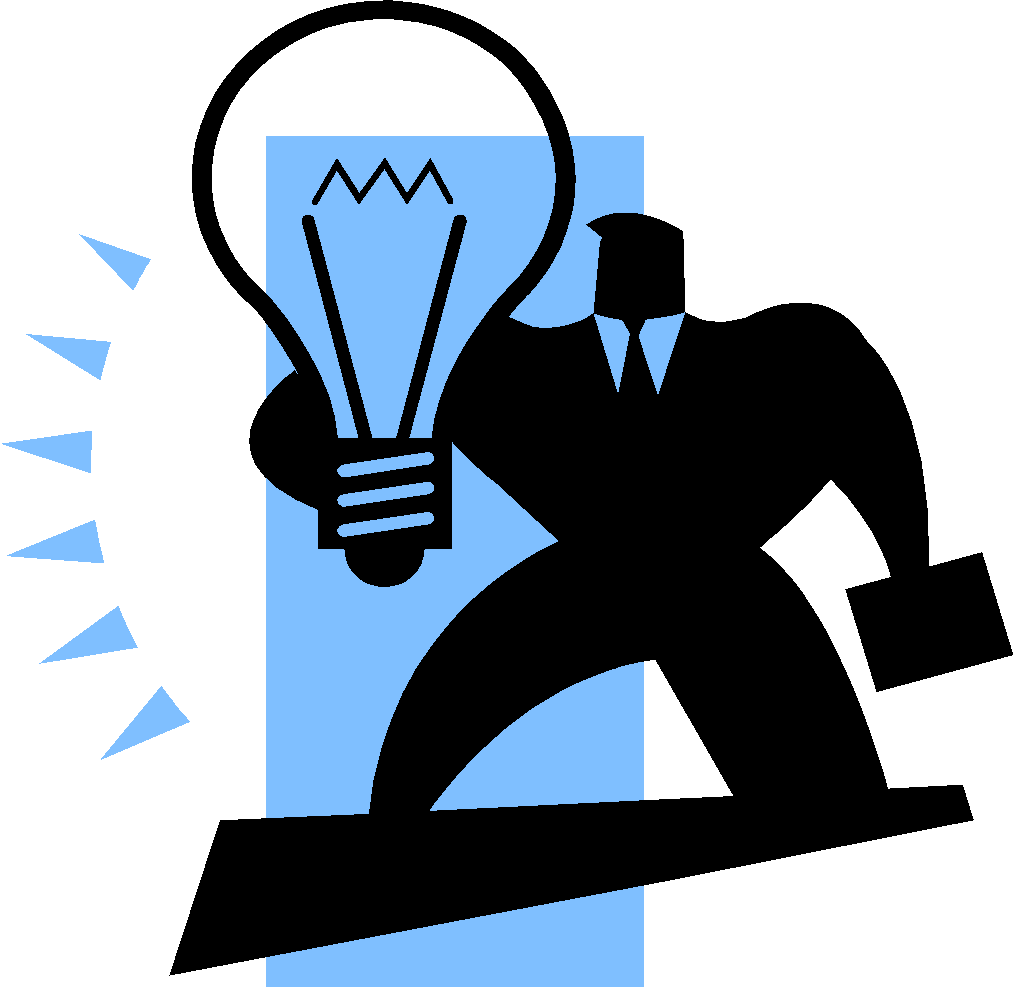
***Հրազդանի N2 հիմն․ դպրոց***

***4 Բ***

***ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻն***

***ԾՐԱԳԻՐ***

***ԴԱՍՂԵԿ` Մարինե Խաչատրյան***

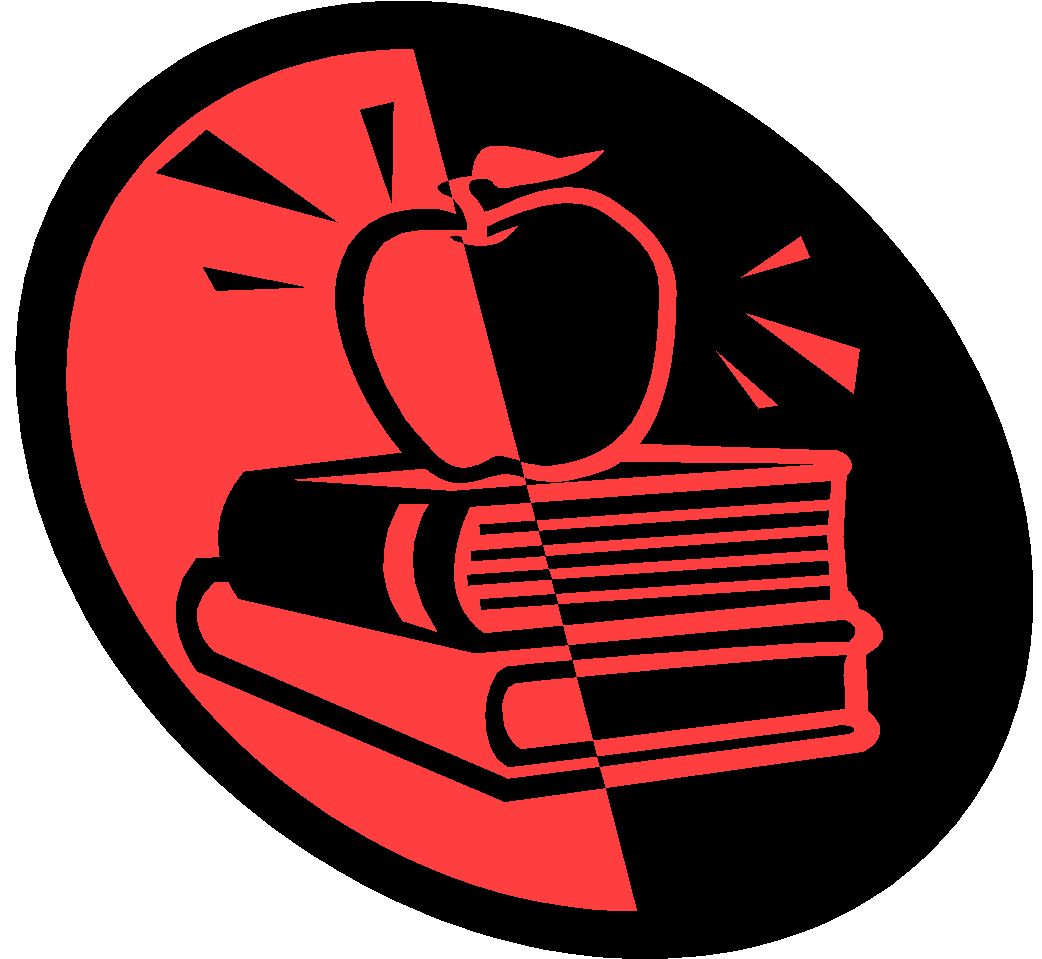
*** 2024– 2025 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***2024/2025 ուստարի*** | ***4-րդ Բ դասարան***  ***Դասվար՝ Մարինե Խաչատրյան*** |
| ***Հ/Հ*** | ***Ազգանուն,անուն*** |
|
|
|  | Ավետիսյան Մարիա Հարությունի |
|  | Ավետիսյան Սեդա Ժորայի |
|  | Բարեղամյան Արամ Հրաչի |
|  | Գրիգորյան Լանա Վահեի |
|  | Գևորգյան Ալիսա Վարազդատի |
|  | Դավթյան Արթուր Ատոմի |
|  | Եղիազարյան Էմիլի Հրաչի |
|  | Զաքարյան Ասյա Գալուստի |
|  | Լալայան Լիա Իգնատի |
|  | Հակոբյան Հասմիկ Արթուրի |
|  | Հակոբովա Անստասիյա Անդրեյի |
|  | Հովհաննիսյան Դավիթ Սևակի |
|  | Հովսեփյան Արման Արտյոմ |
|  | Ղազարյան Լիկա Հրանտի |
|  | Մարտիրոսյան Արտաշես Սիմոնի |
|  | Միքայելյան Լևոն Ռազմիկի |
|  | Մկրտչյան Անուշ Վաղինակի |
|  | Մուսայելյան Մարե Սամվելի |
|  | Նիկողոսյան Էդմոն Նորայրի |
|  | Շահնազարյան Անդրանիկ Գագիկի |
|  | Շահնազարյան Վահե Նորայրի |
|  | Պետրոսյան Գոռ Գագիկի |
|  | Սամսոնյան Նարեկ Հարությունի |
|  | Սարգսյան Ֆրունզե Արմենի |
|  | Ստեփանյան Արփի Արմանի |
|  | Վարդանյան Սարգիս Մելիքի |
|  | Քոչարյան Ռոման Արթուրի |

* *ՄԱՅՐԵՆԻ Մարինե Խաչատրյան*
* *ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ Մարինե Խաչատրյան*
* *ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ Սեդա Մանուկյան*
* *ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ Գևորգ Գրիգորյան*
* *ԵՐԳ Անահիտ Վարդանյան*
* *ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ Մարինե Խաչատրյան*
* *ԵՍ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ Մարինե Խաչատրյան*
* *ՀԵՊ Սվետլաննա Գևորգյան*
* *ՇԱԽՄԱՏ Ատոմ Գրիգորյան*
* *ՌՈՒՍԵՐԵՆ Լիլիա Իսրայելյան*
* *ԱՆԳԼԵՐԵՆ Նելլի Հարությունյան*

***ԿՐԹԱ -ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ***

***ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ***



***1. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ***

*2024-2025 ուսումնական տարում 4Բ-րդ դասարանը բաղկացած է* *27 աշակերտից , որոնցից 14-ը տղա են, 13-ը ՝ աղջիկ:*

*Իմ նպատակն է սովորողների մեջ ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, ակտիվ, քննադատաբար մտածող, ստեղծագործող, կարողունակ ,հայրենասեր* *քաղաքացու, նրանց մեջ սերմանել համամարդկային արժեքներ, բարեկրթություն։ Լինեն առաջադեմ, հանդուրժող, քաղաքավարի, աշխատասեր։*

*Նպաստել ինքնուրույն սովորելու կարողությունների ձևավորմանը:*

***Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.***

* *Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը: Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:*

* *Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել կարգապահություն:*
* *Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:*
* *Ապահովել դասղեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:*
* *Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել* *գրադարանի հետ:*
* *Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:*
* *Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:*
* *Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:*
* *Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:*
* *Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:*
* *Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:*
* *Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ։*

**

***Դպրոց ընտանիք կապը***

*1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:*

*2. Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:*

*3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, թրեյնինգ-սեմինարներ, անհատական զրույցներ:*

***Ծնողական ժողովներ`***

***1****.*  ***06.09․2024թ****.*

* *Կազմակերպչական հարցեր*
* *Դասարանի հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում մինչև կիսամյակի վերջ*
* *Դասարանի ծնողական ակտիվի անդամների ընտրություն*
* *4-րդ դասարանցուն ներկայացվող պահանջները,առաջիկա դժվարությունների և դրանց լուծման մասին քննարկում*
* *Դասագրքերի պայմանագրերի կետերի ծանոթացում*

***Զրույցներ ծնողների հետ***

***1.*** *«Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի,կարգուկանոնի մասին»,դպրոցի կանոնները։*

***2.*** *«Ընտանիքի դերը երեխայի հետաքրքրությունների,արժեհամակարգի ձևավորման ,ուսուցման և դաստիարակման գործում»։*

***3.*** *« Ընտանիքի և դպրոցի ընդհանուր պահանջները հաջողակ դաստիարակության և արդյունավետ ուսուցման գրավականն են»։*

*4.«Առաջադիմության, ուսուցման արդյունավետության բարձրացման,*

*խնդիրները հաղթահարելու ուղիները»։*

***ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ***

* *Մաքրել և վերակահավորել դասարանը: Կազմել աշակերտների ցուցակը։*
* *Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը* *աշակերտներին:*
* *Ընտրել դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:*
* *Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:*
* *Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:*
* *Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք` ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում ։*

***ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:*
* *Էլ․մատյանի վարում*
* *Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:*
* *Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:*
* *Հերթապահության սահմանում*
* *Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին։*
* *Հետևել դասասենյակի մաքրությանը։*
* *Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:*

* *Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին դրսևորեն բարեկիրթ վարքագիծ,պահպանեն դպրոցի սահմանած կարգուկանոնը:*
* *Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները: Տեղեկանալ, ճշտել բացակայության պատճառը։*

**

***ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:*
* *Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:*
* *Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:*
* *Լսել չառաջադիմող աշակերտների ծնողներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:*
* *Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:*

***ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում։*
* *Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:*
* *Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների առաջադիմության մասին։*
* *Աջակցել թույլ աշակերտներին` բարձրացնելու առաջադիմությունը:*

***ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ***

***ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:*
* *Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:*
* *Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:*
* *Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:*
* *Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:*
* *Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ:*
* *Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:*

***ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Կիսամյակի ամփոփում:*
* *Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:*
* *Ծնողական ժողով:*

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ***

* *Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:*
* *Ծնողական ժողով:*
* *Տարեկան հաշվետվության հանձնում*
* *Դասագրքերի հավաքում և հանձնում գրադարան:*
* *Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:*
* *Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:*
* *Կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան։*
* *Դասամատյանի ստուգում և հանձնում: Ավարտել աշակերտների անձնական գործերը*

***ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*** *– Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ` կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:*

***ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*** *– Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:*

***ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –****Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով*, *սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ:*

***ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*** *– Հետևել աշակերտների մասնակցությանը* *ֆիզկուլտուրայի դասերին, ապահովվել համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:*  ***ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*** *– Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:*  ***ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ*** *– Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկի: Նախատեսել նախագծային աշխատանք՝ ԷԿՈԱՂԲ*

***ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ*** *– Սոցիալական հավասարությունը և արդարությունը առավել դրսևորվում է դպրոցում։Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահել նրանց ծնողների հետ:*

***ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ***

***ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ***

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ |
| I | <<Ողջույն դպրոց>> | 04.09.24 |
| II | <<Ամառային ճամբար>> | 11.09.24 |
| III | <<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> | 18.09.24 |
| IV | <<Եթե ես լինեի>> | 25.09.24 |
| V | Կարողությունների հստակեցում և թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե աշակերտները ինչպիսի կարողություններ, ընդունակություններ ունեն և վերհանել դրանց զարգացման եղանակաները | 02.10.24 |
| VI | <<Ես էլ քեզ նման եմ >> | 09.10.24 |
| VII | <<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկում | 16.10.24 |
| VIII | <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> թեմայով զրույց | 23.10.24 |
| IX | <<Պետական խորհրդանիշեր» թեմայով զրույց | 06.11.24 |
| X | <<Էկոլոգական հիմնախնդիրներ>> | 13.11.24 |
| XI | <<Պոլիէթիլենը և շրջակա միջավայրը>> | 20.11.24 |
| XII | <<Գնահատիր ինքդ քեզ>> | 27.11.24 |
| XIII | <<Գնահատվող մրցույթ>> | 04.12.24 |
| XIV | <<Բնական աղետներ>> | 11.12.24 |
| XV | <<Կարող եմ օգտակար լինել>> | 18.12.24 |
| XVI | <<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն | 08.01.25 |
| XVII | <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> | 15.01.25 |
| XVIII | <<Ազգային և միջազգային տոներ>> | 22.01.25 |
| XIX | <<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկում | 29.01.25 |
| XX | <<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի քննարկում | 05.02.25 |
| XXI | <<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկում | 12.02.25 |
| XXII | <<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> | 19.02.25 |
| XXIII | <<Սպառողների իրավունքներ>> | 26.02.25 |
| XXIV | <<Քաղաքացիական ինքնություն>> թեմայի քննարկում | 05.03.25 |
| XXV | <<Ինչու է պետք ներառումը>> | 12.03.25 |
| XXVI | <<Ապագայի ծառը>> | 19.03.25 |
| XXVII | <<Ազգային հերոսներ>> | 02.04.25 |
| XXVIII | <<Նախապաշարումների ոստյան>> | 09.04.25 |
| XXIX | <<Պատասխանատու քաղաքացի>> | 16.04.25 |
| XXX | <<Հայոց Մեծ Եղեռն>> | 23.04.25 |
| XXXI | <<Պետք է արդյոք խնայել>> | 30.04.25 |
| XXXII | <<Ասացվածք >> | 07.05.25 |
| XXXIII | <<Ազգային զարթոնք>> | 14.05.25 |
| XXXIV | <<Մնաս բարով տարրական դպրոց>> միջոցառում | 21.05.25 |

***ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ***

***ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ***

***Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ։***

***1․Թանգարաններ***

***2․Մշակույթի օջախներ***

***3․Բնության գրկում***