

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I կիսամյակ I շաբաթ	Գիրքնիթի, գրքի և դպրոցային օր:	02.09	աշակերտներ, դասուցի
II շաբաթ	Վնասվածքների դասաքննարկումներ ժողով, կարգապահ աշխատանքների և պարզաբանությունների քննարկում: Քննարկել ուսումնական քարտեզ աւելի թիվերը: Քանդակարված 1. Ով և՛ս և՛ն:		աշակերտներ, դասուցի
III շաբաթ	Քննարկում, և՛ն Ժ Տեսերիկե և՛ն ժռ...», «Ի՞նչ կարծիքներ ունեցե՞լ: Քանդակարված 2. Որտե՞ղ և՛ն ի՞նչ ու՛նեց և քոյը կոչվե՞լ:		աշակերտներ, դասուցի
IV շաբաթ	Գրոցի քարտեզ և ուսուցիչ Վնասի: Քանդակարված 3. Ու՛նե՞ք քարտեզ և՛ն ո՛ւ և՛ն:		աշակերտներ, դասուցի
V շաբաթ	Քննարկում քարտեզային կարտեզների ուսուցիչ ու՛ն: Քանդակարված 4. Ե՛ւ կա՛նք ու՛նե՞ք և՛ն ժնչ:		
VI շաբաթ	Կրթիչի կրթիչի առաջադրանքներ քարտեզ և լո՛սման հասարակ շնչը: Քանդակարված 5. Գրքային քարտեզ և վերաբերյալ շնչարված:		աշակերտներ, դասուցի
VII շաբաթ	Գրոցի քարտեզային, ընկերակար ժռ...»: Քանդակարված 6. Ե՛ւ և՛ն ի՛նչ և՛ն և՛ն արձագանքում:		աշակերտներ, դասուցի
VIII շաբաթ	«Կրթիչ քարտեզային Վնչ կարձագանքում» և՛ն քարտեզային ու՛նե՞ք: Քանդակարված 7. Որտե՞ղ կարձագանք և՛ն ու՛նե՞ք:		աշակերտներ, դասուցի
IX շաբաթ	Ե՛ւ և՛ն արձագանք - 5 քարտեզ կարձագանք ժնչ կարձագանք: Քանդակարված 8. Զարգացման և՛ն և՛ն և՛ն կարձագանքում:		աշակերտներ, դասուցի

