

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա.Բալյան

<< 31 >> 08 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Կոտայքի մարզի ք. Չարենցավանի Վազգեն Ա-ի անվան

№3 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ>> 7ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Քոչարյան Մարգարիտա Վասիլի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅՑՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՐԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպատակ է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջեցնողություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամքը,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգորողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատության արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 2-3 ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ _____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ _____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ _____
ԲԱՃԽՈՒՄԸ _____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, _____
ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ _____ ԵՎ _____ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ _____ 12
ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, _____
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, _____ ԵՐԱԺԵՏԱԿԱՆ _____ և _____ ԱՅԼ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ _____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ _____ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ _____ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ _____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, _____
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԿՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՉՈՒՐԿ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ _____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ _____
ԴԱՍԱՆՈՒՄՆԵՐ _____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ _____ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, _____ ԱՃԽԱՏԱՆՔ _____ ԾՆՈՂՆԵՐԻ
ՀԵՏ _____ 17
ԱՃԽԱՏԱՆՔ _____ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ
ՀԵՏ _____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ _____ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ _____ ՈՒՍԱՐԿԱ
ԱՎԱՐՏԻՆ _____ 19

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ ա մ ա ր	Աջակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աջակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ա մ ի ս ը	օ ր ը	ս ե ն ը	հ ա ս կ ը	ք ա շ ը
1	Աղաջանյան Վահե Վաղարշակ	01.09.17թ.Ո01	6665	2011թ	03	06	ար		
2	Ավագյան Այրոնա Գագիկ	01.09.17թ.Ո01	6666	2011թ	12	09	իգ		
3	Գյոզալյան Անգելինա Արթուր	15.10.19թ. Ո193	7025	2011թ	06	05	իգ		
4	Գրիգորյան Մարի Արթուր	18.04.22թ.Ո30	7365	2011թ	03	08	իգ		
5	Դարբինյան Լիլիթ Սամվել	01.09.17թ.Ո01	6668	2011թ	04	10	իգ		
6	Թաթարյան Հայկ Արմեն	01.09.17թ.Ո01	6669	2011թ	06	08	ար		
7	Թավաքալյան Աննա Էդվարդ	01.09.17թ.Ո01	6670	2011թ	02	13	իգ		
8	Թավաքալյան Բաղդասար Էդվարդ	01.09.17թ.Ո01	6671	2011թ	12	26	ար		
9	Խալաթյան Հրանտ Վիգեն	29.08.23թ.Ո42	7499	2009թ	06	11	ար		
10	Խաչատրյան Արման Արա	01.09.21թ.Ո01	7231	2010թ.	06	20	ար		
11	Խաչատրյան Դավիթ Սամվել	01.09.17թ.Ո01	6672	2011թ	03	27	ար		
12	Կարախանյան Անի Գոռ	01.09.17թ.Ո01	6674	2011թ	06	01	իգ		
13	Կարապետյան Գագիկ Վարդան	01.09.17թ.Ո01	6675	2011թ.	11	11	ար		
14	Կիրակոսյան Դավիթ Լևոն	01.09.17թ.Ո01	6676	2011թ.	02	26	ար		
15	Համբարձումյան Հասմիկ Արմեն	01.08.19թ.Ո13 5	6908	2011թ.	05	31	իգ		
16	Հարությունյան Միլենա Վարդան	01.09.17թ.Ո01	6680	2010թ.	10	20	իգ		
17	Հովհաննիսյան Արաքսյա Գեղայր	10.05.23 Ո14	7491	2010թ.	03	10	իգ		
18	Հովհաննիսյան Սեդրակ Արտակ	12.10.22թ.Ո10 9	4240	2011թ.	01	27	ար		
19	Ճաղարյան Գրիգոր Արթուր	31.07.20թ. Ո26	7044	2011թ.	09	24	ար		
20	Մարտիրոսյան Նունե Հայկ	01.09.17թ.Ո01	6686	2011թ.	05	27	իգ		
21	Մարության Անահիտ Համբարձում	29.08.23թ.Ո35	7492	2011թ.	04	01	իգ		
22	Միրզախանյան Նվեր Արտակ	31.08.21 Ո100	7215	2011թ	05	31	ար		
23	Նիկողոսյան Արման Դավիթ	01.09.17թ.Ո01	6688	2011թ.	02	07	ար		
24	Պերսոսյան Արթուր Հովսեփ	01.09.17թ.Ո01	6690	2011թ.	01	13	ար		
25	Սարգսյան Նատալի Գարեգին	29.08.22թ.Ո80	7198	2011թ.	05	27	իգ		
26	Սաֆարյան Անգելինա Էդվարդ	01.09.17թ.Ո01	6692	2011թ	07	15	իգ		
27	Սուքիասյան Լեոնարդ Մանուկ	29.08.22թ.Ո83	6693	2011թ.	08	04	ար		
28	Վարդանյան Միեր Նորայր	01.09.17թ.Ո01	6695	2011թ.	08	06	ար		
29	Օհանջանյան Մարտին Թումաս	01.09.17թ.Ո01	6699	2011թ.	07	17	ար		
30	Խալափյան Մանանա Նվեր	16.10.23թ.	7617	2011թ.	03	18	իգ		
31	Ավանեսյան Էդիտա Գեղամ	31.10.23թ.	7625	2011թ.	05	11	իգ		
32	Բաղդասարյան Հարութ Կարեն	29.10.23թ.	7619	2011թ.	09	16	ար		

ՏԵՐԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	ք. Չարենցավան 2-9-41	093-13-30-65	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
2	ք. Չարենցավան 3-28-1	077-54-82-33	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	ք. Չարենցավան 7-16-4	077-98-64-40	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	ք. Չարենցավան Գործիք. հանրակացարան	093-15-43-14	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
5	ք. Չարենցավան 2-11-13	077-22-06-62	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	ք. Չարենցավան 3-19-15	095-72-27-94	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	ք. Չարենցավան 3-21-1	094-53-39-30	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
8	ք. Չարենցավան 3-21-1	094-53-39-30	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	ք. Չարենցավան 6-9-12	033-79-79-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	ք. Չարենցավան 5-15-16	098-07-17-90	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	ք. Չարենցավան 5-3-3	077-88-38-07	մանկ. «Ծիծեռնակ» ՅՈԱԿ	ապահով	Կատարված է
12	ք. Չարենցավան 1 ^ա -4-35	077-28-97-07	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	ք. Չարենցավան 2-12-20/21	094-10-96-40	ք. Չար «Բոնուս» ՍՊԸ	ապահով	Կատարված է
14	ք. Չարենցավան 3-18-40	094-25-03-08	ՀՀՊՆ կայմ. զինծառ.	ապահով	Կատարված է
15	ք. Չարենցավան 2-14-3	098-37-02-09	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
16	ք. Չարենցավան 5-16-5	094-39-59-96	ք. Չար. «Գիևաց» ռեստորան	ապահով	Կատարված է
17	ք. Չարենցավան 6-29-26	077-87-86-72	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	ք. Չարենցավան 5-6-23	077-49-89-65	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	ք. Չարենցավան 3-11-30	094-48-83-01	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	ք. Չարենցավան 2-13-33	077-18-35-82	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
21	ք. Չարենցավան 3-11-28	093-78-05-70	Չարենցավանի կարի արտադրամաս	ապահով	Կատարված է
22	ք. Չարենցավան 5-12-35	093-53-47-17	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
23	ք. Չարենցավան 2-9-22	077-78-22-85	N3 հիմն. դպ. ուսուցիչ	ապահով	Կատարված է
24	ք. Չարենցավան 2-12-3	077-50-87-83	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	ք. Չարենցավան 2-11-27	93-82-05-48	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	ք. Չարենցավան 1-4-24	055-77-79-05	Ք. Երևան շինարար	ապահով	Կատարված է
28	ք. Չարենցավան 3-20-23	077-01-65-11	Ա. Խաչատրյանի անվ. Երաժշտական դպ.	ապահով	Կատարված է
29	ք. Չարենցավան 3-16-40	077-09-69-80	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
30	ք. Չարենցավան 3-10-11	093-34-91-35	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
31	ք. Չարենցավան 2-11-26	093-13-43-77	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
32	ք. Չարենցավան 3-3-29	097-22-12-85	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 13 աղջիկ և 16 տղա, որոնցից 2-ը նախորդ` 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ. սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց, ակտիվ մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱդաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Ծաբաթական մեկ անգամ անցկացնել դասողեկի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կոթողներ:Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մերձավորի նկատմամբ,արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**- Կազմակերպել կինոդիտումներ,այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ` աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ :Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը,ինել լավատես :

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**- Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով` հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը,աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով:Կազմակերպել այցելություն եռաբլուր` հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**-Բացատրել և պահանջել,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը:Անցկացնել _____ միջոցառանական,միջոցառական մրցումներ,սպորտլանդիաներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ` ուղղված անձնական հիգիենային,օրվա ռեժիմին,առողջ ապրելակերպին:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**-Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ,որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել,ինքնահաստատվել:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**-Սովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ,դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին:Կազմակերպել սեմինարներ,քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը-Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ծնող հարաբերությունը:Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովելայդ կապը: Դասարանում ստեղծել 6 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասախումբներ, մանկավարժական գեկույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09.23-08.09.23	դասղեկ
	2.Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	3. Դասարանական ժողովի անցկացում		
	4. Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողական խորհրդի ձևավոնում		Դասղեկ,ծնողներ
	5.Դ/ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		Դասղեկ,աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:	11.09.2023-15.09.2023	դասղեկ
	2.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում;		Դասղեկ,ԾԽ
	3.Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»		Դասղեկ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	18.09.2023-22.09.2023	Դասղեկ
	2.Օգնել աշակերտներին ընդգրկվել արտադասարանական խմբակներում,		Դասղեկ,ԴԱԿ
	3.Դ/ժ«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» :		Դասղեկ,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան` «Պատերազմական իրավիճակում հոգեւորահմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը»	25.09.2023-29.09.2023	Դասղեկ, հոգեբան և մանկավարժի օգնական
	2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում		Դասղեկ, ծնող
	3.Դ/ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»		Դասղեկ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	1.Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում.բացիկների պատրաստում	02.10.2023-06.10.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
	2.Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		Դասղեկ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:	09.10.2023-13.10.2023	Դասղեկ,հոգեբան
	2.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/ժ « Օրը սկսենք բարևով»		Դասղեկ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում	16.10.2023-20.10.2023	դասղեկ
	2.Ծնողական ժողով: Դասագրքերի պայմանագրի կնքում:		Դասղեկ,ծնողներ
	3.Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		Դասղեկ,աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	1.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:	30.10.2023-03.11.2023	դասղեկ
	2.Մասնակցություն բակի և դպրացամերձ տարացքի աշխատանքներին:		Դասղեկ,

	3. Դ/Ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»		Դասուցի, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023-10.11.2023	Դասուցի, ուսուցիչներ
	2. Մասնակցել ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշունը» պոսեզիայի ժամին		ԴԱԿ, ԱԽ
	3. Դ/Ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»		Դասուցի, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1. Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	13.11.2023-17.11.2023	դասուցի
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ
	3. Դ/Ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»		Դասուցի, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1. Դասարանային անկյան թարմացում	20.11.2023-24.11.2023	Դասուցի, ճԻՍ
	2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ		դասուցի
	3. Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ		Դասուցի, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասուցիի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	27.11.2023-01.12.2023	Հոգեբան, մանկավարժի օգն
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		դասուցի
	3. Դ/Ժ «Ովքեր են իմ ընկերները» ի՞նչ են կարևորում ընկերության մեջ		Դասուցի, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1. Զրույց՝ Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների շուրջ	04.12.2023-08.12.2023	դասուցի
	2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		դասուցի
	3. Դ/Ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»		Դասուցի, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1. Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. ա/Զրույց՝ «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է» թեմայով: Բ/Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:	11.12.2023-15.12.2023	աշակերտներ
	2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան		Դասուցի, աշակերտներ
	3. Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները»		Դասուցի, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1. Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: Դասարանական ժողով	18.12.2023-22.12.2023	դասուցի
	2. Ծնողական ժողով, սովորողների առաջադիմության ամփոփում		Դասարանի ակտիվ
	3. Դ/Ժ «Ամառույա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		դասուցի
16-րդ շաբաթ	1. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:	08.01.2024-12.01.2024	դասուցի
	2. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ		Դասուցի
	3. Դ/Ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		դասուցի
17-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասուցիի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	15.01.2024-19.01.2024	աշակերտներ
	2. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:		Դասուցի, ճԻՍ
	3. Դ/Ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:		դասուցի
18-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ	22.01.2024-26.01.2024	Դասուցի, բուժքույր

	վիճակին: 2.Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումնրը «Ռժո՛ անսպառ, հավատո՛ր՝ անսասան, իմ հայ զինվոր » : 3.Դ/Ժ «Ես և իմ անունը»		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ դասղեկ
19-րդ շաբաթ	1.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստների 2.Այցելություն քաղաքային գրադարան 3.Դ/Ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	29.01.2024- 02.02.2024	դասղեկ Դասղեկ,աշակերտներ դասղեկ
20-րդ շաբաթ	1. Յետևել աշակերտների սանհտարահիգիենսիկ վիճակին: 2. Տեղեկատվական ակցիա՝«Ապահով համացանց» 3. Դ/Ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	05.02.2024- 09.02.2024	աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը 2.Սեմինար-քննարկում՝«Հասկանալք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով: 3.Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»	12.02.2024- 16.02.2024	Դասղեկ,հոգեբան աշակերտներ դասղեկ
22-րդ շաբաթ	1.Աշխատանքային տետրերի ստուգում 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ 3.Դ/Ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	19.02.2024- 23.02.2024	Դասղեկ Դասղեկ, ծնող դասղեկ
23-րդ շաբաթ	1.Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական մասնախմբի միջոցառումներին: 2. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. ա) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: բ)առաջին բուժօգնության ցուցադրում: 3. Դ/Ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»	26.02.2024- 01.03.2024	աշակերտներ դասղեկ
24-րդ շաբաթ	1/Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. ա)Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում 2.Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում 3.Դ/Ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում» 4/ Միջոցառում՝ <<Գարունն ասաց ես եկա>>	04.03.2024- 08.03.2024	ԴԱԿ,ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն զինղեկ Ա.Բայանդուրյան
25-րդ շաբաթ	1.Առաջին բուժօգնության ցուցադրում 2.«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» 3.Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա»	11.03.2024- 15.03.2024	բուժքույր դասղեկ դասղեկ
26-րդ շաբաթ	1. Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը 2. Ծնողական ժողով 3.Դ/Ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	18.03.2024- 22.03.2024	Դասղեկ,ԾԽ դասղեկ
27-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ճառատունկ 3.Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»	01.04.2024- 05.04.2024	աշակերտներ Դասղեկ,աշակերտներ դասղեկ
28-րդ	1.«Ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարել	08.04.2024-	հոգեբան

շաբաթ	տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	12.04.2024	
	2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Ճառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:		դասղեկ
29-րդ շաբաթ	1.Մասնակցություն՝ <<Ավետումից Սուրբ Զարուբյուն>> խորագրով միջոցառմանը՝նվիրված Սուրբ Զատիկին:	15.04.2024-19.04.2024	Դասղեկ,հլ և գրակ առ. մասնախումբ
	2.<<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում		Դասղեկ,աշակերտներ
	3.Դ/Ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»		Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն Զայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին «Աշխարհ,մի լռիր ... » խորագրով միջոցառում:	22.04.2024-26.04.2024	Դասղեկ,աշակերտներ, ՄԿԱ ԴԱԿ
	2.Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան:		ԱԵՊ ուսուցիչ
	3. Դ/Ժ «Բնությունը թույլերի գեներ է»		
31-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Ջաղողակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ» թեմայով	29.04.2024-03.05.2024	Դասղեկ,հոգեբան
	2.Կինոդիտում «Ջերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»		դասղեկ
32-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հիմնավոր մաքրում	06.05.2024-10.05.2024	աշակերտներ
	2.Քննարկում՝ «Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին»		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»		դասղեկ
33-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերի վերանորոգում	13.05.2024-17.05.2024	դասղեկ
	2.Դասարանական ժողով		սովորողներ
	3.Դ/Ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մուլորակը»		
34-րդ շաբաթ	1.Ծնողական ժողով	20.05.2024-24.05.2024	Դասղեկ,ԾԽ
	2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում		դասղեկ
	3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր		Դասղեկ,ԾԽ
	4. Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):		Դասղեկ,աշակերտեր
	5.Դասագրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին:		Դասղեկ,աշակերտեր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱԾԽՈՒՄ

Անվանումը	Գրականություն			Հայոց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Համաշխարհային պատմություն			Հայոց պատմություն			Կենսաբանություն			Ֆիզիկա		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
2	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
3	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
4	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
5	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
6	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
7	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
8	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
9	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
10	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
11	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
12	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
13	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
14	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
15	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
16	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
17	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
18	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
19	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
20	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
21	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
22	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
23	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
24	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
25	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
26	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
27	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
28	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
29	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
30	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
31	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
32	-	270		+	340		-	270		-	300		+	310		+	320		-	280		+	330		-	260	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՃԽՈՒՄ

Անվանումը	Քիմիա			Աշխարհագրություն			Հասարակագիտություն			Երաժշտություն			Չեղջ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	ստացավ	վարձավճար	հալն ձևեր	ստացավ	վարձավճար	հալն ձևեր	ստացավ	վարձավճար	հալն ձևեր	ստացավ	վարձավճար	հալն ձևեր		
1	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
2	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
3	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
4	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
5	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
6	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
7	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
8	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
9	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
10	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
11	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
12	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
13	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
14	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
15	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
16	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
17	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
18	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
19	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
20	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
21	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
22	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
23	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
24	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
25	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
26	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
27	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
28	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
29	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
30	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
31	+	320		+	270		-	240		-	180		1860	0
32	+	320		+	270		-	240		-	180		1860	0

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
 ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
 ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

հ ա մ ա ր	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			սամբո	
2				
3				
4		նկարչական		
5				
6				
7				
8			\$ուտբոլ	
9				
10			\$ուտբոլ	
11				
12		նկարչական		
13			\$ուտբոլ	
14			բասկետբոլ	
15			բասկետբոլ	
16				
17				
18		երաժշտական		
19			\$ուտբոլ	
20				
21				
22				
23			սամբո	
24				
25			վոլեյբոլ	
26			վոլեյբոլ	
27				
28				
29				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.2023	Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
12.09.2023	Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
19.09.2023	Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
26.09.2023	Դ/Ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»	Կատարված է
03.10.2023	Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
10.10.2023	Դ/Ժ« Օրը սկսենք բարևով»	Կատարված է
17.10.2023	Դ/Ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
24.10.2023	Դ/Ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»	Կատարված է
07.11.2023	Դ/Ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	Կատարված է
14.11.2023	Դ/Ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	Կատարված է
21.11.2023	Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	Կատարված է
28.11.2023	Դ/Ժ «Ովքեր են իմ ընկերները» ի՞նչ են կարևորում ընկերության մեջ	Կատարված է
05.12.2023	Դ/Ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»	Կատարված է
12.12.2023	Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները»	Կատարված է
19.12.2023	Դ/Ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»	Կատարված է
09.01.2024	Դ/Ժ«Մասնագիտությունների մոլորակ»	Կատարված է
16.01.2024	Դ/Ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:	Կատարված է
23.01.2024	Դ/Ժ «Ես և իմ անունը»	Կատարված է
30.01.2024	Դ/Ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	Կատարված է
06.02.2024	Դ/Ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	Կատարված է
13.02.2024	Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայաստանը»	Կատարված է
20.02.2024	Դ/Ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	Կատարված է
27.02.2024	Դ/Ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»	Կատարված է
05.03.2024	Դ/Ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
12.03.2024	Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա»	Կատարված է
19.03.2024	Դ/Ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	Կատարված է
02.04.2024	Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»	Կատարված է
09.04.2024	Դ/Ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:	Կատարված է
16.04.2024	Դ/Ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»	Կատարված է
23.04.2024	Դ/Ժ «Բնությունը թույլների զենքն է»	Կատարված է
30.04.2024	Դ/Ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	Կատարված է
07.05.2024	Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»	
14.05.2024	Դ/Ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»	
21.05.2024	Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում 2. Դասարանի ծնող խորհրդի ձևավորում 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 4. Հաշվառել սոցալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրություն ունեցող սովորողներին 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 	<p>Ներկայացվել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները և քննարկվել է ուսումնադաստիարակչական հարցերը : Ընտրվել է ՃԽ: Խոսվել է երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p>	Կատարված է
24.10.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սեպտեմբեր-Յոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին (աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն): 3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու, ինչպես նաև սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի, վարձավճարների փոխհատուցում ծրագրից օգտվող սովորողների ցուցակի և գումարի չափի մասին: 4. Սեմինար-քննարկում <Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում>/<կրտսեր դպրոց>: 5. Սեմինար-քննարկում՝ <Դեռահասությունը որպես ճգնաժամային տարիք>/<միջին դպրոց>: 	<p>Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Ծնողների հետ կքնվել են դասագրքերի պայմանագրերը:</p>	Կատարված է
28.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում 2. Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն 4. կարգապահական հարցերի քննարկում 5. Չեկույց «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» 	<p>Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Ծնողներին ներկայացվել են երեխաների բացականները:</p>	Կատարված է
27.03.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին (աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն): 3. Խորհուրդներ ծնողներին՝ <<Ինչպես շփվել դեռահասի հետ>>: 4. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին 	<p>Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Ծնողներին ներկայացվել են երեխաների բացականները:</p>	Կատարված է

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԶՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿՉՔՈՒՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԻՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մասնավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մասնական

կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնարարական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարքերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեցիկները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: