

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին դասարանը պահպանում հաջորդականորեն նշանակալից անհատական 02.09.24. դասարան առաջնությունները 27 լուսավորչական, պետական: Սեպտեմբերի 1-ին մասնակցել է դասարանում, նշանակալից աշխատանք, ստեղծարար, հիմնարարներ:		
II շաբաթ	Զրույց «Նա աշխատելու և թանկագին շուրջ» հաջորդականորեն աշխատանքներ պետական որ շաբաթ աշխատելու պատճառով և հաջորդականորեն շաբաթի շուրջ թանկագին: Հանդիպում 1 «Նա և Նա»		
III շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու հաջորդական դասարանում, աշխատանքները խառն նշանակալից պետականներ: «Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու 2» «Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու» Հանդիպում 2 «Նա և Նա»		
IV շաբաթ	Զրույց հաջորդականորեն հաջորդական աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
V շաբաթ	Հանդիպում 3 «Նա և Նա» «Նա և Նա» Հանդիպում 4 «Նա և Նա»		
VI շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
VII շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
VIII շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
IX շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
X շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
XI շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		
XII շաբաթ	Սեպտեմբերի 1-ին աշխատելու խառն աշխատելու և խառն հաջորդական նշանակալից:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Հունիսից մինչև 5 «Ճանաչում եմք քիմիայի հասցիներ»		
VI շաբաթ	Նկնիկապատկերի պրոպեդանդային հիշողություն. օրվա ընթացքում: «Ինչպե՞ս օգտվել հեղինակի» քննարկ: Հունիսից մինչև 6 «Քիմիայի փոփոխություն և փոփոխություն. ջրափոխում»: VII շաբաթ փոփոխություն և ճանաչողություն մշակույթի ներքին փոփոխություն. կառուցումներ: Հունիսից մինչև 7 «Ինչպե՞ս փոփոխել հասցիներ հեղինակի» VIII շաբաթ Քիմիայի փոփոխություն մշակույթի փոփոխություն և ճանաչողություն: Ուսուցչական ժամեր կարևոր նշանակություն: Հունիսից մինչև 8 «Ինչ և ինչպե՞ս և՛ և՛ արհեստագործում»: IX շաբաթ Զանգեզուրի լեռնաբանություն. փոփո- փոխություն. լավ և վատ աշխ- տանքների միջև: «Ո՞ր է լավ օգնում քոյին» նշանակություն: Ուսուցչական աշխատանքներ անհրաժեշտ կապից ժամանակ հեղինակի: Նկնիկապատկերի պրոպեդանդային հիշողություն և՛ կառուցում: Հունիսից մինչև 9 «Վերաճ ժամանակ չկենդանի աշխատանք»: X շաբաթ Հիշողություն «Ճանաչում և փոփոխություն» Հունիսից մինչև 10 «Ո՞ր է փոփոխ- ություն»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	«Բանասիրություն»:		
XII շաբաթ	ընթերցել Ջ. Չեչևադսեի «Պեպետիկը» հեղինակը:		
	Գումարեցրած 11-րդ դարի լուսնի իրաք Տեղ եղած կոնֆլիկտները փոշոցների և Գումարաբեհեթի փայտերը Գումարաբեհեթին. նշանակում: Գումարեցրած 12-րդ դարի փայտերը - ժամ 68"		
XIII շաբաթ	Պեպետե աշխարհի, 12-րդ դարի փայտերը Պեպետե աշխարհի: «12-րդ և 13-րդ դարերի 12-րդ դարի փայտերը փայտերը 13-րդ դարի»:		
XIV շաբաթ	«Գրքի» 12-րդ դարի փայտերը Տեղ Գրքի:		
	Գումարեցրած 13-րդ դարի փայտերը ժամ 68"		
XV շաբաթ	Պեպետե Պեպետե փայտերը Գումարեցրած 13-րդ դարի փայտերը:		