

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*Բեկզաբ Ղև Պայլազյան*

<<31>>

08

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմն դպրոց 9<sup>Ա</sup> դաս .

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արգարյան Նունե Հրանտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅՑՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության և պարտադիր կրթական շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
- ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
- զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել ամոզիչ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
- է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
- ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
- թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել ամոռջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
- ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

գ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները, է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից, ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչի նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը, դ. իսկանել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ  
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
- ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
- զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
- է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
- ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը, թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
- ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
- ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
- ժբ. մշտապես հոգ տանի իր ամոռջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի ամոռջ ասրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,  
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.  
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,  
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին  
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,  
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.  
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:  
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,  
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման  
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.  
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.  
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները  
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգորողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:  
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:  
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:  
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:  
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:  
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3  
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9  
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12  
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԻՒՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍԻՒՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԳԻԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ 16  
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17  
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19  
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ ա մ ա ր	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	7թ-82-34բն.	093365401	Պետ. Պահ. Գլխավոր վարչություն	ապահով	Կատարված է
2	7թ-22-49 բն.	093642571	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	3թ-342-32 բն.	098358457	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3թ-402-4բն	055384871	“Արսենալ” ՍՊԸ զինամթերքի հավաքման տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
5	2թ-92-12բն.	041311216	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	6թ-312-26 բն.	077134134	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	3թ-82-44 բն.	094690804	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	5թ-152-23 բն.	093288337	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	3թ-172-19 բն.	098708798	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	Գ.Արզակյան	093008260	Զարենց. N3 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
11	3թ-192-14 բն.	098691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	3թ-82-35 բն.	094830965	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	2թ-142-17բն	077321417	ՀՀԱՆ <<ԴՀ>> ՔԿՀ ԱԱ բաժին, ավագ մասնագետ	ապահով	Կատարված է
14	5թ-142-30 բն.	094499968	ՌՌՌ- հանքային ջրերի գործարան	անապահով	Կատարված է
15	2թ-122-12բն	098018414	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	7թ-72-25 բն.	094587812	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	6թ-182-09 բն.	093669599	<<ՏՈՍՊ>> բնկերություն, դերձակ	անապահով	Կատարված է
18	3թ-412-21 բն.	099997049	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5թ-142-11 բն.	093923206	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-242-22 բն.	093920911	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5թ-132-13 բն.	094801324	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-262-19 բն.	094180658	<<Ասկե Գրուպ>> կոմպ. և աղտոր. մեքենայավար	ապահով	Կատարված է
25	8թ-142 <sup>ա</sup> -19 բն.	094123387	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	3թ-202-13 բն.	093 232442	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	5թ-122-35բն.	097250603	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

IX<sup>u</sup> դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որից 14 աղջիկ, 11 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակները աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպմա

ն և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

### **3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.**

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Դ/Ժ << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում , նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում>> դ )Դասարանականժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերներ,
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ) Ծնողական ժողով՝ <<Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>> գ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: ե) Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել , թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: զ) Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնեղ-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերներ, ծնողներ,
III շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Հերթապահություն դասարանում դ) Դ/Ժ <<Անկախության անգնահատալի դերն ինձ համար>> ե) ՀՀ անկախության 32- րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. <<Դու հավերժող իմ Հայաստան...>> <u>խորագրով հանդիսավոր տողան</u> 2 <u>Մոմատություն ի հիշատակ մերօրյա գոհերի հիշատակին:</u>	18/09-22/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>: բ) Զեկույց՝ << Աշակերտի օրվա ռեժիմը>> գ) Դ/Ժ << Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:	25/09-29/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան
V շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ)Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում: գ)Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին 1<< Ինքնակառավարման օր >> 2 <u>բացիկների պատրաստում</u> 3. <u>Միջոցառում՝ &lt;&lt;Ուսուցչի օրը իմաստության, գիտելիքի, աշխատանքի տուն է &gt;&gt;:</u> դ ) Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>: ե)Գրադարանավարի օր 1. <u>Սեմինար -քննարկում՝ &lt;&lt; Ինչքնո՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը&gt;&gt; թեմայով</u> 2 <u>Ընթերցանության ժամ</u> ե) Սեմինար-քննարկում՝ <<Կարգապահական և հիգիենայի	02/10-06/10	Դասղեկ ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ, բուժբույր



	կանոնները դպրոցում>>		,
VI շաբաթ	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: գ) Դ/Ժ զեկույց «Ինչքն՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները >>: դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: զ) «Անվտանգ երթևեկություն» անկյան պատրաստում:	09/10-13/10	Դասղեկ, աշակերներ,
VII շաբաթ	ա)Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ)Սեմինար-քննարկում «Դեռահասությունը որպես ճգնաժամային տարիք >> թեմայով: գ) Դ/Ժ«Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց>>: դ) Ծնողական ժողովի անցկացում: ե ) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի: զ) Զրույց « ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհարաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում>> թեմայով	16/10-20/10	Դասղեկ, հոգեբան աշակերներ,  զինղեկ
VIII շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>> դ) ԿԱՊԿՈւ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում >>:	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերներ, Ուսուցիչ օգնական
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Մեր սիրո աշունը » պոեզիայի ժամին: բ)«Բուլլինգի կանխարգելումը» սովորողների շրջանում սեմինար- քննարկում: գ)«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» դ/ժ դ) « Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր» բեմադրություն:	06/11-10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ,ԱԽ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
X շաբաթ	ա)Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ )Հերթապահության կազմակերպում: դ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք » դ/ժ ե) « Ծարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար- քննարկում:	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերներ, ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Կլոր սեղան՝ «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» թեմայով: գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: դ) « Ընկերներ են իմ ընկերներները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ»դ/ժ:	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերներ, հոգեբան
XII շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Զինվորական մասնագիտությունը» թեմայով: բ)Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդանների միջազգային օրվան «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»: գ) Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»: դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային	27/11 01/12	Դասղեկ,զինղեկ Ուս.օգնականներ աշակերներ, ՄԿԱ-իզոնվ սնօրենի

	<p>օրվան:</p> <p>ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p>		տեղակալ,
XIII շաբաթ	<p>ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից:  1 Շարժական վահանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...»  2 Ռադիոհաղորդում  3 կինոդիտում</p> <p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում  1Ջրույց &lt;&lt;Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է&gt;&gt;թեմայով:  2. Սեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր»:</p> <p>գ) Ջրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/ժ:</p> <p>դ)Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:</p>	04/12-08/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ, գեղագիտական առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>գ) «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ:</p> <p>դ) Բեմադրություն «&lt;&lt;The best food in the world&gt;&gt;</p> <p>ե)անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերներ, Օտար լեզու առ. մասնախումբ,
XV շաբաթ	<p>ա)Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>բ)Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ</p> <p>դ)Համադպրոցական Ծնողական ժողով:</p> <p>ե) &lt;&lt; Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը&gt;&gt; սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:</p> <p>զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/</p>	18/12-22/12	Դասղեկ, Ծնողներ, աշակերներ,
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	<p>ա) Ջրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ :Դասարանական ժողով:</p> <p>բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>գ)«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»դ/ժ:</p>	08/01/24 12/01/24	Դասղեկ, ԴԽ, աշակերներ,
XVII շաբաթ	<p>ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:</p> <p>բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»դ/ժ:</p> <p>գ) Կլոր սեղան ծնողների շրջանում &lt;&lt; Ինչպես շփվել դեռահասի հետ&gt;&gt;</p>	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերներ, հոգեբան
XVIII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ)Սեմինար-քննարկում &lt;&lt;Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք...&gt;&gt; թեմայով</p> <p>Գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>1. «Ոժդ՝ անսպառ, հավատդ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում</p> <p>2. Մրցույթ վիկտորինա՝ &lt;&lt; Բանակի կազմավորման պատմությունը&gt;&gt;</p> <p>3. Հրաջգության մրցույթ</p> <p>դ) &lt;&lt;Բանակը պետության հիմքն է &gt;&gt;դ/ժ:</p> <p>զ) Սեմինար-քննարկում &lt;&lt; Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:</p>	22/01-26/01	Դասղեկ, աշակերներ, ՄԿԱ-Իգծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ,

	<p>Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային նորակները»» թեմայով:</p> <p>դ) Անցկացնել դաստեղծական շաբաթ:</p>		
XIX շաբաթ	<p>Ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>Բ) Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում:</p> <p>1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում:</p> <p>2) Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները» թեմայով:</p> <p>3) Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:</p> <p>4) Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:</p> <p>Գ) «Աշակերտների զբաղվածությունը» դ/ժ</p>	29/01-02/02	Դասուղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգոբան, բուժբույր
XX շաբաթ	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Պատիժ, թե խրախուսում» թեմայով:</p> <p>բ) «Գիտությունների խաչմերուկում» խաղ-մրցույթ կենսաբանություն առարկայից:</p> <p>գ) «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները» դ/ժ</p> <p>դ) Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն»:</p>	05/02-09/02	հոգոբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ. մասն. դասուղեկ,
XXI շաբաթ	<p>ա) Стенд „225-лет со дня рождения А.С. Пушкина”</p> <p>բ) «Ընտանեկան ավանդույթներ» դ/ժ</p> <p>գ) Գրական ցերեկույթ՝ «Պարույր Սևակ - 100»</p> <p>դ) Մասնակցություն «Տյառնընդառաջ» տոնական միջոցառման</p>	12/02-16/02	Դասուղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ  Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
XXII շաբաթ	<p>Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան:</p> <p>Բ) Կլոր սեղան «Ինքնագնահատական» թեմայով ծնողների մասնակցությամբ</p> <p>Գ) «Ճանաչենք մեր հայրենիքը» դ/ժ</p> <p>Դ) Գրադարանային շաբաթ.</p> <p>1) Պոեզիայի ժամ՝ «Սևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով»</p> <p>2) խաղ- մրցույթ՝ «Ամեն ինչ գրքի մասին»</p> <p>3) բաց դասերի անցկացում՝ նվիրված գրքի պահպանմանը</p> <p>Ե) «Լոռեցի Սաքոն» պոեմի ընթերցում</p>	19/02-23/02	Դասուղեկ, հոգեբան, հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ  ԴԱԿ,
XXIII շաբաթ	<p>Ա) Աշխատանքային տեսերթի ստուգում:</p> <p>Բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սուվզայիթ-1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում:</p> <p>Գ) Խաղ- մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ «Մաթեմատիկական կենցաղում»</p> <p>դ) «Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ» տեսանյութի դիտում:</p> <p>Դ) «Ճակատագիր, թե՛ սեփական բախտի տնօրինում» դ/ժ:</p> <p>Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր.</p> <p>1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում:</p>	26/02-01/03	Դասուղեկ,  ԴԱԿ, բն.առ. մասն.

	2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:		զինդեկ
XXIV շաբաթ	Ա)Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1)Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում Գ)«Ճակապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»դ/ժ: Դ) Միջոցառում՝ <<Գարունն ասաց ես եկա>>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,ԱԽ,
XXV շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Սրբույթ- վիկտորինա՝ <<Քիմիան կենցաղում>>: Գ) <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>դ/ժ: Դ) Ցերեկույթ <<Հայաստան աշխարհ>> Ե) Ցերեկույթ <<Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է>>	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտներ, բն.առ.մաս Ռ.Ջումայան
XXVI շաբաթ	Ա) Զրույց-քննարկում<<Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>> Բ)Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<< Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ>> թեմայով: գ) Համաստեղի և Բակունցի ստեղծագործությունների քննարկում դ ) «Մեր դպրոցի հերոսները»դ/ժ: Ե) Ծնողական ժողով	18/03-22/03	Դասղեկ,ԴԽ Մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականություն, պատմ. առ.մ/մ ծնողներ
XXVII շաբաթ	Ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան գ)Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ: դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից 1. Ցուցահանդես 2. Միջոցառում ե )Դ/ժ «Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր» : զ )Զրույց՝ դասարանի ակտիվի հետ:	01/04-05/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Басни»- Иван Крылов Գ) << Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ Դ) <<Նյութապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում>>դ/ժ:	08/04-12/04	Դասղեկ, ԴԱԿ,ԱԽ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, օտ.լեզուների մաս. աշակերտներ
XXIX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ <<Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում>> բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/ժ: գ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում: դ) Առողջության օր. 1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները 2. Կլոր սեղան՝ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց>>	15/04-19/04	Դասղեկ, մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան, աշակերտներ բուժքույր

<p>XXX շաբաթ</p>	<p>Ա)Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին 1.&lt;&lt; Աշխարհ, մի լռիր...&gt;&gt; խորագրով միջոցառում: 2. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր 3.&lt;&lt;Որտեղից եմ գալիս և ուրեմ գնում&gt;&gt;.Ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: 4. Կինոդիտում: Բ)«Բնությունը թույլերի զենքն է » դաս/ժամ: Գ) Մրցույթ-վիկտորինա &lt;&lt; Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ&gt;&gt;</p>	<p>22/04-26/04</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ, Հ.լ նգրակ .առ.մասնախումբ  բն. առ. մաս.,</p>
<p>XXXI շաբաթ</p>	<p>Ա) Դասագրքերի վրանորոգում: Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան: Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան Դ) Դ/Ժ&lt;&lt;Մայիսի 1-ը աշխատանքային օր&gt;&gt;:</p>	<p>29/04-03/05</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>XXXII շաբաթ</p>	<p>Ա)Մանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ)Ուխտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: Դ) &lt;&lt; Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին&gt;&gt; տեսանյութի դիտում: Ե ) Դ/Ժ&lt;&lt;Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն &gt;&gt;: Զ) Մրցույթ- վիկտորինա խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:</p>	<p>06/05-10/05</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ, ԴԱԿ,ԱԽ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտներ</p>
<p>XXXIII</p>	<p>Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ)Դ/ Ժ&lt;&lt;Պահպանենք, սիրենք մեր մուրրակը.&gt;&gt;: Դ ) &lt;&lt; Հմուտ ձեռքեր&gt;&gt; և &lt;&lt;Գույների աշխարհում&gt;&gt; խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:</p>	<p>13/05-17/05</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ, ԾԽ, Գեղագ. առ.մ/մ</p>
<p>XXXIV շաբաթ</p>	<p>ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին. 1. Միջոցառում՝ &lt;&lt; Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել...&gt;&gt; խորագրով: 2. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում՝ գոհվածների հուշարձաններ: բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ &lt;&lt; Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ &gt;&gt; թեմայով: դ) Ծնողական ժողով: ե) &lt;&lt; Գնահատում ենք ուսումնական տարին&gt;&gt; դ/Ժ: զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ՝ &lt;&lt;Վերջին դաս&gt;&gt;</p>	<p>20/05-24/05</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,ԱԽ աշակերտներ, Ծնողներ, հոգեբան</p>





Դասամատյանի համարը	ՆՁԴ			Կենսաբանություն			<b>Ձեռք (դրամ)</b>	<b>Ընդհ. Գումար (դրամ)</b>	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1	+	390		+	390			5770	
2	+	հին		+	390			6230	
3	+	390		+	390			5800	
4		—			—			—	
5	+	390		+	390		5900	5900	
6	+	390		+	390			6620	
7	+	390		+	390		6620	6620	
8	+	390		+	390			6280	
9	+	390		+	390			5840	
10	+	390		+	390			6620	
11	+	390		+	390			6620	
12	+	390		+	390			5900	
13	+	390		+	390			6180	
14	+	390		+	390		6620	6620	
15	+	390		+	390			5460	
16	+	390		+	390			6280	
17	+	390		+	390		6620	6620	
18	+	390		+	390			6620	
19	+	390		+	390			6620	
20	+	հին		+	390			6230	
21		—			—			—	
22	+	390		+	390			6620	
23	+	390		+	390			6620	
24	+	390		+	390			6180	
25	+	հին		+	390			6230	
26	+	390		+	390		6620	6620	
27									
							<b>32380դր</b>	<b>151100 դրամ</b>	Ընդհանուր Գումար՝ <b>118720դրամ</b>





**ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

հ ա մ ա ր	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Նկարչություն, պար		
2		Նկարչություն		
3				
4				
5				
6				
7		դիոլ		
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15		Վոկալ		
16				
17				
18		Շվի, դուդուկ		
19		Նկարչություն		
20		պար		
21		պար		
22				
23		Ասմունք		
24		Շվի, դուդուկ		
25		պար		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
41				
42				



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ  
ԳՏԵԿՈՂ, ԾՆՈՂԱՉՈՒՐԿ, ԿԱԴԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ  
ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
10.09.2023	Մինասյան Անատոլի	Չրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
18.09.2023	Գասպարյան Եղիշե	Չրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
06.10.2023	Մինասյան Անատոլի	Չրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
03.10.2023-13.10.2023	Եղիգարյան Մարիա	Աշխատանք Արցախից եկած աշակերտուհու հետ՝ ուսումնական գործընթացին ամբողջությամբ ինտեգրվելու նպատակով:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
16.10.2023-20.10.2023	Գասպարյան Բորիս	Աշխատանք Արցախից եկած աշակերտի հետ՝ ուսումնական գործընթացին ինտեգրվելու նպատակով:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
20.11.23	Մինասյան Անատոլի	Չրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
04.12.23-21.12.23	Օհանյան Աննա	Աշխատանք Արցախից եկած աշակերտուհու հետ՝ ուսումնական գործընթացին ամբողջությամբ ինտեգրվելու նպատակով:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
15.01.2024	Մինասյան Անատոլի	Չրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
14.02.2024	Սահրադյան Մհեր	Չրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
04.03.2024	Ավագյան Ալեքս Սարգսյան Հայկ	Չրույց աշակերտների հետ՝ առաջադիմությունը բարելավելու գործընթացի վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
18.04.2024	Գրիգորյան Սուրեն	Չրույց աշակերտների հետ՝ առաջադիմությունը բարելավելու գործընթացի վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է



**ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.23թ.	<p>ա) Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>բ) Ուսումնադաստիարակչական հարցեր</p> <p>գ) ՕԽ-ի ձևավորում</p> <p>դ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ</p>	<p>Ներկայացվել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները և քննարկվել է ուսումնադաստիարակչական հարցերը : Ընտրվել է ՕԽ: Խոսվել է երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p>	Կատարված է
23.10.2023թ	<p>1. Մեկտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բաց ակայություններ/ :</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ պայուսակներ և այլն/:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Մեմինար –քննարկում &lt;&lt;Դեռահասությունը, որպես ճգնաժամային տարիք&gt;&gt;թեմայով</p>	<p>ԼՄԵՅԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրեցի սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	Կատարված է
28.12.23	<p>1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::</p> <p>. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Զեկույց &lt;&lt;Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունը&gt;&gt;</p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ն. . Աբգարյանին և դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների վերաբերյալ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է
27.03.24	<p>1. Փետրվար– մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք,</p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ն. . Աբգարյանին , ով ծնողներին ներկայացրեց փետրվարտ – մարտ ամիսների սովորողների առաջադիմությունները ,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է

	փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/ 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Ջեկույց `<< Դեռահասների ճգնաժամ>>		

**ԱՃԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.10.2023թ	Դասարանի տղաների կարգապահության և ուսումնական առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր	Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ներկայացրեցին, որ երեխաների առաջադիմությունը հետընթաց է ապրում, գրեթե անպատրաստ են ներկայանում դպրոց: Դասղեկը ծնողներին հորդորեց, որպեսզի լինեն հետևողական և սահմանափակեն համացանցից օգտվելու ժամանակը:	Կատարված է
30.04.2024թ	<< Վերջին դասի >> և քննաշրջանին վերաբերվող հարցեր	Խոսվեց այն մասին, որ <<Վերջին դաս>> -ի համար ոչ մի դրամ պետք չի հավաքել և դպրոց ծաղիկներ չի կարելի բերել: Ամփոփ ներկայացվեց քննաշրջանի տևողությունը և անցկացման ընթացակարգը: Հորդորվեց, որպեսզի ծնողները լինեն հետևողական:	Կատարված է





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ  
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ՑԶԱՂՎԱԾՔԵՐ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

**Հոդված**

**11.** Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդիանուրպահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին համարժեցված է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի պատրաստմանը, պատշաճ կարգի կարգի վերականգնմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ գարգացման, նրանց նվազագույն և քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և գարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նուկատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունը նա պահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

**3074 ԱԾ 4.** ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

**3074 ԱԾ 5.** ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿՈՒՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

**3074 ԱԾ 10.** Երեխայի մտքի, խղճի նպաստման և քաղաքացիական կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի նպաստման և քաղաքացիական կրթության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները կարծիքներն անհատականությանը համարժեցված պետական և քաղաքացիական կրթության մասնագիտական կազմակերպչական մարմինների կողմից պետք է ապահովվի:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու զաղապարներ տեղեկատվություն և հաղորդակցություն նպատակաուղղված միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնավոր կազմակերպության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքներին ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

**3074 ԱԾ 11.** Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում սովորելու իրավունք:

1) սովորողների հաշվարկման և մասնավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների ուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման և նորակարգակապահովող ժամանակակից և հատուկ քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և երուժիկաշխատուժի վերարտադրություն և կազմակերպումը:

ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը: **3074 ԱԾ 20.** ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողը իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը,

ինչպես նաև սովորելու ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական յուրակա նբազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, մասնակարծական և այլ աշխատողների հետ սովորողների աշխատողների հետ կարծիքներից, որովհետև սովորողները իրավունքներ ունեն, կամ հոսքը օգտվելու ներառյալ սովորողների իրավունքները.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փոխելու մտադրությունը և կարգապահության կազմակերպությանը, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքը և համոզմունքները.

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նպատակներին, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական կրթություն, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մասնակցություններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնող մեթոդաբանական և կրթության նպատակները, նրանց արտահայտության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական և ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

**3074 ԱԾ 20.** (Կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և համոզմունքների արտահայտման իրավունք:

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և համոզմունքների արտահայտման իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և ներառյալ սովորողության զարգացման իրավունքները սահմանափակելու նպատակով չպետք է սահմանափակվի:

**3074 ԱԾ 22.** Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և ներառյալ սովորողության զարգացման իրավունքները սահմանափակելու նպատակով չպետք է սահմանափակվի:

Միջնակարգ կրթության կազմակերպության կազմակերպության և կառավարման միջոցառումներում:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դաստիարակչական կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչական յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դաստիարակչական, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դաստիարակչական տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դաստիարակչական աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դաստիարակչական աշխատանքային վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դաստիարակչական պահպանում է իր մտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակչության կողմից, 3000 օրինակ