ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____/

Digitally signed by BAGHDASARYAN AREV 5404660295
Date: 2024.09.20 10:24:10 AMT

«01» «09» 2024թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզ գյուղ Նորատուս N3 միջն. դպրոց

5-րդ դասարան

Թադևոսյան Գոհար Երեմի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2024-2025» *ուստարի*

Կրթակադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի N3 միջնակարգ դպրոցի 5-րդ դասարանում սովորում են 17 աշակերտ՝ 11 տղա և 6 աղջիկ։Դասարանում գերազանց առաջադիմություն ունեն 5 աշակերտ, հարվածային՝ 6, բավարար՝ 6։Բոլոր աշակերտները համախմբված են, պարտաճանաչ են։Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ։

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Աշակերտների կարգապահության և սանիտարական վիճակի կարգավորում

բ/ Ծնողական և դասարանական ժողովների հրավիրում և անցկացում

գ/ Տարբեր թեմաներով զրույցների անցկացում

դ/ Անցկացվող միջոցառումներին, շաբաթօրյակներին, աշակերտական ժողովներին աշակերտների ներգրավվում

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցականների հոգևոր դաստիարակությունը առնչվում է մանկավարժական մյուս գործունեությունների հետ։ Ուսուցիչը պետք է օգնի երեխային տարբերել բարին չարից, որպեսզի նա չընկնի աղանդավորական հոսքերի ազդեցության տակ։

3. 2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ։ Բարեկիրթ միջավայրը գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է ու միջոցը։

*3. 3*Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակը հայրենասիրության դրսևորումը բարձր մակարդակի հասցնելն է, դրա պահպանելը: Հայրենասիրությունը սոցիալական երևույթ է, հասարակական կյանքի կողմ, զարգացման էական աղբյուր:

3. 4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը երեխայի ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է, նպատակն է ժամանակին ձևավորել շարժողական կարողություններ, պահպանել առողջությունը, կոփել օրգանիզմը, ձևավորել ճարպկություն դիմացկունություն:

3. 5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունն իրականացվում է ամենօրյա կրթական պրոցեսում, պահանջում է նպատակասլացություն, կամային ջանքեր: Աշխատանքը պետք է լինի երեխայի ուժերին համապատասխան:

3. 6Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը կոչված է ուղղորդելու սովորողներին լուծելու ոչ թէ գլոբալ էկոհարցեր, այլ իրենց շրջապատին վերաբերող հիմնահարցեր: Օգտակար են բնության գրկում կազմակերպվող էքսկուրսիաները:

3. 7Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը նպաստում է միասնական հարթակի ստեղծմանը, աշակերտի հետաքրքրությունների բացահայտմանը, աշակերտի
հետաքրքրությունների բացահայտմանը, ուսումնաճանաչողական ձեռքբերումների համատեղ քննարկմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	*Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
I	,,Ինչպե՞ սստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ,, թեմայով զրույց: Դասարանի ավագի և ակտիվի ընտրություն	2. 09. 2024թ.	Դասղեկ՝Գ. Թադևոսյան
II	,,Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը,,	9. 09. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
III	,,Ով եմ ես,,	16. 09. 2024թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
IV	,,Ես և իմ արարքները,,	23. 09. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
V	,,Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել ,, զրույց՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	30. 09. 2024թ.	Աշակերտներ
VI	,,Իմ երազանքներն ու նպատակները,,	7. 10. 2024թ.	Աշակերտներ
VII	,,Մենք մենակ չենք այս աշխարհում,,	14. 10. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
VIII	,,Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ,,	28. 10. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
IX	,,Արդյոք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ ես չկամ,,	4. 11. 2024թ.	Աշակերտներ
X	,,Ես պաշտպանված եմ,,	11. 11. 2024թ.	Աշակերտներ
XI	,,Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով,,	18. 11. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
XII	,,Ես հասկանում եմ քեզ,,	25. 11. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XIII	,,Բնական աղետներ,,: Զրույց երկրաշարժի մասին:	2. 12. 2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XIV	,,Նրա մասին, ով ամեն օր մեր կողքին է,,	9.12.2024թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XV	,,Ինչպես լուծել կոնֆլիկտները,,		Աշակերտներ

		16.12.2024թ.	
XVI	,,Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները,, զրույց։Ինչ ձեռքբերեցիր 1-ին կիսամյակում:	6.01.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտեր
XVII	,,Նպատակների սահմանում և ժամանակի կառավարում,,	13.01.2025թ.	Աշակերտներ
XVIII	,,Դրական հաղորդակցում,,	20.01.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
XIX	,,Իմ սիրած երգերը,,	27.01.2025թ.	Աշակերտներ
XX	,,Ժպիտը մարդու կյանքում,,	3.02.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան Աշակերտներ
XXI	,,Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ,,	10.02.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXII	,,Ինչ է պատասխանատվության զգացումը,,	17.02.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXIII	,,Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը,,	24.02.2025թ.	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXIV	,,Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից,,	3.03.2025թ.	Աշակերտներ
XXV	,,Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,,	10.03.2025թ	Աշակերտներ
XXVI	,,Ի՞նչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել,,	17.03.2025թ	Աշակերտներ
XXVII	,,Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս,,	31.03.2025թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXVIII	,,Մարմնակրթություն և առողջապահություն,,	7.04.2025թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXIX	,,Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է,,	14.04.2025թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXX	,,Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով,,	21.04.2025թ	Աշակերտներ
XXXI	,,Ինչպես հասնել հաջողության,,	28.04.2025թ	Աշակերտներ
XXXII	,,Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը,,	5.05.2025թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXXIII	,,Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում,,	12.05.2025թ	Դասղեկ՝ Գ. Թադևոսյան
XXXIV	,,Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները,,	19.05.2024թ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱ Ն ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	*նախասիրական-առարկայական խմբակ*	*գեղարվեստական* երաժշտական *խմբակներ*	*Մարզական խմբակներ*	*Այլ խմբակներ*
1	Առողջ ապրելակերպ			
2				
3				
4		պար		
5		երգ		
6			բռնցքամարտ	
7				
8				
9		քանոն		
10		քանոն, սանթուր		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	*Թեման*	*Քննարկվող հարցերը*	*Ուսուցչի անուն, ազգանուն*	*ծանոթություն*
17.09.2024թ.	<< Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է >>	Կատարել քննարկումներ	Գոհար Թադևոսյան	
11. 11. 2024թ.	<<Իմ իրավունքները>>	Հետևել երեխաների կարգապահությանը,վարվելա-ձևին,շրջապատում իրենց դրսևորմանը	Գոհար Թադևոսյան Ծնողներ	
20. 12. 2024թ.	<<Իմ ձեռքբերումներն ու բացթողումները 1-ին կիսամյակի ընթացքում>>	Ներկայացնել աշակերտների կիսամյակային գնահատականները	Գոհար Թադևոսյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմանօրը	*Քննարկվողհարցերը*	*Համառոտբովանդակությունը*	*ծանոթություն*
17. 09. 2024թ.	1. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն 2. Դասագրքերի բաշխվածությունը	. 1Ընտրել ծնողխորհրդի կազմը և նախագահ 2. Տեղեկություններ վարձավճարների մասին	

17. 11. 2024թ.	1. Աշակերտների առաջադիմության և հաճախելության մասին	1. Ներկայացնել աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը, խոսել բացակայությունների մասին։	
20. 12. 2024թ.	Կիսամյակի ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների ձեռքբերումներն ու բացթողումները	
19. 02. 2024թ.	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախելության մասին	Ներկայացնել աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը, խոսել բացակայությունների և կարգապահության մասին։	
20. 05. 2024թ.	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների ձեռքբերումներն ու բացթողումները 2-րդ կիսամյակի ավարտին	