քննարկումներ և դիտումներ շրջակա միջավայրի, Բնաշխարհի ներդաշնակության և մարդու կողմից դրա խթանման, Ինչպես նաև վերականգնման համար անհրաժեշտ գործողությունների մասին:		

	պլանավորված դաստիարակությունը Էկո դաստիարակությունն Ուղղված է կրթելու այնպիսի սերունդ, որը պետք է մշտապես արժևորի բնաշխարհի դերը, կապաշտպանի իր միջավայրը, կգիտակցի սեփական դերը գյուրջ խնդիրների լուծման մեջ:			
Իրավականդա ս տիարակութ յուն	Դաստիարակության այս ձևի Հիմնական բովանդակությունն է՝ երեխաներին հաղորդակից դարձնել պետության, իրավունքի, օրինականության, իրավակարգի և անձի իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների մասին գիտելիքների հետ: Այս համատեքստում նախատեսված են քննարկումներ, զրույցներ և բանավեճեր:	Ինչ է կոնֆլիկտը		
Աշխատանքայ ին դաստիարակո ւթյ	Մահմանել ամենօրյա հերթապահություն, որի ընթացքում աշակերտներ մոտ ձևավորվում է պատասխանատվություն աշխատանքի նկատմամբ: Այստեղ կարևորվում է բանիմաց ու աշխատասեր քաղաքացիների	Ծանոթություն գործարար էթիկայի նորմերին, գործարար Հաղորդակցության նրբություններին, առաջնորդության և կառավարման սկզբունքներին: Հետևել դպրոցի ու դասարանի մաքրությանը, փոքր տարիքից		

ուն

ձևավորումը, ովքեր
Կկարողանան իրենց
Գիտելիքներն ու հմտությունները
ներդնել օգտակար, հանրօգուտ
աշխատանքներում, դրսևորվել
խմբային կոլեկտիվ
Միջավայրերում և այս
առումով նախատեսված են
գրույցներ
Մասնագիտական
կողմնորոշման վերաբերյալ:

դաստիարակել սեր դեպի
աշխատանքը: Հարգել
ուրիշի աշխատանքը: Դասարանում
ստեղծել գեղեցիկ անկյուն:

«Միջնակության
հաղորդակցություն»

Միջնակության հաղորդակցության
նրբությունները կօգնեն հեշտությամբ
հարմարվել հարափոփոխ միջավայրին,
միջազգային շփումներում, կարողանա
լավելի արագ գտնել շփման եզրեր:

«Ժամանակի արդյունավետ
կառավարում»

Փորձում ենք զարգացնել ժամանակի
արդյունավետ օգտագործման, թիմային
Միջավայրում աշխատելու և
Աշխատանքային այլ հմտություններ

«ՀՀ Արարատի մարզի ջո»

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

մասկան աթներ	Ուսումնական-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
1.	Նոր ուսումնական տարի. Դասասենյակի կարգի բերում, դասագրքերի բաշխում, զրույցներ կարգապահության, գիտելիքի կարևորության մասին		
2.	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու ձգտումները :Զրույց		
3.	Զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պայմանների մասին		
4.	Վարքականոնների քննարկում, վարվեցողության կանոններ		
5.	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Քննարկում		
6.	Ինչ պետք է անել,որ մեր դասարանը միշտ լինի համերաշխ:Զրույց		
7.	Կազմակերպել զբոսանք, որը կնպաստի բարոյական հատկանիշների, երկընտրանքների, մարդասիրության, մարդկային առաքելությունների մասին մտածելուն և կատարելուն		
8.	Զրույցներ կամքի ուժի ձևավորման, պահպանման և նպատակալացության մասին: Ընթերցումներ , ֆիլմերի դիտումներ և հետադարձ քննարկումներ		
9.	Խրախուսման և պատժի արդյունավետությունը: Զրույցներ պատժի և արդարամտության մասին, պատիժը որպես ճիշտ գործի համար պայքար սկսելու խթանիչ: Ընկերասիրություն, հավատարմություն		
10.	Արվեստի շաբաթ, որի ընթացքում նկարում ենք, այցելում Պատկերասրահներ:		
11.	Կոնֆլիկտների առաջացումը,հաղթահարումը Ինչ է բուլինգը,դրա հետևանքները		
12.	Զրույցներ և մեջբերումներ մեր և հայտնի մարդկանց կյանքի նշանավոր դեպքերի, հաջողության լավագույն, վարակիչ օրինակների մասին		

13.	Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին		
14.	Վերահսկում էլեկտրոնային մատյանների , դասագրքերի Զրույցներ ամանորյա երազանքների, Նպատակների և դրանց հասնելու անհրաժեշտ քայլերի մասին		
15.	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք		
16.	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները :		
17.	Ինչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին		
18.	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է: Քննարկում		
19.	Գիրքը մեր լավ բարեկամն է:		
20.	Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ: Շարադրություն		
21.	Իմ կատարած լավ գործերը: Զրույց		
22.	Համակարգիչն ընկեր թե թշնամի		
23.	Հայկական բնաշխահ, տեսարժան վայրեր		
24.	Շտապ արձագանքման հեռախոսահամարներ		
25.	Հայ նշանավոր Գիտնականներ		
26.	Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:		
27.	Շաբաթը նվիրվում է կրթական նորարարությունների ուսումնասիրությանը, Միջազգային փորձի քննարկմանը և համեմատություններին: Քննարկում ուսուցիչ-աշակերտ փոխշփման մասին:		
28.	Մայիսյան եռատոն		
29.	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս		
30.	Ուսումնական կիսամյակի նուսումնական տարվա ամփոփում, արդյունքներին երկայացում		