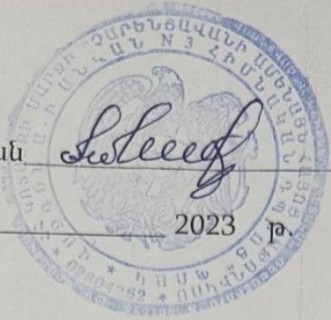


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա. Բալյան *S. Seccof*

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Զարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

IX^Բ դասարան _____

ԱՍԿԻՋՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆԻ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

- 1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝
 - ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
 - բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
 - գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
 - դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման,

ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել, թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ սպրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգորողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹՅԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կամուր	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ինքն ընկեր ծննդյան թիվ	Միջիմ	Մյուս	Մեզո	Սիմոնյան	Սարգսյան
1	Աբգարյան Արման Հայկազ	01.09.2015 № 01	6313	2009	11	06	ար.		
2	Արամյան Օֆելյա Արթուր	01.09.2015 № 01	6316	2009	09	27	իգ.		
3	Գինոյան Սամվել Նորիկ	01.09.2015 № 01	6317	2009	07	08	ար.		
4	Գևորգյան Արա Վարդան	01.09.2015 № 01	6319	2008	11	07	ար.		
5	Դուրգարյան Արսեն Վալերիկ	01.09.2015 № 01	6320	2009	09	29	ար.		
6	Թարվերդյան Դավիթ Արմեն	01.09.2015 № 01	6322	2009	04	22	ար.		
7	Խաչատրյան Տաթևիկ Գևորգ	01.09.2015 № 01	6323	2009	07	12	իգ.		
8	Կիրակոսյան Մարիամ Զիվան	27.08.2021 № 93	7239	2009	04	15	իգ.		
9	Հազելյան Մուսաննա Սևակ	01.09.2015 № 01	6325	2009	07	01	իգ.		
10	Հակոբյան Ալբերտ Նարեկ	12.10.2020 № 70	7130	2009	02	14	ար.		
11	Հարությունյան Լուսինե Լյովա	26.08.2022 № 78	7377	2009	02	02	իգ.		
12	Հարությունյան Հարություն Խաչիկ	01.09.2015 № 01	6327	2009	04	20	ար.		
13	Հովակիմյան Արթուր Դավիթ	01.09.2015 № 01	6328	2009	05	15	ար.		
14	Հովհաննիսյան Արամ Մանուկ	01.09.2015 № 01	6329	2009	09	26	ար.		
15	Մարտիրոսյան Նարինե Հայկ	01.09.2015 № 01	6331	2009	07	04	իգ.		
16	Մինասյան Միլենա Զոհրաբ	01.09.2015 № 01	6332	2009	01	16	իգ.		
17	Միրզախանյան Նորայր Արտակ	31.08.2021 № 98	7243	2009	06	19	ար.		
18	Մովսեսյան Լուսինե Բենիամին	01.09.2015 № 01	6333	2009	09	01	իգ.		
19	Նազարյան Ալեն Հաբեթ	01.09.2015 № 01	6335	2009	01	27	ար.		
20	Նազունց Սամվել Նիկոլայ	01.09.2015 № 01	6336	2009	10	26	ար.		
21	Պետրոսյան Զինա Արամ	01.09.2015 № 01	6338	2009	01	18	իգ.		
22	Պետրոսյան Վաղինակ Ադվան	01.09.2015 № 01	6339	2009	08	21	ար.		
23	Պողոսյան Այա Դավիթ	01.09.2015 № 01	6340	2009	01	29	իգ.		
24	Սարգսյան Աշոտ Արա	24.08.2021 № 70	7230	2008	02	06	ար.		
25	Սարգսյան Մարատ Գարեգին	29.08.2022 № 164	7381	2009	05	06	ար.		
26	Վարդանյան Կառլեն Նարեկ	01.09.2015 № 01	6342	2009	07	07	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ ա մ ա ր	Հասցե	Հեռախոսահամար	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թ. 35 շ. 17 բն.	077604912	“Հոլանի” ֆաբրիկա, դերձակ	ապահով	կատարված է
2	5 թ. 11 շ. 28 բն.	098867036	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	7 թ. 4 շ. 6 բն.	094174929	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3 թ. 12 շ. 6 բն.	093851016	ՉՀԳ ԲԲԸ, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
5	3 թ. 13 շ. 15 բն.	094204585	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3 թ. 1 շ. 97 բն.	094678046	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
7	3 թ. 6 շ. 43 բն.	093241023	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	7 թ. 10 շ. 13 բն.	093980271	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	7 թ. 12 շ. 19 բն.	093850417	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7թ. 2շ. 50 բն.	098667734	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	5 թ. 11շ. 30 բն.	094308202	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
12	3 թ. 16 շ. 14 բն.	098024727	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
13	5 թ. 14 շ. 4 բն.	094885253	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
14	3 թ. 10 շ. 38 բն.	094641029	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	2 թ. 13 շ. 33 բն.	077183582	ՀՀԶՈՒ, ենթասպա	ապահով	կատարված է
16	2 թ. 11 շ. 44 բն.	098346046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	5 թ. 12 շ. 35բն.	093534717	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
18	7 թ. 6 շ. 16 բն.	077429281	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	5 թ. 4 շ. 27 բն.	077185093	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
20	8 թ. 6 շ. 5 բն.	077080437	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	1 թ. 6 շ. 21 բն.	077318595	Տիգրան Մեծի տպարան, կազմարար	ապահով	կատարված է
22	6 թ. 25 շ. 19 բն.	093031650	IFood, վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
23	7 թ. 12 շ. 32 բն.	077906710	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
24	8 թ. 20 շ. 24 բն.	077797452	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25	8 թ. 12 շ. 50 բն.	093722699	ք. Մարտակերտ, սպա	անապահով	կատարված է
26	3 թ. 33 շ. 14 բն.	093572715	ք. Երևան, շտապօգնութ. բժշկուհի	ապահով	կատարված է

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** 2023-2024 ուստարում IX^Բ

դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 16 տղա և 10 աղջիկ: Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ և պարտաճանաչությամբ: Ունեն տարբեր նախասիրություններ: Աշակերտների զգալի մասը ընդգրկված են գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային խմբակներում: Սովորում են կահավորված դասասենյակներում:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցերում: Շարքը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Աշակերտների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ընդլայնմանը:

Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Հոգեբանի հետ համատեղ աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ և փորձել շտկել թերությունները, առաջացած խնդիրները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Հաճախակի աշակերտների հետ վարել հոգևոր մշակույթին վերաբերող զրույցներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ, սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության, հայ եկեղեցու նկատմամբ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Զրույցներ վարել ժողովրդական և համաշխարհային արվեստի պատմությունից: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արվեստագետներին, նկարիչներին, խոսել հագուստի կուլտուրայի մասին, կյանքից բերել օրինակներ, և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Կազմակերպել միջոցառումներ, քննարկումներ, դասղեկի ժամեր՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32 ամյակին, Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին, հիշատակի, սգո օրերին: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական Մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզդաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա

ռեժիմի, անձնական հիգիենայի ,առողջ ապրելակերպի,վնասակար սովորույթների վերաբերյալ:Օգնել սովորողներին դպրոցի սպորտային խմբակներում ընդգրկվելուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Այդ իսկ պատճառով հարկավոր է սովորողներին ընդգրկել հանրօգուտաշխատանքում, աշխատանքը դարձնել անհրաժեշտություն:Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին:Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արհեստներին և մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:Զրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ապահովել ծնող-դասղեկ կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողների հետ պարբերաբար անցկացնել սեմինար-քննարկումներ ,բանավեճեր ուղղված երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը և ուսումնառությանը: Անհրաժեշտության դեպքում անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող,բացակայող ,ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ:

Ծնողներին առաջարկել հաճախակի կատարել դասալսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>գ) Դ/Ժ գեկույց << ՕԲԸ սկսենք բարև -ով>> դ/Դասարանական ժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն;</p> <p>ե) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p>	<p>2023թ 01/09-08/09</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>
II շաբաթ	<p>ա) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>բ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում</p> <p>գ) << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >> դաս/ժամ</p> <p>դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>ե) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	<p>11/09-15/09</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p>
III շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին:</p> <p>գ) Հերթապահություն դասարանում</p> <p>դ) Դ/Ժ գրույց << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:</p> <p>ե) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>1. << Դու հավերժող իմ Հայաստան...>>>:</p> <p>զ) Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին :</p>	<p>18/09-22/09</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ</p>
IV շաբաթ	<p>ա) Անցկացնել դասղեկի դասախոսումներ :</p> <p>բ) Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ:</p> <p>գ) Չրույց՝ << Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը >> դ/ժ:</p>	<p>25/09-29/09</p>	<p>Դասղեկ</p>
V շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին</p> <p>1. «Ինքնակառավարման օր»</p> <p>2. բացիկների պատրաստում</p> <p>3. <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >> դաս/ժամ:</p> <p>ե) Գրադարանավարի օր</p> <p>1. Սեմինար - քննարկում՝ << Ինչքնով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը >> թեմայով</p> <p>2 Ընթերցանության ժամ</p> <p>զ) Սեմինար-քննարկում՝ << Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում >></p>	<p>02/10-06/10</p>	<p>Դասղեկ ԴԱԿ, ԱԽ, բուժքույր</p>
VI շաբաթ	<p>ա) Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Անցկացնել գրույց սովորողների հետ << ՀՀ ՁՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում >>:</p>	<p>09/10-13/10</p>	<p>Դասղեկ, զինղեկ</p>

	<p>գ) Դ/Ժ << Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները >>:</p> <p>դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>		
VII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ) Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>գ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու</p> <p>դ) Սեմինար – քննարկում << Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները >> թեմայով</p> <p>ե) Դ/Ժ զեկուլյց << Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է >>:</p> <p>զ) Դ/Ժ գրույց՝ « Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում »</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Յոզեֆան, ԾԽ
VIII շաբաթ	<p>ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>գ) Դ/Ժ << Գնահատիր ժամանակդ >>:</p> <p>դ) ԿԱՊԿՈԼ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ << Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում >>:</p>	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, Ուսուցչի օգնական
IX շաբաթ	<p>ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Մեր սիրո աշունը » պոեզիայի ժամին:</p> <p>բ) << Բուլլինգի կանխարգելումը >> սովորողների շրջանում սեմինար-քննարկում:</p> <p>գ) << Փողոցներում և ճանապարհների սովորողների վարքի հիմնական կանոնները >> Դ/Ժ</p> <p>դ) << Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր >> թեմադրություն:</p>	06/11-10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, հոգեբան, Ջայոց լեզու և գրականությ ուն առ. մասնախումբ
X շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p> <p>գ) Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>դ) « Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք » Դ/Ժ</p> <p>ե) << Շարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը >> սեմինար-քննարկում:</p>	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ, ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ) Կլոր սեղան՝ << Հոգևոր տրավմաների ամոքում >> թեմայով:</p> <p>գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>դ) << Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ >> Դ/Ժ:</p>	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XII շաբաթ	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ << Չինվորական մասնագիտությունը >></p>	27/11 01/12	Դասղեկ, գինյ եկ

	<p>թեմայով: բ)Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդանների միջազգային օրվան <<Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը>>: գ) Դ/Ժ «Ժամանակի ճիշտ կառավարում» դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան: ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p>		Ուս.օգնականներ աշակերտներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,
XIII շաբաթ	<p>ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից: 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 կինոդիտում բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 12րույց՝ <<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է>>թեմայով: 2.Սեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր »: գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/Ժ: դ)Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:</p>	04/12-08/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, գեղագիտական առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: գ) «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ: դ) Բեմադրություն՝ <<The best food in the world>> ե)անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերտներ, Օտար լեզու առ. մասնախումբ
XV շաբաթ	<p>ա)Ամանորյա բացիկների պատրաստում: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ դ)Համադպրոցական Ծնողական ժողով: ե) << Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում: զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/</p>	18/12-22/12	Դասղեկ, Ծնողներ, աշակերտներ,
	II կիսամյակ	2024թ	
XVI շաբաթ	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ : բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: գ) դ/Ժ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>: դ) Դասագրքերի վերանորոգում:</p>	08/01/24 12/01/24	Դասղեկ, ԴԽ, աշակերտներ,
XVII շաբաթ	<p>ա) Այցելություններ դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ: բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»դ/Ժ: գ) Կլոր սեղան՝ ծնողների շրջանում << Ինչպես շփվել դեռահասի հետ>></p>	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XVIII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում: բ)Սեմինար-քննարկում՝ <<Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ,</p>	22/01-26/01	Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-ի գծով

	<p>որ լինենք...>> թեմայով Գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 1. «Ոժդ` անսպառ, հավատդ` անսասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում 2. Մրցույթ վիկտորիանա` << Բանակի կազմավորման պատմությունը>> 3. Հրազդության մրցույթ դ) <<Բանակը պետության հիմքն է >>դ/ժ: զ) Սեմինար-քննարկում`<< Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>> թեմայով: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>		<p>Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ,</p>
<p>XIX շաբաթ</p>	<p>Ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Բ)Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում: 1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված` հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2)Կլոր սեղան`«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: 3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: Գ)«Աշակերտների զբաղվածությունը»դ/ժ</p>	<p>29/01-02/02</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգոբան, բուժքույր</p>
<p>XXշաբաթ</p>	<p>ա)Սեմինար-քննարկում` «Պատիժ , թե խրախուսում» թեմայով: բ)<< Գիտությունների խաչմերուկում>>խաղ-մրցույթ կենսաբանությունն առարկայից: գ) դ/ժ «Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ» դ) Տեղեկատվական ակցիա` << Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն>>:</p>	<p>05/02-09/02</p>	<p>հոգոբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ.մասն. դասղեկ,</p>
<p>XXI շաբաթ</p>	<p>ա) Стенд „225-лет со дня рождения А.С. Пушкина“ բ)դ/ժ «Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից» գ) Գրական ցերեկույթ` <<Պարույր Սևակ - 100>> դ) Մասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառմանը:</p>	<p>12/02-16/02</p>	<p>Դասղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ , Հայոց լեզու և գրականություն առ.մասնախումբ</p>
<p>XXIIշաբաթ</p>	<p>Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ)Կլոր սեղան << Ինքնագնահատական > թեմայով ծնողների մասնակցությամբ Գ) <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>դ/ժ Դ)Գրադարանային շաբաթ. 1) Պոեզիայի ժամ` <<Սևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով>> 2) խաղ- մրցույթ` <<Ամեն ինչ գրքի մասին>> 3) բաց դասերի անցկացում` նվիրված գրքի</p>	<p>19/02-23/02</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան, հայոց լեզու և գրականություն առ.մասնախումբ ԴԱԿ,</p>

	պահպանմանը ե) <<Լոռեցի Սաքոն>> պոեմի ընթերցում:		
XXIII շաբաթ	Ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում: Բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ»փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: Գ) Խաղ- մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ << Մաթեմատիկան կենցաղում >> դ.)<<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>> տեսանյութի դիտում: Դ)«Ճակատագի՞ր , թե՞ սեփական բախտի տնօրինում»դ/ժ: Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: 2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:	26/02-01/03	Դասղեկ, ԴԱԿ, բն.առ. մասն. զինղեկ
XXIV շաբաթ	Ա)Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1)Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում Գ)«Ճակապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»դ/ժ: Դ) Միջոցառում՝ <<Գարունն ասաց ես եկա>>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտնե ր, ՄԿԱ-ի գծով Տևօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,ԱԽ,
XXVշաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Մրցույթ- վիկտորինա՝ <<Քիմիան կենցաղում>>: Գ) <<Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>>դ/ժ: Դ) Ցերեկույթ՝<<Հայաստան աշխարհ>> Ե) Ցերեկույթ՝<<Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է>>	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտնե ր, բն.առ.մաս Ռ.Ջումայա ն
XXVI շաբաթ	Ա) Չրույց-քննարկումէ<<Ճխախտող, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>> Բ)Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<< Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ>> թեմայով: գ) Համաստեղի և Բակոևցի ստեղծագործությունների քննարկում դ) «Մեր դպրոցի հերոսները»դ/ժ: Ե) Ճնողական ժողով	18/03-22/03	Դասղեկ,ԴԽ Մանկավար ժի օգնականնե ր, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականութ յուն, պատմ. առ.մ/մ ծնողներ
XXVII շաբաթ	Ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Տլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան գ)Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ: դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շաբթից 1. Տուգահանդես 2. Միջոցառում ե)Դ/ժ «Ճառ տնկիր , միտք սերմանիր» : գ)Չրույց ՝ դասարանի ակտիվի հետ:	01/04-05/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Басни»- Иван Крылов Գ) << Մասնագիտական կողմնորոշում>>	08/04-12/04	Դասղեկ, ԴԱԿ,ԱԽ, ՄԿԱ-ի գծով

	թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ Դ) «Նյութապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում» դ/Ժ:		տնօրենի տեղակալ, օտ.լեզուներ ի մաս. աշակերտներ
XXIX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում» բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/Ժ: գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում: դ) Առողջության օր. 1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները 2. Կլոր սեղան՝ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»	15/04-19/04	Դասղեկ, մանկավար Ժ օգնականներ ը, հոգեբան, աշակերտներ ը բուժքույր
XXX շաբաթ	Ա)Մասնակցություն Չայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին 1.«Աշխարհ, մի լռիր...» խորագրով միջոցառում: 2. Այցելություն Ճիծեռնակաբերդի հուշահամալիր 3.«Որտեղից եմ գալիս և ուրեմ գնում» .Ուխտագնացություն- Պանթեոն- Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: 4. Կինոդիտում: Բ) «Բնությունը թույլերի գենքն է » դաս/ժամ: Գ) Մրցույթ-վիկտորինա՝ «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ»	22/04-26/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ Յ.լ կգրակ .առ.մասնա- խումբ բն. առ. մաս.
XXXI շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վրանորոգում: Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան: Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան Դ) Դ/Ժ«Մայիսի 1-ը աշխատանքային օր»:	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտներ ը ԱԵՊ ուսուցչուհի
XXXII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ)Ուխտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: Դ) «Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին» տեսանյութի դիտում: Ե) Դ/Ժ«Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն »: 2) Մրցույթ- վիկտորինա՝ խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:	06/05-10/05	Դասղեկ, Աշակերտներ ը, ԴԱԿ,ԱԽ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտներ ը
XXXIII	Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Բ) էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ)Դ/ Ժ«Պահպանենք, սիրենք մեր մոլորակը.»: Դ) «Չմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:	13/05-17/05	Դասղեկ, Աշակերտներ ը, ՃԽ, Գեղագ. առ.մ/մ
XXXIV շաբաթ	ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին. 1. Միջոցառում՝ «Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել..» խորագրով: 2. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ «Չաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ » թեմայով: դ) Ճնողական ժողով:	20/05-24/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,ԱԽ աշակերտներ ը, Ճնողներ, հոգեբան

<p>ե) << Երջանկության բանաձևը >> դ/Ժ: զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ՝ <<Վերջին դաս>></p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Յ. լեզու			Գրակ.			Յանր.			Երկրաչ.			Յայոց Պատմ.			Յին աշխարհի Պատմ.			Անգլերեն		
	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հ ա ն ա ճ ա վ	ս տ ա ր ա վ	վ ր ձ ա վ ճ ա ր	հան ձե ց
1	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		+	420		+	460		
2	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
3	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		-	-		+	460		
4	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
5	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
6	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		-	-		+	460		
7	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
8	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
9	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
10	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		-	-		+	460		
11	+	440	+	+	410	+	+	420	+	470	+	+	410	+	+	420	+	+	460	+	
12	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
13	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
14	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		+	-		+	460		
15	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
16	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
17	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		-	-		+	460		
18	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
19	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
20	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
21	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
22	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
23	+	440		+	410		+	420	-	հին		+	410		+	420		+	460		
24	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
25	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		-	-		+	460		
26	+	440		+	410		+	420	+	470		+	410		+	420		+	460		
Ընդամեն ը		26			26			26		20			26			20			26		

Անվանումը	Ռ. լեզու			Ինֆորմ.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			ՀԵՊ			Հասարակ.			ընդամենը
	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	ստացավ	վարձավճար	հաշվառ	
1	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
2	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
3	-			+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
4	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
5	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
6	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
7	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
8	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
9	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
10	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
11	+	470	+	+	340	+	+	380	+	+	450	+	+	450	+	+	330	+	+	390	+	
12	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
13	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
14	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
15	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
16	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
17	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
18	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
19	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
20	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
21	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
22	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
23	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
24	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
25	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
26	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
ընդամենը		20			26			26			26			26			21			26		

Դասա մատյ անի համա րը	ԵԶԴ			Կենսաբանությ ուն			2եղջ	Ընդհ. գումար		
	ս տ ա ց ա վ	վա րձ ավ ճա ր	հ ա ն ձ ն ե ց	ս տ ա ց ա վ	վ ա րձ ա վճ ա ր	հ ա ն ձ ն ե ց				
1	+	հին		+	390			4960		
2	+	390		+	390			6620		
3	+	-		+	390			4540		
4	+	390		+	390			6620		
5	+	390		+	390			6620		
6	+	390		+	390		5400	5400		
7	+	390		+	390			6290		
8	+	390		+	390			6620		
9	+	390		+	390			6620		
10	+	390			390		5260	5260		
11	-	-		+	390	+	6230	6230		
12	+	390		+	390			6620		
13	+	390		+	390			6620		
14	+	390		+	390			4930		
15	+	390		+	390			6620		
16	+	390		+	390			6620		
17	+	390		+	390		5730	5730		
18	+	390		+	390			6620		
19	+	390		+	390		6620	6620		
20	+	390		+	390			6620		
21	+	390		+	390			6620		
22	+	390		+	390			6620		
23	+	390		+	390			6150		
24	+	390		+	390			6620		
25	+	390		+	390		5730	5730		
26	+	390		+	390			6620		
ընդամենը		23			26		34970	161140		
								Ընդհանուր Գումար`	126170	

ԵՐԱԺՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

հ ա մ ա ր	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պար		
3				
4	ռոբոտաշինություն			
5				
6				
7		Պար		
8				
9		Պար		
10				
11		Երգ/վոկալ/		
12				
13			ԿԱՐԱՏԵ	
14				
15				
16		պար		
17				
18		Պար, նկարչություն		
19			ԿԱՐԱՏԵ	
20	ռոբոտաշինություն			
21				
22				
23				
24			ՖՈՒՏՈՒԼ	
25				
26	ռոբոտաշինություն			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասուցի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.2023թ	Զրույց՝ «Օրը սկսենք Բարև-ով»>>	կատարված է
12.09.2023թ	Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>:	կատարված է
19.09.2023թ.	Զրույց՝ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»>>:	կատարված է
26.09.2023թ.	Զրույց՝ «Ինչու է անհրաժեշտ ցողափոխել սենյակը >>:	կատարված է
03.10.2023թ.	Զրույց՝ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>:	կատարված է
10.10.2023թ.	Զրույց՝ «Ինչքանով էնք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»>>:	կատարված է
17.10.2023թ	Զրույց՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	կատարված է
31.10.2023թ	Զրույց՝ «Գնահատիր ժամանակդ >>:	
07.11.2023թ	Զրույց՝ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»>>	կատարված է
14.11.2023թ	Զրույց՝ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	կատարված է
21.11.2023թ	Զրույց՝ «Ովքեր են իմ ընկերներները, ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ»>>	կատարված է
28.11.2023թ	Զրույց՝ «Ժամանակի ճիշտ կառավարում»>>	կատարված է
05.12.2023թ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ	Կատարված է
12.12.2023թ	«Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	Կատարված է
19.12.2023թ	«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»	Կատարված է
09.01.24	«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»	Կատարված է
16.01.24	«Մարմնակրթություն, առողջապահություն»	Կատարված է
23.01.24	«Բանակը պետության հիմքն է >>	Կատարված է
30.01.24	«Աշակերտների զբաղվածությունը»	Կատարված է
06.02.24	«Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»>>	Կատարված է
13.02.24	«Ընտանեկան ավանդույթներ»>>	Կատարված է
20.02.24	«Ճանաչենք մեր հայրենիքը»>>	Կատարված է
27.02.24	«Ճակատագիրը, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
05.03.24	«Ճակատարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	Կատարված է
12.03.24	«Մաքրությունն առողջության երաշխիք»>>	Կատարված է
19.03.24	«Մեր դպրոցի հերոսները»>>	Կատարված է
02.04.24	«Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»	Կատարված է
09.04.24	«Նյութապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում»>>	Կատարված է
16.04.24	«Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ»	Կատարված է
23.04.24	«Բռնությունը թույլերի զենքն է»	Կատարված է

**ԴԱՐԵԿԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏԵՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ
ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
09/10/2023թ	Սարգսյան Մարատ	Հեռախոսագրույց է տեղի ունեցել Մարատի հայրիկի հետ, քննարկվել է սովորողի վարքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք, վարքագծում նկատվում է փոփոխություն:	Կատարված է
15.12.2023թ	Գինոյան Սամվել	Ջրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
14.01.2024	Գինոյան Սամվել	Ջրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
15.02.2024	Սարգսյան Մարատ	Ջրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
13.03.2024	Սարգսյան Աշոտ	Ջրույց աշակերտների հետ՝ առաջադիմությունը բարելավելու գործընթացի վերաբերյալ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
25.04.2024	Սարգսյան Մարատ	Ջրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահական հարցերի շուրջ:	Արդյունքները բավարար	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28. 09. 2023թ	Ռուսաց լեզու Է. Գաբրելյան	Зимний вечер	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
05. 10. 2023թ	Հայոց պատմություն Ռ. Ջումայան	Հայկական հարցը Փարիզի խորհրդա- ժողովում և Սևրի պայմանագիրը:	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
20. 11. 2023թ	Գրականություն Ս. Դուրգարյան	<<Մասունցի Դավիթ>> էպոսի երրորդ ճյուղի բովանդակու- թյունը:	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
15. 12. 23	Ռուսաց լեզու Է. Գաբրելյան	Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнительным	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
15.01.24	Ֆիզիկա Մ. Սուլկարյան	Լույսի բեկում: Լույսի բեկման օրենքը:	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
13.02.24	Ֆիզկուլտուրա Ս. Հարությունյան	Գնդակի վարում և դիմադրող պաշտպանի շրջանցում	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
21.03.24	Աշխարհագրություն Գ. Ենոքյան	Չբոսաշրջություն	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
18.04.24	Աշխարհագրություն Գ. Ենոքյան	Շիրակի մարզ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
30.04.2024թ	<< Վերջին դասի>> և քննաշրջանին վերաբերվող հարցեր	Խոսվեց այն մասին, որ <<Վերջին դաս>> -ի համար ոչ մի դրամ պետք չի հավաքել և դպրոց ծաղիկներ չի կարելի բերել: Ամփոփ ներկայացվեց քննաշրջանի տևողությունը և անցկացման ընթացակարգը: Հորդորվեց, որպեսզի ծնողները յինեն հետևողական:	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	<ol style="list-style-type: none"> Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/ 	<p>Լսեցին Լ.Ասկիջյանին</p> <ol style="list-style-type: none"> Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ Նախագահ՝Պետրոսյան Արփինե, օգնականներ՝Քալանթարյան Վարդուհի,Գևորգյան Սաթիկ,Սախոյան Նաիրուհի: Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները: Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր 	Կատարված է
23.10.23թ	<ol style="list-style-type: none"> Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ : Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /: V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը: Սեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>> թեմայով: 	<p>ԼՍԵՑԻՆ դասուղեկ Լ.Ասկիջյանին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասուղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասուղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	Կատարված է
28.12.23	<ol style="list-style-type: none"> Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ 	<p>Լսեցին- դասուղեկ Ն. Աբգարյանին և դասավանդող ուսուցիչներին: Դասուղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և</p>	Կատարված է

	<p><i>և այլն:/</i> 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Ձեկույց <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունը>></p>	<p>կարգապահությունը Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների</p> <p>նկատմամբ:երկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	
27.03.24	<p>1. Փետրվար– մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի Քննարկում: 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Ձեկույց <<Դեռահասների ճգնաժամ>></p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ն. . Աբգարյանին , ով ծնողներին ներկայացրեց փետրվարտ – մարտ ամիսների սովորողների առաջադիմությունները ,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է

Ճնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝
Անդամներ՝
անդամներ՝
անդամներ՝

Արփիլես Դետրոսյան
Քալանթարյան Վարդուհի
Գևորգյան Սաթիկ
Սախոյան Նաիրուհի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
25.11.2023թ	Դիմակահանդեսի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծն նախագահները առաջարկեցին բոլոր դասարանները դպրոցից դուրս ,միասին անցկացնեն դիմակահանդեսը և որոշեցին այդ մասին տեղեկացնեն դպրոցի տնօրենին:	Կատարված է:
27.03.2024թ	Ավարտական ալբոմների վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Քննարկվեց ավարտական ալբոմների նկարահանման գործընթացի կազմակերպման հարցեր:	Կատարված է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻ ԻՑՔԱՐԿԱՃՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին ցուցաբերելու և պատասխանատվություն կրող է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց հիքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության և կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունը նա պահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

3074ԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

3074ԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, բննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

3074ԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և քիմիական զարգացման իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և քիմիական զարգացման իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները ենթակա են նրա տարիքի և հասունությանը համապատասխան առաջնությունը:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, ստանալու և հարողջելու զաղափարներ և տեղեկատվություն հարողջականության և կացման միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգադրիկ մայր և ծննդի մական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

1)

սովորողների շախարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական անձրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման և նորմակարգական պահովող ժամանակակից անհատի օգուտը և ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր և երուժիկա շախատուժի վերարտադրություն և նուրբ զարգացումը:

ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը: **3074ԱԾ 20.** ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական և չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև սովորելու ուսումնական հաստատությունում առկա ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական յուրակա նբազայից.

4)

մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մասնակարծական և այլաշխատողների և սովորողների իրախախտված ողորթություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ մտն ձգություններով և նրա պատվի և անարժանապատվությանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մտչելի դրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8)

ազատարտահայտելու և անհավանական կարծիքներ համոզմունքները.

3074ԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ներդպրոցական:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության և զարգացմանը, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական և նյութական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնող մեխանիզմներ և կարող են երեխայի արտահայտման և նրանց աստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ձևերը:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

3074ԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի ժամանակ, իր տարիքի և համապատասխան խաղերի և միջոցառումների և ազատորեն անակցելու իրավունք:

3074ԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչմիտերեխանձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության հետախուսային խոսակցության զարգացման և կազմակերպման համար նախատեսված իրավաբանական և քննարկական արկվել կամ մյուս կերպով, ապօրինի միջամտության կամ իրավաբանական արժեքների վնասումը մեծագույնը կարող է լինել:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումը և ուղղաստիարակչությունը կազմակերպվում է ըստ երեխայի փոխարարների և ներկայիս իրականացվող մեծագույն արժեքների հիման վրա:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեցույցները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը

երեխայի պատվի և արժանապատվության ղեկավարումն իրականացնելու և կատարած յուրաքանչյուր անձի, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակչությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում միջամտության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

Թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ – Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: