ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ։

Տնօրեն՝ Ա. Սարգսյան/

«02» 09. 2024 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան, Քանաքեռ-Զեյթուն

Ս. Շահմուրադյանի անվ. h. 85 հ/դ

Ս. Շահմուրադյանի անվան h. 85 հ/դ

IX դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Առաքելյան Մարինե Մինասի

Առաքելյան Մ. Մ.

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2024-2025» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IXդասարան

IXդասարանում սովորում են 15 աշակերտ՝ 4 աղջիկ և 11 տղա: Այս տարի նրանք ավարտել են VIII դասարանը և փոխադրվել են I Xդասարան: Դասարանում կան շնորհալի երեխաներ, որոնք հաճախում են արտադասարանական խմբակների, կան ուսման առաջավորներ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ բարձր մակարդակով կազմակերպել և անցկացնել ուսումնական պարապմունքները,

բ/ նպաստել երեխաների մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների ձևավորմանը և զարգացմանը,

գ/ խթանել ստեղծագործական աշխատանքը,

դ/ զարգացնել սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողությունը, գիտելիքների ձեռքբերումն ու զարգացումը, կիրառումը,

ե/ Օգնել, որ յուրաքանչյուր սովորող կարողանա համագործակցել ընկերների հետ, ճիշտ գնահատի սեփական ուժերը, սիրի, հարգի, չթերագնահատի ընկերներին,

զ/ այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հաճախ կարդալ հատվածներ << Աստվածաշնչից>>, անգիր սովորել <<Ոսկե կանոնները>> և կիրառել կյանքում: Դասղեկական ժամերին կազմակերպել զրույցներ, բացատրել Առաքելական եկեղեցու և աղանդների տարբերությունը: Կյանքում՝ որպես ուղեցույց, շարժվել ոսկե կանոններով:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Հաճախակի այցելել թանգարաններ, թատրոն, մշակութային այլ օջախներ:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զարգացնել աշակերտների շարժունակությունը, կոփել մարմինը, մարմնական վարժանքներին մեծ տեղ տալ: Հետևել երեխաների

հիգիենային, հաճախակի ստուգել մաքրության վիճակը:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել կանոնավոր հերթապահություն, մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Սերմանել սեր հայրենի բնաշխարհի նկատմամբ, պահպանել և խնայել այն: Ակտիվորեն մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան պայմանների համակողմանի և հետևողական ուսումնասիրություն: Ամրացնել ուսուցիչ, երեխա և ծնող կապը: Անընդհատ կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Ամեն ուրբաթ օր սահմանել ծնող-ուսուցիչ հանդիպման օր: Անհատական զրույց անցկացնել յուրաքանչյուր ծնողին հուզող հարցի շուրջ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր		Մ. Առաքելյան
II	Ծնողական ժողով: Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:		Մ. Առաքելյան
III	Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Հերթապահություն դասարանում:		Մ. Առաքելյան
IV	Ծանոթացում միջին դպրոցի պահանջներին և կանոններին:		Մ. Առաքելյան
V	Զրույց <<Անկախ Հայաստանը >> թեմայով:		Մ. Առաքելյան
VI	Սովորենք հարգել մարդկանց, միմյանց, սրտացավ լինենք մեր ընկեր, ընկերուհիների նկատմամբ:		Մ. Առաքելյան
VII	Հարգենք ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին, օգնենք, եթե դրա կարիքն ունեն, բարեկիրթ լինենք միմյանց նկատմամբ:		Մ. Առաքելյան
VIII	Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:		Մ. Առաքելյան
IX	Զրույց «Անձնական հիգիենա» թեմայով:		Մ. Առաքելյան
X	Համակարգիչ... Ընկեր, թե՞ թշնամի:		Մ. Առաքելյան
XI	Անվտանգության և երթևեկության կանոնների շուրջ զրույց:		Մ. Առաքելյան
XII	Զրույց «Մասնագիտական կողմորոշում »թեմայով		Մ. Առաքելյան
XIII	Արտակարգ իրավիճակներ... Ինչպե՞ս պահենք մեզ նման դեպքերում:		Մ. Առաքելյան
XIV	Զրույց «Անվտանգությունը տանը թեմայով»:		Մ. Առաքելյան
XV	Զրույց «Անվտանգությունը փողոցում»:		Մ. Առաքելյան
XVI	Նախապատրաստվել Ամանօրին:		Մ. Առաքելյան

XVII	Զրույց «Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:		Մ. Առաքելյան
XVIII	«Հույզեր և խոսք»:		Մ. Առաքելյան
XIX	Կապը գրադարանի հետ «Մեր կարդացած գրքերը»:		Մ. Առաքելյան
XX	«Անաղարտ պահենք մեր մայրենին»:		Մ. Առաքելյան
XXI	Զրույց՝ նվիրված Ս. Շահմուրադյանին : Փետրվարի 19-ը Հովի. Թումանյանի ծնունդն է: Գիրք նվիրելու օր:		Մ. Առաքելյան
XXIII	Մաքուր պահենք մեր շրջակա միջավայրը:		Մ. Առաքելյան
XXIV	Շնորհավո՜ր տոնդ, սիրելի մայրիկ:		Մ. Առաքելյան
XXV	Հիշենք մեր պատմությունը, մեր անցյալը… «Ցեղասպանություն», «Եղեռն»…		Մ. Առաքելյան
XXVI	Ճանաչենք մեզ և մեր պատմությունը:		Մ. Առաքելյան
XXVII	Զրույց « Ուսման առաջադիմության մասին»:		Մ. Առաքելյան
XXVIII	Զրույց « Ի՞նչ է հարգանքը» թեմայով:		Մ. Առաքելյան
XXIX	Ու՞մ հետ ես կիսվում գաղտնիքներդ՝ ընկերներիդ, թե՞ ծնողներիդ:		Մ. Առաքելյան
XXX	Գեղագիտական դաստիարակությունը զարգացնելու նպատակով այցելել որևէ թատրոն:		Մ. Առաքելյան
XXXI	Զրույց՝ «Բարեկիրթ պահվածք և ճշմարտապահություն» թեմայով:		Մ. Առաքելյան
XXXII	Էքսկուրսիա որևէ թանգարան:		Մ. Առաքելյան
XXXIII	Մասնագիտական կողմնորոշում		Մ. Առաքելյան
XXXIV	Զրույց ուստարվա ընթացքում ձեռքբերածի, բացթողումների և երեխաների ձեռք բերած հաջողությունների մասին :		Մ. Առաքելյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
	«Գիտելիքի օր»	Ս. Շահմուրադյանի անվան հ. 85 հ/դ.

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Դասագրքերի բաշխում

№	Ա/Ա	Հ.լ.և գու	Գրակ..	Ռ. լեզու	Անգլերեն	հանր	երկր	ՀԵՊ	ֆիզիկա	կենսաբ	հաս	Հպ	ինֆ	աշխ	Հ.պ			Ընդ. գումար	Զեղչված	Վճարված
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
Ըն.																				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ

Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
	8-րդ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Երեխաների թիվը դասարանում 15

աղջիկ` 4

տղա `11

Ընտանիքների թիվը

լրիվ կազմով`

ոչ լրիվ կազմով`

Անապահով ընտանիքների թիվը` 1

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ` 1

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում` -

Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` -

Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ` -

Դժվար դաստիարակվող երեխաներ` -

Դասղեկ` Մ Առաքելյան /

____________/