Հաստատում եմ:

<<Արծվանիկի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն /Ա.Հարությունյան/

01.09.2024թ.

Նախագծային աշխատանք

<<Մեր համայնքի բնակչությունը>>

7-րդ դասարան

2023-2024 ուստարի II կիսամյակ

Նախագծային աշխատանք

<<Մեր համայնքի բնակչությունը>>

Թեմատիկ պլան

Նախագծի իրականացման պատասխանատուներ՝ Անահիտ Մինասյան

Մարգարիտա Ավագյան

Կատարողներ՝ 7-րդ դասարանի աշակերտներ՝

Գյուրջյան Աննա
Հայրապետյան Մարինա
Հարությունյան Եվա
Հովհաննիսյան Գոռ
Մարգարյան Թամար
Սահակյան Սուրեն
Ստեփանյան Ալեքս
Ստեփանյան Անգելինա
Օհանյան Ամալյա

Թեմա՝ <<Մեր համայնքի բնակչությունը>>	
Նախագծի անվանումը	<<Մեր համայնքի բնակչությունը>>
Առարկա/ներ/	Աշխարհագրություն, ԹԳՀԳ
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024 ուստարի, II կիսամյակ
Դասարան	7-րդ
Տևողություն	○ Միջնաժամկետ
Վերջնաժամկետ	Մայիսի 20
Տեսակը	○ Միջառարկայական
Ձևաչափը	○ Տեսական ○ Գործնական ○ Անհատական ○ Թիմային ○ Ամփոփիչ
Նախագծի նպատակը	
✓ Համայնքի /Արծվանիկ գյուղ/ բնակչության ուսումնասիրության միջոցով զարգացնել և ամրապնդել բնակչության վերարտադրության, կազմի վերաբերյալ գիտելիքները և վերլուծական հմտությունները: ✓ Աշակերտների համար ձևավորել ինքնուրույն աշխատելու միջավայր ✓ Նպաստել սովորողների ճանաչողական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը ✓ Զարգացնել աշխարհագրական, տեղեկատվական և համակարգչային գիտելիքները և տարբեր գործիքակազմերը համադրելու կարողունակությունը ✓ Մեծացնել հետաքրքրությունները առարկաների նկատմամբ ✓ Գնահատման, ինքնագնահատման , գնահատման այլընտրաքային ձևերի դիտարկում:	
Նախագծի խնդիրները	
❖ Ունենան հատուկ գիտելիքներ բնակչության թեմայի վերաբերյալ ❖ Կարողանան մաթեմատիկական և տեղեկատվական գիտելիքները օգտագործել բնակչության վերաբերյալ խնդիրներ լուծելիս ❖ Կարողանալ կառուցել և վերլուծել բնակչության վերաբերյալ գրաֆիկներ և դիագրամներ ❖ Կարողանա համեմատել իր տարածքի բնակչության տվյալները հանրապետության համապատասխան տվյալների հետ	
Նախագծի վերջնարդյունքները	

- Ընդհանուր տեղեկատվության հավաքագրում
- Հաշվարկային տվյալների հավաքագրում
- Ճանաչի տեղեկատվական աղբյուրների ու միջոցների բազմազանությունը և դրանցից օգտվելու կարողունակությունը
- Խնդիրների լուծման ինքնուրույն մոտեցումներ
- MS Exsel-ով աղյուսակների և գրաֆիկների պատրաստում
- MS Power Point-ով սահիկաշարի պատրաստում:

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

❖ Թվային և մեդիա կարողունակություն
❖ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
❖ Սովորել սովորելու կարողունակություն
❖ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
❖ Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն

Միջառարկայական կապեր

Աշխարհագրություն
ԹԳՀԳ

Տարիքային խումբ

Միջին դպրոց

Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

Սահիկաշար
Անհատական թղթապանակի ստեղծում
Գրքույկ

Գնահատում

Անհատական և խմբային գնահատում/ ռուբրիկներ, ինքնագնահատման թեստեր/
Արդյունքների գնահատում 20 միավորային սանդղակին համապատասխան, իսկ վերջնական գնահատականը՝ 10 միավորային սանդղակին համապատասխան:

1. Մարդահամարի մասնակցության աստիճանը /3 միավոր/
2. Տվյալների հավաքագրում /3 միավոր/
3. Խնդիրների լուծում /3 միավոր/
   Հաշվել.
   Բնակչության աճի գործակիցը:
   Ծնելիության ընդհանուր գործակիցը:
   Մահացության ընդհանուր գործակիցը:
   Բնակչության թիվը 1 տարի հետո:
   Բնակչության միջին խտությունը և այն համեմատել ՀՀ միջին խտության հետ:
4. Գրաֆիկների և դիագրամների կազմում /3 միավոր/
   Կազմել.
   Բնակչության սեռային կազմի շրջանաձև դիագրամը:
   Բնակչության տարիքային կազմի շրջանաձև դիագրամը:
   Բնակչության սեռատարիքային բուրգը:
5. Խմբային աշխատանքի մասնակցություն՝ սահիկաշարի պատրաստում / 3

միավոր/ 6. Նախագծային աշխատանքի ներկայացում /5 միավոր/

Նախագծային աշխատանքի ժամանակացույց

N	Նախագծի իրականացման փուլեր	Իրականացվելիք աշխատանք
1	I	Աշխատանքային խմբի ձևավորում: Նախագծային աշխատանքի բովանդակության քննարկում Աշակերտների աշխատանքի բաշխում
2	II	Նախագծային աշխատանքի իրականացումը համայնքում
3	III	Նախագծային աշխատանքի իրականացման շարունակությունը
4	IV	Հանդիպում պատկան մարմինների հետ /տվյալ դեպքում գյուղապետարանի համապատասխան հարցերով զբաղվող աշխատակցի հետ/
5	V	Հավաքագրել ամբողջ ստացված նյութը, համեմատել ինքնուրույն իրականացված հարցումների և գյուղապետարանից վերցված տվյալների հետ
6	VI	Մշակել հավաքագրված ինֆորմացիան
7	VII	Պատրաստել գրաֆիկներ և դիագրամներ
8	VIII	Ձևավորող գնահատում. Աշակերտների հետ հանդիպում հավաքագրված նյութերի հետ հետագա աշխատանքի քայլերի քննարկում
9	IX	Անհատական թղթապանակի ստեղծում
9	X-XI	Պատրաստել սահիկաշար
10	XII	Աշխատանքի ամբողջական ամփոփում, ներկայացում և գնահատում