

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբ.	Մշակել քերականական դասերը և քերականական կառուցվածքները՝ հաշվի առնելով նրանց բնույթը և տեղական բնույթը՝ հաշվառելով քերականական կառուցվածքները, քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Մշակել քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները, նշանակելով և քերականական կառուցվածքները:		Պատվար
II շաբ.	Հաշվել քերականական կառուցվածքները, որոնք հաշվառվում են քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Ուշ հաշվել		Պատվար, հոգևորական
III շաբ.	Ուսումնառել և քերականական կառուցվածքները քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները՝ «Մաքուր և քերականական կառուցվածքները»:		Պատվար
IV շաբ.	Քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները՝ ինչպես նաև քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Մշակել քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Մշակել քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները:		Պատվար և հոգևորական
V շաբ.	Ինչպես նաև քերականական կառուցվածքները, ինչպես նաև քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Մշակել քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները: Մշակել քերականական կառուցվածքները և քերականական կառուցվածքները:		Պատվար

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
~ ^I շաբ.	Վերելույթ՝ նվիրված ուսուցչի օր- վածի «Պոնյ շնորհավոր, սիրելի նախնայից»: Պրոնիճ են հոգեկեր:		Պրեսիա և հոգեկեր
~ ^{II} շաբ.	Փոխադրում և ծանուցանումներն աշա- կերությունից փոխում են: Կանոնները:		Պրեսիա
~ ^{III} շաբ.	Զրույց՝ «Պա ի՞նչ կերպով են»: Ծանուցում ենք դիմացների հոգեկեր:		Պրեսիա
~ ^{IV} շաբ.	Ներկայություն կրթական փոխադրում և ծանուցանումներ:		Պրեսիա
~ ^V շաբ.	Զրույց՝ «Չորսը խորհում՝ առաջ հոգի»: Փոխադրումներ և փոխադրումներ շաբաթում:		Պրեսիա և բաժնի
~ ^{VI} շաբ.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս օրվի չ՞. բաժնիները»		Պրեսիա
~ ^{VII} շաբ.	Շաբաթագրի և կարգադրության սպասում:		Պրեսիա
~ ^{VIII} շաբ.	Զրույց՝ «Վերին և ստորինը բնութագրում»		Պրեսիա
~ ^{IX} շաբ.	Բնակարան սպասումներ՝ «Ինչ է կրկ- նադրում: Ինչպե՞ս սպասում կրկ- փոխ»: Փոխադրումներ կանոններ կարգադրում		Պրեսիա
~ ^X շաբ.	Փոխադրումներ կանոններ կարգադրում		Պրեսիա
~ ^{XI} շաբ.	Փոխադրումներ և ծանուցանումներն աշխատանքում և կանոնները:		Պրեսիա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
$x_{\sim}^{II}$ շաբ	Զրույց՝ « <u>Քննչական օգնելը չճանաչող քրե- շունեներին</u> »		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{III}$ շաբ	Վերջ պատժում՝ նախքան <u>հաջորդ</u> բան քննչական գործիչ <u>հոգևոր</u> <u>հեղինակ</u>		Պրեսսաբար հոգևորաբան
$x_{\sim}^{IX}$ շաբ	Զբոսաշրջության <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> <u>և</u> <u>քննչական</u> <u>նրա</u> <u>նշանակություն</u>		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XX}$ շաբ	Մեղադրյալի <u>տեսակ</u> <u>և</u> <u>սխալագրություն</u> <u>նրա</u> <u>Մեղադրյալի</u> <u>նշանակություն</u>		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XI}$ շաբ	Զրույց՝ « <u>Ի՞նչ պրակտիկական արդյունքներ և</u> <u>հարցեր</u> »:		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XII}$ շաբ	Զրույց <u>հոգևորաբան</u> <u>նրա</u> , <u>հոգևորաբան</u> <u>նրա</u> <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> , <u>քննչական</u> <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> <u>նշանակություն</u>		Պրեսսաբար, հոգևորաբան
$x_{\sim}^{XIII}$ շաբ	« <u>Մեղադրյալ, արդյունքներ և</u> <u>նշանակություն</u> »		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XIV}$ շաբ	Ուսումնադաստիարակչական <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> (հոգ)		
$x_{\sim}^{XV}$ շաբ	Պրակտիկական <u>նշանակություն</u>		
$x_{\sim}^{XVI}$ շաբ	Մեղադրյալի <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> <u>նշանակություն</u>		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XVII}$ շաբ	Վեճակներ: <u>նրա</u> <u>և</u> <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u>		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XVIII}$ շաբ	Զրույց՝ « <u>Որքան ճանաչել չեն</u> »		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XIX}$ շաբ	Զրույց՝ « <u>Նորից ասելի և</u> , <u>նորից 29</u> »		Պրեսսաբար
$x_{\sim}^{XX}$ շաբ	Զրույց <u>նրա</u> <u>և</u> <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> <u>նշանակություն</u> <u>նրա</u> :		Պրեսսաբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]