**ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ**

**ՀՐԱԶԴԱՆԻ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ**

 ***ՀԱՍՏԱՏՈւՄ ԵՄ***

 ***ՏՆՕՐԵՆ՝ / / Ս. ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ***

***30.08.2024թ.***

**ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈւԹՅԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ**

**ՊԼԱՆ**

ԴԱՍԱՐԱՆ**՝ IX Բ**

ԴԱՍՂԵԿ՝ **Հ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ**

 ***ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈւՐ ԲՆՈւԹԱԳԻՐԸ***

*Հրազդանի N2 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանը համալրված է երեսուն աշակերտով՝ 20 աղջիկ , 10 տղա։ Տիրապետում են նախնական գիտելիքների , կազմակերպված են, աշխույժ։ Դասարանում ձևավորված է առողջ դասարանական կոլեկտիվ,որտեղ հարգվում են բոլորի իրավունքները: Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Սակայն դասարանում տիրում է միմյանց զիջելու և փոխըմբռնելու ունակություն: Համախմբված է,ակտիվ է,մասնակից է համադպրոցական բազմաբնույթ միջոցառումների: Ուստարվա սկզբին կրթադաստարակչական աշխատանքները սկսվեցին աշակերտների մոտ տարիքային փոփոխությունների ուսումնասիրմամբ:Այդ նպատակով անցկացվել են ծնողական ժողովներ,զրույցներ աշակերտների հետ՝նպատակ ունենալով սերմանել սեր և հարգանք միմյանց նկատմամբ,ինչպես նաև հետևել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:*

*Իմ նպատակն է աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, մաքրասեր, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, քաղաքացիականության և ուսման կարևորության նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի, ինչպես նաև մասնագիտական կողմնորոշման ձևավորմանը:*

*Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են և ունեն իրենց առանձնահատկությունները: Տղաները բռնկուն են, աղջիկները՝ ավելի շատ զուսպ:*

*Լիահույս եմ, որ այս կոլեկտիվը կդառնա համագործակցող, աշխատասեր , փոխօգնության պատրաստ ամուր ընտանիք։*

 **ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**Քաղաքացիական, բարոյական**

*Խնդիրները՝*

*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ, խթանաել բարոյական վարքի ձևավորմանը:*

**Հոգևոր դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

 *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

**Գեղագիտական դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ինչպես նաև ստեղծելու կարողություններ:*

**Ֆիզիկական առողջության**

*Խնդիրները՝*

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների բացասական ազդեցությունների գիտակցում և օրինակելի վարքագծի դրսևորում, ֆիզիկական կոփմանն ուղղված միջոցառումների նախաձեռնում:*

**Աշխատանքային դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

**Իրավական դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Ձևավորել սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները ճանաչելու կարողություններ:*

*Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

**Էկոլոգիական դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Բնության արժևորում և հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:*

**Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

*Խնդիրները՝*

*Ձևավորել հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունք՝ հիմնված անվերապահ սիրո և հարգանքի վրա, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ, ձգտում՝ կատարելու հայրենանվեր քայլեր:*

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ԹԵՄԱՆ | ՕՐԸ |
|  | <<Սեպտեմբերի 1՝ Գիտելիքի ու դպրության օր >>: <<Նախորդ ուս. տարվա արդյունքների վերլուծություն>>:<<Նոր ուս. տարվա անելիքների ծրագրում>>: | 03.09.2024 |
|  | Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:2024-2025 ուս. տարվա դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ընթերցում և քննարկում: | 10.09.2024 |
|  | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն: | 17.09.2024 |
|  | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: | 24.09.2024 |
|  | <<Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա >>:<<Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ, այն բանի համար, որ նա ... >>: | 01.10.2024 |
|  | Հոգու կրթություն և մտքի թեիչք: | 08.10.2024 |
|  | Լա′վ իմացիր՝ փոքր աղբյուրից մարդ հանգիստ է ջուր խմում: | 15.10.2024 |
|  | Մարդկային արատներ: | 29.10.2024 |
|  | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. Կոլեկտիվի համախմբումը:  | 05.11.2024 |
|  | Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ: | 12.11.2024 |
|  | Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները: | 19.11.2024 |
|  | Ինքնաբացահայտում՝<<Իմ անունը>>, <<Իմ հույզերը>>: | 26.11.2024 |
|  | Ինչպե՞ս պահպանել առողջությունը ներկա իրավիճակում և արդյո՞ք ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին: | 03.12.2024 |
|  | Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը: | 10.12.2024 |
|  | Ուրախ դիմավորենք ամանորը:Ամանորյա միջոցառումների նախապատրաստում: | 17.12.2024 |
|  | I կիսամյակում սեփական անելիքների գնահատում:II կսամյակի աշխատանքների պլանավորում: | 07.01.2025 |
|  | <<Ինչպիսին եմ ուզում լինել, եթե ...>> | 14.01.2025 |
|  | << Ես քո զինվորն եմ Հայաստա՞ն>>:<<Հայի ոգին անպարտելի է>>: | 21.01.2025 |
|  | <<Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերը>>: | 28.01.2025 |
|  | Մայրենիի միամսյակ: | 04.02.2025 |
|  | Նախապատրաստվել գիրք նվիրելու օրվան:Գիրքն իմ կյանքում: | 11.02.2025 |
|  | Զրույց <<Հասարակություն և ընտանիք>>թեմայով: | 18.02.2025 |
|  | Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս: | 25.02.2025 |
|  | Կանանց միջազգային տոն:Մարտի 8: | 04.03.2025 |
|  | Ինչպես եմ պատկերացնում ապագաս: | 11.03.2025 |
|  | <<Մեր ժամանակի հերոսները>>խորագրով զրույց: | 18.03.024 |
|  | Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից: | 01.04.2024 |
|  | Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել: | 08.04.2024 |
|  | Երբեմն ններողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում: | 15.04.2025 |
|  | <<Հայոց մեծ եղեռն>>աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը:Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | 22.04.2025 |
|  | Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ: | 29.04.2025 |
|  | Մայիսյան հաղթանակների միջոցառումների շարք: | 06.05.2025 |
|  | Մեր դպրոցի շնորհալիները: | 13.05.2025 |
|  | Ուխտագնացություն:Էքսկուրսիայի նախապատրաստում: | 20.05.2025 |

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈւՄՆԵՐ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ԹԵՄԱՆ | ՕՐԸ |
|  | <<Սեպտեմբերի 1՝ Գիտելիքի ու դպրության օր >>:  | 01.09.2024 |
|  | <<Շնորհավոր տոնդ, իմ սրտի ուսուցիչ>> | 04.10.2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ԱՐՁԱՆԱԳՐՈւԹՅՈւՆ 1 | ՕՐԸ |
| ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ | ՕՐԱԿԱՐԳ1.Խոսել նոր սկսվող ուստարվա, գրքերի վարձակալման հիմունքների մասին:2.Ծանոթացնել դպրոցական նորություններին և խնդիրներին:3.Ծնողների հետ զրուցել աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունների մասին:4.Ծնողներին ներգրավել աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներում:5.Դասարանի ծնողական խորհրդի և խորհրդի նախագահի ընտրություն:6.Ընթացիկ հարցեր: | 19.09.2024 |