

Հաստատում եմ՝ Տնօրեն

Ա. Ավետիսյան

02.09.2024թ.



ՉՈՐԱԿԻ ՄՈՆԹԵ ՄԵԼԵՈՒՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ Տ ԱՐԵԿԱՆ ՊԼ ԱՆ

Դասարան՝ 10-րդ

Դասղեկ՝ Ն. Ծատրյան

Ստուգված է ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի կողմից՝  Ն. Մաթևոսյան

2024-2025 ուստարի

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2.

3. 2024-2025 ուս.տարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրակա դաստիարակչական ոգին, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատե՞ որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: ՈՒս.տարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրագուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացն՝ դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրությու՝ անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

4. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, ոյ կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
- ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատ արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ, կազմակերպել ինտելեկտուալ խաղեր, ցերեկույթներ, որի նպատալ կլինի դաստիարակել գեղեցիկը, ճշմարիտը ընկալելու և ըստ արժանվույն գնահատելու կարողությունը:
- ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշ մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը

- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, անցկացնեն քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների վերաբերյալ:
- ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տեսնել աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկ բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում: Դաստիարակել բնության ստեղծածը խնամքով պահելը կուլտուրա:

Դպրոց-ընտանիք կապը-Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր«համերաշխ ընտանիքի»մեջ:Աշխատել, որ ծնողները գերծ մնան դժգոհությունից:

Կազմակերպել աշակերտների, ծնողների, դասավանդող ուսուցիչների համատեղ ստեղծագործական գործունեությունը:

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

1	Արիության դաս <<Գիտելիքը ուժ է, ուժը՝ գիտելիք>>: Նոր ուսումնական տարվա անելիքներ:
2	Դասարանական ժողով:
3	Ազատ, անկախ Հայաստան: Երազանք, թե՞ իրականություն:
4	Զբոյց<<Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է ողջ աշխարհը>>:

5	Զրույց<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>>:
6	Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում:
7	Զրույց<<Մարդիկ, որոնց շնորհիվ մենք ապրում ենք>>:
8	Բնապահպանական հիմնախնդիրները
9	Քննարկում.<<Էկոլոգիական խնդիրների արծարծումը թերթերում>>:
10	Կոնֆլիկտային իրավիճակներ, առաջացման պատճառները և լուծման եղանակները
11	Դասարանական ժողով:1 Կարգապահություն 2Անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները
12	Զրույց<<Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական >>:
13	Տարերային աղետները և դրանցից պաշտպանվելու եղանակները
14	Զրույց <<Մերօրյա հերոսները>>
15	Զրույց << Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները >>
16	Զրույց □ <<Ինչպես ապրել կյանքը>>:
17	Դասարանական ժողով՝ 1-ին կիսամյակի ամփոփում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում
18	Զրույց<<Մարդ, որին կուզեի նմանվել>>:
19	Հայոց հզոր բանակին նվիրված միջոցառում:
20	Զրույց<<45 րոպե աշխարհի շուրջը>>:
21	Զրույց<<Ես՝ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց>>:

22	Զրույց<<Գեղեցկության և բարոյականության սահմանները >>:
23	Զրույց<<Գեղերային կարծրատիպեր:Ներդաշնակ հասարակություն >>:
24	Զրույց<<Վատսովորություններ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:
25	Զրույց <<Մայրը՝ որպես ընտանիքի հենասյուն>>:
26	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները:
27	Զրույց<<Ժամանակակից ստրկություն, ինչ է դա>>:
28	Զրույց<<Իմ երազանքներն ու նպատակները>>:
29	Եթե ես լինեի երկրի նախագահը□□□
30	Հայաստանը պատմության քառուղիներում:Մեր պատմության արյունոտ էջերը
31	<<Մայիս ամիսը հայ ժողովրդի կյանքում:Հաղթանակների ամիս>>:
32	Զրույց<<Ոչ ոք չի մոռացվել,ոչինչ չի մոռացվել,Անհայտ զինվորի գերեզմանը>>:
33	Դասարանական ժողով՝ 2024-2025 ուսումնական տարվա ամփոփում
34	Ամառային արձակուրդների կատարվելիք առաջադրանքների հանձնարարում: