

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴԵՄՈՔՐԱՏԻԿԱԿԱՆ ԲԱՐՈՒՆԵՐՆԵՐ

Տնօրեն՝ *Սեպուհ Քարամյան*

« 31 » 08 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Զարեհցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական
դպրոց» ՊՈԱԿ ՎՊ դասարան
(ուսումնական հաստատության տնօրենի, դասարան)

Դասղեկ՝ Անահիտ Վաղիմիդի Բաղդասարյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

Ճա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Կրթությունը
1	7-1-10	093651365	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	6-22-7	077333112	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
3	5-12-8	077264848	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3-38-40	093986867	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	1-1-5	094859878	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-13-15	098015399	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
7	7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	3-3-15	077605283	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-13-12	077301079	Փամբակի Հիմնական Դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
10	3-2-2	094727125	Եղիշե Չարենցի հուշարարահ	Ապահով	Կատարված է
11	7-7-19	094190192	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	Ֆանտան, 2-րդ փողոց, տուն 20	077904686	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-12-14	093743776	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	8-22-30	094851510	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-41-9	077680204	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	7-8-1	093908323	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	2-9-30	077124078	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	4-10-13	093898061	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-5-13	077636613	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	2-10-35	041177754	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-34-17	094543724	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-3-17	093478058	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	3-10-5	077204647	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	33-12-10	077380909	„Գառզուի,, անվան արվեստի դպրոց, օպերատոր	Ապահով	
25	3-37-35	055967011	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	1-9-5	094748565	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	6-25-19	093031650	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	6-10-22	094484864	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	7-12-32	077906710	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	8-12-32	098909034	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	3-38-34	055839722	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	7-13-17	098141182	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
33	3-10-22	098201959	Չարենցավանի N1 ավագ դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
34	2-10-9	077 03 77 08	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
35	3-11-8		Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ, որից 14 աղջիկ, 21 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առկա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԾՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դաստիարակչական ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասագրքերի բաշխում : գ) Դ/Ժ գրույց՝ Գիտելիքը մեր կյանքում դ) Մասնակցություն ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ի կազմման աշխատանքներին ե) Դասարանական անկյան ձևավորում	01.09.2023 08.09.2023	Դասղեկ, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղակալ մանկավարժի օգն., հոգեբան
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները բ) Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում գ) Ծնողական ժողովի անցկացում դ) Դ/Ժ գրույց՝ «Իմ առօրյան» ե) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ԿԱՊԿՈՒ, դժվար դաստիարակվող և ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակի կազմում:	11.09.2023 15.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ մանկավարժի օգն.
III շաբաթ	ա) Անվտանգ երթևեկություն անկյան պատրաստում: բ) Օգնել աշակերտների արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն գ) Դ/Ժ գրույց՝ «Անկախություն և կարգապահություն» դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ : ե) Մասնակցել « Դու հավերժող իմ Հայաստան ... » ՀՀ անկախությանը 32 ամյակին նվիրված հանդիսավոր տողանին:	18.09 22.09	Դասղեկ աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
IV շաբաթ	ա) Մեր ազգային հերոսները ֆիլմի դիտում բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: գ) Դ/Ժ գրույց՝ «Հայոց անմահ հերոսները» դ) «Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն» ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	25.09 29.09	Դասավար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
V շաբաթ	Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում 4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» 6. Սեմինար-քննարկում «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»	02/10-06/10	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ
VI	1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում 2. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3. Դ/Ժ «Հրաժեշտ տարրական դպրոցին» 4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ	09/10-13/10	Դասղեկ Աշակերտներ

VII	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում</p> <p>4. Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի</p> <p>5. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p> <p>6. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սումինար-քննարկում «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործում»</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչ օգնականներ Ծնողներ
VIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ եմ կարևորում ընկերության մեջ»</p> <p>3. Դասղեկի դասալսում</p>	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան
IX	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2. Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»</p> <p>3. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>4. Համագործակցություն ծնողների հ ուսուցչի օգնականների հետ</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Շարժունակության խնդիրներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը»</p>	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
X	<p>1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ</p> <p>2. Կլոր սեղան «Հոգևոր տրավմաների ամոքում»</p> <p>3. Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»</p>	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան
XI	<p>1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»</p>	20/11-24/11	Դասղեկ Աշակերտներ
XII	<p>1. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»</p> <p>3. Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»</p> <p>4. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ</p>	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից՝ զրույց և քննարկում</p> <p>3. Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/;</p>	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	<p>1. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան</p> <p>2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>3. «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ</p> <p>4. Դ/Ժ «Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում:</p> <p>6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ</p>	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ

XV	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2. Ամանորյան բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Դ/Ժ «Ո՛վ է ինձ համար հերոս»</p> <p>4. Համադպրոցական ծնողական ժողով</p> <p>5. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ, վերլուծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:</p>	18/12-22/12	<p>Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Ուսուցչի օգնականներ</p>
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
XVI	<p>1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ: Դասարանական ժողով:</p> <p>2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»</p> <p>4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>5. Կլոր սեղան «Ինչպե՞ս շփվել դեռահասի հետ»</p>	08/01-12/01	<p>Դասղեկ</p> <p>Աշակերտներ</p> <p>Հեգերան</p> <p>Ուսուցիչներ</p> <p>Ուսուցչի օգնականներ</p>
XVII	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»</p> <p>4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում</p>	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	<p>1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՛վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»</p>	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	<p>1. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»</p> <p>4. Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝ ա/«Ուժղ անսպառ, հավատո՞ղ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում</p> <p>5. Մեմինար–քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով</p>	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխսնօրեն Զինղեկ
XX	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4. Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը»</p> <p>5. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ</p>	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	<p>1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում</p> <p>5. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ</p>	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ

XXII	<p>1. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: կյանքին:</p> <p>2. Դ/Ժ Վիկտորինա</p> <p>3. Կլոր սեղան « Բնքնագնահատական» թեմայով</p> <p>4. Սեմինար-քննարկում « Պատիժ, թե՞ խրախուսում» թեմայով</p>	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4. «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը » թեմայով սեմինարժքննարկում</p> <p>5. Սովորական ցեղասպանություն «Սումգայիթ–1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում</p>	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան,
XXIV	<p>1. Աշխատանքային տեսրերի ստուգում</p> <p>2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>4. Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»</p>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Սրբույթ–վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում»</p> <p>3. Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»</p> <p>4. Ստուգել դասագրքերի վիճակը</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում</p>	11/03-15/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	<p>1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>2. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>3. Ծնողական ժողով</p> <p>4. Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»</p> <p>5. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սումինար–քննարկում «Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ » թեմայով</p> <p>6. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով</p>	18/03-22/03	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ
XXVII	<p>1. Դասարանական ժողովի անցկացում</p> <p>2. « Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար–քննարկում</p> <p>3. Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ»</p> <p>4. Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան</p>	01/04-05/04	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2. Առողջության օր . կլոր սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով</p> <p>3. Դ/Ժ « Բոնությունը թույլերի զենքն է»</p>	08/04-12/04	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	<p>1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ</p> <p>2. Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում</p> <p>3. Դ/Ժ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»</p> <p>4. Հերթապահության կազմակերպում</p>	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ

	5.Դասդեկի դասասալսում		
XXX	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Աշխարհ , մի լռիր» խորագրով միջոցառում 5. այցելություն Պանթեոն	22/04-26/04	Դասդեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» 3.Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ»	29/04-03/05	Դասդեկ, Աշակերտ ներ Ուսուցչի օգնականներ
XXXII	1.Մրցույթ-վիկտորինա՝ խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ 2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 3. Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 4.Դասդեկի դասալսում	06/05-10/05	Դասդեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների սովորողներ մասնակցությամբ: 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.«Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում Հերթապահության կազմակերպում	13/05-17/05	Դասդեկ, աշակերտներ
XXXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ « Միասնությունն ուժ է»	20/05-24/05	Դասդեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի		Մաթեմ		ԹԳՀԳ		Ֆիզկուլտ		Տեխնոլոգիա		Բնություն		Անգլերեն		Երաժշտ.		ԸՆԴՈՒՄԵՆԸ	Գրքեր								
	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված	ստացված	մուծված										
1	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
2	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	2070
3	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		-	-		+	350		+	190		1790	
4	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
5	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
6	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
7	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
8	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		-	-		+	350		+	190		1790	
9	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
10	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
11	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
12	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
13	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
14	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
15	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
16	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
17	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
18	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
19	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
20	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
21	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
22	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		-	-		1880	
23	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
24	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	2070
25	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
26	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
27	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
28	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
29	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
30	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
31	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
32	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		-	-		+	190		1720	
33	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	

Ընդամենը- 69280 դրամ
 2եղջ- 6210 դրամ, Մուծող գումար – 63070 դրամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	«Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում	Դպրոց
05.10.2023	Միջոցառում՝ «Ուսուցչի օրը իմաստության, գիտելիքի, աշխատանքի տոն է»	Դպրոցի դահլիճ
03.12.2023	Միջոցառում՝ «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»	Դպրոց
22.12.2023	Միջոցառում՝ «Ամանոր»	Դպրոցի դահլիճ
26.01.2024	Միջոցառում՝ «Սուրբ Սարգիս»	Դպրոց
29.01.2024	Միջոցառում՝ «Հայկական բանակ»	Դպրոցի դահլիճ
06.02.2024	Միջոցառում՝ «Ապահով համացանց»	Դպրոց
13.02.2024	Միջոցառում՝ «Տյառընդառաջ»	Դպրոց

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խումբ	Աշակերտի ազգանուն անուն	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Նարեկ Սերգեյ	«Գույների աշխարհում» Նկարչ.խմբ			
2	Աղաջանյան Հարություն Յուրայի		Նկարչություն		
3	Ասատրյան Սերգեյ Հայկ			Ֆուտբոլ	
4	Ասրյան Նարեկ Գագիկ				
5	Ավետիսյան Արեգ Գարիկի				
6	Բաբախանյան Լիլիա Կամո		Պար		
7	Բարեղամյան Արթուր Մամիկոն				
8	Գզոդյան Թագուհի Դավիթ		Դաշնամուր		
9	Գրիգորյան Արտակ Սամվել				
10	Գևորգյան Արման Կարեն			Կարատե	
11	Դանիելյան Արեն Վարդան				
12	Եղիազարյան Անուշ Սոս		Պար, Նկարչություն		
13	Չարգարյան Նարե Գևորգ		Պար		
14	Թորոսյան Արման Արայիկ			Կարատե	
15	Խաչատրյան Էդգար Արկադի				
16	Խաչատրյան Էմմա Վահրամ				
17	Խաչատրյան Սարգիս Գուրգեն				
18	Խաչատուրյան Էլլա Արթուր				
19	Կարախանյան Արամ Գոռ		Շվի		
20	Հովհաննիսյան Նանա Ռենվիկ		Պար		
21	Հովսեփյան Արամայիս Ռոման		Պար		
22	Մարտիրոսյան Մոնա Ալեքսանդր	«Գույների աշխարհում» Նկարչ.խմբ <<Արաբագիտության>>խմբ.	Նկարչություն		
23	Միրզոյան Էլինա Վաղինակ		Պար , երգ		
24	Նաղդալյան Դավիթ Ալբերտ	«Գույների աշխարհում» Նկարչ.խմբ			
25	Չուլյան Սերոբ Մանուկ		Դուդուկ		
26	Պետրոսյան Դավիթ Աղվան			Կարատե	
27	Պետրոսյան Նոննա Արտեմ				
28	Պողոսյան Միլենա Դավիթ				
29	Սահակյան Արևիկ Ալիկ		Կիթառ		
30	Սարգսյան Նարեկ Կարեն				
31	Սևոյան Նարեկ Նորիկ				
32	Վարդանյան Սոնա Սևակ	<<Արաբագիտության>>խմբ	Պար		
33	Օհանյան Հայկ Նվեր				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասուցի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
04.09.2022	Չրույց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Կատարված է
11.09.	Չրույց՝ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	Կատարված է
18.09	Չրույց՝ «Անկախություն և պարտականություն»	Կատարված է
25.09	Չրույց՝ «Հայոց անմահ հերոսները»	Կատարված է
02.10	Չրույց՝ «ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
09.10	Չրույց՝ «Հրաժեշտ տարրական դպրոցին»	Կատարված է
16.10	Չրույց՝ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
30.10	Չրույց՝ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ են կարևորում ընկերության մեջ»	Կատարված է
06.11	Չրույց՝ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	Կատարված է
13.11	Չրույց՝ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	Կատարված է
20.11	Չրույց՝ «Հայաստանի հուշարձանները»	Կատարված է
27.11	Չրույց՝ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	Կատարված է
04.12	«Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/	Կատարված է
11.12	«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	Կատարված է
18.12	Չրույց՝ «Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	Կատարված է
08.01	Չրույց՝ « Աշխատասիրությունը հաղթության առաջին պայմանն է»	Կատարված է
15.01	Չրույց՝ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»	Կատարված է
22.01	Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»	Կատարված է
29.01	Չրույց՝« Առողջ մարմնում առողջ հոգի»	Կատարված է
05.02	Չրույց՝ «Սիրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը»	Կատարված է
12.02	Չրույց՝« Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք	Կատարված է
19.02	Վիկտորիա	Կատարված է
26.02	Չրույց՝« Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»	Կատարված է
04.03	Չրույց՝ « ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
11.03	Չրույց՝ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
18.03	Չրույց՝ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	Կատարված է
01.04	Չրույց՝ « Բնությունն ու մարդը. մարդը բնության մասնիկ»	Կատարված է
08.04	Չրույց՝ « Բնությունը թույլերի զենքն է»	Կատարված է
15.04	Չրույց՝ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»	Կատարված է
22.04	Չրույց՝ «Հագուստի կուլտուրա»	Կատարված է
29.04	Չրույց՝ Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն	Կատարված է

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱՐԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ
ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Սարգսյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ: Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողը սիրով է հաճախում դպրոց, առաջընթաց նկատվում է :	Կատարված է
Նոյեմբեր Դեկտեմբեր	Սարգսյան Նարեկ	Համագործակցելով մանկավարժի օգնականների հետ դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ: Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողը սիրով է հաճախում դպրոց, առաջընթաց նկատվում է:	Կատարված է
Հունվար Փետրվար	Աղաջանյան Հարություն	Համագործակցելով ծնողի և հոգեբանի հետ աշխատանք է տարվում սովորողի վարքը բարելավելու ուղղությամբ:	Սովորողը փորձում է բարելավել իր վարքը, առաջընթաց նկատվում է:	Կատարված է
Մարտ Ապրիլ	Օհանյան Հայկ	Համագործակցելով ծնողի և հոգեբանի հետ աշխատանք է տարվում սովորողի վարքը բարելավելու ուղղությամբ:	Սովորողը փորձում է բարելավել իր վարքը, առաջընթաց նկատվում է:	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
25.09.2023	ԱԵՊ Խոջայան Աստղիկ	«Մեր տան իղև» (Ժողովրդական երգ)	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
20.10.2023	Անգլերեն Նալթակյան Լիլիթ	Reading spot: Miko the Monkey(part-1) Ex.N19(p.24)	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
14.11.2023	Ա.Մարգարյան Ն.Աբգարյան Համատեղ դաս մաթեմատիկա և Մայրենի	<Տունը> առակը: Հնչյունափոխություն: Բաժանման հատկությունների կիրառելիության ամրապնդում:	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
1.12.2023	Անգլերեն Նալթակյան Լիլիթ	Թեմատիկ աշխատանք	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
10.01.2024	Բնություն Խանգաղյան Լ.	Առաձգականության ուժ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
21.02.2024	Բնություն Խանգաղյան Լ.	Չայնի աղբյուրներ: Չայնի տարածումը	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
07.03.2024	Մաթեմատիկա Աբգարյան Ն.	Բաժիններ և կոտորակներ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
18.04.2024թ	Ռուսաց Լեզու Մ.Քոչարյան	Если хочеш быть здоров	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	<p>ա)Նոր ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական հարցեր</p> <p>բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ</p> <p>գ)ԾԽ ընտրություն</p>	<p>ա)Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցեր</p> <p>բ)Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր</p> <p>գ)ԾԽ ընտրություն</p>	Կատարված է
23.10.2023	<p>1. Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու, ինչպես նաև սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցում ծրագրից օգտվող սովորողների ցուցակի և գումարի չափի մասին</p> <p>4.Զեկույց <<Դեռահասությունը, որպես ճգնաժամային տարիք>></p>	<p>1. Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցեր</p> <p>2. Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր</p> <p>3.Ծնողների հետ կնքվել է դասագրքերի վարձավճարների և գեղչերի մասին պայմանագրերը</p> <p>4. Հավանություն տվեցին դասղեկի ներկայացրած զեկույցին</p>	Կատարված է
28.12.2023	<p>1.Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::</p> <p>2.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ եւ/այլն:</p> <p>4 .Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Զեկույց `<<Դեռահասության հուզական առանձնահատկությունները>></p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ա. Բաղդասարյանին, դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը եւ դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները եւ խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները եւ սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին` նշելով որ ծնողները լինեն հետեւողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը եւ կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
06.09.2023թ	Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համատեղ քննարկվել է սովորողի ձեռքբերումները և առաջընթացը:	Կատարված է
06.12.2023	Աղաջանյան Հարությունի վարքը բարելավելու վերաբերյալ	Ծնողի և հոգեբանի հետ համատեղ քննարկվել է սովորողի վարքը բարելավելու հարցեր	Կատարված է
04.03.2024	Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համատեղ քննարկվել է սովորողի ձեռքբերումները և առաջընթացը:	Կատարված է
29.04.2024	Օհանյան Հայկի վարքի հետ կապված խնդիրները	Ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի վարքը բարելավելու հարցեր	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ Աննա Ասրյան
- անդամներ՝ Արփիինե Զաքունց
- անդամներ՝ Ագապի Աղիբեկյան
- անդամներ՝ Աննա Սարգսյան
- անդամներ՝ Սվետլանա Բրսոյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաորոշված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաորոշված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաձանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրության սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ այն երեխա անձանկան, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

