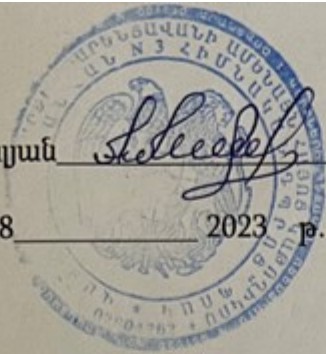


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա.Բայրան *A. Bayran*

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ. **ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ VԲ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարիամ Սևանի Անանիկյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու

կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման,

կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա

լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և

արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է,

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակալական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության

պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է

հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծոողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի
օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու
հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՍՐԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ	

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսումնական տարում 5-րդ<<Բ>> դասարանում սովորելու Ե թվով 34 աշակերտ՝ 20 տղա, 14 աղջիկ : Դասարանում իշխում է ջերմ մթնոլորտ, երեխաները հարգում են միմյանց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՊԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՔՐՈՄ
2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները կմասնակցեն դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների, կայցելեն քաղաքային գրադարան, կկազմակերպվեն ուսուցողական էքսկուրսիաներ, երեխաները կմասնակցեն նաև համադպրոցական միջոցառումներին:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները հոգևոր դաստիարակություն կստանան:Նրանց մեջ կձևավորվեն հոգևոր արժեքներ հավատի,քրիստոնեության,ազգային մշակույթի,եկեղեցու,հոգևոր հայրերի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկը տեսնելու,գնահատելու կարողությունները կձևավորվեն կերպարվեստի,տեխնոլոգիայի,մայրեիի,երաժշտության դասաժամերի ընթացքում:
Երեխաները ինքնուրույն կստեղծագործեն և իրենց աշխատանքները կներկայացնեն իրենց պատկերացմամբ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հատկապես այս օրերին ,երբ հայ ազգը կյանքի և մահու պայքար է մղում,պետք է բարձրացնենք հայրենասիրական ոգին,միասնականությունն ու հավատքը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դաստիարակություն կստանան հատկապես ֆիզկուլտուրայի դասին:Բոլոր երեխաները մեծ ոգևորությամբ մասնակցում դասերին :
Շատ են սիրում խաղալ շարժախաղեր և մասնակցել սպորտլանդիաներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շատ կարևոր է երեխաների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Հարկավոր է երեխաներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքներում և յուրովի ճանաչել ,իսկ աշխատասերներին՝ անպայման խրախուսել :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ես և շրջակա աշխարհը դասերի ընթացքում հաճախ պետք է անդրադառնանք հայրենի բնության պահպանմանն ու արարելուն:Մեծ է համադպրոցական շաբաթօրյակների,դպրոցամերձ տարածքում ծառատունկի դերը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը –Ամուր հիմքերի վրա դնել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը:Ցանկացած առաջացած խնդիր պետք է լուծել խորհրդակցելով ծնողների հետ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդ. թիվ	մոլորակ	օրը	մտք	հասակ
1	Ալեքսանյան	Արտյոմ	Ալեքսանդր	02.09.2019N168	6251	2013	02	05	ար	
2	Ալլահվերդյան	Էդիկ	Հայկ	02.09.2019N168	6952	2013	08	21	ար	
3	Աղաջանյան	Ջուլիետտա	Գրիգոր	02.09.2019N168	6953	2013	09	16	իգ	
4	Աղասյան	Վահագն	Մխիթար	02.09.2019N168	6954	2013	04	04	ար	
5	Առաքելյան	Արամ	Եղիշե	02.09.2019N168	6955	2013	05	06	ար	
6	Ավետիսյան	Անժելա	Արտաշ	02.09.2019N168	6956	2013	06	02	իգ	
7	Բալբաբյան	Նարե	Արտաշես	02.09.2019N168	6957	2013	02	24	իգ	
8	Բալբաբյան	Րաֆֆի	Գևորգ	02.09.2019N168	6958	2013	03	09	ար	
9	Բաղդասարյան	Վարդան	Արամայիս	02.09.2019N168	6959	2013	01	22	ար	
10	Գանադյան	Հովհաննես	Վաչագան	02.09.2019N168	6960	2013	10	06	ար	
11	Գասպարյան	Դավիթ	Արթուր	02.09.2019N168	6961	2013	01	28	ար	
12	Գարուշյան	Անի	Արթուր	02.09.2019N168	6962	2013	09	22	իգ	
13	Գրիգորյան	Սամվել	Իսրայել	02.09.2019N168	6963	2012	07	12	ար	
14	Դանելյան	Մարի	Արթուր	02.09.2019N168	6964	2013	09	23	իգ	
15	Դանիելյան	Մերի	Արմեն	02.09.2019N168	6965	2013	02	08	իգ	
16	Եսայան	Նաիրի	Կարեն	01.09.2023N53	7591	2013	04	20	ար	
17	Երանոսյան	Գրիգոր	Խաչատուրի	16.03.2022N18	7359	2013	06	06	ար	
18	Երիցյան	Գագիկ	Արթուր	02.09.2019N168	6967	2013	12	27	ար	
19	Թավաքալյան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6968	2013	04	05	իգ	
20	Թավաքալյան	Մարկ	Անդրանիկ	02.09.2019N168	6969	2013	08	23	ար	
21	Թավաքալյան	Միքայել	Սևակ	02.09.2019N168	6970	2013	06	08	ար	
22	Թովմասյան	Գուրգեն	Սահակ	02.09.2019N168	6971	2013	03	20	ար	
23	Թումանյան	Լիսա	Դավիթ	02.09.2019N168	6972	2013	09	07	իգ	
24	Հովհաննիսյան	Դավիթ	Ավագ	02.09.2019N168	6974	2013	12	09	ար	
25	Ղուլյան	Միլենա	Իվան	02.09.2019N168	6975	2013	05	13	իգ	
26	Մամիկոնյան	Արման	Հակոբ	02.09.2019N168	6976	2013	10	27	ար	
27	Մանուկյան	Հենրիկ	Հովհաննես	02.09.2019N168	6977	2013	03	06	ար	
28	Շավարշյան	Գոռ	Կամո	02.09.2019N168	6978	2013	04	28	ար	
29	Պետրոսյան	Դավիթ	Հովսեփ	02.09.2019N168	6979	2013	08	31	ար	
30	Ջումայան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6980	2012	12	05	իգ	
31	Սաֆարյան	Շուշանիկ	Նիկոլայ	02.09.2019N168	6981	2013	03	20	իգ	
32	Սիմոնյան	Արման	Նորայր	08.11.2021N135	2682	2013	09	21	ար	
33	Սոլկարյան	Էլեն	Գրիգոր	02.09.2019N168	6983	2013	02	15	իգ	
34	Քոչարյան	Գագիկ	Կարեն	02.09.2019N168	6985	2013	02	17	ար	
35	Անդրեասյան	Մանանա	Ռազմիկի	30.10.2023թN101	7623	2013թ	06	14	իգ	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Թվանոթի ռմբ
1	5թ152 12բն	093534854	Ամուրեթրկաթգործ	լավ	կատարված է
2	4թ 8213բն	093029088	Ա/Ձ դարբին	լավ	կատարված է
3	3թ34232բն	0983584	Պայմանագր.գինժառայող	լավ	կատարված է
4	3թ 382 7բն	077227277	Ա/Ձ<<ՎԻԼՍ>>խանութ	լավ	կատարված է
5	6թ202 2բն	077616781	Բջևի հանք. ջրերի գործարան	լավ	կատարված է
6	3թ14222բն	077170590	ՀՀՊՆ955322/Մ 2գումարտակի ճաշարանի պետ	լավ	կատարված է
7	3թ 202 15բն	098783358	ալմաստահատ	բավ	կատարված է
8	3թ 102 21բն	093569687	չի աշխատում	լավ	կատարված է
9	2թ112 8բն	094169145	Հարավ-կովկասյան երկաթուղի վարպետ	լավ	կատարված է
10	2թ122 43բն	064177426	չի աշխատում	լավ	կատարված է
11	6թ 312 26բն	093555796	ՀՀ ոստիկանություն	բավ	կատարված է
12	8թ627բն	094260616	TVտելեկոմ տեխնիկ	լավ	կատարված է
13	3թ152 16բն	077144432	չի աշխատում	լավ	կատարված է
14	8թ172 13 բն	098283852	<<ՈՒրան Տեքստ>>կարի արտադրամաս	լավ	կատարված է
15	3թ 342 16բն	093960107	Վարորդ	լավ	կատարված է
16	3թ17215բն	099302523	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
17	3թ10235բն	077011447	Չի աշխատում	բավ	կատարված է
18	8թ 192 1բն	098046107	ՉԲԿ բուժքույր	բավ	կատարված է
19	5թ 12 29բն	093822446	Կարի արտադրամաս	բավ	կատարված է
20	3թ 392 17բն	077325985	չի աշխատում	բավ	կատարված է
21	10-3-30	077846108	Վարսավիր	լավ	կատարված է
22	2թ 12 4բն	093990088	թիվ .3-րդ դպրոց, դասվար	լավ	կատարված է
23	2թ 142 29բն	093968895	ԱՁ դարբին	լավ	կատարված է
24	3թ172 16բն	077682684	ՀՀՊՆ 955322/Մ ջրկի հրամանատար	լավ	կատարված է
25	9թ 42 24բն	077757668	չի աշխատում	բավ	կատարված է
26	2թ12217բն	077099848	Անհատ ձեռնարկատեր	լավ	կատարված է
27	3թ 82 5բն	093921538	ՍՊԸ գազայցակայան	լավ	կատարված է
28	6-25-34	098144419	<<Լիտոկոլ>>ԱՄ	լավ	կատարված է
29	2թ 122 30բն	077508783	չի աշխատում	բավ	կատարված է
30	7թ18223բն	098744922	<<Լուսաբաց>>մանկ. դաստիարակ	լավ	կատարված է
31	6թ 20ա2ենք 20բն	093856105	թիվ 3 դպր. ուսուցիչ	լավ	կատարված է
32	5թ15214բն	077844272	Չի աշխատում	լավ	կատարված է
33	3թ132 26բն	098502871	Կրթիկա դերձակարի ֆա	բավ	կատարված է
34	3թ 102 35բն	077011447	Չի աշխատում	բավ	Կատարված է
35.		097287904	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	ա/Դասագրքերի բաշխում : բ/Աշխատանքային պլանի կազմում:	04.09.2023թ. 08.09.2023թ.	Դասղեկ
	գ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :		
	դ/ „Եկեք ծանոթանանք,, դ/ժ		
	ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	զ/Հաշվառել ծնողագուրկ, սոց. անապահով, դժվար դաստիարակվող , ԿԱՊ ԿՈՒ, լոգոպետական խնդիրներ ունեցող սովորողներին և ներկայացնել ցուցակներ:		ԾԽ
2.	ա/Դասարանական անկյան ձևավորում :	12.09.2023թ.	Դասղեկ
	բ/Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	16.09.2023թ.	
	գ/„ Կարողությունների հստակեցում,, դ/ժ		
3.	ա/Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:	18.09.2022թ	
	գ/Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:	22.09.2022թ.	Դասղեկ,
	դ/„Օրը սկսենք «Բարև»-ով ,, դ/ժ		
	ե/Մասնակցել ՀՀ անկախությանը նվիրված տողանին:		ԴԱԿ
4.	ա/Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	25.09.2022թ. 29.09.2022թ.	Դասղեկ
	բ/Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդկոչիկներ, հազուստ, անձեռոցիկների առկայ/		
	գ/„ Ով է հետիոտնը,, դ/ժ		
5.	ա/ Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/ բացիկների պատրաստում /:	02.10.2022թ. 06.10.2022թ.	Դասղեկ
	բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	գ/ „Բմ ուսուցիչը,, դ/ժ		
6.	ա/ Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ասպահովվածության վիճակի ստուգում :	09.10.2022թ. 13.10.2022թ.	Դասղեկ
	գ/„Աշխատանքի անհրաժեշտությունը,, դ/ժ		
7.	ա/„ Անվտանգ երթևեկության կանոններ,, տեսաֆիլմի դիտում	16.10.2022թ. 20.10.2022թ.	Դասղեկ
	բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	դ/„Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով ,, դ/ժ /աշնանային		

	արձակուրդ/		
8.	ա/ Այցելություն դպրոցի գրադարան: բ/ Օնոդներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:	30.10.2022թ. 03.11.2022թ.	Դասղեկ, գրադարանավար
	գ/ „Դարձիր գրադարանի բարեկամ, դ/ժ		
9.	ա/ Հերթապահության կազմակերպում : բ/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	06.11.2023թ. 10.11.2023թ.	Դասղեկ
	գ/ „Ուրբե՞ք են իմ ընկերները, դ/ժ		
10.	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	13.11.2023թ. 17.11.2023թ.	Դասղեկ, ֆիզ ուսուցիչ
	բ/ Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ, համադպրոցական սպորտլանդիային :		
	գ/ „Հայաստանի հուշարձաններ, դ/ժ		
11.	ա/ Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ :	20.11.2023թ. 24.11.2023թ.	Դասղեկ, Հոգեբան Մակավարժի օգնական
	բ/ Ուսուցողական խաղ, „Ճանապարհային երթուկություն,		
	գ/ «Հույզեր» քննարկում հոգեբանի հետ դ/ժ		Դասղեկ, հոգեբան
12.	ա/ Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ, „Առողջ ապրելակերպ, թեմայով գրույց :	27.11.2023թ. 01.12.2023թ.	Դասղեկ, բուժքույր
	բ/ Մեմինար քննարկում ծնողների շրջանում „Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները, :		
	գ/ „Իմ առողջությունն իմ մաքուր ձեռքերում է „դ/ժ		
13.	ա/ Դասարանական անկյան թարմացում : բ/ Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ :	04.12.2023թ. 08.12.2023թ.	Դասղեկ
	գ/ „Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ „ դ/ժ		
14.	ա/ Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան: բ/ Ամանորյա բացիկների պատրաստում :	11.12.2023թ. 15.12.2023թ.	Դասավար, ՕԽ
	գ/ „Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականութ- յունները դպրոցում, դ/ժ		
15.	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	18.12.2023թ. 22.12.2023թ.	Դասղեկ
	բ/ Աշակերտների առաջադիմության գնահատում :		
	գ/ „Ով է ինձ համար հերոս „դ/ժ		

	դ/Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձևերային արձ/		
--	---	--	--

II ԿԻՄԱՍՅԱԿ			
16.	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	08.01.2024թ 12.01.2024թ	Դասղեկ
	բ/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :		
	գ/„Խոսք ես տվել,կատարի ը,, դ/ժ		
17.	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	բ/Կատարվելիք աշխատանքի քայլաշարի մշակում, սովորել պլանավորել :	15.01.2024թ 19.01.2024թ	Դասղեկ
	գ/ „ Ես և իմ անունը,, դ/ժ		
18.	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն/	22.01.2024թ 26.01.2024թ	Դասղեկ
	բ/ Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորմանը նվիրված միջոցառումներին. <<Ուժղ անսպառ,հավատղ անսասան>>միջոցառում:		ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն, ԴԱԿ,ԱԽ
	գ/ „Մասնագիտությունների մոլորակ,, դ/ժ		դասղեկ
19.	ա/ Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող սովորողների և նրանց ծնողների հետ::	29.01.2024թ 02.02.2024թ	Դասղեկ,ԾԽ
	բ/ „Ուսուցանող դասընկեր,, կազմել զույգեր ուժեղ-թույլ աշակերտների,տալ հանձնարարականներ, հետևել ընթացքին:		
	գ/„ Իմ բարեկամ թաշկինակը,, դ/ժ		
20.	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը : բ/Գրադարանային շաբաթ. 1.Խաղ-մրցույթ <<Ամեն ինչ գրքի մասին>>: 2.Բաց դասերի անցկացում նվիրված գրքի պահպանմանը:	05.02.2024թ 09.02.2024թ	Դասղեկ
21.	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	12.02.2024թ 16.02.2024թ	Դասղեկ,ԾԽ
	բ/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ „Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ ,,դ/ժ		
22.	ա/ „Ինչ է պատիժը,, „Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները,, սեմինար-քննարկում ծնողների մասնակցությամբ :	19.02.2024թ 23.02.2024թ	Դասղեկ, ծնողներ, հոգեբան
	բ/ Ներգրավել ծնողներին դաստիարակչական գործընթացում :		
	գ/„ Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ,, դ/ժ		
23.	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում : բ/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր	26 02.2024թ 01.03.2024թ	Դասղեկ

	զ/ „Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի,, դ/ժ		
24.	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	04.03.2024թ 07.03.2024թ	Դասղեկ
	բ/ Այցելություն Ե. Չարենցի թանգարան :		
	զ/ „ Տոնը շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ,, դ/ժ		
25.	ա/Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ		
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :	11.03.2024թ 15.03.2024թ	Դասղեկ
	զ/ „Միասնությունը ուժ է,, դ/ժ		
26.	ա/ Առաջին բուժօգնության ցուցադրում :	18.03.2024թ 22.03.2024թ	Դասղեկ,զինդեկ բուժքույր
	բ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	զ/ „ Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը ,, դ/ժ		
	դ/Գարնանային արձակուրդների նախապարաստական աշխատաքներ :		
27.	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	01.04.2024թ 05.04.2024թ	Դասղեկ,ԾԽ
	բ/ Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում,ծառատունկ :		
	զ/„Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր ,, դ/ժ		
28.	ա/Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից „Սուրբ Հարության,, տոնը մեր դպրոցում :	08.04.2024թ 12.04.2024թ	Դասղեկ
	բ/Էկո- դաս աղբի և թափոնների ազդեցությունը մարդու վրա / ֆիլմի դիտում/		
	զ/ „Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ,, դ/ժ		
29.	ա/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:	15.04.2023թ 19.04.2023թ	Դասղեկ հոգեբան
	բ/Այցելություն Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր:		Դասղեկ,ԾԽ
	զ/„Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում,, դ/ժ		
30.	ա/Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :	22.04.2024թ 26.04.2024թ	Դասղեկ
	բ/Մշակել համակեցության կանոններ,կատարել աշխատանքի բաժանում :		
	զ/„Խաղաղությունը սկսվում է ժպիտից ,,դ/ժ		
31.	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	29.04.2024թ.	Դասղեկ
	բ/Դասագրքերի վերանորոգում :	03 05.2024թ.	
	զ/ „Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր ,, դ/ժ		ԴԱԿ
32.	ա/ Կրթ սեղան ծնողների հետ „Հաղորդակցման դերը անձի զարգացման մեջ ,, թեմայով :	06 05.2024թ. 10.05.2024թ.	Դասղեկ մանկա-վարժի օգն.,ԾԽ
	բ/Մասնակցություն <<Հմուտ ձեռքեր>> և <<Գույների աշխարհում >>խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդեսին :		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ ,խմբ ղեկավարներ
	զ/Դ/ժ<<Տոն ,որն հպարտությամբ ենք հիշել...>>		
33.	ա/Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:	12.05.2024թ 15.05.2024թ	Դասղեկ,

	<i>բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ :</i>		<i>Դասադեկ, ՄԽ</i>
	<i>գ/,, Ճանաչենք մեր հերոսներին,, դ/ժ</i>		
<i>34.</i>	<i>ա/Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :</i>	<i>18.05.2024թ. 22.05.2024թ</i>	<i>Դասադեկ, ՄԽ</i>
	<i>բ/Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :</i>		
	<i>գ/Աշակերտների տարեկան առաջադիմության գնահատում:</i>		
	<i>դ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :</i>		
	<i>ե/ ,,Այսօր ինքնաքննադատության օր է, համարձակ եղիր,, դ/ժ /ամառային արձակուրդ /</i>		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվ ա- նու վր	Մայրենի			Մաթեմ.			Բնություն			Անգլ.			Ազգայ ին երգ ու պար			ԹԳՅԳ			Տեխնոլո գիա			Ֆիզկուլտ.			Ընդ գումար	զեղչ
	Դասանալիսի իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ	վարձավճար ստացավ	իսանդ			
1	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
2	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
3	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
4	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
5	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
6	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
7	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
8	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
9	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
10	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
11	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
12	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
13	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
14	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
15	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
16	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	2070
17	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
18	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
19	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
20	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
21	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
22	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
23	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
24	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
25	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
26	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
27	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
28	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
29	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
30	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
31	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
32	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
33	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
34	270	+		260	+		280	+		350	+		190	+		220	+		240	+		260	+		2070	
35	270	+		260							+		190	+		220	+		240	+		260	+		1440	1440

ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 71820 ,զեղչ 3510 ,Մուծվող գումար՝ 68310

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համա ն	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		դիոլ		
3				
4				
5	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Պար		
6				
7			Կարատե	
8				
9				<<Adakus>>կրթ կենտրոն
10	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
11				
12		Նկարչական		
13				
14				
15				
16	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
17				
18	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ			
19	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Դաշնամուր		
20		Կիթառ		
21				
22				
23	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ		Ըմբշամարտ	
24				
25	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ		Ֆուտբոլ	
26				
27	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	Դիոլ,երգ		
28				
29				
30		Պար		
31	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	պար		
32				
33	<<Գույների աշխարհում>> նկարչ.խմբակ	պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասուղևի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
08.09.2023թ	„Եկեք ծանոթանանք,,	Կատարված է
15.09.2023թ	„Կարողությունների հստակեցում,,	Կատարված է
22.09.2023թ	«Օրը սկսենք «Բարև»-ով »	Կատարված է
06.10.2023	«Իմ ուսուցիչը»	Կատարված է
13.10.2023	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
20.10.2023	«Հետիոտների տեղաշարժը ճանապարհով»	Կատարված է
27.10.2023	„Դարձիր գրադարանի բարեկամ,,	Կատարված է
03.11.2023	„Ովքե՞ր են իմ ընկերները,,	Կատարված է
10.11.2023	„Հայաստանի հուշարձաններ,,	Կատարված է
17.11.2023	«Հույզեր» քննարկում հոգեբանի հետ	Կատարված է
24.11.2023	„Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է,,	Կատարված է
01.12.2023	„Ով է ինձ համար հերոս ,,	Կատարված է
08.12.2023	„Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ ,,	Կատարված է
15.12.2023	„Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում,,	Կատարված է
22.12.2023	„Սանտայի գաղտնիքները,,	Կատարված է
12.01.2024	„Խոսք ես տվել,կատարի՛ր,,	Կատարված է
19.01.2024	„ Ես և իմ անունը,,	Կատարված է
26.01.2024	„Մասնագիտությունների մոլորակ,,	Կատարված է
02.02.2024	„ Իմ բարեկամ թաշկինակը,,	Կատարված է
09.02.2024	„ Հայրենիքը իմ տունն է,,	Կատարված է
16.02.2024	„ Նորին մեծություն գիրքը,,	Կատարված է
23.02.2024	„ Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ,,	Կատարված է
01.03.2024	„Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի,,	Կատարված է
15.03.2024	„Միասնությունը ուժ է,,	Կատարված է
22.03.2024	„Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը ,,	Կատարված է
05.04.2024	„Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր ,,	Կատարված է
12.04.2024	„Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ,,	Կատարված է
19.04.2024	„Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում,,	Կատարված է
26.04.2024	„Խաղաղությունը սկսվում է ժպիտից ,,	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ	<p>1.Ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ սովորողներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p>	<p>Ներկայացվեց ներքին կարգապահական կանոնները:Ընտրվեց ԾԽ-ի կազմը: Հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտները: Ուսուցիչներ Ն. Աբգարյանը և Լ. Ասկիջյանը ծնողներին ներկայացրին աշակերտների հետ իրենց աշխատելու նրբությունները և պահանջերը:</p>	Կատարված է
23.10.2023	<p>1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին</p> <p>3.V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցման ծրագրից օգտվող սովորողների ցուցակի և գումարի չափի մասին</p> <p>4.Զեկույց «Դեռահասությունը՝ որպես ճգնաժամային տարիք» թեմայով</p>	<p>Ներկայացվեց սովորողների առաջադիմությունը, դիտարկումներ կատարվեցին սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի շուրջ, ծնողների հետ կնքվեցին դասագրքերի վարձավճարների վերաբերյալ պայմանագրեր, դպրոցի հոգեբանի կողմից ներկայացվեց զեկույց:</p>	Կատարված է
28.12.2023	<p>1.Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում</p> <p>2.Ձևավորող և միավորային գնահատման ներկայացում</p> <p>3.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում</p> <p>4.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին</p> <p>5.Կարգապահական հարցերի քննարկում Զեկույց«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները</p>	<p>Դասղեկը ներկայացրեց առաջին կիսամյակի ամփոփիչ գնահատականները: Խոսվեց բացակայությունների մասին, նշվեց, որ դասարանում կա 130 դ/Ժ բացակայություն ունեցող սովորող Երանոսյան Գրիգորը: Ներկայացվեց զեկույցը:</p>	Կատարված է
27.03.2024	<p>1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն, բացակայություններ, ուշացումներ/:</p> <p>2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ/:</p> <p>3.Կարգապահական հարցերի քննարկում/վարք, բջջային հեռախոսները դպրոց չբերելու մասին/:</p> <p>4.Զեկույց «Ինչպես շփվել դեռահասի հետ»</p>	<p>Դասղեկը ներկայացրեց փետրվար-մարտ ամիսներին սովորողների ցուցաբերած առաջադիմությունը: Խոսվեց բացակայությունների և ուշացումների մասին: Ծնողներին հորդորվեց առավել հետևողական լինել երեխաների</p>	Կատարված է

	<p>թեմայով; 5. Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>սանիտարահիգիենիկ վիճակին, հնարավորինս նվազեցնել բացակայությունները: Ընթերցվեց գեկույց, որի շուրջ ծավալվեց քննարկում: Ծնողներին ներկայացվեց նաև գարնանային արձակուրդների տևողությունը:</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
12.04.2024	<p>Սովորողներին դեպի Երևանի Բնության պետական թանգրան և Մատենադարան էքսկուրսիա տանելու հետ կապված կազմակերպչական հարցեր</p>	<p>Ծնողներն առաջարկեցին աշակերտներին տանել էքսկուրսիա արձնեմենտային ծրագրի շրջանակներում: Քննարկումից հետո որոշվեց այցելել Երևանի Բնության պետական թանգրան և Մատենադարան:</p>	Կաատարված է:

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Պետրոսյան Սյուզաննա
- անդամներ՝ Բալբաբյան Հերմինե
- անդամներ՝ Ղուկասյան Աշխեն
- անդամներ՝ Ավետիսյան Սոֆի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչն համապատասխան կրթություն:

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
(կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից:

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների:

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը:

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը:

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները:

իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և

կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն

իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ