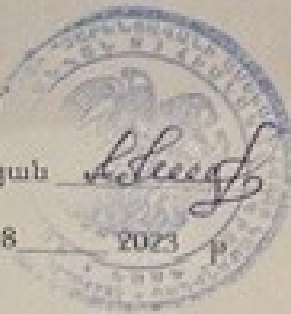


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տեղին՝ Ա. Բալյան

<< 31 >> 08

2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարեհեղաժանի Ամենայն Հայոց Կարողիկոս Վազգեն Ա-իանեվան 3-րդ եիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ

IV^թ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Գյուլնարա Գազիկի

դասղևկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստի կանոնադրությունը, որի նպատակն է պարզապես ստեղծել հանրակրթական համակարգը, որի նպատակն է պարզապես ստեղծել հանրակրթական համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունստի կրթությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդադարձում, մակաձուլում (ինդուկցիա), արտաձուլում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադաստման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը:

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ են թափառողիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ են թափառողիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3-2-35	094-60-72-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	7-7-24	098-40-81-66	Ոստիկանության ներքին գորքեր	ապահով	Կատարված է
3	3-34-31	094 34-18-82	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
4	2-6-18	098-54-47-74	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
5	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ, մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
6	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ, մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
7	3-17-19	098-70-87-98	Լևոն Պապ, վաճառողուհի	ապահով	Կատարված է
8	3-11-26	077-60-93-94	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	5-6-22	098-47-86-10	RRR Բջնիի հանքային ջրերի գործարան ,բեռնակիր	ապահով	Կատարված է
10	2-1-11	093-42-55-50	Շինարար	ապահով	Կատարված է
11	2-14-31	094-27-84-27	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	6-27-28	077-63-34-66	<<ՍՓԱՐԿ ՋԻՄ >>ՍՊԸ տնօրեն	ապահով	Կատարված է
13	3-18-22	077-11-42-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	2-13-43	077-35-57-21	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
15	7-2-25	094-47-91-67	Չարենցավանի N 3 հիմ. դպր., դասավար	ապահով	Կատարված է
16	3-14-28	098-41-43-66	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-6-30	093-77-57-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-10-5	077-20-46-47	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5-12-35	093-53-47-17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3-6-11	094-40-37-57	Պայմանագրային զինծառայող, գնդացրո ըդ	անապահով	Կատարված է
21	5-15-31	093-93-85-86	Չարենցավանի թիվ 6 հիմն. դպրոց,	ապահով	Կատարված է
22	3-34-45	077-69-84-29	Շինարար	անապահով	Կատարված է
23	1-1-39	041-99-39-98	Հանր. Հեռուստաընկ., հանրային տեժիսո ը	ապահով	Կատարված է
24	3-17-39	041-27-23-43	Պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
25	1-11-20/21	077-24-75-90	Ա/Ձ, ֆլորիստ-դիզայներ	ապահով	Կատարված է
26	7-11-7	093-43-77-35	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	6-27-20	077-14-51-93	Մաքուր երկաթ գործ. ՄԵԳ	ապահով	Կատարված է
28	5-16-2	098-42-73-75	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29	3-9-35	093-48-06-05	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
30	2-2-14	098-90-52-54	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
31	3-24-31	094-93-08-60	Հելլոտեքս կարի արտադրամաս	ապահով	Կատարված է
32	2-2-14	098-90-52-54	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
33					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ,որից19տղա, 10աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ:Երեխաները ճիշտ ժամանակին և սիրով են հաճախում դպրոց:Երեխաները հարգանքով են վերաբերվում միմյանց ,դասարանում իշխում է փոխզիջումն ու կարգապահությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՄԱԿ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն ,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում :Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն ,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն ,դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի ,շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական ամբողջ կոլեկտիվ ձևավորմաննպատակին:Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ ,նպաստել նրանց գիտելիքների ,կարողությունների ձևավորմանը,դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգյոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում :Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ :Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի քանի շարք ֆիդայիների, արցախյան ,ապրիլյան,44-օրյա ,սեպտեմբերյան մարտերի ժամանակ քաջաբար մարտնչած հայորդիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:Կազմակերպել այցելություններ գոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնելմիջդասարանական ,միջդպրոցականմրցումներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ,կլորսեղաններ`ուղղված աշակերտների օրվա ռեժիմին ,առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը ,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ,անցկացնել շաբաթօրյակներ ,արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ուշագրավ խնդրի մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը_Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով:Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց:Ծնողների համար կարգալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ :Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ բաղկացած 3-5 հոգուց ,ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթաց կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական արթեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա/ Գիտելիքի օր	01.09.2023 08.09.2023	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի բաշխում :		
	գ/ Աշխատանքային պլանի կազմում:		
	դ/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	ե/ Դ/Ժ Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով		
	զ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում		տնօրենություն. դասվար, մանկավարժահոգեբ. թիմ, ծնող
II	ա/ Դասարանի անապահով, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:	11.09.2023 15.09.2023	Դասվար
	բ/ Դասարանի ակտիվի բնութագրում :		
	գ/ Դ/Ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օղակախել սենյակը >>		
	դ/ Անցկացնել դասընկերասույց		դասվար
III	ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում	18.09.2023 22.09.2023	Դասվար
	բ/ Անհատական գրույց ծնողների հետ		
	գ/ Դ/Ժ << ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը >>		
IV	ա/ Դասարանում սանիտարական վիճակի ստուգում պահպանում:	25.09.2023 29.09.2023	Դասվար
	բ/ Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում բնագրկվելուն		
	գ/ Դ/Ժ << Ազատությունն իմ աչքերով >>		
	դ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ուսուցման գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով համագործակցել ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների, ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի հետ:		Դասվար
V	ա/ Մասնակցություն << Ուսուցչի օրը >> դպրոցում տոնակատարություններին	02.10.2023 06.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/ Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում:		Ուսուցչի օգն.
	գ/ Դ/Ժ << Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >>		
VI	ա/ Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :	9.10.2023 13.10.2023	Դասվար
	բ/ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների սեմինար քննարկում:		Դասվար Հոգեբան ուսուցչի օգն.
	գ/ Դ/Ժ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>:		
VII	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	16.10.2023 20.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/ Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող – խորհրդատու:		

	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		Դասվար ճնողներ
	դ/ Անցկացնել դասդեկիդասալսում:		
	ե/ Դ/Ժ <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>:		
	գ/Անցկացնել դասդեկիդասալսում:		
VIII	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	30.10.2023- 03.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ Դ/Ժ <<Մեր հերոս նախնիները >>:		
IX	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023 10.11.2023	Դասվար
	բ/Ծանոթանանք <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>		
	գ/ Դ/ Ժ<<Ուլքեր են իմ ընկերները ,ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>		
	դ/Անցկացնել դասդեկիդասալսում:		
X	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ճնողների հետ :	13.11.2023 17.11.2023	
	բ/ <<Արագ, ուժեղ, համարձակ>> համադպրոցական սպորտլանդիային :		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	գ/ Դ/ Ժ<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,երթե չգտնես նրանից օգտվելու կանոնները>>		
XI	ա/Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	20.11.2023 24.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասարանում		
	գ/ Դ/ Ժ<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>:		
	դ/Անցկացնել դասդեկիդասալսում		
XII	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	27.11.2023- 01.12.2023	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ճնողների հետ :		
	գ/ Դ/Ժ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>		
XIII	ա/ Մեմինար քննարկում ճնողների շրջանում << Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>> :	05.12.2022- 09.12.2022	Դասվար,հոգեբան
	բ/Ընթերցանության մրցույթ <<Գիտելիքի մեծագույն աղբյուրը գիրքն է>>:		
	գ/Դ/Ժ<<Մենք –մենք հայ ենք>>:		
XIV	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	11.12.2023 15.12.2023	Դասվար
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		աշակերտներ
	գ/ Դ/Ժ <<Ամանորը իմ աչքերով>>:		
XV	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ճնողների հետ:	17.12.2023 22.12.2023	Դասվար
	բ/ Համադպրոցական ծնողական ժողով:		
	գ/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	դ/ Դ/Ժ<<Ընկերությունն իմ համար ...>>:		
	ե/ԿԱՊԿՈՒ սովորողի առաջադիմության քննարկում:		Դասվար,ճնող, Մանկավարժահոգեբա- նական թիմ

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
XVI	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	08.01.2024 12.01.2024	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	գ/Դ/Ժ <<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>		
XVII	ա/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :	15.01.2024 19.01.2024	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:		
	գ/Դ/Ժ<< Իրավունք և պարտականություն>>		
XVIII	ա/ Հերթապահություն դասարանում:	22.01.2024 26.01.2024	Դասվար
	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		
	գ/ Դ/Ժ<<Խոսք ես տվել, կատարիր>>		
XIX	ա/ Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառմանը :	29.01.2024 02.02.2024	Դասվար ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն,ԴԱԿ
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ Դ/Ժ<<Երթևեկության անվտանգությանն են աշխարհի մեծերն ու փոքրերը >>		
XX	ա/ <<Խոսքի և հաղորդակցման խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը>>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում	05.02.2024 09.02.2024	Դասվար Ուսուցչի օգնական,ծնողներ
	բ/ Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին		
	գ/ Դ/Ժ <<Ինչպես անել,որ չհիվանդանայ>>		
XXI	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը :	13.02.2023 17.02.2023	Դասվար
	բ/<<Պատիժ թե խրախուսում>>թեմայով սեմինար - քննարկում ծնողների շրջանում:		Ուսուցչի հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Ընտանեկան ավանդույթներ>>		
XXII	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	19.02.2024 23.02.2024	Դասվար
	բ/ Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստին		
	գ/Դ/Ժ /<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>		
XXIII	ա/Դասագրքերի վիճակի ստուգում	26.02.2024 01.03.2024	Դասվար
	բ/Առողջության օր .մեզ հյուր են եկել բժիշկները		
	գ/ Դ/Ժ<< Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>		
XXIV	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	04.03.2024 08.03.2024	Դասվար աշակերտներ
	բ/Սեմինար- քննարկում ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ՝ <<Վերաբերմունքը և խթան, և խոչընդոտ>> թեմայով:		ուսուցչի օգնական
	գ/ Դ/Ժ<<Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:		
XXV	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :	11.03.2024 15.03.2024	Դասվար
	բ/Դասղեկի դասալսում:		
	գ/ Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:		

XXVI	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	18.03.2024թ. 22.03.2024թ.	Դասվար ուսուցչի օգն.
	բ/ Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ		
	գ/Դ/Ժ <<Մեր դպրոցի հերոսները>>:		
XXVII	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	01.04.2024թ. 05.04.2024թ.	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասասենյակում		
	գ/Դ/Ժ <<Պահպանենք բնությունը,պահպանենք առողջությունը>>:		
XXVIII	ա/ Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում	08.04.2024թ/ 12.04.2024թ.	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		ուսուցչի օգ.
	գ/ Դ/Ժ <<Պահպանենք մեր շրջապատը>>:		
XXIX	ա/ <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>.ուխտագնացություն Պանթեոն –Եղեռնի հուշակոթող	15.04.2024թ 19.04.2024թ	Դասվար
	բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :		
	գ/Դ/Ժ <<Լինենք հարգալից>>		
XXX	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող ,դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:	22.04.2023թ 26.04.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	գ/Դ/Ժ <<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը Հայաստանը>>		
XXXI	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :	29.05.2024թ 03.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ :		
	գ/Դ/Ժ <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել >>		
XXXII	ա/<<Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել >>:	08.05.2024թ 12.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Կրթական ծնողների շրջանում <<Կրտսեր դպրոցականների ագրեսիայի պատճառները >> թեմայով :		հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>		
XXXIII	ա/ Տարեվերջյան միջոցառում << Իմ հուշերի առագաստը>>:	15.05.2024թ 19.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում		
	գ/Դ/Ժ <<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>:		
XXXIV	ա/ Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2024թ 26.05.2024թ	Դասվար
	բ//Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	դ/ Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		
	ե/Դ/Ժ <<Կարմիր ,կանաչ ,դեղին>>		
	զ/ԿԱՊԿՈՒ սովորողի առաջադիմության քննարկում:		Դասվար,ծնող, Մանկավարժահոգեբանական թիմ

ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Ֆիզկուլտ.		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարչակազմը	հանձնեց
1	+	անվճ	
2	+	անվճ	
3	+	անվճ	
4	+	անվճ	
5	+	անվճ	
6	+	անվճ	
7	+	անվճ	
8	+	անվճ	
9	+	անվճ	
10	+	անվճ	
11	+	անվճ	
12	+	անվճ	
13	+	անվճ	
14	+	անվճ	
15	+	անվճ	
16	+	անվճ	
17	+	անվճ	
18	+	անվճ	
19	+	անվճ	
20	+	անվճ	
21	+	անվճ	
22	+	անվճ	
23	+	անվճ	
24	+	անվճ	
25	+	անվճ	
26	+	անվճ	
27	+	անվճ	
28	+	անվճ	
29	+	անվճ	
30	+	անվճ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Մանկական ստեղծագործական կենտրոն նկարչության		
2	Նկարչություն			
3				
4		դաշնամուր		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11		Արվեստի դպրոց դեկորատիվ բաժին		
12		Արվեստի դպրոց դեկորատիվ բաժին	Վոլեյբոլի	
13				
14			Լողի	
15				
16			Ֆուտբոլ	
17				
18				
19				
20				
21		Գարգուլի անվան արվեստի դպրոց, գեղանկարչություն		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28			Ֆուտբոլ, ըմբշամարտ	
29		Դհոլ		
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
01.09.2023թ	Գիտելիքի օր	Կատարված է
08.09	Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով	Կատարված է
15.09	<< Ինչու է անհրաժեշտ օղակախառն սենյակը>>	Կատարված է
22.09	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը>>	Կատարված է
29.09	<<Ազատությունն իմ աչքերով >>	Կատարված է
06.10	<<Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >>	Կատարված է
13.10	<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>	Կատարված է
20.10	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>	Կատարված է
03.11	<<Մեր հերոս նախնիները >>	Կատարված է
10.11	<<Ովքեր են իմ ընկերները ,ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>	Կատարված է
17.11	<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,եթե չգտնես նրանից օգտվելու կանոնները>>	Կատարված է
24.11	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	Կատարված է
01.12	<<Սպորտը երեխայի կյանքում>>	Կատարված է
08.12	<<Մենք –մենք հայ ենք>>	Կատարված է
15.12	<<Ընկերությունն իմ համար ...>>	Կատարված է
22.12	<<Ամանորն իմ աչքերով>>	Կատարված է
12.01.2024թ.	<<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>	Կատարված է
19.01	<< Իրավունք և պարտականություն>>	Կատարված է
26.01	<<Խոսք ես տվել, կատարիր>>	Կատարված է
02.02	<<Երթևեկության անվտանգությանն են աշխարհի մեծերն ու փոքրերը >>	Կատարված է
09.02	<<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>	Կատարված է
16.02	<<Ընտանեկան ավանդույթներ>>	Կատարված է
23.02	<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>	Կատարված է
01.03	<< Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>	Կատարված է
15.03	<<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>	Կատարված է
22.03	<<Մեր դպրոցի հերոսները>>	Կատարված է
05.04	<<Պահպանենք բնությունը,պահպանենք առողջությունը>>	Կատարված է
12.04	<<Պահպանենք մեր շրջապատը>>	Կատարված է
19.04	<<Լինենք հարգալից>>	Կատարված է
26.04	<<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը Հայաստանը>>	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍՎԱՏՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱՐԴՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ
ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
11.09.2023թ	ՉիտյանԷրիկ,ԷլմաստյանԱրման,Միրզոյան Նարեկ,Շահնազարյան Նարեկ	Սովորողները ունեն առանձնահատուկ ուշադրության կարիք : Ուսուցչի օգնականները մշտապես աշխատանք են տանում սովորողների հետ և օգնում են սովորողներին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել ուշադրությունը:	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց,առաջընթաց նկատվում է :	կատարված է
Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	ԴուրգարյանՍևակ	Մանկավարժի օգնականի հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ ըստ ԱՈԻՊ-ի աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է:	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	ՉիտյանԷրիկ,ԷլմաստյանԱրման,Միրզոյան Նարեկ,Շահնազարյան Նարեկ	Ուսուցչի օգնականը մշտապես աշխատանք է տանում, համագործակցելով ուսուցչի հետ, սովորողներին աջակցելու,զարգացնելու գրավոր և բանավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	ԴուրգարյանՍևակ	Մանկավարժի օգնականի հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ ըստ ԱՈԻՊ-ի աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	կատարված է
Հունվար-փետրվար	ԴուրգարյանՍևակ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվում են ամենօրյա աշխատանքներ, ըստ նախապես կազմած ԱՈԻՊ-ի:Աշխատանքները տարվում են մանկավարժի օգնականի հետ համագործակցելով:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	կատարված է
Հունվար-փետրվար	ՉիտյանԷրիկ,Միրզոյան Նարեկ	Ուսուցչի օգնականը մշտապես աշխատանք է տանում, համագործակցելով ուսուցչի հետ, սովորողներին աջակցելու,զարգացնելու գրավոր և բանավոր խոսքը:	Տարված աշխատանքների շնորհիվ սովորողների մոտ կա զգալի առաջընթաց :	կատարված է
Մարտ-ապրիլ	ԴուրգարյանՍևակ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հետ տարվում են ամենօրյա աշխատանքներ, ըստ նախապես կազմած ԱՈԻՊ-ի:Աշխատանքները տարվում են մանկավարժի օգնականի հետ համագործակցելով:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	կատարված է
Մարտ-ապրիլ	Չիտյան Էրիկ,Միրզոյան Նարեկ	Ուսուցչի օգնականը մշտապես աշխատանք է տանում,համագործակցելով ուսուցչի հետ,սովորողներինաջակցելու,զարգացնելուգրավոր և բանավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ քննարկումը	Ծանոթություն
06.09.2023թ.	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների</p> <p>ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ/</p> <p>6. Քննարկվեցին այլ կազմակերպչական հարցեր:</p>	<p>Որոշեցին նոր ԾԽ ընտրել:</p> <p>Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:</p>	Կատարված է
23.10.2023թ.	<p>1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն, բացակայություններ և այլն/</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակ և այլն/</p> <p>3. Զեկույց «Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում»</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>Աշնանային արձակուրդների տևողությունը, հանձնարարականները</p>	<p>Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:</p>	Կատարված է
28.12.2023թ.	<p>1. Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Զեկույց «Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների հետ»</p> <p>Զմեռային արձակուրդների տևողության մասին ներկայացում:</p>	<p>Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:</p>	Կատարված է
26.03.2024թ.	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում / առաջադիմություն, բացակայություններ, ուշացումներ/:</p> <p>2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ/:</p> <p>3. Կարգապահական հարցերի քննարկում / վարք, բջջային հեռախոսները դպրոց չբերելու մասին/:</p> <p>4. Զեկույց. «Պատիժ թե կարգապահություն»</p> <p>5. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին:</p>	<p>Եղավ ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: Խոսվեց աշակերտների առաջադիմությունից, բացակայություններից և ուշացումներից: Ժողովի ընթացքում կարևորվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Խոսվեց աշակերտների վարքի և բջջային հեռախոսները դպրոց չբերելու մասին: Քննարկվեց. «Պատիժ թե կարգապահություն» թեմայով զեկույցը: Տրվեց գարնանային արձակուրդի տևողության ժամանակացույցը:</p>	Կատարված է

նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ու մասնավոր հաստատություններում անվճար է:
ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,
իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների անվճար տրեմա սնակցելու իրավունք:
ՀՈՂՎԱԾ
22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարար

նի հանձնում մխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվությանն կատարման ռոտն ձգությանն ենթի:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ու սուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությու նն են իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ տնտնադրություն կատարած յուրա քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ու սուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ սխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամ բաս հմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
 - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ