ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____________ Ա. Բալյան

<<__31_>>_________08_______________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա_ի անվան N3 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ

III Գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չիլինգարյան Մարինե Միխայիլի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<___2023_2024___>> ուսումնական տարի

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աղամյան Արտակ Արսեն	01.09.21թ.N101	7301	2015թ.	06	11	ար		
2	Ավագյան Անգելինա Գոռ	01.09.21թ.N101	7302	2015թ.	09	07	իգ		
3	Արծրոնի Աքսա Քերար	01.09.21թ.N101	7304	2015թ.	03	02	իգ		
4	Արմաղանյան Լուիզա Արտեմ	01.09.21թ.N101	7305	2015թ.	03	04	իգ		
5	Գասպարյան Նատալի Վարդան	01.09.21թ.N101	7306	2015թ.	02	06	իգ		
6	Գասպարյան Վիկա Ռոման	01.09.21թ.N101	7307	2015թ.	09	21	իգ		
7	Գզողյան Աննա Դավիթ	01.09.21թ.N101	7309	2015թ.	12	07	իգ		
8	Գինոսյան Մարիաննա Յոլակ	01.09.21թ.N101	7310	2015թ.	05	29	իգ		
9	Գրիգորյան Ջուլյանա Գևորգ	01.09.21թ.N101	7311	2014թ.	07	13	իգ		
10	Գևորգյան Վոլոդյա Արմեն	01.09.21թ.N101	7308	2015թ.	11	06	ար		
11	Դանելյան Մոնթե Գեղամ	01.09.21թ.N101	7312	2015թ.	11	16	ար		
12	Դարբինյան Լիա Սերյան	01.09.21թ.N101	7313	2015թ.	08	07	իգ		
13	Թավաքալյան Գայանե Արսեն	01.09.21թ.N101	7314	2015թ.	05	03	իգ		
14	Խալաֆյան Մարի Էդգար	01.09.21թ.N101	7315	2015թ.	07	17	իգ		
15	Խաչատրյան Անի Արմեն	01.09.21թ.N101	7303	2015թ.	08	18	իգ		
16	Խաչատրյան Աննա Էդվարդ	01.09.21թ.N101	7316	2015թ.	07	22	իգ		
17	Խաչատրյան Արման Անդրանիկ	01.09.21թ.N101	7317	2015թ.	09	18	ար		
18	Խաչատրյան Մանվել Արբակ	01.09.21թ.N101	7318	2015թ.	07	13	ար		
19	Խաչատրյան Քնարիկ Նարեկ	01.09.21թ.N101	7319	2015թ.	01	03	իգ		
20	Կարախանյան Դավիթ Ավետիք	01.09.21թ.N101	7320	2015թ.	05	07	ար		
21	Հազեյան Արմեն Մեսրոպ	01.09.21թ.N101	7321	2014թ.	12	09	ար		
22	Հայրապետյան Վահե Արա	01.09.21թ.N101	7322	2015թ.	11	22	ար		
23	Հովհաննիսյան Ալբերտ Էդգար	01.09.21թ.N101	7323	2015թ.	03	23	ար		
24	Հովհաննիսյան Արթուր Մանվել	01.09.21թ.N101	7324	2015թ.	12	17	ար		
25	Ճերնեզեան Սառա Վաչէ	01.09.21թ.N101	7325	2015թ.	07	17	իգ		
26	Մամուլյան Մյասնիկ Վաղինակ	28.10.2022թ. N118	7474	2014թ.	01	16	ար		
27	Միսկարյան Սլավա Բախշի	01.09.21թ.N101	7326	2015թ.	10	30	ար		
28	Շախնազարյան Գևորգ Գևորգ	01.09.21թ.N101	7329	2015թ.	09	29	ար		
29	Պապիկյան Լավրիկ Գեորգի	01.09.21թ.N101	7330	2015թ.	05	22	ար		
30	Սահակյան Էլինա Անդրանիկ	01.09.21թ.N101	7331	2015թ.	03	02	իգ		
31	Սարգսյան Ռազմիկ Սարգիս	01.09.21թ.N101	7333	2014թ.	09	27	ար		
32	Սոլկարյան Սոս Արմեն	01.09.21թ.N101	7332	2014թ.	08	07	ար		
33	Վարդանյան Դավիթ Հայկազ	01.09.21թ.N101	7334	2015թ.	12	02	ար		
34	Վարդանյան Լիլի Սևակ	01.09.21թ.N101	7335	2015թ.	01	12	իգ		
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թաղ. 7շենք 28 բն.	094.77.85.77	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	6 թաղ. 11շենք 20բն.	077.37.89.37	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	2 թաղ. 9շենք 35 բն.	093.33.56.75.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3 թաղ. 21շենք 22 բն.	093.39.21.22	Սաթենկար ՍՊԸ ձնարար	ապահով	Կատարված է
5	3 թաղ. 15շենք 29 բն.	094.25.82.57	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	3 թաղ. 12 շենք 43 բն.	077.95.52.80.	Ջազզվե ՍՊԸ բարմեն	ապահով	Կատարված է
7	3 թաղ. 13 շենք 12 բն.	077.30.10.79.	Գեղարքունիքի մարզ Շողակաթի համայնքապետարան՝ Ծափաթաղ բնակավայրի վարչական ղեկավար:	ապահով	Կատարված է
8	3 թաղ. 9 շենք 36 բն.	077. 97. 12. 03.	Մայրը՝Ծիծեռնակ մանկապարտեզում՝ հաշվապահ	ապահով	Կատարված է
9	2 թաղ. 9 շենք 39 բն.	098.90.53.43.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	3 թաղ. 40 շենք 28 բն.	098.90.81.01.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	3 թաղ.12 շենք 13 բն.	077.06.83.02.	Երևանի շոկելադի գործարան՝ ներքին գնումների մասնագետ	ապահով	Կատարված է
12	3 թաղ. 17 շենք 40 բն.	094.65.60.63.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3 թաղ. 33 շենք 40 բն.	093.39.76.63.	ՀՀ ԶՈՒ գլխավոր շտաբ	ապահով	Կատարված է
14	5թաղ. 13 շենք 9 բն.	098.00.45.66	ՙՙԵղիցի լույսՙՙ ԲՀ տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
15	3 թաղ. 2 շենք 18/19 բն.	094.52.32.60	Շինարար	ապահով	Կատարված է
16	5 թաղ. 13 շենք 4 բն.	077.84.95.00	ՙՙԱսկե Գրուպՙՙ ՓԲԸ	ապահով	Կատարված է
17	3 թաղ. 13 շենք 31 բն.	094.53.87.64.	Կոտայք գործարան՝ մենեջեր	ապահով	Կատարված է
18	2 թաղ. 9 շենք 4 բն.	093.00.45.78.	ՀՀ ԶՈւ պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
19	3 թաղ. 20 շենք 9 բն.	098.83.36.38.	Մայրը՝1-ին հիվանդանոց՝ մայրապետ	ապահով	Կատարված է
20	3 թաղ. 39 շենք 31 բն.	091.97.81.01.	ՙՙԱվետիք Կարախանյանՙՙ ԱՁ խաղալիքների արտադրություն	ապահով	Կատարված է
21	3 թաղ. 21շենք 40 բն.	077.35.34.57.	TOTEM construct- ընկերություն ՝շինարար	ապահով	Կատարված է
22	2 թաղ. 13 շենք 6 բն.	093.97.62.57.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5 թաղ. 16 շենք 7 բն.	077.13.63.13.	Արմպլաստ՝ վարորդ	ապահով	Կատարված է
24	3 թաղ. 12 շենք 37 բն.	077.43.41.17.	CPS բենզալցակայան	ապահով	Կատարված է
25	7 թաղ. 9 շենք 22 բն.	093.96.39.98.	ARGA –արտադրությունում, որպես էլեկտրոզոդող	ապահով	Կատարված է
26	7 թաղ. 3 շենք 25 բն.	098.52.55.51.	<<Ձուլակենտրոն գործարան>>բանվոր	ապահով	Կատարված է
27	7թաղ. 9 շենք 9 բն.	093.70.01.91.	Ֆլեշ ՍՊԸ փականագործ	ապահով	Կատարված է
28	7 թաղ. 6 շենք 18 բն.	077.60.13.30.	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
29	7 թաղ. 9 շենք 26 բն.	077.50.18.36.	ՀՀ ոստիկանության Չարենցավանի բաժնի թույլտվության համակարգի ավագ տեսուչ	ապահով	Կատարված է
30	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53	ծրագրավորող	ապահով	Կատարված է
31	Գ. Ֆանտան, Ոպանյան փող. Տուն 94	098.24.02.07.	Ռազմական ավիացիա՝ ինժեներ	ապահով	Կատարված է
32	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
33	3 թաղ. 38 շենք 8 բն.	093.52.91.64.	կահույքագործ	ապահով	Կատարված է
34	7 թաղ. 6 շենք 6 բն.	093.84.28.17.	Չարենցավան համայնքապետարան	ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_ 3գ դասարանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 17 տղա, 17 աղջիկ:Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված,պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ,կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու:Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Ձևավորվում է համերաշխ կոլեկտիվ, չունենք դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում______ Նոր ուսումնական տարին սկսեցինք տեղեկատվությամբ,թե ինչպես պետք է ընթանա դասապրոցեսը, ինչ կանոններ պետք է կիրառվեն դպրոցում:Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ,որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի:Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը,նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն__ Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն__________ Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում :_

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն__ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպեր այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում ,արցախի անկախության , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ
3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն__ Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն_________Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:__
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն__________ Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ_դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
3.7 Դպրոց ընտանիք կապը_____ Երկու ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը___________

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1.Դասագրքերի բաշխում 2.Աշխատանքային պլանի կազմում 3.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 4.Դաս/ժամ << Օրը սկսենք բարևով >> 5.Ծնողական ժողովի անցկացում:	01.09-08.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
2-րդ շաբաթ	1Դասարանական անկյան ձևավորում : 2.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: 3. Դաս/ժամ<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> :	11.09-15.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1.**Մասնակցել անկախության 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներին** ա/<<Ազատությունն իմ աչքերով >> թեմատիկ կավճանկար դպրոցի բակում: բ/<<ՀՀ պետական խորհրդանիշների ստեղծման պատմությունը >>քննարկում: **2.**<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում: 3. Դաս/ժամ << Ով է հետիոտնը >> :	18.09-22.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ԴԱԿ
4-րդ շաբաթ	1.Հերթապահոթյուն դասարանում 2.Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում /փոխնորդ կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկների, առկայություն/ 3. Դաս/ժամ <<Կարգապահությունը դպրոցում>> : 4.Անցկացնել դաստեկի դասալսում:	25.09-29.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	1.Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>>դպրոցում տոնակատարություններին: 2.Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին: 3.Դաս/ժամ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>> :	02.10-06.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու: 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3.Դաս/ժամ <<Ինչպես օգնել մարդկանց>>:	09.10-13.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովածության վիճակի ստուգում 2.Անհատական աշխատանք լեզվական խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>> 4. Ծնողական ժողովի անցկացում	16.10-20.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
8-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : 2.Այցելություն Սուրբ փրկիչ եկեղեցի 3. Դաս/ժամ<<Ովքեր են իմ ընկերները,ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>> 4..Անցկացնել դաստեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով	30.10-03.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: 2. Էքսկուրսիա՝ աշնանային այգի: 3. Դաս/ժամ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>:	06.11-10.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1.Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում>>:	13.11-17.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Փողոցներում և Ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:	20.11-24.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ

12-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: 2.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 3. Դաս/ժամ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: 4.Անցկացնել դասղեկի դասլսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով	27.11-01.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը: 3. Դաս/ժամ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	04.12-08.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում: 3.Ուսուցողական խաղ՝<<Ճանապարհային նշաններ>>: <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: 4 Դաս/ժամ <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	11.12-15.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1.Ամանորյա տոնակատարություն Միջոցառում՝<<Ամանորը մանուկների աչքերով>>: 2.Սեմինար քննարկում <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>> 3. Դաս/ժամ <<Մենք հայ ենք….>>: 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձմեռային արձ/	18.12-22.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում 2. Դաս/ժամ « Իրավունք և պարտականություն»:	08.01-12.01	Ուսուցիչ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	1.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ 2. Դաս/ժամ « Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը »:	15.01-19.01	Ուսուցիչ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում 2. Դաս/ժամ « Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից» :	22.01-26.01	Ուսուցիչ, աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակին: 2. Դաս/ժամ « Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ»:	29.01-02.02	Ուսուցիչ, աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Դաս/ժամ « Ընտանեկան ավանդույթներ»:	05.02-09.02	Ուսուցիչ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Դաս/ժամ « Գիրքը իմ բարեկամն է »:	12.02-16.02	Ուսուցիչ, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Դաս/ժամ « Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝մեր Հայաստանը»:	19.02-23.02	Ուսուցիչ, աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում 2. Դաս/ժամ Խաղ- մրցույթ ՝« Ամեն ինչ գրքի մասին»:	26.02-01.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2. Դաս/ժամ « Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում»	04.03-07.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում 2. Դաս/ժամ « Ճանաչենք մեր հայրենիքը» հետազոտական աշխատանք	11.03-15.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Դաս/ժամ Միջոցառում «Սուրբ Զատիկ» Համադպրոցական ծնողական ժողով	18.03-22.03 26.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ, գրադարանավարուհի Ուսուցիչ, ծնողներ

27-րդ շաբաթ	1. Աշակերտների տետրերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում 2. Դաս/ժամ Արտասանություններ ՝ « Եկեք գովաբանենք այն կնոջը, որի անունն է ՝ Մայր»	01.04-05.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	1. Հերթապահություն դասասենյակում 2. Դաս/ժամ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»	08.04-12.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ 2. Դաս/ժամ « Ժամանակակից տրանսպորտ - վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր» 3. Դասղեկի դասալսում « Երաժշտություն» առարկայից	15.04-19.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ 2. Հետևել վարքի կանոններին 3. Դաս/ժամ « Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում» թեմայով զրույց Մեծ եղեռնի հիշատակին	22.04-26.04	Ուսուցիչ, աառաշակերտներ
31-րդ շաբաթ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2. «Կրտսեր դպրոցականի ագրեսիայի պատճառները» հոգեբան 3. Դաս/ժամ « Լինենք հարգալից» 4. Դասղեկի դասալսում «Ռուսաց լեզու» առարկայից	29.04-03.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ Հոգեբան Ուսուցիչ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	1. Հերթապահություն դասարանում 2. « Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»	06.05-10.05	Աշակերտներ Ուսուցիչ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	մայրենի			մաթեմ.			Ես և շրջակա աշխարհը			Երաժշտութ.			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ռուսաց լեզու			անգլերեն			Շախմատ		
Դասամատյան ի համարը	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց	ստացավ	վերադարձրեց	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
26	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
27	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
28	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
29	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
30	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
31	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
32	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
33	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
34	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Ֆիզկուլտ.																										
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց	ստացավ	վերադարձրեց	կորցրեց
1	+																										
2	+																										
3	+																										
4	+																										
5	+																										
6	+																										
7	+																										
8	+																										
9	+																										
10	+																										
11	+																										
12	+																										
13	+																										
14	+																										
15	+																										
16	+																										
17	+																										
18	+																										
19	+																										
20	+																										
21	+																										
22	+																										
23	+																										
24	+																										
25	+																										
26	+																										
27	+																										
28	+																										
29	+																										
30	+																										
31	+																										
32	+																										
33	+																										
34	+																										

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիք օր	Դպրոցի բակ
22.09.2023թ.	ՀՀանկախության 32 ամյակիննվիրվածմիջոցառում	Դպրոցի դահլիճ
01.11.2023թ.	<<Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը>> նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	Դպրոցի նախասրահ
22.12.2023թ.	Անանորյա միջոցառում	Դպրոցի դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		պար, թատերական խմբակ		
3				
4		պար, նկարչություն		
5		պար		
6				
7		պար		
8		պար, թատերական խմբակ		
9				
10			կարատե	
11			կարատե	
12				
13				
14				անգլերեն
15				
16				ռուսերեն
17				
18				
19				
20				մենթալ
21				
22				
23		նկարչություն		
24			կարատե	
25		պար,		անգլերեն
26				Մաթեմ, մայրենի
27		երգ		
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
08.09.23թ.	<< Օրը սկսենք բարևով >>:	Կատարված է
15.09.23թ.	<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> :	Կատարված է
22.09.23թ.	<< Ով է հետիոտնը >> :	Կատարված է
29.09.23թ.	<<Կարգապահությունը դպրոցում>> :	Կատարված է
06.10.23թ.	<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>> :	Կատարված է
13.10.23թ.	<<Ինչպես օգնել մարդկանց>>:	Կատարված է
20.10.23թ.	<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>	Կատարված է
03.11.2023թ	<<Ովքեր են իմ ընկերները,ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>	Կատարված է
10.11.2023թ	<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>>:	Կատարված է
17.11.2023թ	<<Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում>>:	Կատարված է
24.11.2023թ	<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:	Կատարված է
01.12.2023թ	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>:	Կատարված է
08.12.2023թ	<<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	Կատարված է
15.12.2023թ	<<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>	Կատարված է
22.12.2023թ	<<Մենք հայ ենք….>>:	Կատարված է
12.01.2024թ.	« Իրավունք և պարտականություն»	Կատարված է
19.01.2024թ.	« Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը »:	Կատարված է
26.01.2024թ.	« Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից»	Կատարված է
01.02.2024թ.	« Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ»:	Կատարված է
08.02.2024թ.	« Ընտանեկան ավանդույթներ»:	Կատարված է
15.02.2024թ.	« Գիրքը իմ բարեկամն է »:	Կատարված է
22.02.2024թ.	« Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝մեր Հայաստանը»:	Կատարված է
29.02.2024թ.	« Ամեն ինչ գրքի մասին»	Կատարված է
07.03.2024թ.	.« Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում»	Կատարված է
14.03.2024թ.	« Ճանաչենք մեր հայրենիքը»	Կատարված է
21.03.2024թ/	«Սուրբ Զատիկ»	Կատարված է
04.04.2024թ.	« Եկեք գովաբանենք այն կնոջը, որի անունն է ՝ Մայր»	Կատարված է
11.04.2024թ.	Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»	Կատարված է
18.04.2024թ.	« Ժամանակակից տրանսպորտ - վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	Կատարված է
25.04.2024թ.	« Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»	Կատարված է
02.05.2024թ.	« Լինենք հարգալից»	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
28.09.2023թ.	Ջուլիանա Գրիգորյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք :Հոկտեմբերի 1-ից սովորողի հետ աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք ընթացքի մեջ է:	Կատարված է
28.09.2023թ.	Մյասնիկ Մամուլյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք ընթացքի մեջ է:	Կատարված է
16.01.2024	Ջուլիանա Գրիգորյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք :Հունվարի 16-ից սովորողի հետ աշխատանք եմ տարել:	Աշխատանքը տնել է մեկ ամիս, արդյունք չի գրանցվել:	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09.2023թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Заяц, Коська и Родничок 3 часть	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ինչպես են ընկալում օտար լեզուն:
19.10.2023թ.	Անգլերեն Ա. Խոջայան	Tt	Երեխաների պատրաստվածությունը, անգլերեն լեզվին տիրապետելու կարողությունը:
23.11.2023թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Дорогие слова	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ինչպես են ընկալում օտար լեզուն:
07.12.2023թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Девочка и слон	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ռուսաց լեզվի բանավոր խոսքի կարողությունները:
22.01.2024թ.	Անգլերեն Ա. Խոջայան	Zz և Xx տառերը	Երեխաների պատրաստվածությունը, անգլերեն լեզվին տիրապետելու կարողությունը:
23.01.2024թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Елочка	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ռուսաց լեզվի բանավոր խոսքի կարողությունները:
29.02.2024թ.	Շախմատ Թավաքալյան	Գրոհ թույլ դաշտերով	Երեխաների պատրաստվածությունըշախմատի դասին և տիրապետելու կարողությունը:
12.03.2024թ.	Ֆիզկուլտուրա Հարությունյան	Օղակներով էստաֆետ	Երեխաների պատրաստվածությունը և ակտիվությունը դասին:
17.04.2024թ.	Երաժշտություն Եղիկյան	Արջամուկը	Երեխաների պատրաստվածությունը և տիրապետումը դասին:
02.05.2024թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Кораблик	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ռուսաց լեզվի բանավոր խոսքի կարողությունները:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.23թ.	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ երեխաների ցուցակի կազմում: 3.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը:Խոսվեց հետագա անելիքների մասին:	Կատարված է
23.10.2023թ.	1. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ և այլն/ 2. Սովորողների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին 3. Զեկույց << Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում 4. Այլ հարցեր	Խոսվեց սանիտարահիգենիկ վիճակի, առաջադիմությունների, բացակայությունների մասին: Դասղեկը ներկայացրեց նոր մաթեմատիկայի ուսուցչուհուն Ներկայացվեց զեկույզը:	կատարված է
28.12.2023թ.	1.Սովորողի կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 3. Սովորողների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց << կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների հետ>>	Ամփոփվեց կիսամյակային գնահատականները: Ներկայացվեց բացակայությունների քանակը ըստ աշակերտների: Խոսվեց սանիտարահիգենիկ վիճակի, կարգապահական հարցերի մասին: Ներկայացվեց զեկույցը:	կատարված է
26.03.2024թ.	1.Փետրվար – մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/ առաջադիմություն, բացակայություններ, ուշացումներ/: 2. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ/: 3. Կարգապահական հարցերի քննարկում/ վարք, բջջային հեռախոսները դպրոց չբերելու մասին 4. Զեկույց՝ « Պատիժ թե կարգապահություն» 5. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին	Քննարկվեց յուրաքանչյուր աշակերտի հետ կապված ուսումնադաստիարակչական հարցերը, անհրաժեշտության դեպքում անհատական խորհուրդներ տրվեց աշխատանքը ճիշտ և նպատակին կազմակերպելու նպատակով: Խոսվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Ընթերցվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
29.09.2023թ	Ջուլիանա Գրիգորյանի ծնողի հետ քնարկվել է սովորողի առաջադիմությունը:	Ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի առաջադիմությունը և նշվել է ,որ երեխան ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք,ծնողի համաձայնությամբ որոշվել է .որ սովորողի հետ դասերից հետո անհատական աշխատանք կտանի մանկավարժի օգնականը:	Կատարված է
29.09.2023թ	Մյասնիկ Մամուլյանի ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի հետ ուսուցչի օգնականի հետ տարվող աշխատանքների բովանդակությունը:	Քննարկվեց ,որ սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք կտանի մանկավարժի օգնականը	Կատարված է
18.04.2024թ.	Դարբինյան Լիլյայի ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի շփման խնդիրների մասին:	Քննարկվեց,որ սովորողը ունի առանձնահատուկ շփման խնդկիր դասընկերների հետ	Կատարված
18.04.2024թ.	Շահնազարյան Գնորգի ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի ուսման առաջադիմությունը:	Քննարկվեց ,որ սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ:	;Կատարված

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Կարինե Ասլանյան
անդամներ՝ Նուշիկ Անտոնյան
անդամներ՝ Արմինե Մելտոնյան
անդամներ Գոհար
անդամներ՝ ____________________
անդամներ՝ ____________________
անդամներ՝ ____________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
06.09.23թ.	Տաք սնունդի լրացուցիչ պարագաների համար գումարի հավաքագրման հետ կապված հարցերի քննարկում;́	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ՝հիգիենայի պարագաներ ձեռք բերելու համար:	Կատարված է
29.10.2023 թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	մանկական ժամանցի կենտրոն Որոշեցին այցելել Սիթիզեն	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային I կիսամյակի ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
04.10.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան
03.11.2023թ.	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
30.04.2024թ	Թղթապանակը և ապրիլ ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ