ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____Ա.Բալյան_____

<<_31__>> _____08_____ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ Iբ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանյա Սերգեյի Իսկանդարյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Ալլահվերդյան Էդմոնդ Հայկի	01.09.2023թ.	7539	2017թ.	11	08	ար.	118	20կգ
2	Այվազյան Ամալյա Հովհաննեսի	01.09.2023թ.	7540	2016թ.	02	02	իգ.	118	22կգ
3	Բաղդասարյան Սոսե Հենզելի	01.09.2023թ.	7541	2017թ.	03	18	իգ.	122	27կգ
4	Բարսեղյան Իսահակ Գարսևանի	01.09.2023թ.	7542	2017թ.	02	02	ար.	109	17կգ
5	Զոմչյան Մարիա Ռոմանի	01.09.2023թ.	7543	2017թ.	06	07	իգ.	108	16կգ
6	Թորոսյան Անի Վահեի	01.09.2023թ.	7544	2017թ.	06	23	իգ.	117	22կգ
7	Թորոսյան Միհեր Մայիսի	01.09.2023թ.	7545	2017թ.	02	02	ար.	124	25կգ
8	Կարապետյան Մարկ Արթուրի	01.09.2023թ.	7546	2017թ.	07	05	ար.	120	24կգ
9	Կիզիրյան Ֆեդո Արմանի	01.09.2023թ.	7547	2017թ.	08	23	ար.	114	21կգ
10	Հախվերդյան Լուիզա Գարսևանի	01.09.2023թ.	7548	2017թ.	11	30	իգ.	114	19կգ
11	Հայրապետյան Մարիա Գարիկի	01.09.2023թ.	7549	2017թ.	09	28	իգ.	115	20կգ
12	Հարությունյան Հրայր Վարդանի	01.09.2023թ.	7550	2017թ.	04	21	ար.	120	21կգ
13	Մաթևոսյան Արտյոմ Արթուրի	01.09.2023թ.	7551	2017թ.	11	08	ար.	113	20կգ
14	Մարտիրոսյան Արմեն Վլադիմիրի	01.09.2023թ.	7552	2017թ.	12	18	ար.	117	25կգ
15	Շախսուվարյան Անահիտ Արայիկի	01.09.2023թ.	7554	2017թ.	01	11	իգ.	123	30կգ
16	Ուլուբյան Ալեն Մարտիրոսի	01.09.2023թ.	7555	2017թ.	09	21	ար.	116	25կգ
17	Ումրոյան Սաթեն Գարիկի	01.09.2023թ.	7556	2017թ.	08	14	իգ.	115	22կգ
18	Չոբանյան Էմիլ Արմենի	01.09.2023թ.	7557	2017թ.	10	05	ար.	118	23կգ
19	Պետրոսյան Ալեն Վահանի	01.09.2023թ.	7558	2017թ.	09	14	ար.	120	21կգ
20	Պետրոսյան Գայանե Սուրենի	01.09.2023թ.	7559	2017թ.	08	26	իգ.	118	24կգ
21	Սուքիասյան Կարեն Էդուարդի	01.09.2023թ.	7560	2017թ.	09	25	ար.	115	20կգ
22	Քարամյան Մարինե Արթուրի	01.09.2023թ.	7561	2017թ.	02	14	իգ.	127	33կգ
23	Մինասյան Տաթև Մխիթարի	11.09.2023թ.	7594	2017թ.	02	06	իգ.	117	20կգ
24	Սարգսյան Արտյոմ Ռաֆիկի	02.10.2023թ.	7604	2017թ.	03	28	ար.	121	29կգ
25	Լազարյան Նարեկ Ռուդիկի	16.10.2023թ.	7615	2017թ.	09	29	ար.		կգ
26	Սուլեյմանյան Հայկ Միհերի	06.11.2023թ.	7628	2017թ.	12	23	ար.	108	14կգ
27	Հարությունյան Վիգեն Թաթուլի	09.11.2023	7633	2017թ.	10	20	ար.	118	27կգ
28	Իսրայելյան Մարա Սուրենի	16.11.2023թ.	7636	2017թ.	05	09	իգ.		
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	8-րդ թ. 5շ. 44բն.	093029088	<< Ավանգարդ>> դարբնոց Ա/Ձ	ապահով.	կատարված է
2	8-րդ թ. 20շ. 12բն.	098245915	շինարար	ապահով.	կատարված է
3	3-րդ թ. 34շ. 39բն.	093530816	չի աշխատում	անապահով.	կատարված է
4	3-րդ թ. 4շ. 29բն.	093494103	<<Բարմաք>> ՍՊ ընկերություն աղբահավաք	ապահով.	կատարված է
5	3-րդ թ. 9շ. 19բն.	077104525	Լիտեյնի ձուլարան, բանվոր	ապահով.	կատարված է
6	8-րդ թ. 22շ. 26բն.	094047379	Արվեստի դպրոց,Դաշնամուրի դասատու, նվագակցող	ապահով.	կատարված է
7	5-րդ թ. 11շ. 45բն.	094102816	շինարար	ապահով.	կատարված է
8	7-րդ թ. 8շ. 35բն.	094966993	<<Առաքելություն Հայաստան>> բարեգործ. ընկերություն ճաշարանի պատասխանատու	ապահով.	կատարված է
9	Շահումյան, Ակնաբերդ	055232437	Սաֆարի Հոլլ, մատուցողուհի	ապահով.	կատարված է
10	Աջափնյակ, Լևոնյան 38	077480489	չի աշխատում	անապահով.	կատարված է
11	7-րդ թ. 5շ. 32բն.	094613008	չի աշխատում	ապահով.	կատարված է
12	9-րդ թ. 4շ. 25/26բն.	098557858	չի աշխատում	ապահով.	կատարված է
13	5-րդ թ. 13շ. 26բն.	098503236	<<Տոսպ>> ՍՊ դերձակ	ապահով.	կատարված է
14	5-րդ թ. 16շ. 12բն.	094157508	<<Հոլանի>> ՍՊ դերձակ	ապահով.	կատարված է
15	2-րդ թ. 11շ. 1բն.	093240624	չի աշխատում	անապահով.	կատարված է
16	3-րդ թ. 20շ. 1բն.	094035994	Կոտայքի ՏՄԱԿ, սոց. մանկավարժ	ապահով.	կատարված է
17	4-րդ թ. 26շ. 9բն.	077753521	<<Հելոտեքս>> դերձակ	ապահով.	կատարված է
18	3-րդ թ. 6շ. 18բն.	098751529	չի աշխատում	ապահով.	կատարված է
19	5-րդ թ. 12շ. 24բն.	098773843	չի աշխատում	ապահով.	կատարված է
20	1Ա թ. 2շ. 1բն.	077901774	շինարար	անապահով.	կատարված է
21	2-րդ թ. 13շ. 12բն.	077535470	<<RRR Բջնի հանքային ջրերի գործարան>>, մանրեաբան	ապահով.	կատարված է
22	7-րդ թ. 2շ. 26բն.	099031313	<<ՀայՓոստ>> ՓԲ ավագ պատասխանատու	ապահով.	կատարված է
23	Օհանովի փող. 8շ. 35բն.	055941191	Դելին Հյուրնոց, սպասուհի	անապահով.	կատարված է
24	3-րդ թ. 16շ. 4բն.	098609892	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
25	3-րդ թ. 16շ. 24բն.	097101740	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
26	5-րդ թ. 12շ. 17բն.	098122470	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
27	5-րդ թ. 2շ. 33բն.	097231240	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
28	7-րդ թ. 9շ. 6բն.	094172633	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
29					
30					
31					
32					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_ 1Բ դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝12 տղա, 11 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ,կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու:Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Ձևավորվում է նոր կոլեկտիվ, ունենք դժվար դաստիարակվող երեխաներ և գնահատման կարիք ունեցող մեկ աշակերտ:

2.ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում____Նոր ուսումնական տարին սկսեցինք տեղեկատվությամբ,թե ինչպես պետք է ընթանա դասապրոցեսը, ինչ կանոններ պետք է կիրառվեն դպրոցում:Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ,որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի:Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը,նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**_____ Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն_____ Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզազգացմունքային ոլորտի զարգացումը:Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

3.**3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**____ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպեր այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում ,արցախի անկախության , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 **ֆիզիկական դաստիարակություն**_____ Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ_դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապը** Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1.Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Ծնողական ժողովի անցկացում: 3.Դաս/ժամ **<< Եկեք ծանոթանանք >>:** 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկերեխաների հաշվառում նցուցակի կազմում	05.09.2023թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ, ծնողներ
2-րդ շաբաթ	1..Դասարանական անկյան ձևավորում 2.Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք 3.Դաս/ժամ **<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:** 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	12.09.2023թ.	Դասղեկ,աշակերտներ,
3-րդ շաբաթ	1.Գրենական պիտույքների ստուգում: 2.Մասնակցել ՀՀ անկախության 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին: ա/<< ՀՀ պետական խորհրդանիշների ստեղծման պատմությունը >> 3.Դաս/ժամ **<<Օրը սկսենք բարևով>>:** 4. Սեմինար հանդիպում ծնողների հետ << Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>, «6-7 տարեկանի ճգնաժամը, հաղթահարման ուղիները»	19.09.2023թ.	Դասղեկ,աշակերտներ,ԴԱԿ հոգեբան
4-րդ շաբաթ	1.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում: 3.Դաս/ժամ. **<<Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում>>** 4. Անհատական աշխատանք գնահատման կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող սովորողների ծնողների հետ: 5.Սեմինար-հանդիպումներ՝ I դաս.ծնողների հետ ա/<<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>>թեմայով:	26.09.2023թ.	Դասղեկ,աշակերտներ ծնողներ ուսուցչ. օգնականներ
5-րդ շաբաթ	1.Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. Բացիկների պատրաստում 2..<<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> ֆիլմի դիտում 3.Դաս/ժամ**<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներնենք>>** 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	03.10.2023թ.	Դասղեկ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1..Ա-հնչյուն տառի շնորհանդես 2.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու: 3.Դաս/ժամ**<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>:** 4.Ծնողական ժողովի անցկացում	10.10.2023թ.	Դասղեկ,աշակերտներ ծնողներ

7-րդշաբաթ	1. <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>: 2.ԿԱՊԿՈՒ ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ <<Ուսուցիչ-ծնող –մասնագետ համագործակցության դերը,սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում>>: /ուսուցչի օգնական/ 3.Դաս/ժամ**<<Ընկերն իմ կյանքում>>:**	31.10.2023թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ ուսուցչի օգնական,ծնողներ
8-րդշաբաթ	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: 2.Էքսկուրսիա՝ աշնանային այգի: 3. Դաս/ժամ **<<Համերաշխ դասարան>>:**	07.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ,ծնողներ
9-րդշաբաթ	1..Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ **Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>:**	14.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ,
10-րդ շաբաթ	1.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 2. Ուսուցողական խաղ<<Ճանապարհային երթևեկություն>>: 3. Դաս/ժամ **<<Կարմիր ,կանաչ, դեղին>>:**	21.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ,
11-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը 3.Դաս/ժամ **<<Հույզերի կառավարում>>:** 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	28.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1.Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 3. Դաս/ժամ **<<Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները>>:**	05.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ,
13-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2. **Սեմինար-քննարկում՝ ծնողների շրջանում <<Դատիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>>:** 3.Դաս/ժամ **<<Աշխատանքը բարիք է տալիս>>:** 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	12.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ,ծնողներ մանկավարժահոգեբանա-կան թիմ
14-րդ շաբաթ	1.Դասարանը նախապատրաստել Ամանորին: 2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում: 3.Դաս/ժամ **.<<Խոսք ես տվել, կատարի՛ր>>** 4. Ծնողական ժողով:	19.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

	II ԿԻՍՄՅԱԿ		
15-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: 3.Դաս/ժամ<<**Իմ տունը, իմ ընտանիքը**>>:	23.01.2024թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ,
16-րդ շաբաթ	1Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: **2.<<Խոսքի և հաղորդակցման խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը >>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:/ուսուցչի օգնական/** 3.Դաս/ժամ<<Ինքնաներկայացում>>: 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	30.01.2024թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ, ծնողներ մանկավարժահոգեբանա-կան թիմ
17-րդ շաբաթ	.Զրույց՝նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: 2.Դասագրքերի վերանորոգում: 3.Դաս/ժամ<<**Ինչպես անել, որ չհիվանդանանք**>>:	06.02.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ, ծնողներ
18-րդ շաբաթ	1.Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ,առնձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող,դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ: 2.Երթևեկության կանոնները, երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում: 3.Դաս/ժամ<<**Նկարագրիր ընկերոջդ**>>:	13.02.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ, հոգեբան
19-րդ շաբաթ	1.Միջոցառումներ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան: 2.Սեմինար-քննարկում՝<<Պատիժ թե խրախուսում>>: 3.Դաս/ժամ<<**Սպորտը ինձ համար**>>:	20.02.2024թ.	Դասղեկ , աշակերտներ,հոգեբան , ծնողներ
20-բշաբաթ	1.Աշխատանքային տետրերի ստուգում: 2.Այցելություն քաղաքային գրադարան: 3. Դաս/ժամ<<**Գարունն ասաց ես եկա…**>>:	27.02.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ,
21-բդշաբաթ	1.Մասնակցություն կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներին: 2.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: 3.Դաս/ժամ<<**Ես օգնում եմ մայրիկիս**>>: 4Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների շրջանում <<Վերաբերմունքը և՛ խթան,և՛խոչընդոտ >>թեմայով	05.03.2024թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ, մանկավարժահոգեբանա-կան թիմ
22-րդ շաբաթ	1.Այցելություն գրողների տուն-թանգարաններ: 2.Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ՝<<**Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց**>>: 4. Ծնողական ժողովի անցկացում:	12.03.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ, ծնողներ
23-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 3. Դաս/ժամ<<**Կենդանիները իմ բարեկամներն են**>>:	02.04.2024թ.	Դասղեկ,,աշակերտներ, ծնողներ
24-րդ շաբաթ	1.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ:	09.04.2024թ.	Դասղեկ,ուսուցիչներ, աշակերտներ,

	2.Բնության դիտումներ: Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ: 3. **Դաս/ժամ <<Մեր դպրոցի հերոսները>>:**		
25-րդ շաբաթ	1.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ: 2.Ցերեկույթ՝<<Մենք արդեն տառաճանաչ ենք>>: 3.Դաս/ժամ<<**Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:**	16.04.2024թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	1. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: 3.Դաս/ժամ**<<Մեծ եմ արդեն>>:**	23.04.2024թ.	Դասղեկ ,աշակերտներ,
27-րդ շաբաթ	1. Հերթապահություն դասասենյակում 2.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 3.Դաս/ժամ<<**Բոլորս հավասար, բոլորս տարբեր**>>:	30.04.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ,
28-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներին: ա/Միջոցառում՝<< Տոն ,որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել…>> 2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: 3.Դաս/ժամ <<**Ճանաչենք մեր հերոսներին…>>:**	07.05.2024թ.	Դասղեկ,աշակերտներ, ՄԱԿ-ի գծով փոխտնօրեն
29-րդ շաբաթ	1Սեմինար-քննարկում <<Կրտսեր դպրոցականի ագրեսիայի պատճառներըմ>>: 2. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3.Դաս/ժամ **<<Բնավորության գծեր>>**	14.05.2024թ.	Դասղեկ,հոգեբան ,աշակերտներ, ծնողներ
30-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնել: 2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 3. Դաս/ժամ **<<Պլաններ սամառային արձակուրդին>>:** 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	21.05.2024թ.	Դասղեկ, ուսուցիչներ,աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Այբբենարան			Մաթեմ.			Կերպարվեստ			Տեղնոլոգիա			Մայրենի			Մաթեմ.											
Դասարան	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
2	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
3	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
4	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
5	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
6	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
7	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
8	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
9	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
10	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
11	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
12	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
13	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
14	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
15	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
16	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
17	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
18	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
19	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
20	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
21	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
22	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
23	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
24	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
25	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
26	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
27	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																
28	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր։	դպրոցի բակ
22.09.2021թ.	ՀՀ անկախության 32 ամյակին նվիրված միջոցառում։	Դպրոցի դահլիճ
01.11.2023թ.	<<Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը>> նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	Դպրոցի նախասրահ
22.12.2023թ.	Անանորյա միջոցառում	Դպրոցի դահլիճ
22.12.2024թ.	Անանորյա միջոցառում	քաղաքային գրադարան
31.01.2024թ.	Մասնակցություն <<Հայրենիքը մեր տունն է>> խորագրով միջոցառմանը	Դպրոցի դահլիճ
16.02.2024թ.	Մասնակցություն <<Թումանյան 155>> խորագրով միջոցառմանը	Դպրոցի գրադարան
07.03.2024թ.	Մասնակցություն <<Մարտի 8>> խորագրով միջոցառմանը	Դպրոցի դահլիճ
17.04.2024թ.	<<Հավերժող գիրը>> խորագրով միջոցառում	Դպրոցի դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		պար		
4				
5				
6				
7				
8		դհոլ		
9				
10		պար		
11		պար		
12				
13				
14				
15				
16		ժող. երգ		
17				
18			կարատե	
19				
20				
21				
22		պար		
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	**Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը**	ծանոթություն
05.09.2023թ.	Եկեք ծանոթանանք	կատարված է
12.09.2023թ.	<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:	կատարված է
19.09.2023թ.	<<Օրը սկսենք բարևով>>:	կատարված է
26.09.2023թ.	<<Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում>>	կատարված է
03.10.2023թ.	<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>	կատարված է
10.10.2023թ.	<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>:	կատարված է
31.10.2023թ.	<<Ընկերն իմ կյանքում>>:	կատարված է
07.11.2023թ.	<<Համերաշխ դասարան>>:	կատարված է
14.11.2023թ.	<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես նրանից օգտվելուկանոնները>>:	կատարված է
21.11.2023թ.	<<Կարմիր ,կանաչ, դեղին>>:	կատարված է
28.11.2023թ.	<<Հույզերի կառավարում>>	կատարված է
05.12.2023թ.	<<Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները>>	կատարված է
12.12.2023թ.	<<Աշխատանքը բարիք է տալիս>>	կատարված է
19.12.2023թ.	<<Խոսք ես տվել, կատարի՛ր>>	կատարված է
23.01.2024թ.	<<Իմ տունը, իմ ընտանիքը>>:	կատարված է
30.01.2024թ.	<<Ինքնաներկայացում>>:	կատարված է
06.02.2024թ.	<<Ինչպես անել, որ չհիվանդանանք>>:	կատարված է
13.02.2024թ.	<<Նկարագրիր ընկերոջդ>>:	կատարված է
20.02.2024թ.	<<Սպորտը ինձ համար>>:	կատարված է
27.02.2024թ.	<<Գարունն ասաց ես եկա…>>:	կատարված է
05.03.2024թ.	<<Ես օգնում եմ մայրիկիս>>:	կատարված է
12.03.2024թ.	Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց>>:	կատարված է
02.04.2024թ.	<<Կենդանիները իմ բարեկամներն են>>:	կատարված է
09.04.2024թ.	<<Մեր դպրոցի հերոսները>>:	կատարված է
16.04.2024թ.	<<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:	կատարված է
23.04.2024թ.	<<Մեծ եմ արդեն>>:	կատարված է
30.04.2024թ.	<<Բոլորս հավասար, բոլորս տարբեր>>:	
07.05.2024թ.	<<Ճանաչենք մեր հերոսներին…>>:	
14.05.2024թ.	<<Բնավորության գծեր>>	
21.05.2024թ.	<<Պլաններ սամառային արձակուրդին>>:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
սեպտեմբեր	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն:	Կատարված է
հոկտեմբեր	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
նոյեմբեր	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
դեկտեմբեր	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
հունվար	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
փետրվար	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է

մարտ	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանակա ն թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
ապրիլ	Այվազյան Ամալյա Էմիլ Չոբանյան Հրայր Հարությունյան	Մանկավարժահոգեբանա-կան թիմի հետ համագործակցությամբ սովորողի հետ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք:	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքը ընթացքի մեջ է և նկատվում է դրական փոփոխություն	Կատարված է
մայիս				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09.2023թ.	Երաժշտություն Ռ. Եղիկյան	<<Տատիկի օրոր>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
09.10.2023թ.	Մաթեմատիկա Ա. Երիցյան	<<Բարձր-ցածր>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
15.11.2023թ.	Տեխնոլոգիա Ա. Ավանեսյան	Գործնական աշխատանք <<Եղենի>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
22.12.2023	Ա. Արսենյան	<<Յյ>> հնչյուն տառի ուսուցում	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
23.01.2024թ.	Ա. Երիցյան	<<Գնացքի պատկերում>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
29.02.2024թ.	Ա. Երիցյան	<<Շրջան և ձվածիր>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
14.03.2024թ.	Ա. Արսենյան	<<ԵՎ>>-ի ամրապնդում	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:
11.04.2024թ.	Երաժշտություն Ռ. Եղիկյան	<<Մայրիկիս տոնը>>	Աշակերտների պատրաստվածությունը,ակտիվությունը:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2023թ.	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ երեխաների ցուցակ: 3.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ: 4.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը: Ուսուցչուհին ներկայացրեց, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները	կատարված է
12.10.2023թ.	1. Էքսկուրսիաի կազմակերպման հարցերի քննարկում:	Խոսվեց էքսկուրսիա կազմակերպման մասին: Ծնողները համատեղ ընրեցին ներկայացումը, որոշեցին թեման և գնալու օրը:	կատարված է
23.10.2023թ.	1. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ և այլն/ 2. Սովորողների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին 3. Զեկույց << Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում 4. Այլ հարցեր	Խոսվեց սանիտարահիգենիկ վիճակի, առաջադիմությունների, բացակայությունների մասին: Դասղեկը ներկայացրեց նոր մաթեմատիկայի ուսուցչուհուն Ներկայացվեց զեկույզը:	կատարված է
26.12.2023թ.	1.Սովորողի կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 3. Սովորողների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց << կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների հետ>>	Ներկայացվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմությունը, հանձնարարվեց առաջադրանքներ ձմեռային արձակուրդներին աշխատելու համար; Նաև տեղեկացրեց ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին: Ներկայացվեց բացակայությունների քանակը ըստ աշակերտների: Խոսվեց սանիտարահիգենիկ վիճակի, կարգապահական հարցերի մասին: Ներկայացվեց զեկույցը:	կատարված է
02.02.2024թ.	Էքսկուրսիային վերաբերող հարցերի քննարկում:	Խոսվեց էքսկուրսիային վերաբերվող հարցերի մասին:	կատարված է
25.03.2024թ.	1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ, ուշացումներ և այլն/ 2. Սովորողների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ/ 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց << Պատիժ թե կարգապահություն>>	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Քննարկվեցին փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Խոսվեց սանիտարահիգենիկ վիճակի, կարգապահական հարցերի մասին: Կարդացվեց զեկույցը:	կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.2023թ	Այվազյան Ամալյայի Էմիլ Չոբանյանի Հրայր Հարությունյանի ծնողների հետ անցկացվել է զրույց մանկավարժահոգեբանական թիմի անդամների և ուսուցիչների մասնակցությամբ: Սովորողների առանձնահատկությունների,խնդիրների և կարիքների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Քննարկվել է սովորողների առանձնահատկությունները, խնդիրները և կարիքները: Ծնողների հետ աշխատանքի արդյունքում որոշվել է դասարանին կցվի ուսուցչի օգնական ,ինչպես նաև Ա.Այվազյանը ներկայացվի ՏՄԱԿ-ի գնահատմանը:	Կատարված է
12.10.2023թ.	Էքսկուրսիային վերաբերող հարցերի քննարկում	Որոշեցին դասարանի աշակերտների և ծնողների հետ գնալ տիկնիկային թատրոն:	կատարված է
22.12.2023թ.	Ծնողների հետ համագործակցության արդյունքում կազմակերպում այց քաղաքային գրադարան ամանորյա միջոցառում դիտելու:	Որոշեցին դասարանի աշակերտների և ծնողների հետ գնալ քաղաքային գրադարան:	կատարված է
02.02.2024թ.	Ծնողների հետ համագործակցության արդյունքում կազմակերպում այց Երևան ինտերակտիվ թատրոն դիտելու	Որոշեցին դասարանի աշակերտների և ծնողների հետ գնալ Երևան ինտերակտիվ թատրոն դիտելու	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ամալյա Պետրոսյան
անդամներ՝ԱննաՀովհաննիսյան
անդամներ՝ԱնուշՂարաբաղցյան
անդամներ՝ԱրմինեԳզողյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
05.09.2023թ.	<<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում: Գրատետրեր ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ<<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի իրականացման շրջանակում հավելյալ պարագաներ ձեռք բերելու համար՝: Համաձայնվեցին գնել անհրաժեշտ գրատետրերը:	կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան
03.11.2023թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
29.04.2024թ.	Թղթապանակը և ապրիլ ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ