Հաստատում եմ՝ Digitally signed by HOVHANNISYAN ANAHIT 6501600603

Date: 2024.08.31 10:24:52 AMT

***Ներքին գնահատում***

***Երևանի Գր. Բաղյանի անվան հ. 141 հիմնական դպրոց***

***2023-2024 ուստարի***

***Հաշվետվության ձև***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-1)***

Հաստատության անվանումը,համարը\_Երևանի Գր. Բաղյանի անվան հ. 141 հիմնական դպրոց

Հաստատության հասցեն Երևան Նոր Նորք 4-րդ զանգված Գյուլիքևխյան27

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 63-34-01\_ [141dproc@mail.ru](mailto:141dproc@mail.ru)

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն school141.Weebly.com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` նախորդ ուստարվա համար***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2023-2024  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 2 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 5-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 6-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 2 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 2 | աճ |
| Ընդամենը | 17 | աճ |
|  |  |  |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը նախորդ տարվա համար***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2023-2024ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|  | Սեպտմբերի 1- դրությամբ |  |
| 1-ին դասարան | 43 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 45 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 43 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 40 | աճ |
| 5-րդ դասարան | 42 | աճ |
| 6-րդ դասարան | 41 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 46 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 35 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 43 | աճ |
| Ընդամենը | 378 | աճ |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Աշակերտների թիվ ը կախված է նրանից ,* որ նույն տարածքում կա վերանորոգված դպրոց, իսկ մեր *դպրոցը 1969թվականից մինչ օրս չի վերանորոգվել:***

*(****Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2023-2024  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 378 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 381 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 11 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 10 | նվազում |

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2023-2024  ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 35 | աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 21.22 | նվազում |

***Պայմանավորված է դասարանների քանակով:***

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2023-2024ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 4 |  |
| 31-ից 40 տարեկան | 3 | աճ |
| 41-ից 50 տարեկան | 7 | նվազում |
| 51-ից 55 տարեկան | 5 | աճ |
| 56 տարեկան և ավելի | 7 | աճ |

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտ պաշտոն | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Անահիտ Ասքանազի Հովհաննիսյան | 19տարի /2005թ-ից/ | 1985թ.-ից | ,,Գարեգին Նժդեհի,, մեդալ |
| Տնօրենի տեղակալ | Գայանե Բայաթի Հարությունյան | 1տարի /2023թ-ից/ | 1998թ.-ից |  |
| Տնօրենի տեղակալ | Նարինե Ալեքսանդրի Բալասբեկյան | 19տարի/2005թ.-ից/ | 1995թ.-ից | ,,Վազգեն Սարգսյան,,մեդալ |
| Հաշվապահ | Կարինե Պավլիկի Ստեփանյան | 22տարի/1997թ.-ից/ | 2003թ.-ից |  |
| ............ |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Հայրապետյան Հեղնար Սուրենի | Գր. Բաղյանի անվան հ.141 հիմնական դպրոց տնօրենի տեղակալ  ուսումնական գծով | բարձրագույն | 2021թ | ,,Գարեգին Նժդեհ,,մեդալ |
| Թադևոսյան Ռուզաննա Սերգեյի | Գր. Բաղյանի անվան հ.141 հիմնական դպրոց դասվար | բարձրագույն | 2021թ |  |
| Քոթուկյան Լուսինե  Լևոնի | Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ Արթսթեն վարժարան,ուսուցիչ | բարձրագույն | 2020թ |  |
| Ալավերդյան Գոհար Կորյունի | Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ  հ.142 դպրոցում օպերատոր | բարձրագույն | 2021թ |  |
| Արմենակյան  Սյուզաննա  Արմենի | Նոր Նորք վ/շ ղեկավարի աշխատակազմից | բարձրագույն | 2019թ |  |
| Ջաղինյան  Գևորգ  Վոլոդյայի | Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմից | բարձրագույն | 2019թ |  |
| Անդրեասյան Աիդա Ռոբերտի | Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմից | բարձրագույն | 2020թ |  |
| Սիմոնյան Գևորգ Դերենիկի | Երևանի քաղաքապետարանի ներկայացուցիչ | բարձրագույն | 2021թ |  |
| Փափազյան Լիանա Սերժիկի | Նախարարության ներկայացուցիչ | բարձրագույն | 2021թ |  |

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2023թ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N1 | 56,7 | շարքերով | 14/28 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N2 | 56.7 | շարքերով | 12/18 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N3 | 56,7 | շարքերով | 12/24 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N4 | 56,7 | շարքերով | 15/28 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N5 | 56,7 | շարքերով | 11/22 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N6 | 56,7 | շարքերով | 11/22 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N7 | 54,6 | շարքերով | 13/13 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N8 | 56,7 | շարքերով | 12/12 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N9 | 56,7 | շարքերով | 13/25 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N10 | 56,7 | շարքերով | 13/26 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N11 | 56,7 | շարքերով | 12/12 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N12 | 56,7 | շարքերով | 12/22 | 50-50սմ |
| Դասասենյակ N13 | 56,7 | շարքերով | 11/22 | 50-50սմ |

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_03.09.2023թ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| Դասասենյակ N1 | 56,7 | 2քմ |  |
| Դասասենյակ N2 | 56.7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N3 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N4 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N5 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N6 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N7 | 54,6 | 2 |  |
| Դասասենյակ N8 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N9 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N10 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N11 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N12 | 56,7 | 2 |  |
| Դասասենյակ N13 | 56,7 | 2 |  |

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 05.09.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը 06.09.2023թ | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | ՆԶՊ և ԱԿ տարեկան պլան 02.09.2023թ  ՆԶՊ և ԱԿ տարեկան պլան 03.09.2023թ |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | ՕՎ ,,Տարհանում հրդեհի ժամանակ,,  01.03.2023թ  ՀՏՈՒ,,Կազմավորումների գործողություն-ները հրդեհի դեպքում,,  20.05.2023թ |

*Այս չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնելըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)*

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներիուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 06.09.2023թ | 5-9 | “Տարհանում հրդեհի դեպքում”  Կրակմարիչներ, պատգարակ, ԱԲՕ պարագաներ | 189 |
| 24.09.2023թ | 5-9 | “Տարհանում հրդեհի դեպքում”  Կրակմարիչներ, պատգարակ, ԱԲՕ պարագաներ | 195 |

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 11.03.2024 | 3,6,7 | Առանձին դասացուցակ Քպ ծրագրի համար | 112 |
| 11-13.12.2023թ | 3,6,7 | Նշված դասարանների հետ անցկացվել են պարապմունքներ | 120 |
| 16.04.2024թ. | 9 | Քպ միջազգային օրվան նվիրված ռադիոհաղորդում “Քպ-ն բոլորի համար է ” թեմայով | 40 |
| 07.05.2024թ | 8-9 | ԱԻ-ի միջազգային օրվան նվիրված ռադիոհաղորդում “Փրկարար լինելը պատվաբեր է” թեմայով | 87 |
| 10.05.2024թ | 7-9 | ՕՎ անձնակազմի և աշխատակիցների գործողությունները հրդեհի դեպքում | 122 |
|  |  |  |  |

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնականհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.03.2024թ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | | Ոչ  *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվո ւմ հաստատության շենքը)* | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N11 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N12 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N13 | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | Գազով, անհատական | | 18 | շուրջօրյա |
| Միջոցառումների դահլիճ | Գազով, անհատական | | 18 | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | Գազով, անհատական | | 20-22 | շուրջօրյա |
| Ճաշարան | Գազով, անհատական | | 17 | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | Գազով, անհատական | | 17 | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | Գազով, անհատական | | 17 | շուրջօրյա |
| 3-րդ հարկի միջանցքներ | Գազով, անհատական | | 18 | շուրջօրյա |

***Դպրոցի բոլոր պատուհանները եվրոպական արտադրության է:***

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ ---------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| **Այո** | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | | *(նկարագրելխնդիրը)* | | |
| Այո | | | 24ժամ | | | (*պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը*) | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 2 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 2-րդ հարկ | 2  1ուսուցիչների | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 3-րդ հարկ | 3  1ուսուցիչների | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

**Ջրամատակարումը շուրջօրյա է և սանհանգույցներում խնդիրներ չեն առաջանում**:

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* | | | |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանորոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | |
| Բուֆետ | 12աշակերտ  51,9քմ | Սառը Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | |

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_01.09.2023թ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* | | |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 2-րդ հարկ  18.9քմ | 1  բուժքույր | պահարան,  սեղան –բժշկական , աշխատանքայինև դեղորայքային  դեղորայքային պահարան, բժ. թախտ,կշեռք-հասակաչափ, շիրմա, աթոռներ: | Այո  Ոչ | | լավ | Առկա |

***Բուժկետ գտնվում է բավարար վիճակում:***

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| 1. Չկա: |  | | | |  | | | | |  | | |
| 2. |  | | | |  | | | | |  | | |
| ........ |  | | | |  | | | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները | | | | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | | | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը |
| 1. Անց են կացվել զրույցներ 7-9-րդ դասարաններում բուժքրոջ հետ համատեղ` <<Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների վնասները >>թեմայով: | | | | | | | | Նոյեմբեր.23թ. | | | | 7-9-րդ դասարաններ |
| 1. Մանկական աշխատանքների տեսուչների հետ համատեղ անց է կացվել զրույց << Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն ու անձին հասցված հոգեկան ու ֆիզիկական վնասները>> թեմայով | | | | | | | | Ապրիլ.24թ. | | | | 8-9-րդ դասարաններ |
|  | | | | | | | |  | | | |  |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | | Դասարանը | | | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| 1. Չկա: |  | | | |  | | | | |  | | |
| 2. |  | | | |  | | | | |  | | |
| ..... |  | | | |  | | | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
| 1. Չկա; |  | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | | |  | | | | | |  | | |
| ......... |  | | |  | | | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
| 1. <<Ծնողական պատասխանատվության կարևորությունը երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման համար>> թեմայով հոլովակների դիտում և քննարկում ծնողխորհրդի և աշխորհրդի մասնակցությամբ: | Դեկտեմբերի- 20 | | | | | 45 | | | | Հանձնարարել դասղեկներին տվյալ թեմայով անցկացնել դասղեկի ժամեր և դիտարկել տվյալ դասարանի սաների ընտանիքներում բարոյահոգեբանական մթնոլորտը` էքստրեմալ դեպքերի մասին տեղյակ պահելով տնօրենությանը: | | |
| 2. |  | | | | |  | | | |  | | |
| ....... |  | | | | |  | | | |  | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | | Ամսաթիվ | | | | | | Դասարանը(ները) | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.Անցկացնել զրույցներ,կլոր սեղան-վիկտորինաներ Առողջ ապրելակերպ առարկայի ուսուցչի հետ համատեղ` <<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիները և կանխարգելումը>>թեմայով: | | | 1.դեկտեմբեր,ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի համաշխարհային օրը | | | | | | 7-8-9 | | 120 | |
| 2. | | |  | | | | | |  | |  | |
| ......... | | |  | | | | | |  | |  | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | | | Դասարանը(ները) | | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. <<Ընտանեկան բռնություն>>թեմայով քննարկումներ և կլոր սեղաններ` դասղեկների ,ծնողների և աշխորհրդի մասնակցությամբ | | Ուսումնական տարվա ընթացքում | | | | | 2-9 | | | | Ընդհանուր թիվը`250 | |
| 2.Դասղեկական ժամեր <<Ընտանեկան բռնություն թեմայով>> | | տարվա ընթացքում | | | | | 1-9 | | | | բոլորը | |
| .......... | |  | | | | |  | | | |  | |

*Վերլուծել հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:*

***\_\_****Տարվա ընթացքում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներն արդյունավետ էին, խնդիրներ չեն բացահայտվել:*

***Աղյուսակ 18.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ 2023-2024 ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու և մայրենի | 41 | 41 | - | 7,2 | 7,2 | - | 7,9 | 13 | - |
| Մաթեմատիկա |  |  |  | 6.8 |  |  | 7,8 | 11,5 |  |
| Գրակ. |  |  |  |  | 6,7 |  |  | 13 |  |
| Ռուսաց լեզու |  |  |  | 6,7 | 7,4 |  |  | 15 |  |
| Անգլերեն |  |  |  | 6,7 | 7,8 |  |  | 16 |  |
| Հայոց պատմ. |  |  |  |  | 6,7 |  |  | 14,3 |  |
| Համ. պատմ. |  |  |  |  | 6,7 |  |  |  |  |
| Հայ. եկ. պատ. |  |  |  |  | 8,4 |  |  |  |  |
| Հասարակգ. |  |  |  |  | 7,2 |  |  |  |  |
| Հանր. |  |  |  |  | 5,6 |  |  |  |  |
| Երկիր. |  |  |  |  | 5,5 |  |  |  |  |
| Աշխարհ. |  |  |  |  | 7,8 |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  |  |  |  | 6,7 |  |  | 12 |  |
| Քիմիա |  |  |  |  | 6,8 |  |  | 16 |  |
| Կենսաբ. |  |  |  |  | 6,5 |  |  | 14 |  |
| Ֆիզկուլտ. |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության 2023-2024 ուստարվա համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2023--2024ուստարի | | |
| 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 20  220/0 | 32  15 0/0 | -  - |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39 42 0/0 | 138  62 0/0 | -  - |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 44  1000/0 | 41  1000/0 | -  - |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | ----- |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | 22  5,20/0 | \_\_\_\_ |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | 19  4,90/0 | \_\_\_\_ |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 2478 | 6639 |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում | 18  4,8/0 | 16  4,30/0 | -  - |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | 16 | 13 | - |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | 2 | 3 | - |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | - |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |

*Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:*

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային առարկայական օլիմպիադաներում մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2023-2024  ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | ----- |

* 1. ***Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ***

***Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2022-2023  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատությանուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 28/90% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 28/90 |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 6  20% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 973/25  = 38.9 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 25  80% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 24 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 114 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 10 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 5 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 25 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - |

**Աշխատանքի արդյունավերության բարձրացման նպատակով մասնակցում են վերապատրաստման դասընթացներին և դպրոցում տնօրենության կողմից կազմակերպվող փոխադարձ դասալսումներին:**

**Հարցաթերթիկների պատասխաններից պարզ դարձավ, որ ծնողները հիմնականում գոհ են դպրոցում տարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներից: Կատարված առաջարկությունների վերաբերյալ տարվում են համապատասխան աշխատանքներ:**

***Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 75,6 քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | - |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | - |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 8 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 4834 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 4834 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 26 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 28 |
| -ամսագերի թիվը | 80 |
| -այլ | **-** |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2013թ** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **46** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | բարձրագույն |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | - |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | - |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

**Դասագրքերի քանակը համապատասխանում աշակերտների թվին: Գրադարանի**

**գործունեությունը լավ ըստ հարցաթերթիկների և տեսչական ստուգումների արդյունքում:**

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 18.9 | այո | ռադիոհանգույց 1  դիապրոեկտոր 1  կոդոսկոպ ,,Յաուզա,, 1  ռադիոհանգույց 1  վայրկյանաչափ1  ուսուցչի սեղան1  պահարան 2  գրատախտակ 2 | Ժամկետ անցած | ***Լոբարատոր աշխատանքների համար ամեն ինչ***  ***և ցուցադրումների համար*** |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 18.9 | այո | հողի թթ. որոշող սարք1  ծծմբաթթվի ստացում1  ամոնյակիի սինթեզի սարք1  բյուրեղային ցանց1  պոլիմերների հավաքածու1  ջրի թորման սարք1  մուֆելային վառարան1  քիմիա. նյութերի հավաքածու1  կոլեկցիա,բաշխիչ նյութեր2  ալյամովսկուվ հավաքածու 1,  քիմիական էլեմենտ1  բյուրեղացանցի մոդել1 | Ժամկետ անցած աղեր, ինդիկատորներ  պարբերական համակարգ, պլակատներ | **Ինդիկատորներ,թթուներ,հիմքեր,աղեր, փորձանոթներ,թորման սարք, պարբերական համակարգ, պլակատներ** |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 56,7 | այո | Ø³ñ¹áõ Í³·áõÙÁ 1  հ»ñµ³ñÇáõÙ ÙÇçÝ. ¹å. 1  հ»ñµ³ñÇáõÙ  դåñáó³Ï³Ý Ù³Ýñ³¹Çï³Ï  հ»ñµ³ñÇáõÙ 220 ï»ë³Ï1  թáù»ñ ù³Ý¹áíÇ1  մ³ñ¹áõ ³Ï³Ýç1  մ³ñëáÕ³Ï³Ý ëÇëï»Ù1  մ³ñ¹áõ ë³ÕÙÇ å³ïÏ»ñÁ1  աãùÇ ËÝÓáñ³Ï1  մ³ñ¹áõ ·³Ý·Ç Ïïñí³ÍùÁ1  աñÛ³Ý ßñç³Ý³éáõÃÛáõÝ  մ³ñ¹áõ ÏÙ³Ëù1  մ³ñ¹áõ »ñÇÏ³Ù  աÕÛáõë³Ï 1  ³Ý³ïáÙÇ³Ï³Ý  գ³Ý· ù³Ý¹áíÇ1 | Պլակատներ հին  մուլյաժներ հին,  կմախք հին, | ***Պլակտներ, կմախք,մուլյաժներ,օրգանների մուլյաժներ*** |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - |  |  | քարտեզներ,  գլոբուս |  |
| Պատմության կաբինետ | 151քմ | ոչ | հագեցված է | հագեցված է |  |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 56,7քմ | ոչ | հագեցված է |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 56,7քմ | այո | 10 համակարգիչ  1տեսածրիչ | Ուսումնական սկավառակներ | ***Էլեկտրոնային գրատախտակ,***  ***համակարգիչներ*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - | - | - | - | ***ունի*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | 151 | այո | 2մամլակ, 3 շառափ,  2 մուրճ,2ֆրեզային հաստոց,1 ֆուգանող հաստոց |  | ***ունի*** |
| Միջոցառումների դահլիճ | 2556 | այո | Հին աթոռ և նստարան |  | ***հիմնավերանորոգման կարիք ունի*** |
| Մարզադահլիճ | 275 | այո | Օղակ,պարան,  հենապատ,նժույգ,  վայրկենաչափ,  մարմնամարզական նստարան,  ցատկատախտակ  վոլյեբոլի ցանց, |  | ***Ամեն տեսակի մարզագույքի կարիք ունենք***  ***/եղածը շատ հին են/*** |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Միջոցառումների դահլիճը անմխիթար վիճակում գտնվելու պատճառով շուրջ 6 տարի չի գործում:***

***Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ ուստարվա համար***

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2023-2024ուստարի |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 12.9 |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունըսպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 2,9 |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 4,8 |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունըհաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 226.5 |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 131.7 |
| Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը | 147.1 |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 220.6 |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023-2024թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0 |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 93.5% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 7.5% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2.3% |

*Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր*

***Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Չափանիշ | Այո | Ոչ | Մենաբանություն |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված էուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)* |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)* |
| Ուսումնական հաստատությանտնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին). |  | *1* | *(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)* ***Հայրապետյան Հեղնար /փոխտնօրեն ուսումնական գծով/:*** |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքիհետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):* |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերըդասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարաննների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)* |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման[[2]](#endnote-1) **<<Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն>> ՊՈԱԿ-Ի կողմից/2020-2021 ուստարի/:** | Այո |  | *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը: **<<Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն>> ՊՈԱԿ-Ի կողմից 30 ուսուցիչ  /2020-2021 ուստարի/:** | Այո |  | *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող*  *վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաևվերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն  **Չունենք այդպիսի աշակերտ:** |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)* |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)  **Ասքանազյան Գայանե /ուսուցչի օգնական/  Հովհաննիսյան Շուշաննա /ուսուցչի օգնական/** |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողներիպարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով, |  | Ոչ | *(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)* |
| Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար  **Չունենք այդպիսի աշակերտ** |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունըլսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)* |
| Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿունեցող սովորողները մեկուսացված չեն  **Սովորողները մեկուսացած չեն:** |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները,դասասենյակների դասավորվածությունը,ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ԿԱՊԿունեցող սովորողներիհամար | Այո |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)* |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն) |  | *Ոչ* | *(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար*. *օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)* |
| Ուսումնականհաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)  **Հաղթահարվել են *ներառականությանը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները:*** |  |  | *(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյուքները:)* |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի` հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը | Այո |  | *...........* |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ  **Ուսուցիչների ողջ համակազմը:** |  |  | *(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյուքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)* |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր | Այո |  | *(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)* |
| Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից | Այո |  | *(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)* |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | Այո |  | *(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելուուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)* |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար 5-րդ դաս. ապահովել է անվճար գրքերով | Այո |  | *(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար,այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)* |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներինախաձեռնությունները Հանդուրժող են մեկը մյուսի նկատմամբ: | Այո |  | *(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)* |

*Ամփոփել ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ հաստատության հիմնական* ***ցուցանիշները*** *և կատարել եզրահանգումներ:****\_Ուսումնական հաստատության ներառական կրթության իրականացման ուղղությամբ կատարվում է համապատասխան աշխատանք, ուսուցիչները կազմում են ԱՈՒՊ, որով իրականացնում են տարեկան աշխատանքը , համապատասխան աջակցություն են ցուցաբերում ՏՄԱԿ-ի ներկայացուցիչը և ուսուցչի օգնականները***

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2023-2024ուստարի |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը*(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* ***34աշակերտ այցելում են*** | **0,7 %** |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿունեցող սովորողների ծնողների(խնամակալների) թիվը | **0** |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ  *(ԿԱՊԿ ունեցողսովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).* | **4աշ.**  **0,7 %** |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը*(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | **0** |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող | **30 դ/ժ** |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | **0** |
| Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | **0** |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում | **-** |
| Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը | **0** |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը  *(հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)* | **4տղա** |
| Աշակերտականխորհրդումսեռերիհավասարությանգործակիցը  *(հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)* | ***-*** |
| Գերազանցտարեկանառաջադիմությունունեցողտղաներիթվիհարաբերությունըգերազանցտարեկանառաջադիմությունունեցողաղջիկներիթվին | ***-*** |
| Տարեկանանբավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցողտղաներիթվիհարաբերությունըտարեկանանբավարարգնահատական (գնահատականներ) ունեցողաղջիկներիթվին | ***-*** |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | ***-*** |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Կենսաբանություն»առարկաներիցտղաներիևաղջիկներիտարեկանմիջինառաջադիմությունը | ***-*** |
| Հաստատությունումսովորողազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիթիվըևտոկոսը  *(ազգայինփոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | ***-*** |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | ***1*** |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | ***-*** |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | ***5,75%*** |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  *(անվճար սնունդստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)* | ***0*** |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | ***1*** |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | ***2*** |
| Հաստատության կողմից իրականացված` ներառական կրթությաննառնչվողարտադասարանականմիջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարներիդիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներևայլն) թիվը՝ըստդասարանների | ***-*** |

*Ամփոփել ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովմանուղղությամբ հաստատության հիմնական ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ:*

***\_\_Որևէ խտրականություն չի ցուցաբերվում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների նկատմամբ:***

***Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.***

1. ուսումնական հաստատությանշենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, այդ գործումկատարված ներդրումները
2. համայքնային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը
3. ուսումնականհաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը,մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը
4. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը` ըստ ծրագրերի:

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. ***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

   |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- |
   | **Ցուցանիշ** | | | *2023-2024* |
   | Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | | | 2 |
   | Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | | | 9 |
   | Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | | 6 |
   | Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | | 7 |
   | Նկարագրել վերջին տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | |
   | 1.Տնօրենության օժանդակությամբ ստեղծել պայմաններ միջոցառում­ներին պատշաճ ներկայանալու համար: | տարեսկիզբ | 12% | |
   | 2.Տնօրենության և ԾԽ-ի օգնությամբ Արցախից տեղահանված և կարքավոր աշակերտներին օժանդակել գրենական պիտույքներով և հագուստով:  Գրենոբլի եղբայր համայնքի օգնությամբ կազմակերպել Արցախից տեղահանված և դպրոցի սոց.կարիքավոր երեխաների համար հագուստի տրամադրում,կազմ. Ճանաչողական Էքսկուրսիա Երևանը մեր տունն է խորագրով: ԱՄՆ Մաշտոց պարբերականի կողմից Արցախից եկած աշակերտների համար ամանորյա նվերներ՝պլանշետներ: | 10.09.2023թ  հոկտեմբեր.23թ. | 10%  15%  7% | |
   | 3.Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովման համար մասնակցել աշնանային և գարնանային շաբաթօրյակներին` յուրաքանչյուր դասարանին կցելով համապատասխան տարածքներ: | տարվա ընթացքում | 91% | |
   | 4.Դպրոցում ծնողազուրկ, անապահով աշակերտների հաշվառում: | 09.09.2023թ. | Կատարված է | |
   | 5.Դասամիջոցներին հերթա­պահու­թյան իրականացում | Տարվա ընթացքում | Կատարված է | |
   | 6.Մեր առօրյան վահանակում կատարել փոփոխություններ և թարմացումներ/կարգապահ և կարգազանց աշակերտների վերաբերյալ/: | Տարվա  ընթացքում | Կատարված է | |
   | Նկարագրել վերջին տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | |
   | 1.Բոլոր դաս. անկյուններում ստեղծել աշ.պարտականությունները . հիշեցնող պաստառներ և կարգախոսներ:  Կազմել հերթ. գրաֆ. ` ընդգրկելով 7-9 դաս. աշ-երին: | 09.2023թ. | 10% | |
   | 2.Սովորողների նկատմամբ կիրառվող կարգ. Տույժերի հարցը նախ. Քննարկել ԱԽ-ում:  Հաճախակի դիմել խրախուսման բարոյական : | 01.02.2023թ., ընթացքում | 11% | |
   | 3.Որոշել ստեղծել հետաքրքրու­թյունների ակումբներ, միավո­րումներ  ա/ ասումունքողների  բ/ գրքասերների  գ/ հայերենագիտական  դ/ բնասերների  ե/պատանի հրաձիգ զ/ շախմատասերների | 09.2023թ. | 27% | |
   | 7.ԱԽ գործունեության համար ստեղծել իր անվամբ ձևաթղթեր, խորհրդանիշ և անհատականացման այլ խորհրդանիշ:  Դպրոցի հիմնը ուսուցանել տարրական դպրոցում: | 09.2023թ.  10.2023թ. | 9%  Ձեռք են բերվել ԱԽ անդամների համար կրծքանշաներ`իրենց նախաձեռնությամբ: 35% | |
   | 1. Առաջին ղողանջ գիտելիքի տոնին նվիրված միջոցառում: | 01.09.23թ. | 100% | |
   | 1. Վիկտորինա 8-րդ ա և բ դաս.-րի միջև <<Խաղաղ օրեր քեզ,հայրենի’ք>>թեմայով` նվիրված Անկախության օրվան: | 20.09.23թ. | 12 % | |
   | 1. <<Լուսե մարդկանց ուսուցիչ են անվանում>>անվամբ ցերեկույթ` նվիրված ուսուցչի օրվան: | 04.10.2023թ. | 25% | |
   | 1. Ամանորյա հանդես | 26.12.23թ. | 40% | |
   | 1. Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ դպրոցում անց են կացվել միջոցառումներ`համադպրոցական և միջդասարանային, հավաքվել են գրքեր և ուղարկվել Նոր Նորքի կենտրոնական գրադարան: | 19.02.2024թ. | 90%: | |
   | 6. <<Մեծ լոռեցին>>վերնագրով միջոցառումների շարք` Թումանյանի հեքիաթների բեմականացումը 7-9-րդ դասարանների աշ. կողմից և ցուցադրումը տարրական դպրոցի համար: | 19-22.02.2024թ- | 40% | |
   | 7Թումանյանի հեքիաթները ցուցադրվել են հ108 և հ109 մ/մանկապարտեզներում: | 03.2024թ. |  | |
   | 8. Գարնանային տոներին ընդառաջ՝ գրական-երաժշտական միջոցառում՝ <<Տոն գեղեցկության և արբեցումի>> վերնագրով: | 07.03.24թ. 08.04.24թ | 30%  մասնակցում էին դպրոցի 5-9-րդ դասարանների շնորհալի սաները: | |
   | 9. Համբարձման համադպրոցական տոն 1-9րդ դասարաններ: | 10.05.2024թ. | 100% | |
   | 10. <<Ապրելու ապրիլ>միջոցառում-խոնարհում Եղեռնի զոհերին:  Մեր քոչարիները-միջոցառում Աշխարհացույց հարթակի համար: | 03.05.2024թ.  22.05.2024թ. | 25%  10% | |
   | 8. Ավարտական ցերեկույթներ 1ա և բ, 4-րդ ա և բ դասարաններում:  Վերջին զանգի միջոցառում 9-րդ ներում | 03.05.24թ. 08.05.24թ.  24.05.24թ. | 20%  10% | |
   | Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը | |
   | 1.Մասնակցություն բոլոր պետական տոներին |  | 100% | |
   | 2.Մասնակցություն դպրոցական, համայնքային և քաղաքային շաբաթօրյակներին | Ուստարի ների ընթ. | 90% | |
   | 3.Նշանավոր մարդկանց. իրադար­ձությունների, հոբելյանական տարեթվերի նշում | Ուստարիների ընթ. | 90% | |
   | 4.Քաղաքապետարանի կրթության վարչության կողմից առաջադրվող միջոցառումներ | Ուս տարիների ընթ. | 30% | |
   | 5.Հասարակական կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող միջոցառումներ | Ուստարիների ընթ. | 23% | |
   | 6.Միջոցառումներ` ռազմական ինստիտուտի, ԱԻՄ-ի, Նոր Նորքի ոստիկանության հետ համագործակցելով | Ուս տարիների ընթ. | 80% | |
   | 7.Դպրոց – եկեղեցի համա­գոր­ծակցություն | Ուս տարիների ընթ. | 90% | |
   | 8.Այցելություններ պատմամշակութային վայրեր | Ուս.տարի ների ընթ. | 100% | |
   | 9.Միջազգային օրերի նշում  ա/ Շնորհակալության օր  բ/ գրադարանի օր  դ// երեխաների միջազգային օր | Ուս տարիների ընթ. | 100% | |
   | 10.Ռազմամարզական խաղեր | Ուս տարիների ընթ. | 30% | |
   | 11.Հանգստի և ժամանցի տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում ուստարվա և արձակուրդների օրերին | Ուս տարիների ընթ. | 100% | |
   |  | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-33% | |
   | Նկարագրել վերջին տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | 10.09.2023թ. | |
   | 1.Դասարաններում քնարկումներ աշ. վարքի կանոնները խախտողներին կարգապահական տույժի ենթարկելու մասին | Ուս տարիների ընթ. | 2% | |
   | 2.ԱԽ պատի թերթի սուր անկյուն բաժնում ներկայացնել սովորողների պարտականությունները և իրավունքները` նշելով հաճախումների ստուգումների արդյունքները: | Ուս տարիների ընթ. | 5% | |
   | 1.Թվարկել վերջին տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները  1.<<Ընտանեկան բռնություններ>> 2.<<Թրաֆիկինգ>> 3.<<Կրոնը և մեր վերաբերմունքը աղանդներին>> 4.<<Մարդն ու էկոլոգիան>>  5.<<Ձիահ/Միավ-ի մասին>>  6.<<Հանդուրժողականություն>> 7.<<Ազգային ինքնություն>> | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ  55% | |

   ***Նախատեսված և կազմակերպված միջոցառումների ծրագրի հիմքում դրվել են Հայստանի Հանրապետության կառավարության կողմից հաստատված կրթության առանձին ոլորտների ռազմավարական ծրագրերը և զարգացման հայեցակարգերը:***

   ***Սովորողներն իրենց մասնակցությունն են ունենում դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Դասվար- դասղեկները ընդգրկում են նաև ԿԱՊԿ աշակերտներին: Միջոցառումներում վերհանում են աշակերտների մոտ թաքնվածը, բացահայտում շնորհալիներին, թույլ տալիս ինքնադրսևորվել և ինքնաարտահայտվել:***

   ***Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

   |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Ցուցանիշ** | | | | | |
   | Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբան ություն |
   | 1.ԱԽ անդամներն տվյալ դասարանի թույլ առաջադիմող աշակերտներին օգնում են ցանկացած հարցերում: | | 2023-2024  ուստարիներին | 16% | |  |
   | Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբա նություն |
   | 1. 8-րդ բ և 9-րդ դասարանների աշակերտների կարգապահական խախտումների և ուշացումների հարցի քննարկում և լուծում: | | 2024թ | 7 | |  |
   |  |  | | |
   | Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն |
   | 1Մասնակցություն բոլոր պետական տոներին | | 2023-2024 ուստարիներ | 100% | |  |
   | 2.Մասնակցություն դպրոցական, համայնքային և քաղաքային շաբաթօրյակներին | | Ուստարիների ընթ. | 90% | |  |
   | 3.Նշանավոր մարդկանց. իրադար­ձությունների, հոբելյանական տարեթվերի նշում | | Ուստարիների ընթ. | 90% | |  |
   | 4.Քաղաքապետարանի կրթության վարչության կողմից առաջադրվող միջոցառումներ | | Ուստարիների ընթ. | 70 | |  |
   | 5.Հասարակական կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող միջոցառումներ | | Ուստարիների ընթ. |  | |  |
   | 6.Միջոցառումներ` ռազմական ինստիտուտի, ԱԻՄ-ի, Նոր Նորքի ոստիկանության հետ համագործակցելով | | Ուստարիների ընթ. |  | |  |
   | 7.Դպրոց – եկեղեցի համա­գոր­ծակցություն | | Ուստարիների ընթ. | 100% | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-100% |
   | 8.Այցելություններ պատմամշակութային վայրեր | | Ուստարիների ընթ. | 100% | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-100% |
   | 9.Միջազգային օրերի նշում  ա/ Շնորհակալության օր  բ/ գրադարանային օր  գ/ գոհունակության օր  դ/ երեխաների միջազգային օր | | Ուստարիների ընթ. | 100% | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-100% |
   | 10.Ռազմամարզական խաղեր | | Ուստարիների ընթ. |  | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-100% |
   | 11.Հանգստի և ժամանցի տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում ուստարվա և արձակուրդների օրերին | | Ուստարիների ընթ. |  | | Դասարանային-100%  Համադպրացական-100% |
   | Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | |  |  | |  |
   | Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբա նություն |
   | 1.Դասարաններում քնարկումներ աշ. վարքի կանոնները խախտողներին կարգապահական տույժի ենթարկելու մասին | | Ուստարիների ընթ. | 33% | |  |
   | 2.ԱԽ պատի թերթի սուր անկյուն բաժնում ներկայացնել սովորողների պարտականությունները և իրավունքները` նշելով հաճախումների ստուգումների արդյունքները: | | Ուստարիների ընթ. | 6% | |  |
   | Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | | | |  | 23% |
   | ԱԽ-երը ձևավորվել և աշխ-ում են ըստ օրինակելի կանոնադրության, պլանի, գումարվում են ԱԽ նիստեր, կազմվում են արձանագրություններ և գրանցվում արձանագրությունների մատյանում: Մասնակցում են կրթական ծրագրերի կազմմանը, նախաձեռնում և դասղեկների հետ կազմակերպում առաջադիմությանը, առողջության ամրապնդմանը և ֆիզ. Զարգ. նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ , էքսկուրսիաներ, նպաստում են դպրոցի սանհիգ. պայմանների պահպանմանը, մասսնակցում են ծնողազուրկ և օգնության կարիք ունեցող աշակերտներին: ԱԽ նախագահը, տեղակալը տարեվերջում հանդես են գալիս կատարված աշխատանքների հաշվետվությամբ: | | | | | |  |  |

   ***Աղյուսակ 32  
    Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | | | **2023-2024ուստարի** | | | | | |
   | Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | | | | | | **5 %** | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | | | | | | | | | | | **55** | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | | | | | | | | | **7** | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | | | | | | | | | **9** | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | | | **9**% | | | | | |
   | Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | | | | | | **32%** | | | | | |
   | Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | | | | | | | | | | | **85%** | | | | | |
   | Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | Ամսաթիվ | | | | | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | | | | Մեկնաբանություն | | | | | |
   | 1.Խնդրել տնօրենությանը ԾԽ նիստերի գործունեության համար հատկացնել համապատասխան պայմաններ, տարածք: | | | 05.10.2023- | | | | | 16 ծնող | | | |  | | | | | |
   | 1. Խրախուսուել մանկավարժներին պատվոգրերով և շնորհակալագրերով: | | | 2023-24թթ | | | | | 5 առաջարկ | | | |  | | | | | |
   | 1. Աջակցել տնօրենությանը երեխաների օգնությամբ լուծել սանհիգիենիկ որոշ խնդիրներ` պահպանելով աշ. առողջության և անվտանգության վերաբերյալ դրույթները | | | 2023-24թթ | | | | | 10 | | | |  | | | | | |
   | 1. Համակարգչային ավելացում, ինտերնետ կապի ապահովում dasaran.am կայքի լիարժեք օգտագործում | | | 2023-24թթ | | | | | 3 առաջարկ,ծ/խ | | | |  | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | | | | Ամսաթիվ | | | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | Ծնողական ներդրումների չափը | | | | | |
   | Ուսուցչի տոն | | | | | 10.2023թ | | | | | 15% | |  | | | | | |
   | Ամանորյա հանդես | | | | | 26.12.2023թ | | | | | 30% | |  | | | | | |
   | Համբարձման տոն | | | | | 10.05.2024թ | | | | | 20% | |  | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | Ամսաթիվ | | | | | | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը | | | | | Մեկնաբանություններ | | |
   | 1.Խրախուսում ուսուցիչներին ուսուցչի օրվա, ամանորի կապակցությամբ | | | | 3 ուս. տարվա ընթացքում | | | | | | 12 | | | | | Լավագույն միջոցառումների կազմակերպման համար | | |
   |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |
   | Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | Ամսաթիվ | | | Մեկնաբանություններ | | | | | | | | |
   | 1.Սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներ ծնողների մասնակցությունը | | | | | | Տարվա ընթացքում | | |  | | | | | | | | |
   | 2.Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բավարարում | | | | | | Տարվա ընթացքում | | |  | | | | | | | | |
   | 1. Անապահով ընտանիքների աշ-երին աջակցության կազմակերպում | | | | | | Տարվա ընթացքում | | |  | | | | | | | | |
   | 1. Դասապրոցեսին նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների կիրառում | | | | | | Տարվա ընթացքում | | |  | | | | | | | | |
   | 1. Համանքին օժանդակող շաբաթօրյակներում համագործակցություն | | | | | | Տարվա ընթացքում. | | |  | | | | | | | | |
   | Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | | | | | | Ամսաթիվ | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | | | Մեկնաբանություններ | | |
   | 1.Երեխաներին օժանդակել գրենական պիտույքներով,հագուստով :Նման աշակերտների չօտարել ընդհանուր միջոցառումներից և էքսկուրսիաններից: | | | | | | | տարվա ընթացքում | | | կամավոր | | | | | |  | | |
   | 2.Լավագույն երեխաներին օժանդակել մասնակցելու ..Մեղու,, ,,Կենգուրու,, մրցույթներին | | | | | | | տարվա ընթացքում | | | կամավոր | | | | | |  | | |
   | Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | 1.ԾԱ և ԱԽ համատեղ կազմակերպել սեմինար պարապմունքներ սովորողներին իրենց իրավունքների ու պարտականութունների մասին, ՀՀ օրենսդրությանը և այլ իրավական ակտեին ծանոթացնելու նպատակով:  2. Դպրոցի ուսպլանով նախատեսված միջոցառումներում համագործակցություն  3. Համայնքային . քաղաքային ,հանրապետական նշանակության միջոցառումներում | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | 1. ԾԽ նախագահը ԾԽ նիստին ներկայացրել է մանկխորհում քննարկված հարցերը և տեղեկացրել ծնողներին: 2. Հանդիպում քաղաքապետարանի կրթ.վարչ. կողմից համայնքի ծնողների հետ /”Ոչ դրամահավաքությանը” թեմայով/ 3.Ծանոթություն “Օգնի’ր դպրոցիդ” կայքին և դրամական հոսքերի վերահսկողութուն | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | | Մեկնաբանություններ | | | | | | |
   | 1. 2.Աջակցել են 1-ին դասարանցիներին այբբենարանի, տարեմիջյան համադպրոցական միջոցառումներին և 9-րդ դասարանցիներին վերջին դասի հանդեսներում | 100 | | | | | | | | կամավոր | | | |  | | | | | | |
   | Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
   | Կայքը | Ամսաթիվ | | | | | | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | | Մեկնաբա նություն | | | | | | |
   | 1. https://e-diary.emis.am/auth | | Ուստարիներին | | | | | | | | 300 | | | | **Կայքերը հեշտացնում են առաջադիմության, հաճախելության, տնային աշխատանքների մասին ինֆորմացիայի ստացումը** | | | | | | |
   | 2. [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/) 3. [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/) | | Ուստարիներին | | | | | | | | 180 | | | |

   **ԾԽ գործունեության բարելավման նպատակով պետք է ավելի հաճախ կազմակերպել սեմինարներ, խորհրդատվություններ :**

   ***Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | | | | |
   | Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանև այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | | Ամսաթիվ | | | | | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն | | |
   | 2.Շաբաթօրյակներին ժամանակավոր գործիքների և աղբահանությյան տոպրակների տրամադրում | | | | Տարվա ընթացքում | | | | | Թաղապետարանի օգն. |  | | |
   | 3.Դպրոցի ցանկապատը ներկելու համար ներկի տրամադրում: | | | |  | | | | |  |  | | |
   | .... | | | |  | | | | |  |  | | |
   | Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | | |
   | .... | | | | | | | | | | | | |
   | Ուսումնական հաստատության մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | | | | | Մեկնաբանություն | | |
   | 1.շաբաթօրյակներ | | | Տարվա ընթացքում | | 90% | | | | |  | | |
   | 2.համայնքային միջոցառումներ | | | Տարվա ընթացքում | | 80% | | | | |  | | |
   | ....... | | |  | |  | | | | |  | | |
   | Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | | | | | Մեկնաբանություն | |
   | 1 Համբարձման տոն | | 10.05.24թ | | | | 100տոկոս,աշ և ուս, 50-70 բնակիչ | | | | |  | |
   | 1. Մեր քոչարիները | | 22.05.24թ. | | | | 25 տոկոս ուս-աշ և մոտ 40 բնակիչ դիտորդ | | | | |  | |
   | .... | |  | | | |  | | | | |  | |
   | Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | | | | | Օգտվող բնակիչների թիվը | | Մեկնաբանություն | | |
   | 1.Օգտվում են սպորտ հրապարակից: | | Մշտապես | | | | | |  | |  | | |
   | 2. | |  | | | | | |  | |  | | |
   | .... | |  | | | | | |  | |  | | |
   | Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | | | | | | |
   | Նկարագրել վերջին տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | Ծրագրի տևողությունը | | | | | | ՀԿ –ի անվանումը | | | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
   | 1. |  | | | | | |  | | | | |  |
   | 2. |  | | | | | |  | | | | |  |

   Աղյուսակ 33.

   |  |  |
   | --- | --- |
   | Հարցման բազմություն | Ընտրանքի չափը` հարցվողների թիվը |
   | Մինչև 100 | 70 |
   | 101-300 | 150 |
   | 301-500 | 200 |
   | 501-700 | 230 |
   | 701-1000 | 258 |
   | 1001 և ավելի | 300 |

   [↑](#endnote-ref-1)