ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ եմ՝

Տնօրեն՝ _Ա. Բալյան_____

<<31>> ___08___2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա_ի անվան N3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

8-րդ Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արփա Համլետի Դուրգարյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023_2024» ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակը	քաշը
1	ԱդյանԴավիթԷդվարդ	2016	6431	2010	05	27	ար		
2	ԱյվազյանՀենրիՀակոբ	2016	6432	2010	12	12	ար		
3	Անտոնյան ԼուսինեՎիգեն	2016	6434	2010	03	23	իգ		
4	Ասլանյան Ժորա Անդրանիկ	2016	6435	2010	03	06	ար		
5	Ավագյան Նարե Արթուր	2016	0905	2010	12	03	իգ		
6	Ավալյան Միլենա Սերգեյ	2016	4636	2010	12	15	իգ		
7	Ավետիսյան Համլետ Արտաշ	2016	6437	2010	05	04	ար		
8	ԱրզումանյանԱլեն Սամվել	2016	6438	2010	04	12	ար		
9	Արզումանյան Ալեքս Սամվել	2016	6439	2010	04	12	ար		
10	ԱրշակյանԱլենՍոսի	2021	7235	2010	07	29	ար		
11	Բաբաջանյան Ռազմիկ Միհեր	2016	6440	2010	12	03	ար		
12	ԲավեյանԱստղիկ Արուշան	2022	7357	2010	01	18	Իգ		
13	Գալուստյան Մանե Գոռ	2016	6442	2010	05	28	իգ		
14	Գյուրջյան Մանե Սարգիս	2016	6443	2009	12	22	իգ		
15	ԳյուրջյանՌազմիկՌուստամ	2016	6444	2010	12	12	ար		
16	Դարբինյան Դավիթ Սամվել	2016	6445	2010	04	10	ար		
17	Զաքարյան Սամվել Մելս	2016	6446	2010	08	13	ար		
18	Թանանյան Միլենա Արտակ	2022	7354	2009	02	21	իգ		
19	Թորոսյան Դավիթ Ալեքսան	2016	6447	2010	03	20	ար		
20	Խոջոյան Միհեր Լևոն	2016	6448	2010	09	17	ար		
21	Հովսեփյան Անահիտ Կարեն	2016	6450	2009	12	07	իգ		
22	Մկրտումյան ՄիքայելԱրմեն	2016	6456	2010	06	18	ար		
23	ՆԻկոլյան Ժորա Էդգար	2016	6458	2010	03	03	ար		
24	Պապոյան Տիգրան Իշխան	2022	7481	2010	09	27	ար		
25	Պետրոսյան Միլենա Արամ	2016	6459	2010	06	04	իգ		
26	ՊողոսյանԳարիկ Արմեն	2020	6498	2008	11	05	ար		
27	Սահակյան Լուսինե Արթուր	2016	6460	2010	08	05	իգ		
28	Սուլթանյան Լարիսա Բեգլար	2016	6461	2010	08	04	իգ		
29	Վարդանյան Սուսաննա Նարեկ	2016	6462	2010	10	26	իգ		
30	Վրացյան Ալեն Ռուբեն	2020	7144	2010	06	08	ար		
31	Տարախչյան Էլեն Իգոր	2016	6463	2010	01	15	իգ		
32	Քոչարյան Մերի Կարեն	2016	6464	2010	01	26	իգ		
33	ԿարապետյանՆվերրՍամվել	2023	7601	2010	02	02	ար		
34	Անդրեասյան Մանե Ռազմիկի	2023	7624	2010	03	31	իգ		
35	Մեսրոպյան Արթուր Արտավազդ	2023	7631	2009	07	15	ար		
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	8թ. 20շ.2բն.	098-92-56-46	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
2	3թ. 16շ.17բն.	094-20-78-75	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
3	7թ.13շ. 19բն.	093-00-71-55	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
4	7թ.6շ.26բն.	094-10-65-18	Չիաշխատում	Բավարար	Անապահով
5	5թ.16շ.36բն.	098-72-17-75	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
6	8թ.5շ.25բն.	091-08-07-18	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
7	3թ.14շ.22բն.	077-17-05-90	ՀՀԶՈՒ,զինծառայող	Բավարար	Կատարված է
8	8թ.15շ.6բն.	098-35-94-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
9	8թ.15շ.6բն.	098-35-94-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
10	3թ. 25շ.42բն	098-19-10-52	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
11	7թ.13շ.5բն.	077-00-59-89	ՀՀ ԱԻՆ,փրկարար	Բավարար	Կատարված է
12	2թ.1շ.23բն.	077-00-67-18	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
13	3թ.15շ.25բն.	093-63-44-93	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
14	3թ.5շ.18բն.	077-61-44-91	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
15	3թ.20շ.33բն.	093-44-19-07	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
16	2թ.11շ.13բն.	077-22-06-62	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
17	1թ.4շ.19բն.	094-91-96-63	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
18	8թ.17շ.8բն.	094-41-13-02	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
19	3թ.35շ.39բն.	098-74-11-34	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
20	3թ . 38շ .13բն.	098-49-06-36	<<Նարե>>հ.զանձապահ	Բավարար	Կատարված է
21	3թ.21շ.35բն.	044-71-71-33	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
22	3թ.30շ.28բն.	094-02-30-99	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
23	8թ.30շ.19բն.	094-96-58-80	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
24	4թ.14շ.48բն.	098-07-49-59	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
25	5թ.15շ.2բն.	098-37-89-71	<<Ջվարթնոց>>օդ.,վարորդ	Բավարար	Կատարված է
26	7թ.12շ.23բն.	094-12-82-22	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
27	3թ.13շ.19բն.	093-01-18-64	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
28	7թ.6շ.9բն.	077-28-83-64	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
29	3թ.33շ.14բն.	093-57-27-15	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
30	2թ.5շ.12բն.	093-88-20-30	<<Հորդա>>ընկ.,ադմինիստ.	Բավարար	Կատարված է
31	8թ.24շ.18բն.	093-88-20-30	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
32	3թ.32շ.29բն.	077-47-04-80	Չիաշխատում	Բավարար	Կատարված է
33	7թ.14շ.1բն.	077-02-51-31	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
34	6թ-2շ-25բն	096-40-56-62	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է
35	7թ-20շ-12բն	098-23-05-77	Չիաշխատում	Անապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**2023-2024ուսումնական տարում 8-րդ Ա դասարանում սովորում է 32 աշակերտ՝ 18տղա և 14 աղջիկ:Աշակերտներն ունեն տարբեր կարողություններ:Համախմբված են, շատ լավ շփվում են միմյանց հետ: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերվում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով,անցած ուսումնական տավա վերջին բացակայությունները որոշ աշակերտների մոտ գերազանցել է 120 ժամը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող 1 աշակերտ, կան նաև սոցիալապես անապահովներ:Դասարանի աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են երաժշտական դպրոց:Կան նաև շնորհալի աշակերտներ ,ովքեր հրաշալի նկարում են , գեղեցիկ ասմունքում,պարում են և ստեղծագործում: Երեխաները տարատեսակ հետաքրքրություններ ունեն, հաճախում են դպրոցական և արտադպրոցական խմբակների:

2. **ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:Պետք է հատուկ աշխատանք կատարել դժվար դաստիարակվող աշակերտի հետ, նրա հետ անհատական զրույցներ պեք է անցկացնի նաև հոգեբանը : Պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող- դասղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանումամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ամրացնելու համար ազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի ծավալուն ,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները: Նրանց ծնողների հետ պետք է երկարատև և նպատակային աշխատանքներ կատարել:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը:Պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ աշակերտն է հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի հետևորդը: Պետք է աշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի: Պետք է սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհում առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը: Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված եկեղեցիների,խաչքարերի մասին և նշել,որ Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ: Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մեր ազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունԴասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին: Նախատեսվում է պատմել դարավոր պատմության ընթացքում մեր ժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքների մասին,երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել թանգարաններ:Խոսել Հայաստանի և Սփյուռքի մեր անվանի նկարիչների ,քանդակագործների, կինոդերասանների,կոմպոզիտորների մասին:Կազմակերպելֆիլմերի, կտավների դիտում ,լսել ազգային և դասական երաժշտություն:Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունՌազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրությունը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ո ւ խրախուսել աշակերտներին: ՀատկապեսԱրցախյան պատերազմի այս օրերին ավելի քան կարևոր էռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը:Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսների մասին:Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին,նրանց հերոսական սխրանքները:Ասել,որ մեր հերոսների,մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է ,որ այսօր Հայաստանը կա:Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար:Պատմել մեր դպրոցի հերոս սաների և մնացած հայ քաջորդիների մասին:Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում:Նրանք պետք է հասկանան ,որ մենք ենք պահելու մեր երկրի սահմանները:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել,որ խիստ կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը :Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ՝ոգևորելով նրանց հաղթանակների համար:Խոսել մեր ճանաչված մարզիկների մասին:Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին:Դիտել ֆիլմեր:Խոսել բռնցքամարտիկների ,ծանրամարտիկների,մեր չեմպիոնների մասին,հորդորել,որ օրինակ վերցնեն նրանցից: Կազմակերպել զրույց<< Սպորտն իմ կյանքում>> թեմայով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սերմանելհոգատար վերաբերմունք դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ:Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Կազմակերպել զրույց << Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>և <<Դպրոցն իմ տունն է>>թեմաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունԿազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Աշակերտը պիտի հասկանա, որ ինքը պատասխանատու է շրջակա միջավայրի համար:Աշակերտին պետք է բացատրել ,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը:Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան,ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել տարբեր հիմնախնդիրների մասին: Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապըՄշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ :Հրավիրել ծնողական ժողովներ,ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը:Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ:Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:Հատուկ ուշադրությու դարձնել բացակայող աշակերտներին,կապ պահել նրանց ծնողների հետ:Հետևել աշակերտների կարգապահությանը,խոսել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնականշ աբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	ա/. Կազմելաշխատանքայինպլան; բ/Ընտրել դասարանի ակտիվի կազմը: բ/Անցկացնել դասարանական ժողով: գ/ Դ/ժ<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները,դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով,փոխնորդով>>: դ/Ձևավորելդասարանականխորհուրդ: ե/Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարիանման պլանին: զ/ Ձևավորելդասարանականանկյուն: է/ Անցկացնել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողխորհուրդ::	04.09 08.09	Դասղեկ,ծնող-ներ,աշակերտ-ներ
2-րդ շ.	ա/ Դասարանումկազմակերպելիերթապահություն: բ/ Օգնելաշակերտներինարտադասարանականխմբակներումընդգրկվել գ/ Դ/ժՕրը սկսենք <<Բարև> -ով: դ/Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել: ե/<< Կարողությունների հստակեցում>>թերթիկիմիջոցով հստակեցնել,թե ինչ կարողություններ են զարգացած :	11.09 15.09	Դասղեկ ԾԽ
3-րդ շ.	ա./Մասնակցելանկախության 32 ամյակին նվիրված <<ԴուհավերժողիմՀայաստան…>>խորագրովտողանին: բ/Զրույց՝<<Մերերկրիհերոսականանցյալը>>: գ/ Դ/ժ<<Անկախությանանգնահատելիդերնինձհամար>>: դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	18.09 22.09	Դասղեկ,
4-րդշ.	ա./Կատարելշնորհալիաշակերտներիհաշվառում: բ/Մոմավառություն՝հիհիշատակմերօրյապատերազմիզոհերին: գ/. Դ/ժ<<Ինչուէանհրաժեշտօղափոխելսենյակը>>: դ/.Անհատականաշխատանքդժվարդաստիարակվողևուշադրությանկ արիքունեցողաշակերտներիծնողներիհետ:	25.09 29.09	Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շ.	ա/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: բ/ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին: Հիշեցնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: գ/. Դ/ժ<< Ուսուցչի դերն իմ կյանքում>>: դ/<< Ինքնակառավարման օր >>:	02.10 06.10	Դասղեկ, աշակերտ- ներ
6- րդ շ.	ա/Աշխատանք բացակայող աշակերտների հետ: բ/ Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: գ/ Դ/ժԱյցելությունքաղաքայինՊանթեոն: դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողներիպատրաստվածութ-	09.10 13.10	Դասղեկ, աշակերտ- ներ

	յանը հետևելու նպատակով: ե/Սեմինար-քննարկում՝ ծնողների շրջանում <<Դեռահասությունը որպես ճգնաժամային տարիք >>:		
7-րդ շ.	ա.<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>>անկյան ստեղծում: բ.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներումծնող- ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու: գ/ Դ/ժ<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում է >>: դ/Անցկացնել ծնողական ժողով:Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: ե/Ծնողների հետ կնքել դասագրքերի պայմանագիր: զ/Սեմինար –քննարկում՝<<Կարգապահականն հիգիենայի կանոնները դպրոցում>>:	16.10 20.10	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ,
8-րդ շ.	ա/Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ/Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: գ/ Դ/ժ<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: դ/Խոսել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: ե/Սեմինար –քնարկում ՝<<Հոգևոր տրավմաների ամոքում>>թեմայով	30.10 03.11	Դասղեկ Ծնողներ Հոգեբան
9-րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ/ Դ/ժ<<Ովքեր իմ ընկերները,ինչ եմկարևորում ընկերության մեջ>>: դ/Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ: ե/ Զրույց ՝<< Մենք աշխարհում առաջինն ենք քրիստոնեությունն ընդունել>>:	06.11 10.11	Դասղեկ
10- րդ շ.	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ/Դ/ժ<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>: դ/ Քննարկում՝<<Բուլլինգի կանխարգելում>>սովորողների շրջանում:	13.11 17.11	Դասղեկ, ուսուցիչներ հոգեբան
11- րդ շ.	ա/Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: բ/ Զրույց ՝<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: գ/Դ/ժՊատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին: դ/Միջոցառում ՝<<Թումանյանի Անուշը երկ և այսօր>>: զ/Սեմինար-քննարկում՝<<Զինվորականմասնագիտությունը>> թեմայով:	20.11 24.11	Դասղեկ, ծնողներ

12- րդ շ.	ա) ՄասնակցությունԱԽ-իկողմիցկազմակերպվելիք միջոցառումներին.պոեզիայի ժամ `<<Մեր սիրո աշունը>>: բ)Զրույց `<<Հայաստանի հուշարձանները>>: գ/Դ/ժ<< Ես քեզ սիրում եմ կյանք >>: դ) Անցկացնել դաստեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: ե/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	27.11 01.12	Դասղեկ,ԴԱԿ,ԱԽ , հոգեբան, աշակերտներ
13- րդ շ.	ա) Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: բ/Մասնակցություն հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրվածմիջոցառումներին<<Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը>> խորագրով միջոցառմանը: գ/Դ/ժ<<Ով է ինձ համար հերոս>>: դ/Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : ե/<<Երեխայի իրավունքներ.ինչու են դրանք կարևոր>> սեմինար-քննարկում:	04.12 08.12	Դասղեկ, մանկավարժա- հոգեբանական թիմ .
14- րդ շ.	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: բ) Զրույց`<<Ովիրազեկվածէնապաշտպանված է>>թեմայով: գ) Դ/ժ<<Մեր հերոս նախնիները>>: դ/Կինոդիտում`«Թրաֆիքինգ` սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: ե/ Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: զ/Դասղեկի դասալսում:	11.12 15.12	Դասղեկ, ծնողներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան
15- րդ շ.	ա./Դասագրքերի վերանորոգում: բ/ Սեմինար-քննարկումծնողների շրջանում <<Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>>: գ/Դ/Ժ «Աշակերտներիզբաղվածությունը» թեմայով: դ/Դասագրքերի վերանորոգում: ե/ Հետևելաշակերտների սանիտարական վիճակին: զ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: է/Ձմեռային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում: ը/Սովորողների առաջադիմության գնահատում: թ/Ծնողական ժողով:	18.12 22.12	Դասղեկ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16- րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Հետևելմ աշակերտներիսանիտարականվիճակին: գ. Դ/Ժ- «Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով : դ./ Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: զ/ Զրույց դասարանի ակտիվի և դասարանական խորհրդի հետ:	08.01 12. 01	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
17- րդ շ.	ա/<<Իմանվանակից հայտնիները>>: բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ/Դ/ժ<<Մասնագիտություններիմոլորակ>>: դ/Սեմինար-քննարկում<<Ծնվեց ,որ ծնվենք,եղավ,որ լինենք…>>:	15.01 19. 01	Դասղեկ
18- րդ շ.	ա/Աշխատանքայինտետրերի ստուգում: բ/Հարստացնել «Հավերժի ճամփորդները»անկյունը: գ/Դ/Ժ<<Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»դ/Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 32	22.01 26. 01	Դասղեկ

	ամյակին նվիրված միջոցառումներին. 1.<< Ուժդ՝ անսպառ ,հավատդ՝ անսասան, իմ հա՛յ զինվոր>>միջոցառում.2.Մրցույթ-վիկտորինա՝<<Բանակի կազմավորման պատմությունը>>: 3.Հրաձգության մրցույթ: դ/ Զրույց՝«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:		Հ.լ և գրակ առ.մասնախումբ Մ.Սիմոնյան դասղեկ
19- րդ շ.	ա.Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում: բ/ դ/ժ<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: փոխըմբռնում>>: գ/«Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: դ/Կլոր սեղան՝«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: ե/Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:	29.01 02. 02	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ, բուժքույր, հոգեբան
20- րդ շ.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/ Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ/ Դ/Ժ« Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»: դ/Դասղեկի դասալսում: ե/.Այցելություն դժվար դաստ. աշակերտների ընտանիքներ:	05.02 09. 02	Դասղեկ
21- րդ շ.	ա/Կլոր սեղան ծնողների շրջանում«Ինչպես շփվել դեռահասի հետ»: բ/Զրույց՝«Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով: գ/Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ. Դ/Ժ«Ընտանեկան ավանդույթներ»: գ/Հետևելաշակերտներիսանիտարականվիճակին:	12.02 16. 02	Դասղեկ, ծնողներ
22- րդ շ.	ա/**.Գրադարանային շաբաթ.** **1.Պոեզիայի ժամ՝<<Սևակին պետք է կարդալ ոչ թե աչքերով, այլ հոգով>>** **2.Խաղ-մրցույթ՝<<Ամեն ինչ գրքի մասին>>:** բ/Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: գ/Դ/Ժ<<Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ուժ >>: դ/Այցելություն քաղաքային գրադարան	19.02 23. 02	Դասղեկ, գրադարանավար
23- րդ շ.	ա/<< Սովորական ցեղասպանություն Սումգայիթ-1988 >>ֆիլմի դիտում բ/Մասնակցություն<<Քիմիան կենցաղում>>մրցույթ-վիկտորինային: գ/ Դ/Ժ<<Ճանապարհին՝ մարդիկ,մեքենաներ,կանոններ>>: դ/Քաղաքացիակա պաշտպանության օր . 1.Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: 2,Առաջին բուժօգնության ցուցադրում:	26.02 01. 03	Դասղեկ, բնագիտ.առ.մասնախումբ զինղեկ
24- րդ շ.	ա) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ/Զրույց՝<<Մայրս սուրբ է >>: գ/Սեմիմար-քնարկում ՝<<Վերաբերմունքը՝որպես խոչընդոտ >>: դ/ժ<<Մեր դպրոցի հերոսները>>: Այցելություն քաղաքային գրադարան	04.03 07. 03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն

25- րդ շ.	ա/.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Զրույց՝ « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»: գ./դ/ժ Զրույց՝«Հայ մեծեր» թեմայով: դ/Հարստցնել դասարանական անկյունը: ե/ Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: զ/Անցկացնել դաստեկի դասալսում:	11.03 15. 03	Դաստեկ
26- րդ շ.	ա/Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ/Աշխատանք դժվար դաստ. աշակերտի և ծնողի հետ: գ /Դ/Ժ«Մաքրությունն՝առողջության երաշխիք>> դ/ Զրույց՝« Գիտելիքն է աշխարհի լույսը>>: ե/ Դասագրքերի վերանորոգում: զ/Ծնողական ժողով:	18.03 12. 03	Դաստեկ, Հոգեբան, ծնողներ
27- րդ շ.	ա/Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում,ծառատունկ: բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: գ/Դ/Ժ ՝«Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր…»: դ/Զրույց՝«Ժպիտը մարդու կյանքում»: ե/Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	01.04 05. 04	Դաստեկ
28- րդ շ.	ա/ՄասնակցությունՍուրբ Զատկիննվիրված միջոցառումներին: բ/Դ/ժ<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>: գ/ Անցկացնել դաստեկի դասալսում:	08.04 12. 04	Դաստեկ ՄԿԱ-ի գծ.փոխտնօրեն, ԴԱԿ
29- րդ շ.	ա/ Առողջության օր.Մեզ հյուր են եկել բժիշկները: բ/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ: գ/Դ/Ժ<<Բռնությունը թույլերի զենքն է>>:	15.04 19. 04	Դաստեկ,Բուժքույր ,Ոստիկան՝ Ա.Սուքիասյան
30- րդ շ.	ա/ Մասնակցություն ՀայոցՄեծեղեռնին նվիրված միջոցառումներին: 1.<<Աշխարհ,մի լռիր…>>խորագրով միջոցառում: 2.այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր: 3. «Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում». ուխտագնացություն- Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր բ/Դ/Ժ<<Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ >>: գ/.<<Մասնագիտական կողմնորոշում >> թեմայի շուրջ դեմառդեմխորհրդատվություններ, խմբայինխորհրդատվություններ, տեսաֆիլմերիդիտումևքննարկումմասնագիտականկողմնորոշման մասնագետիհետ:	22.04 26. 04	Դաստեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ, ծնողներ
31- րդ շ.	**ա/Ցերեկույթ՝նվիրված պարի միջազգային օրվան** բ/Դասագրքերի վրանորոգում: գ/Դ/ժ<<Մայիսի մեկն աշխատավորների օր >> : դ/<<Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին >> տեսանյութի դիտում :	29.04 03. 05	Դաստեկ,Ախ ազգային երգ ու պարի ուսուցիչ
32- րդ շ.	*ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները:* *բ/Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին.* *1. Դ/ժ <<Հերոսների պետք է ճանաչել և հիշել>>* *2. Միջոցառում՝<<Տոն ,որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել>>:* *ե/Զրույց-քննարկում՝<<Նյութապաշտություն և շահ:Անշահախնդիր նվիրում>>:* զ/Զրույց՝<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:	06.05 10. 05	Դաստեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ ԾԽ, Աշակերտներ

33-րդ շ.	ա/Կլոր սեղան ծնողների շրջանում<<Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ>>: բ/ Դասգրքերի վերանորոգում: գ/Դ/Ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>: դ/Զրույց <<Միասնությունը ուժ է>>:	13.05 17. 05	Դասղեկ, հոգեբան, աշակերտներ
34- րդ շ.	ա/Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին բ/Դասարանի հիմնավոր մաքրում: գ/ Դ/ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>: դ// Աշակերտներիտարեկանառաջադիմության ամփոփում: դ/Ծնողականժողով: ե/ էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:	20.05 24. 05	Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ,ԾԽ ուսուցիչներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Հայոց պատմութ.			Նոր դ. պատմ.			Քիմիա		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել
1	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
2	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
3	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
4	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
5	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
6	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
7	+	460		+	460		+	460		+	460		-	-		+	490		+	460		+	460		-	-	
8	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
9	–			–	–			–		–	–		–	–		–	–		–	–		–	–			–	
10	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
11	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
12	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
13	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
14	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
15	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
16	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
17	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
18	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
19	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
20	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
21	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
22	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
23	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
24	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
25	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
26	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
27	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
28	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
29	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460			460		+	360	
30	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
31	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
32	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	
33	+	460		+	460		+	460		+	460		+	420		+	490		+	460		+	460		+	360	

34	+	460		+	460		+	460		+	460					+	490		+	460		+	460				
35	+	460		+	460		+	460		+	460					+	490		+	460		+	460				

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Ֆիզիկա			Կենսաբ.			Աշխարհ.			Ինֆորմ.			Հասարակ.			Ռազմագիտգիտ.			ՀԵՊ				
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԶԵՂՉ
1	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
2	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
3	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
4	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
5	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
6	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
7	+	360		-	-		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		5370	
8	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
9	-																						
10	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
11	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
12	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
13	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
14	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
15	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
16	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
17	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
18	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	6510
19	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
20	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
21	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
22	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	6510
23	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	6510
24	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
25	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
26	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
27	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
28	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
29	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	

30	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
31	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
32	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	
33	+	360		+	360		+	410		+	330		+	360		+	330		+	330		6510	6510
34							+	410		+	330		+	360		+	330					4680	4680
35							+	410		+	330		+	360					+	330		4680	

ԸՆԴԱՄԵՆԸ 205350հհ դրամ զեղչ30720 մուծվող գումար 174630 հհ դրամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացմանժամկետը	Միջոցառմանանվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքիօր	Դպրոցի բակ
22.09.2023թ.	ՀՀ անկախության 32 ամյակին նվիրված <<Դու հավերժող իմ Հայաստան …>>խորագրով տողան	Դպրոցիդահլիճ
05.10.2023թ	Ուսուցչիօրվաննվիրվածմիջոցառում:	Դպրոց
07.12.2023թ	Սեմինար-քննարկումծնողների շրջանում <<Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>>:	Դպրոց
14.12.2023թ	Սեմինար-քննարկում՝<<Իմանալով իրավունքներդ,դու կլինես պաշտպանված>>:	Դպրոցի դահլիճ
19.01.2024թ	Սեմինար-քննարկում՝<<Ծնվեց ,որ ծնվենք,եղավ,որ լինենք…>>:	Դպրոց
13.02.2024թ	Միջոցառում՝<<Տեառնընդառաջ>>:	Դպրոցի բակ
22.03.2024թ.	Մրցույթ-վիկտորինա ՝<<Մրցում են գիտակները>>:	Դպրոցի դահլիճ
29.04.2024թ.	<<Իմունականխարգելման եվրոպական շաբաթ>>:	դպրոց
29.04.2024թ.	Մասնակցություն՝ <<Ինչ,որտեղ,երբ >>մրցույթ-վիկտորինային:	դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Երգի խմբակ		
3				
4			Ֆուտբոլիխմբակ	
5				
6				
7			Կարատեիխմբակ	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18				Հմուտ ձեռքերի խմբակ
19			Կարատեիխմբակ	
20				
21		Պարի խմբակ		
22				
23				
24				
25	Վոլեյբոլի խմբակ			
26				
27				
28				
29				
30			Կարատեիխմբակ	
31	Վոլեյբոլի խմբակ	Պարի խմբակ		
32				Հմուտ ձեռքերի խմբակ
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
08.09.2023թ	<<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները,դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով,փոխնորդով>>:	Կատարված է
15.09	Օրըսկսենք<<Բարև> -ով:	Կատարված է
22.09	<<Անկախությանանգնահատելիդերնինձհամար>>:	Կատարված է
29.09	<<Ինչուէանհրաժեշտօդափոխելսենյակը>>:	Կատարված է
06.10	<< Ուսուցչի դերն իմ կյանքում>>:	Կատարված է
13.10	ԱյցելությունքաղաքայինՊանթեոն:	Կատարված է
20.10	<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում է >>:	Կատարված է
03.11	<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:	Կատարված է
10.11	<<Ովքեր իմ ընկերները,ինչ եմկարևորում ընկերության մեջ>>:	Կատարված է
17.11	<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>:	Կատարված է
24.11	Պատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին:	Կատարված է
01.12	<<Ես քեզ սիրում եմ կյանք >>:	Կատարված է
08.12	<<Ով է ինձ համար հերոս>>:	Կատարված է
15.12	<<Մեր հերոս նախնիները>>:	Կատարված է
22.12	«Աշակերտներիզբաղվածությունը»:	Կատարված է
12.01.24թ.	«Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով :	Կատարված է
19.01	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	Կատարված է
26.01	<<Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»:	Կատարված է
02.02	<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը. փոխըմբռնում>>:	Կատարված է
09.02	<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»:	Կատարված է
16.02	«Ընտանեկան ավանդույթներ»:	Կատարված է
23.02	<<Լեզուն զենք է,գիտելիքը՝ ուժ >>:	Կատարված է
01.03	<<Ճանապարհին՝ մարդիկ,մեքենաներ,կանոններ>>:	Կատարված է
07.03	<u><<Մեր դպրոցի հերոսները>>:</u>	Կատարված է
15.03	«Հայ մեծեր» :	Կատարված է
22.03	«Մաքրությունն ՝առողջության երաշխիք>>:	Կատարված է
05.04	«Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր…»:	Կատարված է
12.04	<<Նյութապաշտություն և շահ: անշահախնդիր նվիրում>>:	Կատարված է
19.04	<<Բռնությունը թույլերի զենքն է>>:	Կատարված է
26.04	<<Մայիսի մեկն աշխատավորների օր >> :	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍՎԱՏՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
01.11.2023թ.	Թանանյան Միլենա	Զրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է
04.12.2023թ.	Նիկոլյան Ժորա	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Բավարար	Կատարված է
15.12.2023թ.	Պողոսյան Գարիկ	Զրույց աշակերտի հետ՝ վարքի հետ կապված խնդիրների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է
08.02.2024թ.	Ասլանյան Ժորա	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Բավարար	Կատարված է
26.02.2024թ.	Արզումանյան Ալեքս	Զրույց աշակերտի հետ՝ վարքի հետ կապված խնդիրների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է
15.04.24թ.	Նիկոլյան Ժորա, Ասլանյան Ժորա	Զրույց աշակերտի հետ՝ վարքի հետ կապված խնդիրների վերաբերյալ:	Բավարար	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը
20.09.23թ.	Համաշխ. Պատմություն Լ.Մանուկյան	Լուսավորության դարաշրջան	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
25.09.23թ.	Ֆիզիկա Մ.Սոլկարյան	Հավասարաչափշարժումշրջանագծով	Գրենականպիտույքներիառկայությունըդասին
12.10.23թ.	Քիմիա Լ.Խանզադյան	Պարզագույնբանաձևերիդուրսբերում	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
16.10.23թ.	ՀԵՊ Մ.Սիմոնյան	ՔրիստոնեությունըԱրցախում	Գրենականպիտույքներիառկայությունըդասին
06.11.23թ.	Աշխարհագրություն Գ.Ենոքյան	ԳԴՀ-ի աշխ.դիրքը,բն.պայմանները,բնակչությունը	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
07.12.23թ.	Ա.Ավդալյան Երկրաչափություն	Լույսի միջնակետով անցնող շառավիղը:	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
29.01.24թ.	Է.Գաբրիելյան Ռուսաց լ.	Թեմատիկ թելադրություն	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
15.02.24թ.	Քիմիա Լ.Խանզադյան	Ջրի ֆիզիկական հատկությունները	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
22.03.24թ.	Կ.Նիկողոսյան Կենսաբանություն	Արտազատության օրգանները և դրանց դերը:	Գրենականպիտույքներիառկայությունըդասին
02.04.24թ.	Լ.Նալթակյան Անգլերեն	The story of theTitanig	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
07.09 2023թ.	1.Դպրոցիներքինկարգապահականկանոննե րիներկայացում: 2.Դասարաններումծնողխորհրդիձևավորում: Ներկայացնելնորընտրված ԾԽ նախագահներիտվյալները: 3.ՈՒսումնադաստիարակչականհարցերիքնն արկում: 4.Հաշվառելսոցիալապեսանապահով,ծնողազ ուրկ,Կ ԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ նայլն/:	Ծանոթացան դպրոցի ներքին կարգապահականկանոններին: Դասարանում ձևավորվեց ծնողխորհուրդ: ԾԽ նախագահը կրկին վերընտրվեց: ՈՒսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր քննարկվեցին: Կատարվեց սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադր.կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում: Խոսվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, նայլն/:	Կատարված է
23.10. 2023թ.	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակայություն-ներ/: 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշ.արտաքին տեսք,փոխնորդնոշեր,հագուստ,պայուսակներ/: 3.Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, զեղչի տրամադրում/փոխհատուցում /: 4.Սեմինար-քննարկում «Դեռահաությունը,որպես ճգնաժամային տարիք»:	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին:Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը զեղչվել է: Հիշեցրեց , որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերրտները, կրեն աշակերտական հագուստ:Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:	Կատարված է
28.12. 2023թ.	1 Սովորողների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3 Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշ.արտաքին տեսք,փոխնորդնոշեր,հագուստ,պայուսակնե ր/: 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց `<<*Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները*>>:	Լսեցին- դասղեկ Ա.Դուրգարյանին և դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից: Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության:2 ծնող ստացան ծանուցագիր: Նշեց, որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն , կրեն աշակերտական հագուստ: Տեղի ունեցավ քննարկում `<<*Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները*>> թեմայով:	Կատարված է
27.03. 2024թ.	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակայություննե ր,ուշացումներ/: 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշ.արտաքին տեսք,փոխնորդնոշեր,հագուստ /: 3.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 4. .Խորհուրդ ծնողներին `<<*Ինչպես շփվել դեռահասի հետ*>>: 5. *Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:*	Լսեցին- դասղեկ՝ Ա.Դուրգարյանին, դասավանդող ուսուցիչներին և հոգեբանին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին փետրվար-մարտ ամիսներիընթացքում ստացած գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից: Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց կարգապահությունը, բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն:2 ծնող ստացան ծանուցագիր: Նշեց, որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն , կրեն աշակերտական հագուստ:Խոսեց նաև ,թե ինչպես կարելի է *շփվել դեռահասի հետ:Ներկայացրեց Գարնանային արձակուրդների տևողությունը:*	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ
Ծնողկոմիտեիկազմը

Նախագահ՝Նախագահ՝ՍարգսյանԱնուշ
անդամներ՝ ՄկրտումյանՆանա
անդամներ՝ ԳրիգորյանԱղավնի
անդամներ՝ԱվետիսյանՍոֆի
անդամներ՝ Կոնջորյան Մարիամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտբովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումներիբովանդակությունը	Նշումներըկատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան
03.11.2023թ.	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
30.04.2024թ	Թղթապանակը և ապրիլ ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունըապահովումէ՝

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությաննուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքն ազգայինդպրոցն է, որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրությանոգովդաստիարակված և մասնագիտականկողմնորոշումունեցողանձիձևավորումն է:

4. Հիմնականընդհանուրկրթությունըպարտադիր է, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճար է:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվում է 12-ամյա միջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը նպատակաուղված է սովորողիմտավոր, հոգևոր, ֆիզիկականուսոցիալականզարգացմանը, նրաանձիորպեսապագաքաղաքացուձևավորմանը, ինքնուրույնկյանքի, մասնագիտականկողմնորոշման և մասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորում է հետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթականմարդասիրականբնույթը, ազգային և համամարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատ և համակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատի և նրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3)հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարման սկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքի խթանումը, սովորողներիվերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքներիինքնուրույնձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվականտեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներ և պարտականություններ: Դրանքսահմանվումենօրենքով և ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականևկարագրիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ

22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակությունըիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությունններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
    - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
    - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
    - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
    - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
    - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևություն,
    - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ