

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Ալեքսանյան

Տևողեն

Առ. Մարտիկյան « 10 » սեպտեմբեր 2023 թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մրկան

Կ. 110 Կրկնական դպրոց

18

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Մեյրապետյան Գրքարանի Աշխատատեղ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գրքի №	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոսիալ	Սեռ	Ստոր	Բաժան	Բարձր
1	Նիկոլայի Գրիգորյան	30.08.2023 կր 219	791	2009	11	04	ԻԳ		
2	Նիկոլայի Նիկոլայի	01.09.2015 կր 129	335	2009	10	22	սր		
3	Նիկոլայի Վասիլյան	20.08.2019 կր 316	518	2009	02	02	ԻԳ		
4	Գրիգորյան Կարո	14.12.2017 կր 229	432	2009	04	03	սր		
5	Գրիգորյան Կարո	22.02.2023 կր 195	743	2009	04	11	սր		
6	Կարոյան Կարո	10.01.2023 կր 185	767	2009	05	20	սր		
7	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	336	2009	03	18	սր		
8	Կարոյան Գրիգորյան	01.09.2015 կր 129	337	2009	09	04	ԻԳ		
9	Կարոյան Վահագն	04.02.2016 կր 147	357	2009	08	17	սր		
10	Կարոյան Գրիգոր	01.09.2015 կր 129	338	2008	08	06	ԻԳ		
11	Կարոյան Վահագն	04.10.2024 կր 102	691	2009	07	01	ԻԳ		
12	Կարոյան Գրիգոր	20.06.2019 կր 305	509	2008	12	15	սր		
13	Կարոյան Նիկոլայ	20.06.2019 կր 305	506	2009	07	16	ԻԳ		
14	Կարոյան Նիկոլայ	24.08.2022 կր 154	722	2009	12	18	սր		
15	Կարոյան Կարո	23.06.2017 կր 207	400	2009	12	11	սր		
16	Կարոյան Կարո	01.06.2021 կր 60	632	2009	05	08	ԻԳ		
17	Կարոյան Կարո	18.08.2021 կր 78	639	2009	02	26	ԻԳ		
18	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	339	2009	06	15	ԻԳ		
19	Կարոյան Նիկոլայ	07.06.2022 կր 150	717	2008	08	11	սր		
20	Կարոյան Գրիգոր	31.08.2018 կր 266	459	2009	11	10	սր		
21	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	334	2009	09	21	սր		
22	Կարոյան Կարո	30.08.2016 կր 171	369	2008	07	14	ԻԳ		
23	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	340	2009	03	18	ԻԳ		
24	Կարոյան Նիկոլայ	01.09.2015 կր 129	341	2009	04	11	սր		
25	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	342	2009	03	30	սր		
26	Կարոյան Կարո	09.11.2021 կր 111	697	2009	03	29	ԻԳ		
27	Կարոյան Կարո	01.09.2015 կր 129	343	2009	02	22	ԻԳ		
28	Կարոյան Կարո	29.09.2023 կր 231	801	2009	06	29	սր		
29	Կարոյան Կարո	02.10.2023 կր 232	806	2009	07	06	սր		
30	Կարոյան Կարո	03.10.2023 կր 234	808	2009	01	31	ԻԳ		
31	Կարոյան Կարո	06.10.2023 կր 239	817	2009	06	30	ԻԳ		
32	Կարոյան Կարո	06.10.2023 կր 239	820	2009	04	08	սր		
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
Հ. Ջախան. 3-րդ հռ. 54-րդ.	093336446	հայր՝ «մանրի» հանրակ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 9-րդ հռ. 95/3-րդ.	098150033	հայր՝ «Grand Tobacco»		
Հ. Ջախան. Գրվ. 106/1	091179474	հայր՝ Assistant Service S.	բախարաբ.	
Չ. Ջախան. Զրբ. 162-րդ 14	099888087	հայր՝ «Նորմ» հիմնադ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 21	082705363	հայր՝ «Երևան»	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 177-րդ 1	043510171	հայր՝ շինարաբ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 12/1, րդ. 23	033485606	հայր՝ վարորդ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 15 շենք. րդ. 37	091189933	հայր՝ «Վեռն» ՆԴԻ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 262, րդ. 18	098576564	հայր՝ ժողովրդ. վարչ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 8-րդ հռ. 30/2-րդ.	099888700	ՀԿԵ աշխարհ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 94-րդ 101/3-րդ.	033878710	հայր՝ փակված առևտր.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 470 հռ. 67-րդ.		հայր՝ «Նոր Զով»	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 8-րդ հռ. 25-րդ.	099489985	հայր՝ Կոմպյուտերի վիճ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. 15/1		հայր՝ «Գրեթե» ընկ.	բախարաբ.	
Հ. Ջախան. Զրբ. 4-րդ շենք րդ. 18	043258808	ՀԿԵ աշխարհ.	բռնազուլթիան L22.	
Հ. Ջախան. 3/1	078781298	ՀԿԵ աշխարհ.	բռնազուլթիան L28.	
Հ. Ջախան. Գրվ. 4-րդ հռ. 25-րդ.			բռնազուլթիան L27.	
Հ. Ջախան. 3-րդ հռ. 420-րդ.		ՀԿԵ աշխարհ.	բռնազուլթիան L22.	
			բռնազուլթիան L23.	

ՌԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դաստիարակի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է

27 հոգայ՝ 14 ցուա և 13 աղջիկ: յնչհետք
առձամբ աշակերպելը ունենա բաժնային ընդունակություն
Չկան գերազանց ամբողջ աշակերպելը, բայց կան
առաջադիմացիներ: Դասարանում բոլոր աշակերպելը
կանխարժեքով են: Դասարանը որոշ աշակերպելի
սոցիալական փոխադրումներով 5 անբաժնային:
Չկանք այս կանխարժեքներ կրթականները կանխարժեք են չստան
կիրք ժամանակին և ցույցերում են ակտիվացում: Դասարանում
կան նաև 3 զԱԳԿՈՒ աշակերպչներ, որոնք կենդանի չեն կենդանի:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատճեն - դասարանային աշակերպել
պիտի 5 կանխարժեքներ կիրթելը դասարանը
վարժիկ և առձամբ առաջադիմացիներ:
Իրավիճակը ճեղքված է Դոշովելը, որով
կենդանի աշակերպելի ակտիվացում
բարձրացված, կարգապահություն ապահովմանը
դասարանում: Պատկերի անբաժնային ստանդարտ
և դժվար վարժ ունենող աշակերպելի կենդանի
քանակը աշխատանքի աշխատանք, փոքր շրջան
քանակություններ: Չաշակերպելի խոր ճանաչումը
բաժնային կարգապահություն (կարգապահություն,
ճանաչություն, անհատական կրթություն կիրթելը
կանխարժեք կանխարժեք, փոքր շրջան և այլն):

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սյու Կարանում կարճակիրքը
կենդանի ցույց ճանաչում հոգևոր ճանաչում
կենդանիներ: Չաշակերպելի ճեղք անբաժնային ակտ
և կարգապահ փոքր շրջանում անբաժնային: Ընդուն
Կարանում կարճակիրքը կարճակիրք ակտիվ,
որ կենդանի հոգևոր դասարանային ճանաչում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն գեղաբանական գրականության և
Քիմիայի ֆիզիկական ցուցանիշները և բացատրելի, ինչ
գեղեցիկը ինչ զեր ունի ներկայիս կյանքում: շահել
աշխարհայեցողության կարծիքները, մեծամասնության ցուցիչ միջոցները
կյանքից բերել օրինակներ և ճանաչել գեղագիտական ծառայող

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Բացառ - կայուն ապրուստ
պատրաստումը սպասարկում համար կայուն կերպով
ժամանակ մեծամասնության, լսել Քիմիայի ներկայիս կյանքի և ցուցիչ
ներկայիս ծառայող կերպով, այսինչ հաշվարկներ, ծառայող
կերպով Բացառ - կայուն ապրուստը մեծամասնության, այսինչ
և մեծամասնության պատրաստում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանները պետք է ցուցաբերել
Քիմիական ապրուստը: Նշանակությունները բացատրելի Քիմի
կանաչ պատրաստումը սպասարկում կերպով կարևորությունը:
Պատասխանը, որ աշխարհայեցողության կերպով իրենց ծառայող
ներկայիս Քիմիայի ծառայողների մեծամասնության ցուցանիշները
կարևորությունները իրենց և կայուն ապրուստը
կարևորությունները իրենց և կայուն ապրուստը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունները մեծ
աշխարհայեցողության և աշխարհայեցողության ծառայող:
Նշանակությունները բացատրելի, որ առանց աշխարհայեցողության
կարևորությունները իրենց, ծառայողության արդի
համաձայնագրերում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պետք է կայուն կերպով
և ֆիզիկականները կերպով բնությանը չորս, որպես
ընթացումը իր մեծամասնության որոշ բնական պատասխան
(որոշ) ինչ չորս: Քիմիայի նաև բնական պատասխան
որպես ինչորևոր և զբաղվել լսելու ծառայողները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշանակությունները փաստ է, որ կայուն ապրուստը
կերպով ընթացումը է և զբաղվել, և այս կերպով իրենց
համաձայնագրերում ընթացումը ընթացում է կարևորում:
Պետք է ներկայիս կայուն ընթացումը ընթացումը և
զբաղվել, փնտրել իրենց մեծամասնության ինչորևոր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կարգերի, դասագրքերի բացում,	4.09	
1-14	Կարգաբարձրող որոշ կարծախնայազանքային հարցեր, ֆենաթիկը I կրթականի ինչպիսիքն ու նպատակները, ցրտից հասնելու եղանակները	8.09	
2-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	11.09	
	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	15.09	
3-17	գուշաբարձր շաբաթ, որ ժեր առջև կան ճարտար շաբաթ ինչպիսիքն, որով լավագույնը:	18.09	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	22.09	
4-17	շաբաթ: Չիտակներների կատարողները:	25.09	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	29.09	
5-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	2.10	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	6.10	
6-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	9.10	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	13.10	
7-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	16.10	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	20.10	
8-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	30.10	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	3.11	
9-17	Չիտակներների իրավունքները և սրբաբարձր կատարողներին պարգև: Ստեղծարարական խմբակի կարգադրությունները: Կատարողները:	6.11	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	10.11	
	Կարգադրությունները և կատարողները:	13.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ	հատելի հանդարտող ճարտարաբանական	17.11	
	արդ առանձնահատկությունները:		
	մեր ջրակիրները մեզ պատահա՞ծ են	20.11	
11-րդ	յո՛վապատկանների և փոքրատների իջում	24.11	
	անցնելիս և մեծ պնդի 5 մեր հեղինակ բանաստեղծ.		
	հայաստանի պատմության ճանաչողություն	27.11	
12-րդ	ճարտարապետությունը: ճարտարապետի հայ-	1.12	
	րենաբանությունը բարձրագույնը:		
	« Բնակարան աշխարհում » ներդրումը:	4.12	
13-րդ	ունի բնակարան աշխարհում առաջաց-	8.12	
	ման պատճառները և ցուցաբերողները:		
	« Կարող եմ օգտակար լինել » թե-	11.12	
14-րդ	ման հնարավորությունը կրթության մեջ:	15.12	
	ունի մեր ճանաչողությունը բարձր և ցածր հաս-		
	տիվներում ենք ուսուցանում: Կրթում-	18.12	
15-րդ	յանի ճանաչողությունը և բարձր -	22.12	
	բարձրությունը: Ֆունկցիոնալ ցուցանիշները		
	... երևի ես լինեմ... ֆունկցիոնալ	8.01	
16-րդ	աշխարհային կրթության մեջ:	12.01	
	յան հատկությունները նոր ցուցանիշները:		
17-րդ	մեր և կապիտալիզմի մեծար-	15.01	
	կամ ցուցաբերող ճանաչողությունը:	19.01	
	յան ցուցանիշները կամ նոր պնդի 5 մեր կրթումը:		
18-րդ	« Բարձրագույնը և բնակարան » ֆունկցիոնալ	22.01	
	ճարտարապետության հայ-արդիականացումը	26.01	
	և նրա ճանաչողությունը:		
19-րդ	« Կարող ֆունկցիոնալ բնակարան »	29.01	
	ճարտարապետության, ֆունկցիոնալ	2.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թեման, ներկայացնելը կրթական		
	ցենտրեր, պատրաստելը:	5.02	
20-րդ	Զրույց «ՄԻՆԷԿ, ԶԻՆԿ-ի կարգ-	9.02	
	կարգի մասին» թեմայով: Գնահատելը		
	աշակերտների մասին պատրաստելը:	12.02	
21-րդ	Զրույց «Ինչ է քրեաբանությունը» թեմայով: Նիշակերտներին ևս ԾԶ	16.02	
	անձանց կրայելից հերթափոխելի մասին:		
	Իրավաբանությունը ցրույց «ՄԱԿ-ը որպես	19.02	
22-րդ	Տրամադասին կարգադրության կարգապահություն:	23.02	
	Սերունդի ցանկացողների առկայություն և փճ.		
	«Իրավաբանությունը և կրթությունը»	26.02	
23-րդ	թեմայի ժողովում և անարժեքից ազդեցության	1.03	
	ճանաչողությունը քրեաբանության ցենտրերի		
	«Ինչ է ցենտրերի ներառումը»:	4.03	
24-րդ	աշակերտներին մասնակցությունը հաս-	8.03	
	ցրությունը միայն, հասուն կարգի մասին		
	«Պարասիրտության փոխաբանություն»:	11.03	
25-րդ	աշակերտներին այս թեմայի մասին-ից հետո	15.03	
	կրթական թեմայից հետո և փճից ցանկ փոխ.		
	«Պե՞տք է արդյոք կրթությունը» կրթությունը	18.03	
26-րդ	աշակերտներին արեղծագործություններ:	22.03	
	ճանաչողությունը և թեմայի ցանկից հետո ինչ փճ		
	ճանաչողությունը և փճից հետո, և փճից հետո:	1.04	
27-րդ	թեմայի մասին ցանկից հետո ցանկից	5.04	
	կարգի և արժեքներ:		
	«Պարասիրտության կրթությունը»:	8.04	
28-րդ	ներկայացնելը և ճանաչողությունը կրթություն	12.04	
	կրթությունը և փճից հետո արժեքներ:		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Բնչորս պարբերիկ կնիքի և արժանի հարցաթիվի գրախոսությունից հետո փոքր հիմնադրամի վերաբերյալ հարցազրույցներ և բարոյագիտություն ընկերությունների և բարոյագիտություն հիմնադրամի վերաբերյալ լավ հարկի և թե՛ փոքր հիմնադրամի վերաբերյալ հարցազրույցներ ցուցադրելով գրախոսության ժամկետը և	

