

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Appeal

Տևող են՝

Վ. Գաբրիելյան «10» սեպտեմբեր 2023 թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Բ. Արևան

Դ. 110 հիմնական դասարան VIII (թթևաբոլոր)

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Վերադասյան չի կրճ Նոյնյան

դասարանի ղեկավարի անունները, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսուցում	Մու	Սեզ	Սկսում է	Քառ
1	Նիկոլայիսյան Ավետիսյան	01.09.16 Կ. 172	380	2010թ	VII	29	ԻԳ	1,58	59
2	Նեյրիսյան Գրա	16.07.21 Կ. 73	634	2010թ.	I	15	ար	1,50	35
3	Նարայանի Նշուր	01.09.16 Կ. 172	383	2010թ.	I	1	ար	1,80	100
4	Նիկոլայիսյան Նիկոլայ	16.07.21 Կ. 73	633	2010թ.	II	17	ար	1,50	45
5	Քարայան Վերսիկ	31.08.21 Կ. 90	682	2009թ	XI	25	ար	1,60	48
6	Քաչյան Նորայր	01.09.16 Կ. 172	373	2009թ.	II	17	ար	1,70	60
7	Քաչյան Վերսիկ	01.09.16 Կ. 172	370	2010թ.	III	12	ար	1,75	80
8	Գևորգյան Կամիլ	21.11.19 Կ. 349	562	2010թ.	XI	2	ար	1,51	32
9	Օստրոյան Վերսիկ	01.09.16 Կ. 172	382	2010թ.	IX	25	ԻԳ	1,54	40
10	Կարայան Զրիկ	11.05.21 Կ. 58	628	2009թ	II	4	ար	1,52	43
11	Կարայանիսյան Նիկոլայի	01.09.16 Կ. 172	375	2010թ	XII	18	ար	1,48	32
12	Կոնստանտինյան Գևորգի	01.09.16 Կ. 172	378	2010թ.	IX	28	ար	1,55	42
13	Կոնստանտինյան Պապուսյան	08.09.21 Կ. 96	687	2010թ.	VII	31	ԻԳ	1,42	53
14	Վառդանյան Գրայուհի	03.08.20 Կ. 364	568	2010թ.	VII	2	ԻԳ	1,53	54
15	Վարդանյան Վրայուհի	07.08.19 Կ. 293	497	2010թ	IV	5	ԻԳ	1,56	33
16	Վարդանյան Նիկոլայ	30.08.21 Կ. 87	679	2010թ	IV	3	ար	1,51	33
17	Վարդանյան Վրայուհի	01.09.16 Կ. 172	372	2009թ	III	29	ար	1,52	33
18	Պարսյան Գրայուհի	23.05.22 Կ. 144	716	2009թ.	XII	20	ար	1,72	99
19	Գրայանյան Պարսյան	01.09.16 Կ. 172	379	2009թ.	II	20	ար	1,72	63
20	Քարայան Վրայուհի	12.10.21 Կ. 104	693	2010թ	VIII	10	ար	1,60	37
21	Նիկոլայիսյան Կոնստանտին	27.05.23 Կ. 230	798	2010թ	II	8	ար	1,54	42
22	Վարդանյան Նիկոլայ	04.10.23 Կ. 235	811	2009	XII	28	ԻԳ	1,70	61
23	Վարդանյան Նիկոլայ	19.10.23 Կ. 240	823	2010	VII	16	ԻԳ		
24	Նիկոլայիսյան Վրայուհի	07.11.23 Կ. 244	829	2010	XII	13	ար		
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՀԱ
Հոս
1. Հանր
1) մու
2) մար
3) իր ը
մապա
հարմ
4) ինք
բույն
5) մա
բային
6) ըն
7) որ
2. Հան
հեռ
1) հ
մար
ազա
ցիակ
ու ա
հայր
բյու
յաց
2) հ
բյու
տա
նահ
3) հ
ման
4) ո
տա
ծող
դեկ
գար
5) է
գայ
ջա
6) ո
վեր
7) ի
ու
.....
Հոս
Յու
իր
եր
տա
Յո
կար
տվ
տվ
Գ-
վու
է Կ
կա
ձա
հա
Ս
ձա
կա
Հո
Յո
ար
ր
Հո
է
վ
ա

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Թվական	Բաժնի	Բաժնի	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուները	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն		
58	59	1	Առյ. Ս. Կրթ. 72. բ. 20	48-35-36	Վարձ: «Արարիկ» ընկ.	բաժնաբեր	
50	35	2	Առյ. Ս. 52. բն. 316	⁰⁷⁷ 90 77 93	«Դիտ» լավաշ արտ.	բաժնաբեր	
70	100	3	Շահ. Շահ. Ի փ. 35. 4. 29	⁰⁹⁸ 65-15-90	Վարձ: «Դավթի պակ»	բաժնաբեր	
80	45	4	Առյ. Ս. Կրթ. II 2. բն. 31	⁰⁹⁶ 80 90 05	Վարձ: Կապույտ վար.	բաժնաբեր	
0	48	5	Առյ. Ս. 1/2 հ. բն. 28	⁰⁷⁷ 17-17-77	Վարձ: յոզիպ. (ՔԲ.)	բաժնաբեր	
0	60	6	Առյ. Ս. II փող. 25 4.	48-30-80	Վարձ: Կապույտ վար.	բաժնաբեր	
5	80	7	Առյ. Ս. Կրթ. II 2. բն. 32	⁰³³ 86-09-86	Վարձ: ՄԸ Խանութ. ար.	բաժնաբեր	
1	32	8	Շահ. Շահ. III փ., 45 4.	⁰⁷⁷ 36-41-64	Վարձ: Տեղ., վեկ., ՏԻ.	բաժնաբեր	
4	40	9	Շահ. Շահ. II 2. 1/1 հ. բն. 10	49-20-22	Վարձ: Կապույտ վար.	բաժնաբեր	
2	43	10	Շահ. Շահ. I 7 փ. 10/11 4.	⁰⁹³ 92-39-43	Զեռն աշխատանք	բաժնաբեր	
3	32	11	Առյ. Ս. III 2. բն. 121	⁰⁷⁷ 22-72-78	Զեռն աշխատանք	բաժնաբեր	
7	42	12	Առյ. Ս. 192. բն. 37	⁰⁷⁷ 93-77-05	Վարձ: Կապույտ վար.	բաժնաբեր	
2	53	13	Շահ. Շահ. II փ. II 2. 4/12 4.	⁰⁷⁷ 66-00-53	Վարձ: Խանութ. վաճ.	բաժնաբեր	
5	54	14	Առյ. Ս. Կրթ. 22. բն. 28	⁰⁹³ 14 98 36	Վարձ: արտ. վաճառ.	բաժնաբեր	
3	33	15	Շահ. Շահ. II փ. 109 4.	⁰⁵⁵ 85-50-23	Վարձ: Խանութ. վաճ.	բաժնաբեր	
3	33	16	Առյ. Ս. 202. բն. 44	⁰⁹⁸ 60 81 68	Վարձ: Ջեռակ. Տեղ.	բաժնաբեր	
3	33	17	Առյ. Ս. Կրթ. 22. բն. 52	⁰⁵⁶ 58-66-64	Վարձ: արտադրանք արտ.	բաժնաբեր	
9	99	18	Առյ. Ս. III փ., բն. 7	⁰⁷⁷ 94-68-46	Վարձ: «Գրեթեթ» արտ.	բաժնաբեր	
6	63	19	Շահ. Շահ. I 5 փ., 132 4.	⁰⁹¹ 16-87-66	Վարձ: «Գր. Բեռն» ցրթ.	բաժնաբեր	
3	37	20	Շահ. Շահ. 2 ^ա բն. 10	⁰⁹⁴ 47-74-41	Վարձ: ՕԲ. Կապույտ վար.	բաժնաբեր	
4	42	21	Շահ. Շահ. I 2 փ. 102/3	⁰⁷⁷ 31 99 86	Վարձ: ՕԲ/արժեքներ.	բաժնաբեր	
6	61	22	Առյ. Ս. Կրթ. 22. բն. 13	⁰⁹⁴ 23 22 80	«Գրեթեթ» կոնս. արտ.	բաժնաբեր	
		23	Առյ. Ս. Կրթ. II 2. բն. 24	⁰⁹⁸ 22 84 05	Զեռն աշխատանք	բաժնաբեր	
		24	Առյ. Ս. 15 բն. 45	⁰⁷⁷ 17 85 45	«Վարձեր» ԽՍՀ վաճ.	բաժնաբեր	
		25					
		26					
		27					
		28					
		29					
		30					
		31					
		32					
		33					
		34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պարտադիր դասաբանական

Կամ առարկան է զբաղվել աշակերտներով: Մեծահասակները հիմնականում
բավականին չեն ցուցաբերում հետաքրքրվածություն: Պարտադիր դասաբանական
է: Մեծահասակները հակասում են կրթականությանը: Ընդհանուր առմամբ
աշակերտները չեն ցուցաբերում հետաքրքրվածություն: Պարտադիր դասաբանական
է: Մեծահասակները հակասում են կրթականությանը:

Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն
«Գ.Գ.», «Կրթականությանը հետաքրքրվածություն»: Կարող են լինել, որ
դասաբանական կրթականությանը հետաքրքրվածություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պարտադիր դասաբանական կրթականությանը հետաքրքրվածություն
Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն
«Գ.Գ.», «Կրթականությանը հետաքրքրվածություն»: Կարող են լինել, որ
դասաբանական կրթականությանը հետաքրքրվածություն:

Մեծահասակները հակասում են կրթականությանը: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն:

Կրթականությանը հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն:

Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն
Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն
Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն
Սակայն դասաբանական առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեծահասակները հակասում են կրթականությանը
կրթականությանը հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն: Սակայն դասաբանական
առարկաները կարող են լինել հետաքրքրվածություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողներին հետաքննարկելու
սիրելի դասընկեր գրքեր, ընթերցանություններ: Ճիշտը բնութագրելու
գրկած, այսպիսով նոր տերմինաբանություններ գիտելու, ցուցաբերելու
տերմին ճանաչողական: Կապակցությունները բացատրելով՝ « Գեղագիտական
կիրքի աշխարհը », « Խնկարան ընկերը » և այլ թեմաներով:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Խնկարանաբանական ոգին
բարձր պահելու համար կապակցությունները սուսերը բնութային
ճիշտացանքները դասելով ճանաչողական ընկերը քայլեր
կատարելով ճանաչողականները՝ փաստաբանական ոգեկոչելու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնկարանական աշակերտներին ճանաչողական
բարձր պահելու համար կապակցությունները ճիշտացանքներին,
կորոշելով դասելով համարանունները ճիշտացանքներին,
ճանաչողական « Խոսող աշակերտները », նշանակալից կարգաբանություններին
կապելով ճանաչողական ոգու հետ տերմինաբանական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողներին ճանաչողական դասընկեր
բարձր շարժառթյակներին, ճանաչողականներին: Ճիշտ, կոկիկ պահելով
դասառնողականները, շրջանի ճիշտացանքները կապելով: Չնայ-
կապելով կրթություն « Սովորողները աշխարհագրական կապելով և », « Խնկարաններ
գեղագիտական և ճանաչողական թեմաներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սովորողներին ճիշտ ճանաչողական
բարձր պահելու համար կապակցությունները ճիշտացանքներին, կապելով
կապելով կապելով ճիշտացանքներին: Չնայկապելով կրթություն ու
կապելով կապելով ճիշտացանքներին այդ թեմայի շարժ: Չնայ ճիշտ
բնութագրելով, կապելով ճիշտացանքներին ճանաչողական:

4. ԳՐՈՐՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կարևորելով դասընկեր-ընկերների կապը
ճանաչողական ճիշտացանքներին հետաքննարկությունները կապելով ճիշտացանքներին
կապելով: Չնայ կապելով և կապելով ճիշտացանքներին կապելով կապելով կապելով
կապելով և ճանաչողական դասընկեր այդ կապելով ճիշտացանքներին: Չնայ
կապելով ճիշտացանքներին ճիշտացանքներին « Խնկարան կապելով կապելով
կապելով », « Խնկարան ճիշտացանքներին » և այլն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Հնչեակներ, դասարանի սեփագ, ընդ-		
	րնի աշակերտներին խորհրդի շաբաթ, առջ.		դասուցի
II շաբ.	Զրույց - փնտրելու և շնորհակալ հայտերով	Վերադարձ	դասարան
III շաբ.	Զրույց. « հայաստան երկիր, զբոսաբա-		
	վայր, ի՞նչ հասկանալի է երկիր ու Տայր »:		
IV շաբ.	Պահպանել կատար զբոսաբանի հերթ:		
V շաբ.	Զրույց՝ « Գիրք գրելովի աշխարհ » ք.		դասուցի
VI շաբ.	Զրույց՝ « Պարոյում վերապիտի Կեր 8 »	Վերադարձ	դասարան
VII շաբ.	« Օգտի ընկերացի »:		
VIII շաբ.	Յրևույթ - նրանի հայաստանիս քա-		
	ղաքաբնակ, Տնտեսի շնորհակալ		
IX շաբ.	« Վեր երկիր պարս. հերթակալ եղևր »		
X շաբ.	« Եղևր եղևր, կալի ու կլիելով »		
XI շաբ.	Ներառված կրթությունը կրթական հա-	Վերադարձ	
	ճակարդի փորձաքնն		
XII շաբ.	« Պեղի ապահով հաճախել »	Վերադարձ	
XIII շաբ.	Կապակերպել կարգապահ գրքի փնտրելու		
XIV շաբ.	Վեր բնակավայրում, կարգապահ հյ-	Վերադարձ	դասուցի
	տարաբար բնակալ աշխատելը:		
XV շաբ.	Բնակալ աշխատելի կատարելով, ծառ		դասարան
	տարաբարով կրթությունը կրթ. Դրույ.		Տեսչակ
XVI շաբ.	Ի՞նչ կարգ բնակալ քույր: Վերադարձ		
	նրանի քույրաբան:		
XVII շաբ.	Զրույց՝ « Բնակալ պաշարել » ք. թ.	Վերադարձ	դասուցի
XVIII շաբ.	Զրույց՝ « Չնդեակաբար առարկալ		դասարան
	ի՞նչ հաճաք դարձում »		
XIX շաբ.	Զրույց՝ « Դերերկալներում շաբաթ		
	նրանի կ՞ ընկերակալ աշխ շաբաթ »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI շաբ.	Ներքապակառք կառվածակներում բնակչ- չության պաշտպանության համակ., ինչ.		
XXII շաբ.	Նշակներսրտների գործունեությունը հեռու- բաժնի բնակիչների համակառ.		դասչեկ
XXIII շաբ.	և համախառնակը և ուսումնական գործեր.		դասչեկ
XXIV շաբ.	Գրույց՝ շուկայի խոշորների անցած պարտ. ուղի.		
XXV շաբ.	և ի՞նչ կրկին պարտության կերպակներ են բերելի թղթակիցներն.	գրույց	
XXVI շաբ.	և ինչպե՞ս են օգտվում դարչակառ		
XXVII շաբ.	գրույցները. Ելկորոնակներ, թե՛ թղթ-դ.	գրույց	դասչեկ
XXVIII շաբ.	և Վերջի բոլորի համար, բոլոր՝ ծեղն. Ծղ. ունի նրա ծեղնակները՝ անհրաժեշտներն:		դասչեկ
XXIX շաբ.	և ինչպե՞ս արածները, ծափեր արածեր ծաղկո. : շաբոթի կատակների գրույցներն չհաճառումը :		դասչեկ
XXX շաբ.	Գրույց՝ և ինչպե՞ս են օգտվում ծեղնակներն.	գրույց	դասչեկ
XXXI շաբ.	Գրույց՝ և շրջափակները անցած շաբո- թի կրկինների անցած 5.		
XXXII շաբ.	Գրույց՝ և նրան ևս կարողություններն.		
XXXIII շաբ.	Գրույց՝ և համակառ, լակն, գրույցներն.		
XXXIV շաբ.	Գրույց՝ և ի՞նչ արած են գրելն. : լակն և գրույցներն :	գրույց	դասչեկ
XXXV շաբ.	Կառվածակները և պարտակներն Ելկորոնակ		Ծեղնակ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				ԹՈՒՆՈՒ
2			Խ. 1 պարբերական Ջեմաթի գերակ	
3		Գրք. անոթ. եր. շաբ. (Կատանյա)		
4			Խ. 2 պարբերական Ֆուբոլ	
5				
6				ԱՄԻՍՆ
7				ԱՄԻՍՆ
8			« Գանձապարտ Ֆուբոլ »	
9				
10				
11				
12				
13			Խ. 1 պարբերական Ճարտարապետություն	
14		« Օրհնություն կար. համայնք »		
15				
16			Բնագրաբանություն	
17				
18				
19			Մ. 1 համալսարան (ԼՈՒ)	ԹՈՒՆՈՒ
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1/17	Գրքերի միջոցով	Դպրոց
22/18	Միջոցառում՝ նախնական դասարանների համար Նիկի	Դպրոց
5/18	Միջոցառում՝ նախնական դասարանների օրհան	Դասարան
20/18	« Պսակ աշուն » համայնքապետարանի միջոցառում	Դպրոց, Դասարան
2/17	« Բոն սարվենքը դպրոցում » (հանգիստ Ն. Միլիբանի)	Փրիմարիայի սենյակի մարտի
8/17	Գրքերի ներկայացում:	Դպրոց համայնքապետարան
3/17	Զեկրագրություններ շնորհ « Մուսա լուսն 40 օր »	Գ. Մ. սենյակի մարտի
21/17	Մեծերի փառաբանման օրը: « Մեր մեծեր »	Դպրոց
20/17	Ներդրումներ նվազ. հեր հանգիստում	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
4/18	Գրքերի ներկայացում:	Կատ.
11/18	Դասարանների պիտակներ, շնորհ ու օրհանգր:	Կատ.
18/18	Նիկիայի դասարանների ներքին ծախսեր:	Կատ.
25/18	Մեր ընտանիք:	Կատ.
2/18	Շնորհակալություն, սիրելի՛ ուսուցիչ:	Կատ.
9/18	Մեր փոքրիկ բարեկամներ:	Կատ.
16/18	Ինչպես լինել լավ ընկեր:	Կատ.
30/18	Ինչ է պատմությունը:	Կատ.
6/17	Ներդրումներ պատմության 5 մարտի:	Կատ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
13/11	Ուժ կրթելի նմանակը:	Կատար.
27/11	Ինչ կճ կրթություն:	Կատար.
4/12	Ինչպես գրականությունը ճիշտագրում, պատկերարարում	Կատարված
11/12	Ներկայումս. և 1988 թ. Մեծից ցածրի կրթության հիշատակները»	Կատարված
18/12	Ժամերը մարդու կյանքում:	Կատարված
15/1	Մեծագույնը սպասված արտ 5:	Կատարված
22/1	Միջադարձերի կերպարներ:	Կատարված
29/1	Սովորելու ջանքեր:	Կատարված
5/2	Մեր կայրերի:	Կատարված
12/2	Ուժից արտի նշանակում 5...	Կատարված
19/2	Ներկայումսի մասին:	Կատարված
26/2	Գրագր. բարի, գրություն:	Կատարված
4/10	Փառանքներ ձեր շրջապատում ու բերքային. մեզ - ընտանիքի և ընտանիքի:	Կատարված
11/10	Մեր կճ արտի ու արտի:	Կատարված
18/10	Պատկերարարների կերպարներ:	Կատարված
1/11	Գրությունը պատկերարարի ձեր մասին:	Կատար.
8/11	Մեջբերումներ և գեղարվեստներ արտի:	Կատար.
15/11	Մեր կ և կարգի ձեր ստեղծագործությունները կենդանի:	Կատար.
22/11	Կայր արտի 5 արտի և արտի:	Կատար.
	Կայր արտի արտի արտի:	
	Մեր կ և կարգի արտի մասին:	
	Մեջբերումներ կերպարներ:	
	Ինչպես կճ արտի արտի և արտի արտի:	
	Գրություններ արտի արտի արտի:	
	Կայր արտի արտի:	

