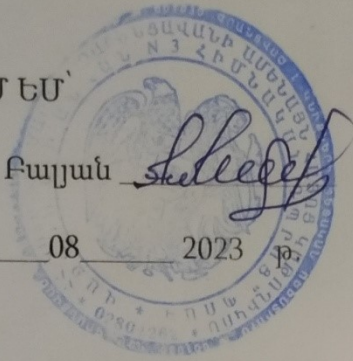


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան

<< 31 >> 08 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

IV^Գ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Գոհար Սամվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

2023/10/2 02:00

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱԿԱՆ ԴԱՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելուց ծանուցում
1	5թ -132 -25բն.	098-78-96-78	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	6թ -42 17բն.	094-53-41-87		Ապահով	Կատարված է
3	3թ -72 42բն.	095-20-36-55	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3թ -132 -15բն.	098-01-53 -99	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
5	3թ -212 -26բն.	093 -53 -08 - 03	Չարենցավանի 2-րդ դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
6	7թ -12 – 6բն.	077 -30-70-23	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	7թ -52 – 18բն.	094-86-7737	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	3թ -402 – 28բն.		Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	4թ -172 – 11բն.	093-44-14-07	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	3թ -12 -97/98/99	094-67-80-46	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
11	7թ -112 34բն.	077-65-16-07	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	3թ -62 – 17բն.	077-89-65-53	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	6թ -32 -43բն.	093-38-01-17	ՀՀ կադաստրի կոմիտեյի	Ապահով	Կատարված է
14	3թ -12 -99բն.	077-31-88-36	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	7թ -52 -32բն.	094-61-30-08	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	1թ -62 -22բն.	077-55-14-02	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	8թ -212 -27բն.	094-50-68-65	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	3թ -182 -39բն.	093-90-41-51	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3թ -122 -33բն.	077-48-13-33	Աղվերան Արարատ Ռեզորթ, ՍՊԸ, էլեկտրիկ, Տեխնիկ, ինժեներ	Ապահով	Կատարված է
20	3թ -72 -43բն.	094-66-29-84	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3թ -182 -39բն.	094-33-96-12	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	7թ -62 -16բն.	077-42-92-81	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	7թ -62 -30բն.	093-27-39-17	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	3թ -132 -23բն.	077-19-79-58	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
25	3թ -382 -2բն.	098-05-23-13	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	8թ -222 -13բն.	077-41-44-32	„ԱՄԿԵ ԳՐՈՒՊ,,	Ապահով	Կատարված է
27	1թ -112 -110բն.	094-34-64-50	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	6թ -20ա -թճբն.	093-85-61-05	Չարենցավանի 3-րդ դպրոց ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
29	3թ -32 -11բն.	098-94-55-59	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	7թ -62 -9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	2թ -62 -13բն.	097-28-15-75	ՉԲԿ-ում, անեսթեզիոլոգ	Ապահով	Կատարված է
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում VI⁹ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ, որից Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ ունեն բավարար ընդունակություններ, բացառությամբ մեկ ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտ, ով օժտված է ոչ բավարար ընդունակություններով: Դասարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սովորողներին պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում: Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին մոտսերմանել լսերևհարգանքների ստոնեությանն կատմամբ:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Նույն պատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկ ընդհանրապես ինչ է: Նաև լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:

Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին հետևյալ կերպ պատմել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննարկումներ:

Նշել միջարքի երոսների անունները և վարկել այն բնավորության գծեր, որ տեղակներն է հայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել կապահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ զադափար աշխատանքի մասին նրանց մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը, աշխատավորմարդը: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքին կատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ կազմակերպել էքսկուրսիաններ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել լին ապահպանական միջանիսնդիրներ, որոնք առկա էին ցրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել իրավաքել տեղեկություններ էկոլոգիականիսնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնող խորհրդի մասնակցությունն ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա/Գիտելիքի օր	01.09.2023 08.09.2023	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի բաշխում :		
	գ/ Աշխատանքային պլանի կազմում:		
	դ/Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	ե/ Դ/Ժ Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով		
	զ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:		տնօրենություն. դասվար, մանկավարժահոգեբ. թիմ,ծնող
II	ա/ Դասարանի անապահով,առանձնահատուկ ուշադրությանկարիք ունեցող,ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:	11.09.2023 15.09.2023	Դասվար,ծողներ
	բ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :		
	գ/ Դ/Ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օղափոխել սենյակը>>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		դասվար
III	ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում	18.09.2023 22.09.2023	Դասվար
	բ/Անհատական զրույց ծնողների հետ		
	գ/ Դ/Ժ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը>>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
IV	ա/ Դասարանումսանիտարականվիճակի ստուգում պահպանում:	25.09.2023 29.09.2023	Դասվար
	բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն		
	գ/Դ/Ժ <<Ազատությունն իմ աչքերով >>		
	դ/ Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում:		
V	ա/Մասնակցություն <<ՈՒսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարություններին:	02.10.2023 06.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	գ/Դ/Ժ <<Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >>		
VI	ա/ Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :	9.10.2023 13.10.2023	Դասվար
	բ/ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար քննարկում:<<Ուսուցիչ-ծնող –մասնագետ համագործակցության դերը,սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում>>:		Դասվար Հոգեբան ուսուցչի օգն.
	գ/Դ/Ժ <<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>:		
	Հանագործակցել մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի կրթության գործընթացը կազմակերպելու նպատակով:		Դասվար Մանկավարժա- հոգեբանական թիմ

VII	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	16.10.2023 20.10.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/Մտողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող,ծնող – խորհրդատու:		
	գ/ Մտողական ժողովի անցկացում :		Դասվար ծնողներ
	դ/ Դ/Ժ<<Մենք` Հայկի թոռներն ենք>>:		
VIII	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	30.10.2023- 03.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ Դ/Ժ <<Մեր հերոս նախնիները >>:		
IX	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023 10.11.2023	Դասվար
	բ/Մանթախնային <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>		
	գ/ Դ/ Ժ<<Ուժեր են իմ ընկերները ,ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
X	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :	13.11.2023 17.11.2023	
	բ/ <<Արագ, ուժեղ, համարձակ>> համադպրոցական սպորտախմբի համար :		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	գ/ Դ/ Ժ<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,եթե չգտնես նրանից օգտվելու կանոնները>>		
XI	ա/Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	20.11.2023 24.11.2023	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասարանում		
	գ/ Դ/ Ժ<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ >>:		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		
XII	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	27.11.2023- 01.12.2023	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :		Դասվար,ծնողներ
	գ/ Դ /Ժ` <<Իմ հայրենիքը>>		
XIII	ա/ Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում << Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արժեքների ազդեցությունը երեխայի վրա>> :	05.12.2022- 09.12.2022	Դասվար,հոգեբան
	բ/Ընթերցանության մրցույթ` <<Գիտելիքի մեծագույն աղբյուրը գիրքն է>>:		կրտսեր դպրոցի առ.մասնախումբ
	գ/Դ/Ժ<<Մենք –մենք հայ ենք>>:		
	դ/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներին :		Մանկավարժի օգն
XIV	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	11.12.2023 15.12.2023	Դասվար, աշակերտներ
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		

	զ/ Դ/Ժ <<Ամանորը իմ աչքերով >>:		
XV	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	17.12.2023 22.12.2023	Դասվար
	բ/ Համադպրոցական ծնողական ժողով: զ/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	դ/ Դ/Ժ<<Ընկերությունն իմ համար ...>>:		
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	08.01.2024 12.01.2024	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	զ/Դ/Ժ <<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>		
XVII	ա/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :	15.01.2024 19.01.2024	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ:		
	զ/Դ/Ժ<< Իրավունք և պարտականություն>>		
XVIII	ա/ Հերթապահություն դասարանում:	22.01.2024 26.01.2024	Դասվար
	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		Դասվար,ծնողներ
	զ/ Դ/Ժ<<Խոսք ես տվել, կատարիր>>		
XIX	ա/ Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառմանը :	29.01.2024 02.02.2024	Դասվար ՄԿԱ-ի գծով փոխսնօրեն,ԴԱԿ
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	զ/ Դ/Ժ<<Երթևեկության անվտանգությանն են աշխարհի մեծերն ու փոքրերը >>		
XX	ա/ <<Խոսքի և հաղորդակցման խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը>> թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում	05.02.2024 09.02.2024	Դասվար Ուսուցչի օգնական
	բ/ Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին		
	զ/ Դ/Ժ <<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>:		
XXI	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը :	13.02.2023 17.02.2023	Դասվար
	բ/<<Պատիժ թե խրախուսում>>թեմայով սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում:		Ուսուցչի հոգեբան
	զ/ Դ/Ժ <<Ընտանեկան ավանդույթներ>>		
XXII	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	19.02.2024 23.02.2024	Դասվար
	բ/ Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստին		
	զ/Դ/Ժ /<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>		
XXIII	ա/Դասագրքերի վիճակի ստուգում	26.02.2024 01.03.2024	Դասվար
	բ/Առողջության օր .մեզ հյուրենեկելիք ժիշկները		
	զ/ Դ/Ժ<< Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>		
XXIV	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	04.03.2024 08.03.2024	Դասվար աշակերտներ
	բ/Սեմինար- քննարկում ԿԱՊԿՈԻ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ <<Վերաբերմունքը և խթան, և խոչընդոտ>> թեմայով:		ուսուցչի օգնականներ,ծնողներ, դասվար

	զ/ Դ/Ժ << Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ >>:		
XXV	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :	11.03.2024 15.03.2024	Դասվար
	բ/ Դասղեկի դասալսում:		
	զ/ Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:		
XXVI	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	18.03.2024թ. 22.03.2024թ.	Դասվար ուսուցչի օգն.
	բ/ Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ		
	զ/Դ/Ժ <<Մեր դպրոցի հերոսները>>:		
XXVII	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	01.04.2024թ. 05.04.2024թ.	Դասվար
	բ/ Հերթապահություն դասասենյակում		
	զ/Դ/Ժ <<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը>>:		
XXVIII	ա/ Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում :	08.04.2024թ/ 12.04.2024թ.	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		ուսուցչի օգ.
	զ/ Դ/Ժ <<Պահպանենք մեր շրջապատը>>:		
XXIX	ա/ <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>. ուխտագնացություն Պանթեոն –Եղեռնի հուշակոթող	15.04.2024թ 19.04.2024թ	Դասվար
	բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :		
	զ/Դ/Ժ<<Կարմիր ,կանաչ ,դեղին>>		
XXX	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող , դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:	22.04.2023թ 26.04.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	զ/Դ/Ժ <<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը Հայաստանը>>		
XXXI	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :	29.05.2024թ 03.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ :		
	զ/Դ/Ժ <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել >>		
XXXII	ա/<<Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել >>:	08.05.2024թ 12.05.2024թ	Դասվար
	բ/ Կրոն սեղան՝ ծնողների շրջանում <<Կրտսեր դպրոցականների ագրեսիայի պատճառները >> թեմայով :		հոգեբան
	զ/ Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>		
XXXIII	ա/ Տարեվերջյան միջոցառում << Իմ հուշերի առագաստը>>:	15.05.2024թ 19.05.2024թ	Դասվար, աշակերտներ
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում		
	զ/Դ/Ժ <<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>:		
XXXIV	ա/ Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2024թ 26.05.2024թ	Դասվար
	բ//Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :		Ուսուցիչներ:
	զ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	դ/ Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված		Դասվար,ԾԽ

	հարցերի քննարկում :		
	ե/««Լինենք հարգալից միմյանց նկատմամբ»»:		
	զ/ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում:		Դասվար, ծնողներ տնօրենություն մանակավարժա- հոգեբանական թիմ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախապրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11		կարատե		
12				
13				
14				
15		սամբո		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		պար		
23		Ազատոճի ըմբշամարտ		
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
01.09.2023թ	Գիտելիքի օր	Կատարված է
05.09	Օրը սկսենք <<Բարև>>-ով	Կատարված է
12.09	<< Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	Կատարված է
19.09	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշերի ստեղծման պատմությունը>>	Կատարված է
26.09	<<Ազատությունն իմ աչքերով >>	Կատարված է
03.10	<<Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >>	Կատարված է
10.10	<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>	Կատարված է
17.10	<<Մենք Հայկի թոռներն ենք >>	Կատարված է
31.10	<<Մեր հերոս նախնիները >>	Կատարված է
07.11	<<Ովքեր են իմ ընկերները ,ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>	Կատարված է
14.11	<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,եթե չգտնես նրանից օգտվելու կանոնները>>	Կատարված է
21.11	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ >>	Կատարված է
28.11	<<Իմ հայրենիքը>>	Կատարված է
05.12	<<Մենք –մենք հայ ենք>>	Կատարված է
12.12	<<Ամանորը իմ աչքերով>>	Կատարված է
19.12	<< Ընկերությունն իմ համար ...>>	Կատարված է
09.01.2024թ	<<Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից>>	Կատարված է
16.01	<<Իրավունք և պարտականություն>>	Կատարված է
23.01	<<Խոսք ես տվել կատարիր>>	Կատարված է
30.01	<<Երթևեկության անվտանգությանն են աշխարհի մեծերը ու փոքրերը>>	Կատարված է
06.02	<<Ինչպես անել,որ չհիվանդանալ>>	Կատարված է
13.02	<<Ընտանեկան ավանդույթներ>>	Կատարված է
20.02	<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>	Կատարված է
27.02	<<Տոնը շնորհավոր,սիրելի մայրիկ>>	Կատարված է
05.03	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	Կատարված է
12.03	<<Մեր դպրոցի հերոսները>>	Կատարված է
19.03	<<Պահպանեք բնությունը,պահպանենք առողջությունը>>	Կատարված է
02.04	<<Պահպանենք մեր շրջապատը>>	Կատարված է
09.04	< Կատարված է <Կարմիր ,կանաչ,դեղին>>	Կատարված է
30.04	<<Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը,Հայաստանը>>	Կատարված է
	<<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>>	
	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	
	<<Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից>>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.2023	Ռուսաց լեզու	„Черепаша,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
16.10.2023	Ռուսաց լեզու	„Что такое хорошо что такое плохо,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
11.17.2023	Ռուսաց լեզու	„Машина,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
06.12.2023	Երաժշտություն	<<Մեր սիրելի Երևան>>	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
26.01.2024	Ռուսաց լեզու	„Жил на свете слоненок,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
07.02.2024	Երաժշտություն	Ա.Սպենդիարյան: Հայկ Ժող. երգ. <<Գնաց աշուն>>	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
18.03.2024	Ռուսաց լեզու	„Волшебные краски,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում
09.04.2024	Անգլերեն	„Grammar Revision,,	Դասարանի դասին պատրաստվածության և կարգապահության ստուգում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2023թ.	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում:Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները: 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4. Հաշվեղ սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈԻ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ/ : Քննարկվեցին այլ կազմակերպչական հարցեր:	Որոշեցին նոր ԾԽ ընտրել : Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:	Կատարված է
23.10.2023թ.	1.Սեպտեմբեր –հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակայություններ և այլն/: 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/: 3.Ձեկույց<<Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում>>: 4. Ընթացիկ հարցեր:	Որոշեցին լինել հետևողական ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ: Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները:	Կատարված է
28.12.2023թ.	1.Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն: 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. .Ձեկույց<< Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների հետ >>:	Որոշեցին լինել հետևողական ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ: Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները:	Կատարված է
26.03.2024թ.	1.Փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակայություններ և այլն/: 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/: 3. Կարգապահական հարցերի քննարկում/վարք,բջջային հեռախոսները դպրոց չբերելու մասին/: 4..Ձեկույց<<Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում>>: 4. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին:	Որոշեցին լինել հետևողական ուսումնադաստիարակչական հարցերին: Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: Որոշեցին ճիշտ կիրառել պատժի և կարգապահական հարցերին վերաբերող մեթոդները:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ