

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Ա. Գաբրիելյան

Տիպի



« 02 »

09

20 24 թ.

**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառանքն ըստ Գյուլ Ներսիս

Ներառանք թիվ 2 մ/զն. դպրոց

ուսումնական հաստատություն անվանումը

դասարանը

Քեֆուջան Անի Զարեն

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« _____ » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2024-25 ուսուսումնական թվականի

առարկանում սովորում են 10 աշակերտ: որոնցից 4 աղջիկ, 6 տղա: ներկայումս ընդունվել են, արագորոշ և հերթափոխներ: Վերջումս նկատվում է ցուցանիշների բարձրացում և արագորոշ փոխանցում: Աշակերտներից ներքին համեմատականորեն առաջացվածություն ունեն ինչի ամեն շատ կապում են աշխատանքային պահանջի փոխ քննություններին հետ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասերից հետոսկան հոգսներ:
2. Հետևել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:
3. Համեմատել առարկայի բացահայտությունները և ուսուցումները:
4. Հասցնել սովորողներին արագորոշ փոխանցումներ հետ ծառայող աշակերտներին հետ:
5. Հասցնել սովորողներին բնականորեն օգտվել:
6. Օճող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխանցումներին ամրապնդում:
7. Պատասխանում սրանի վաղապես քննարկում:
8. Մոնիթինգ և հիշատակի օրինակ փոխանցող պրոպագանդա քննարկում:
9. Հասցնել և քննարկումներ փոխել նախադասյին աշխատանքներ:
10. Հասցնել և քննարկումներ բնականորեն օգտվում:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին համարում են հոգևոր ներքին հետ: Բացառել հոգևոր ներքին և ցանկերի կարևորություն: Մոնիթինգում աշակերտներին վերջին պրոպագանդա: Նշանակել արժանապատիվ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանկերները ճեզ շարունակել
անընթաց անը և հնրաժգրմաճութուն գեղեցիկի հանցնալ:
Պիպել և զննարկել հայրնի ճակութային աթիժ Ներկա-
յայնող Ներքնելը, ֆիլմեր, ճարարարապետական կարևոր կո-
րոշներ: Պիպարկել և Ներքնել բնության գեղեցիկ գեղարանները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասարանը պիմանշումը, Ժրհներգի
և հիմնի կարևորությունը: Կույսարկել ֆիլմեր հերոս հայրերի-
Ների ճառին: Մանտրայնել ճեթյա հերոսների կենա-
գրության և անցած ճանապարհի հերք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական առողջ անրանց կրթելու
համար աշակերպները ճեզ անը առաջացելը զերի
ապրութային խնդրելը: Դասը հազարակի ընցժեղել
ֆիզիկական վարժություններով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներքարապետության աճեթյա գրաժիկը
աշակերպներին կոթնի աճելի արթնցում և հոգաբար վերա-
բերմանը ունենալ զաաթանի հանցնալ: Նշանկերները
հանաթանի ճառնակից կցաթնան Նուն կապճակերպելու
հաճադարարական շարաթոյսներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանկերներին ճեզ անըճանել
անը և հոգաբարարության զերի բնությունը և շրջակա
ճիճալարը: Մոլորեցնել ինաճել բույսեր և կենցանները:
շիմել հերքողական և ճաճոր պրակել բնությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Զապճակերպող ճնողական ճողմներ
և Օնլայն հարթակների ճիճույով գրքնել ճեթական
կապի ճեզ ճնողների հերք: Դնարամորության շարով
գեղեկացվում լինել կրեիայի ընթանելան պայճաններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	«Գեղեցիկի զգեստ հարկություն» պրոպ.		ցամաք-աշակեր
	«Դասեր կերպույց շաաարան» պրոպ.	05.09	դասար-աշակ.
II շաբաթ	Կապույտները իմ կյանքում		ցամաք-աշակ.
	Օնոպուկան իմ կյանքում	12.09	ցամաք-Ջուլի
III շաբաթ	Դերձասարկության կապույտ		
	«Ինկուսի Դասարան» թեմայով պրոպ.		
IV շաբաթ	«Ինչպես հանգստանալ» թեմայ. պրոպ.		
	«Դժ արևի շաաադիր» թեմայ. պրոպ.		
V շաբաթ	Կերպարաններում կարգի ժամկետ		
	«Ուրիշան աշուն» թեմայ. պրոպ.		
VI շաբաթ	Ներկայացված թույլ սովորող կրթի. հեր		
	Գրոպ. «Ինչպես խառն գրվիր» թեմայով		
VII շաբաթ	Գրոպ. «Լավ փոխարանները թեմ.		
	Գրոպ. «Լավ փոխարանները թեմայ.		
VIII շաբաթ	Գրոպ. «Ինչ չի արագված սովորել» թեմ.		
	Ներկայացված թույլ սովորող աշակ. հեր		
IX շաբաթ	Վարձարանի օր շաաարանում		
	Օնոպուկան իմ կյանքում		
X շաբաթ	Օրագրերի արագում		
	Շարժիկ վերադասարանում		
XI շաբաթ	Գրոպ. «Դժ արևի ձևեր» թեմայով		
	Գրոպ. «Ինչ ես ինչի» թեմայ.		
XII շաբաթ	Դրամագրության ունենցում		
	Դասարանի ժամկետ		
XIII շաբաթ	Դասարանի ժամկետ		
	«Կարճիկ կարգի շիրմարանում» պրոպ.		
XIV շաբաթ	«Ինչ ծառագիտ. կյանքում» պրոպ.		
	«Դժ լուսանիք» պրոպ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

19