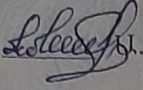


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝  Ա. Բալյան _____

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական
դպրոց» ՊՈԱԿ II^Գ դասարան
(ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան)

Դասղեկ՝ Գալստյան Վարսենիկ Վիկտորի

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդան թիվ	Խմբար	Շմբ	Ստոր	Սիստեմ	ՍՅՄԹ
1	Ալեքսանյան Մարի Ենգիբար	31.08.2022թN96	7427	2016 թ.	07	15	Իգ.		
2	Անտոնյան Արտյոմ Ռոմանի	31.08.2022թN96	7480	2016թ .	04	06	Ար.		
3	Ավետիսյան Աստղիկ Մուշեղ-Արմեն	31.08.2022թN96	7431	2016թ.	04	23	Իգ.		
4	Ավչյան Մելանյա Նվեր	31.08.2022թN96	7432	2016 թ.	10	06	Իգ.		
5	Բաղայան Միլենա Լիմոն	31.08.2022թN96	7434	2016 թ.	03	25	իգ.		
6	Բարսեղյան Սարգիս Գարսևան	31.08.2022թN96	7401	2016 թ.	01	18	Ար.		
7	Գյոզայան Անահիտ Արթուր	31.08.2022թN96	7405	2015թ.	07	05	Իգ.		
8	Զախարյան Սոֆի Սամվել	31.08.2022թN96	7442	2016թ.	09	03	Իգ.		
9	Զաքարյան Լիկա Մելս	31.08.2022թN96	7444	2016 թ.	03	23	Իգ.		
10	Խաչատրյան Էմմա Մկրտիչ	31.08.2022թ96	7446	2015 թ.	12	07	Իգ.		
11	Խաչատրյան Տաթևիկ Աշոտի	07.09.2023թN54	7499	2016թ.	10	10	Իգ		
12	Խոջայան Նարեկ Արսեն	31.08.2022թN96	7411	2016 թ.	06	05	Ար.		
13	Կարապետյան Արայիկ Խաչիկ	29.08.2023թN40	7497	2016 թ.	08	05	Ար.		
14	Կարապետյան Արեգ Կարեն	31.08.2022թN34	7410	2016 թ.	12	03	Ար.		
15	Կարապետյան Արթուր Ռաֆայել	29.08.2023թN39	7496	2016 թ.	11	18	Ար.		
16	Հարությունյան Վարդան Էդգար	31.08.2022թN96	7415	2016 թ.	03	24	Ար.		
17	Հովհաննիսյան Հենրի Բաբկեն	31.08.2022թN96	7451	2016 թ.	04	19	Ար.		
18	Ղազարյան Միլենա Աշոտ	31.08.2022թN96	7417	2016 թ.	08	18	Իգ		
19	Ճաղարյան Գևորգ Արթուր	31.08.2022թN96	7418	2016 թ.	02	11	Ար.		
20	Միրզոյան Նանե Արտակ	31.08.2022թN96	7421	2015թ.	06	21	Իգ.		
21	Մկրտումյան Վիոլետա Գեղամ	31.08.2022թN96	7472	2015թ.	11	27	Իգ.		
22	Ռուստամյան Ալեքս Վազգենի	03.04.2023թN09	7487	2016 թ.	04	11	Ար.		
23	Օհանյան Արամ Հովիկ	31.08.2022թN96	7462	2016թ.	12	08	Ար.		
24	Մնացականյան Արամ Գարիկ	27.09.2023 N66	7595	2015թ.	11	01	Ար.		
25	Սարգսյան Գրիգոր Ռաֆիկ	02.10.2023 N76	7605	2015թ.	06	11	Ար.		
26	Բաղդյան Արեգ Վրույր	02.10.2023 N69	7598	2016թ.	09	05	Ար.		
27	Կարապետյան Արման Մարտի	03.10.2023 N80	7609	2016 թ.	10	01	Ար.		
28	Լալայան Անգելինա Հրայր	16.10.2023 N92	7618	2016 թ.	06	24	Իգ.		
29	Լազարյան Լիլիթ Ռուդիկ	16.10.2023 N90	7616	2016 թ.	05	18	Իգ.		
30	Սուլեյմանյան Դավիթ Մհեր	06.11.2023 N107	7627	2016թ.	09	20	Ար.		
31	Հարությունյան Ալինա Թաթուլ	09.11.2023 N110	7630	2016թ.	04	18	Իգ		
32	Հարությունյան Աննա Թաթուլ	09.11.2023 N113		2016թ.	04	18	Իգ		
33	Ղարախանյան Վարուժան	03.11.2023 N116		2016թ.	01	23	Ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դաժնվելուց ծանրություն
1	3-15-14	0938-80-09-06	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	3-20-2	094-88-14-43	Հացթուխ	Ապահով	Կատարված է
3	5-11-39	077-19-81-95	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	5-13-3	094-99-91-28	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3-14-30	094-86-76-21	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-4-29	094-18-01-15	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
7	7-16-4	077-60-84-05	Ա. Խաչատրյանի անվ. Ֆիլարմոնիկ պետ. երաժշտ	Ապահով	Կատարված է
8	1-6-10	077-25-99-89	Մենթորքլիք	Ապահով	Կատարված է
9	1-6-19	094-91-96-63	Վարսավիր	Ապահով	Կատարված է
10	7-4-9	094-52-69-25	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11			Տվյալ չունի	Անապահով	Կատարված է
12	3-35-35	077-38-36-84	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-2-28	098-91-02-12	Վաճառողուհի	Ապահով	Կատարված է
14	7-11-34	077-65-16-07	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-2-28	077-68-02-12	Մրգի խանութ	Ապահով	Կատարված է
16	3-19-35	098-08-61-01	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	3-36-5	098-90-63-03	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	8-22-7	094-90-95-97		Ապահով	Կատարված է
19	3-11-30	094-48-83-01	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	3-6-11	098-60-92-97	Զինվորական	Ապահով	Կատարված է
21	3-14-34	094-33-96-12		Ապահով	Կատարված է
22	5-15-18	094-20-31-61	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	3-14-19	093-11-91-95	<<Ասկե գրուպ>> ՓԲԸ	Ապահով	Կատարված է
24	8-10-12	077-10-25-65	Օդանավակայան	Ապահով	Կատարված է
25	3-16-4	098-60-98-92	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	1-1-7	099-60-41-21	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
27	2-2-14	098-90-52-54		Անապահով	Կատարված է
28	9-14-13	094-22-90-84	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
29	3-16-24	044-83-03-69	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
30	5-12-17	098-12-24-70	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
31	5-2-33	097-23-12-40	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
32	5-2-33	097-23-12-40	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
33	3-11-17	093-87-34-44	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ Երկրորդ Գ դասարանի կազմում ներառված է քսաներեք աշակերտ ,որից 12 աղջիկ, 11 տղա : Իբրև նոր ուսուցանվող առարկա ավելացավ ռուսաց լեզուն և շախմատը : Նոր ձևավորված այս դասարանում առկա են խնդիրներ կոլեկտիվ ձևավորելու հետ կապված : Դասարանի աշակերտների մեծ մասն ակտիվ , աշխույժ,շարժուն, շփվող երեխաներ են , որոնք փորձում են լինել առաջատար : Դասարանի ավագ է հանդիսանում Բադայյան Միլենան, իսկ ավագի օգնական Հովհաննիսյան Հենրին :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ը_____Անհատի ձևավորման դժվարին գործում մեծ տեղ և դեր ունի ուսումնադաստիարակչական բարդ գործընթացը: Ուստի նախատեսվում է ձևավորել այնպիսի որակներ,ինչպիսիք են պարտաճանաչությունը ,մաքրասիրությունը, ազնվությունը, աշխատասիրությունը,կարգապահությունը, ընկերասիրությունը ,ինքնուրույնությունը, դժվարություններից չվախենալու, հաղթահարելու ընդունակությունը, հայրենասիրությունը և այլն : Ստեղծել,կառուցել հստակ տարբերակված արժեհամակարգ և հետամուտ լինել ,որ այն դառնա կրտսեր դպրոցականի սեփականությունը:Սովորեցնել նաև համակեցության տարրական կանոնները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**՝ Աշակերտներն անգիր ճանաչեն ազգային խորհրդանիշերը \դրոշ, զինանշան, հիմն\: Իսկ ուսումնական տարվա ընթացքում մանրամասնորեն լուսաբանել բոլոր ազգային տոները: _Բացատրել ,մեկնաբանել ազգային տոների ծագումը և_դրանց ուղեկցող ծիսակատարությունների խորհուրդը : Հոգևոր դաստիարակությունը սկսում է հենց դպրոցից և այդ նպատակով, յուրաքանչյուր երկուշաբթի օրը սկսվում է Տերունական աղոթքով :

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակությունն** իրականացվում է մասնավորապես երաժշտության, կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի միջոցով :Աշակերտների մոտ ձևավորվում է ճաշակ: Ձեռք են բերվում նկարելու, գույները համադրելու,ստեղծագործելու, տարբեր նյութերից սեփական ձեռքերով բարիքներ պատրաստելու կարողություններ: Ինչպես նաև կարևոր է այցելություններ կազմակերպել դեպի որևէ ցուցահանդես, տիկնիկային թատրոն կամ կրկես :

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունն** իրականացվում է երգերի և հայրենասիրական բովանդակություն ունեցող դասանյութերի միջոցով ,որոնք զետեղված են հիմնականում Մայրենի լեզվի դասագրքում :

Սովորողները պետք է դաստիարակվեն մեր դպրոցի հերոսների կենդանի օրինակներով ,ճանաչեն մեր հերոսներին և իմանան նրանց սխրանքները: :

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակությունն** իրականացվում է շաբաթական երկու դասաժամով : Աշակերտները կատարում են զարգացնող, հավասարակշռության , համալիր վարժություններ : Շեշտադրվում են նաև շարժախաղերը, որոնք զարգացնում են արագաշարժություն, ճարպկություն, արագ և ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություն : Սպորտը մշակում է կամքի ուժ,աշակերտներին դարձնելով մրցունակ:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակությունը** սկսվում է աշխատաժամանակը ճիշտ կառավարելու կարողության ձևավորումից : Շատ կարևոր է օրվա ռեժիմի առկայությունը ,աշակերտի գործունեության ոլորտները : Պետք է մշակել արդյունավետ աշխատանք կազմակերպելու տեխնոլոգիա : Ինչպես նաև զարգացնել աշխատասիրություն :

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակության** առանցք է հանդիսանում շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանումը :Ինչպես նաև խնամքով վերաբերվել դպրոցի գույքին ,դասագրքերին , տետրերին , գունավոր թղթերին ,այն ամենին ինչը պատրաստված է փայտից :Մովորեցնել պահպանել բնությունը ,օգտվելով նրա բարիքներից ,այլ ոչ թե վնասել:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապն իրականացվում է** ծնողական ժողովների և ծնողխորհրդի միջոցով : Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը:

Կազմակերպել դասալսումներ,մանկավարժահոգեբանական զեկույցներ,խորհրդատվություններ , երբեմն անհատական աշխատանք տանել ծնողների հետ :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա/Դասագրքերի բաշխում : բ/Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09.2023թ. 08.09.2023թ.	Դասղեկ
	գ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :		Դասղեկ ,աշակերտներ
	դ/ „Եկեք ծանոթանանք,, դ/ժ /նորաստեղծ 2-րդ Գ-ում/		Դասղեկ,ծնողներ
	ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
II շաբաթ	ա/Դասարանական անկյան ձևավորում :	11.09.2023թ.	Դասղեկ
	բ/Հաշվառել դժվար դաստիարակվող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:	15.09.2023թ.	
	գ/„Օրը սկսենք ..Բարև..-ով, դ/ժ		
III շաբաթ	ա/Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին:		
	բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն :	18.09.2023թ. 22.09.2023թ.	Դասղեկ,ԾԽ
	գ/„ Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը,, դ/ժ		Դասղեկ,
	դ/ Ներկայացնել ծնողագուրկ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների անունները:		Դասղեկ, ԾԽ
	ե/Մասնակցել ՀՀ անկախության 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:		ԴԱԿ,դասղեկ
IV շաբաթ	ա/Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	25.09.2023թ. 29.09.2023թ.	Դասղեկ
	բ/Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդկոչիկներ,հագուստ, անձեռոցիկների առկայ/		
	գ/ „ Անվտանգ երթևեկություն ,, դ/ժ		Դասղեկ ,աշակերտներ
	դ/Մասնակցություն ՀՀ անկախության 32-րդ		

	տարելիցին նվիրված միջոցառումներին: <<Ազատությունն իմ աչքերով >> թեմատիկ կավճանկար:		
V շաբաթ	ա/ Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցիչ, ծնող- խորհրդատու :	02.10.2023թ 06.10.2023թ	Դասվար,ծնողներ
	բ/ Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :		
	գ/ Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարություններին		
	դ/ ,, Ինչպես օգնել մարդկանց ,, դժ :		
VI շաբաթ	ա/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :	09.10.2023թ 13.10.2023թ	Դասվար
	բ/,,Անվտանգ երթևեկության կանոնները,, տեսաֆիլմի դիտում :		
	գ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:		
	դ/Այցելություն զինվորական պանթեոն :		
	ե/,, Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք ,, դժ :		
VII շաբաթ	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ աշակերտների հետ :	16.10.2023թ 20.10.2023թ	Դասվար
	բ/ Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին :		
	գ/ ,,Նպատակասլաց եմ ես,, դժ		
	դ/Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	ե/ Ծաղիկների խնամքի իրականացում :		
	զ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		
VIII շաբաթ	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում : Գրադարանավարի օր:	30.10.2023թ. 03.11.2023թ.	Դասվար
	բ/,,Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը,, դժ		
	գ/Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների աշխատանքների կազմակերպում :		
IX շաբաթ	ա/Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պի տույքների վիճակի ստուգում :	06.11.2023թ 10.11.2023թ	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ ,,Ովքեր են իմ ընկերները, Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ ,, դժ		
X շաբաթ	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	13.11.2023թ 17.11.2023թ	Դասվար ուսուցիչներ
	բ/ Անհատական աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ :		
	գ/ ,,Համերաշխ դասարան,, դժ		
XI շաբաթ	ա/ Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :	20.11.2023թ. 24.11.2023թ.	Դասվար

	բ/Աշխատանք հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ :		
	զ/ ,,Գազը վտանգավոր կարող է լինել ,, դ/ժ		
XII շաբաթ	ա/Դասարանական անկյան թարմացում : Օրագրերի ստուգում :	27.11.2023թ. 01.12.2023թ.	Դասվար
	բ/«Արագ, ուժեղ, համարձակ,,սպորտլանդիային մասնակցություն :		
	զ/ ,,Մեր հերոս նախնիները ,, դ\ժ:		
XIII շաբաթ	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : Նախապատրաստում ձմռանը :	04.12.2023թ. 08.12.2023թ.	Դասվար
	բ/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներին :		Մանկավարժի օգն
	զ/ ,,Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները,, դ/ ժ		
XIV շաբաթ	ա/ Մասնակցություն ընթերցանության ,,Գիտելիքի մեծագույն աղբյուրը գիրքն է,, մրցույթին:	11.12.2023թ. 15.12.2023թ.	Դասվար
	բ/ Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա		աշակերտներ
	զ/ ,,Սպորտը երեխայի կյանքում ,, դ\ժ		
	դ/Արձակուրդային առաջադրանքների կազմում :		
XV շաբաթ	ա/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում ,ամփոփում :Արձակուրդային առաջադրանք .հանձ.	18.12.2023թ. 22.12.2023թ.	Դասվար
	բ/,,Ամանորը մեր ընտանիքում ,, դ/ ժ		
	գ /Համադպրոցական ծնողական ժողով :		
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2024թ.	
XVI շաբաթ	ա/Զրուցել դասարանի ակտիվի հետ	22.01.-26.01	Դասվար
	բ/Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների ստուգում		Դասվար
	զ/Դ/ժ «Իրավունք և պարտականություն»		Դասվար
XVII շաբաթ	ա/Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:	29.01-02.02	ՄԿԱ-ի գծ.տնօրենի տեղակալ,դասվար
	բ/Դասագրքերի վերանորոգում:		Դասվար
	զ/Դ/ժ « Խոսք ես տվել, կատարիր»		Դասվար
XVIII շաբաթ	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին	05.02-09.02	Դասվար,բուժքույր
	բ/Դասարանական հերթապահության կազմակերպում		Դասվար
	զ/Դ/ժ « Ճշգրիտ օգտվիր օրվա ռեժիմից»		Դասվար
XIX շաբաթ	ա/Զրույց` նվիրված աշխատանքին,արհեստներին	12.02-16.02	Դասվար
	բ/Մասնակցություն «Տյառնընդառաջ» տոնական միջոցառմանը		ԱԵՊ ուսուցիչ,աշակերտներ
	զ/Դ/ժ «Գիրքը իմ բարեկամն է»		Դասվար
XX շաբաթ	ա/Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված փոքրիկ	19.02-23.02	Դասվար

	միջոցառման կազմակերպում		
	բ/Համագործակցել հոգեբանի հետ, մասնակցել սեմինար քննարկումներին: Գտնել հնարավոր ուղիները դժվար դաստիարակվող աշակերտների վարքի ուղղման համար:		Դասվար, հոգեբան
	գ/Դժ «Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված՝ գիրք նվիրել միմյանց»		Դասվար
XXI շաբաթ	ա/Համագործակցել հոգեբանի հետ: Սեմինար-քննարկում Պատիժ ,թե խրախուսում թեմայով	26.02-01.03	Դասվար
	բ/Երթևեկության կանոնների ուսուցման նպատակով պատրաստել ինքնաշեն ճանապարհային երթևեկության նշաններ և գործածել որպես խաղ		Դասվար
	գ/Դժ «Մտուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»		Դասվար
XXII շաբաթ	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	04.03-07.03	Դասվար
	բ/Մասնակցություն 2-րդ ա դասարանի կողմից կազմակերպվող Մարտի 8 –ին նվիրված տոնական միջոցառմանը		Դասվար, աշակերտներ
XXIII շաբաթ	ա/Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	11.03-15.03	Դասվար
	բ/Առողջության օր՝ մեզ հյուր են եկել բժիշկները		Բուժքույր, աշակերտներ
	գ/Դժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»		Դասվար
XXIV շաբաթ	ա/Համագործակցել ծնողների հետ	18.03-22.03	Դասվար
	բ/Մտղական ժողով		Դասվար
	գ/Մտուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը		Դասվար, բուժքույր
	դ/Դժ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը»		Դասվար
XXV շաբաթ	ա/Աշակերտների տետրերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում	01.04-05.04	Դասվար
	բ/Հերթապահություն դասասենյակում		Դասվար
	գ/Դժ «Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»		Դասվար
XXVI շաբաթ	ա/Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ	08.04-12.04	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք ծնողների հետ		Դասվար
	գ/Դասղեկի բաց դաս «Բարեկրթություն»		Դասվար
XXVII շաբաթ	ա/Համագործակցել հոգեբանի հետ	15.04-19.04	Դասվար, հոգեբան
	բ/Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		Դասվար
	գ/Դժ Գրքերի և տետրերի ստուգում		Դասվար
XXVIII շաբաթ	ա/Կազմակերպել միջոցառում՝ «Երգն է հնչում գարնան շնչով»	22.04-26.04	Դասվար
	բ/Դասարանում կազմակերպել խաղ՝ «Ինչպես օգտվել սեղանից»		Դասվար
	գ/Դժ «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»		Դասվար
XXIX շաբաթ	ա/Կահավորել դասասենյակը և թարմացնել	29.04-03.05	Դասվար, աշակերտներ

	դասարանական անկյունը		
	բ/Համագործակցել հոգեբանի հետ, ծնողներին հրավիրել սեմինար քննարկումների		Դասվար, հոգեբան
	գ/Դ/ժ «Լինենք հարգալից»		Դասվար
XXXII շաբաթ	ա/Հերթապահություն դադարանում	06.05-10.05	Դասվար
	բ/Աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակի ստուգում		Դասվար
	գ/Դ/ժ «Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»		Դասվար
XXXI շաբաթ	ա/Համագործակցել ԾԽ-ի հետ տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցով	13.05-17.05	Դասվար
	բ/Դասագրքերի վերանորոգում		Դասվար
	գ/Դ/ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		Դասվար
XXXII շաբաթ	ա/Մասնակցել դպրոցական միջոցառումներին	20.05-24.05	Դասվար
	բ/Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու		Դասվար
	գ/Դ/ժ « Առաջադրանքներ արձակուրդի համար»		Դասվար
	դ/Ծնողական ժողով		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խումբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2			Ֆուտբոլ	
3		Նկարչություն		
4		Ջութակ		
5				
6			Ֆուտբոլ	
7				
8		Կիթառ, պար		
9		Նկարչություն		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24		Դուդուկ, պար	Սամբո, լող	
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.2023թ.	<p>1. Դպրոցի կարգապահական կանոնների ներկայացում 2ՕԽ ձևավորում</p> <p>3., Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>4. Սոց. անապահով, ծնողազուրկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հաշվառում ցուցակի կազմում</p> <p>5. Սովորողների արտաքին տեսք, փոխնորդ և այլ հարցեր:</p>	<p>Նորաստեղծ դասարանի համար ձևավորել ՕԽ, ներկայացնել անհրաժեշտ գրենական պիտույքների ցանկ ըստ առարակների :</p> <p>Պայմանագրերի կնքում նորեկների ծնողների հետ: Կազմակերպչական հարցեր :</p>	Կատարված է
23.10.2023թ	<p>1. Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում : /առաջադիմություն, բացակայություններ և այլն /</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:</p> <p>3. Մեմինար-քննարկում՝ <<Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում>> /կրտսեր դպրոց/ :</p>	<p>Ընտրեցին նոր ծնողխորհրդի նախագահ և ևս մեկ անդամ:</p> <p>Որոշվեց դպրոց ներկայանան աշակերտները մաքուր և դպրոցական հագուստով: Այն աշակերտներն ովքեր չունեն թղթապանակ, արձակուրդի ընթացքում ձեռք բերեն:</p>	Կատարված է
28.12.2023թ.	<p>1. Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2-րդ դասարաններում բնութագրող գնահատականների ներկայացում:</p> <p>2. Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p>	<p>Որոշեցին սերտ համագործակցեն ուսուցիչների հետ, օժանդակել ուսումնառությանը: Լինել հետևողական և թույլ չտալ անհարգելի բացակայություններ աշակերտների մոտ:</p>	Կատարված է
26.03.2024թ.	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն, բացակայություններ, ուշացումներ:</p> <p>2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ:</p> <p>3. Կարգապահական հարցերի քննարկում/վարք, բջջային հեռախոսներ:</p> <p>4. Չեկույց՝ <<Պատիժ, թե կարգապահություն>></p> <p>5. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին:</p>	<p>Միշտ ներկայանալ մաքուր, կոկիկ և փոխնորդներով: Համա-Գործակցել ուսուցիչների հետ: Թույլ չտալ անհարգելի բացակայություններ և ուշացումներ:</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ Փարսադանյան Վարդուհի Անդրանիկի

- անդամներ՝ Ավդալյան Անի Հովհաննեսի
- անդամներ՝ Հակոբյան Շուշան Հակոբի
- անդամներ՝ Ճադարյան Սեդա Հակոբի
- անդամներ՝ Նահապետյան Սոնա Արմենի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացմա օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
20.09.2023թ.	<<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ գումար <<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու համար:	Կատարված է
15.12.2023թ.	Նոր տարվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:	Ծնողխորհրդի մասնակցությամբ դասարանը նախապատրաստել ենք Նոր տարվան:	Կատարված է
22.12.2023թ.	Դասղեկի ժամին անցկացվող միջոցառման քննարկում	Ծնողխորհրդի օգնությամբ դասղեկի ժամին կազմակերպել <<Սանտայի գաղտնիքը>> խաղը:	Կատարված է
23.02.2024թ.	Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված հարցի քննարկում	Որոշեցին միմյանց գիրք նվիրել	Կատարված է
25.04.2024թ.	Միջոցառմանը նվիրված նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:	Ծնողխորհրդի օգնությամբ որեշեցին նախապատրաստել դահլիճը միջոցառումը անցկացնելու համար:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների պահպանումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների պահպանումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՒՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ