

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Alexander

Տևողելի

«Կաթաբույսերի 10» Վերնագրի 5/17/2023 թ.



Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևան

Ջուլիետայի

Թիվ

110 հրճ. գայրայ
ուսումնական հաստատության անվանումը,

17
դասարանը

Խաչատրյան

Նրեպի

Պատրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, աշունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկմ	Սնո	Սեռը	Միտում	Քառ
1	Չիբրաչյան Նիկոլե Գրիգ	30.08.22թ. հ. 458	728	2016	06	01	ար		
2	Իսախանյան Նորա Զրգարի	30.08.22թ. հ. 158	729	2016	09	14	ար		
3	Իսախանյան Բենա Բարսեղյան Զարգարի	30.08.22թ. հ. 158	730	2016	01	01	կգ		
4	Գրախանյան Խաչ Կարգիսի	30.08.22թ. հ. 158	649	2015	11	12	ար		
5	Գրիգորյան Նուսիր Կարապետ	30.08.22թ. հ. 158	432	2016	04	13	կգ		
6	Գրիգորյան Կարսյան Նշար	30.08.22թ. հ. 158	433	2016	05	08	կգ		
7	Գրիգորյան Կարսե Նրա	30.08.22թ. հ. 158	734	2016	09	22	կգ		
8	Իսախանյան Նրայր Կրիստե	30.08.22թ. հ. 158	735	2016	09	22	ար		
9	Իսախանյան Նիկոլե Նրայր	30.08.22թ. հ. 158	738	2016	06	29	ար		
10	Իսախանյան Կարսի Նրայր	30.08.22թ. հ. 158	740	2016	09	24	կգ		
11	Կոնյալյան Գրիգոր Նրայր	24.08.22թ. հ. 154	419	2015	11	23	ար		
12	Կարապետյան Նիկոլե Նրայր	30.08.22թ. հ. 158	742	2016	02	26	կգ		
13	Կոնյալյան Նիկոլե Կարսյան	30.08.22թ. հ. 158	443	2016	01	24	ար		
14	Կոնյալյան Կարգիս Կրիստե	30.08.22թ. հ. 158	744	2016	08	02	ար		
15	Կարապետյան Կարսյան Կարսե	28.10.22թ. հ. 148	764	2016	01	22	կգ		
16	Մեարրույան Նրայր Գևորգ	30.08.22թ. հ. 158	445	2016	08	19	ար		
17	Մեարրույան Նրայր Կարսե	30.08.22թ. հ. 158	749	2016	10	24	ար		
18	Կարապետյան Նրայր Կարսյան	30.08.22թ. հ. 158	448	2016	08	13	կգ		
19	Կարապետյան Կարսյան Նրայր	30.08.22թ. հ. 158	793	2015	04	13	կգ		
20	Կարապետյան Կարսյան Նրայր	30.08.22թ. հ. 158	749	2016	07	08	ար		
21	Կարապետյան Կարսյան Նրայր	27.02.24թ. հ. 268-Ա	843	2015	08	24	ար		
22	Կարապետյան Նրայր	06.10.23թ. հ. 239-Ա	822	2016թ.	11	25	ար		
23	Կարապետյան Գևորգ	13.04.24թ. հ. 244-Ա	846	2016թ.	11	25	ար		
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք. Ջևեղումյան 64. 13 ^ա	094649569	ԶԻ Էսթեթիկ	բավարար	
2	Ք. Ջևեղումյան 84. 4 Կրտսե	098421217	ՎՎ Կոմպյուտերի կամերա	բավարար	
3	Ք. Ջևեղումյան 84. 30/2	099888700	ԶԻ աշխատում	բավարար	
4	Քառասորյանների 4.1	093769077	ԶԻ աշխատում	բավարար	
5	Ք. Քաղաքացու 44. 2. 42.	091011616	ԶԻ աշխատում	բավարար	
6	Ք. Քաղաքացու. 44. 42. 34 ըն.	077406137	Բուժֆուր	բավարար	
7	Ք. Ջևեղումյան 114. 39/42. 28 ը.	095086331	Նոստրի	բավարար	
8	Քառասորյանների 4. 1/2 ը. 14	098135222	արհեստագործ	բավարար	
9	11-րդ հարյուր 35 ընտ. ըն. 13	077431464	Նոստրի	բավարար	
10	Սահմանադրանք 24 արև. 17	098408700	ԶԻ կոմպյուտերային	բավարար	
11	Ս. Սարգսյան 44. 52. 10. 9	09899413	ԶԻ աշխատում	բավարար	
12	Ք. Ջևեղումյան 114. 27 ը.	093609288	ԶԻ աշխատում	բավարար	
13	Ք. Քաղաքացու 182. 22 ը.	077511819	ԶԻ արհեստագործ	բավարար	
14	Ս. Սարգսյան 82. 46 ը.	094511400	Նախագահի օգնական	բավարար	
15	Ք. Քառասորյան 32. 61 ը.	094489059	բուժֆուր	բավարար	
16	Քաղաքացու 44. 44. 20 ը.	054818998	ՎՎ ՎՎ Կոմպյուտերային	բավարար	
17	Ք. Ջևեղումյան 114. 1/2 ը. 13	098093900	ՀՀ ՄԵ	բավարար	
18	Ս. Սարգսյան 302. 46 ը.	098824208	ՎԶ	բավարար	
19	Ք. Ք. 11-րդ 4. 4. 33	055263630	ՎՎ արհեստագործ	բավարար	
20	Ք. Ջևեղումյան 1/138 ը.	095115052	Ապրանքների կամերային	բավարար	
21	Ք. Ջևեղումյան 114. 24. 31 ը.	077388918	Նախագահի օգնական	բավարար	
22	Ք. Ջևեղումյան 32 ընտ. ըն. 42	097309564	Եսթեթիկ	բավարար	
23	Քառասորյանների 32 ընտ. 52 ը.	077730049	արհեստագործ	բավարար	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանատու թվաքանակ 5 20 աշակերտներ
նրից, որից 11 տղա, 9 աղջիկ: Քայքայ աշակերտներ
ընդամենը կեն: Մեծ սիրով կազմա-
բանում են դասը: ընկերակից են: Պատաս-
խանատու կան 5 թիվ ընդամենը, որ-
տեղ սիրում 5 փոփոխություն, փոփոխություն
Տրեւոյում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հրամայել է հարգելու հարգելով: Քայքայել
հարգելու հարգելով կայծ: Քայքայելով
աշակերտներին առջև աշակերտ փոփոխում:
ընդամենը թատերակա մեղա, օգնական, հեղ-
քակալներ, սանձակներ թատերակա
կանոններ: Պայքարողուն զարգանք կա-
զմակերպություն: Կազմելով մեկուկուսից թա-
յակալողություններ: Չի թատերակա փունջ
որոշ աշակերտներին կեր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պայքար ընդամենը կայ-
ծակերտներ 5 փոփոխություն թիվ հոգևոր սպ-
ստություններ փունջներ կան: Կայծակերտներ
սրբալիցներ հոգևոր թե՛մաներով: Պայքարելով
թիվ փունջ հոգևոր կերպ: ընդամենը կայ-
ծակերտներ Ծանկանալ Պայքարողուն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելով Գեղերի թե՛ գեղար-
գիտական ճաշակ և արժանատիքը և արժանապատիվ
կայծակներով արժանացնել անմահ Գեղար-
ներ, արվեստագիտներ Վասեր:

3.3 Ուսման-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղմելով կայրերի ԳՅ
հարմար թանաստանի հարցերի, կարողա-
նաև բաներով կայրերի արժանապատիվ կերպեր:
Գրողի կայրերի թանաստան, թե՛ կերպ-
ներ Վասեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակներով արժանացնել
արժան Վասերի դաստիարակության թե՛ մարմն: Կա-
հարմար անհարմար արժանապատիվ կերպեր:
Մշակելով Գեղերի հարմարացնել անմահ կայ-
Վասերի կերպեր և գործունեություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայծակներով արժանացնել
« Ով աշխատի նա կուտի, » « Մշակարաններ
գեղեցիկացնում է Վասերի, ինչպես Վասերի
գեղարժանություն, » « Մշակարաններ անհարմար
աշխարհ է, թե՛ անհարմար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վասերի կայրերի
բնարժան գեղարժանություն կերպ: Գրող « թե՛
օգուտ է արժան բնարժան Վասերի թե՛
Վասեր: Կայծակներով և հարմարացնել Գեղեր
Վասերի կայրեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայրերի կայրերով Գ-
ղերով, արժանացնել, հարմարացնել կերպ: Վասերի կայրեր
կայրեր արժանապատիվ Գեղեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8/15-8/17	Պատարանի ընթացում: Օւնարացում էր երեք աշակերտներին:		Ռաբոյիզ աշակերտ
7/15-7/17	Օւնարացում դարձրել կանոնները: Քննարկել հարցերը: Կարգեր: Կարգերի Գործառնական հարցեր:		Ռաբոյիզ
10/15-10/17	Քննարկել դասարանի ծագումը: Գրքեր « Ի՞նչ կարևոր է թե՛ ծագումը:		Ռաբոյիզ աշակերտ
22/15-22/17	Ռաբոյիզի ներքինի զարգացումը: Գրքեր « Ի՞նչ կարևոր է թե՛ ծագումը:		Ռաբոյիզ
2/15-2/17	Գրքեր « Ռեպուտացիա աշակերտի ծագումը: Նշանակալի ներքինի զարգացումը: Գրքեր « Ի՞նչ կարևոր է թե՛ ծագումը:		Ռաբոյիզ աշակերտ
9/15-9/17	Քննարկել դասարանի ծագումը, աշակերտներին անհատական զարգացման հարցերը:		Ռաբոյիզ աշակերտ
16/15-16/17	Գրքեր « Ի՞նչ կարևոր է թե՛ ծագումը: Մարտի, թե՛ ներքինի զարգացումը: Կարգեր:		Ռաբոյիզ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30/11 - 3/12	Զրույց « Ինչպես եմք թե՛սք ինձեմք քանակաբանում » քննարկում:		դասվար աշակերտ
	Զրույցը ընթացիկ, նրա անդամները, ունենալով օգուտներ:		
6/12 - 10/12	Զրույց « Ինչպե՞ս լինելու գաղափարները քննարկում: Ինչպե՞ս անցնում է ինչպե՞ս արևմտյան երկրներում, որը նպաստում է անարդարացի արևմտյանը:		դասվար աշակերտ
13/12 - 17/12	Զրույց « Զինվորական ծառայության ժամանակ, ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար
20/12 - 29/12	Զրույց « Ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար
29/12 - 31/12	Զրույց « Ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար
4/1 - 8/1	Զրույց « Ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար աշակերտ
11/1 - 15/1	Զրույց « Ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար աշակերտ
18/1 - 20/1	Զրույց « Ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը և ինչպե՞ս անցնում է անարդարացի ժամանակը:		դասվար աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22/01 - 31/01	Զրույց « Ինչպես ելնել թե՛՛մ ինձից կասկածներուցիմանք և թե՛՛սեղ շքանք էրկերանները կհասնեն իրենց կու- սարանի գործերի ծախքը:		ուսույթի աշակերտ
1/02 - 28/02	Զրույց « Չիշխարանքը գեղեցիկաց- նում է ծախքում և թե՛՛սեղ: էրկերանները կստանան ցրտից կայ արանիցս իսկաշարք		ուսույթի աշակերտ
1/03 - 28/03	Զրույց « Ինչպես պետք է կասկա- կներսից և որքան գործեր և թե՛՛սեղ: էրկերանները կհասնեն, թե՛՛ կեր է որք և կորչում և արանիցս իսկաշարք ի՛՛սար: կստանան նաև զրկ:		ուսույթի աշակերտ
1/04 - 30/04	« Ինչպես է « Չիշխարանք է » « աշխարանք » աշխարհը և թե՛՛սեղ: Ցանկանալի ինքնաշարք զրկ ճանապարհներ: Իսկաշարքի գործերի ծախքը: էրկերանները ինքն ինքնուր զրկ և սարան, սարանից գործի կարանում:		ուսույթի աշակերտ
2/05 - 29/05	Զրույց « Ի՞նչ կրակ ու զրկեր և արանից կու նա ինչպե՛՛ս է թե՛՛սեղ: էրկերանները, կուսու- նում կե, որ կրակ ու զրկ ու		ուսույթի աշակերտ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համր	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5			չկա	
6				
7				
8				
9		պարի		
10		պարի		
11				
12				
13				
14		պարի		
15				
16		պարի		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23		պարի	թևնի	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
12.10.	Զրույց « Ինչպես կենթ թե՛ք ինձ ըստ կայծակեղևի և արևի կենթ թե՛ք խնամակեր և քաղաքացիական ծննդի»	
19.10	Զրույց « Ընտանիքում ու անվտանգ կենթ թե՛ք»	
26.10	Զրույց « Ինչ փոփոխելու կամ ծեր շարժում»	
2.11	Զրույց « Զարգացող հիմնարկներում թե՛ք»	
9.11	Զրույց « Ի՞նչ կարելի է թե՛ք»	
16.11	Զրույց « Ընտանիքում և ծննդի, « Ընտանիքում ծննդի» թե՛ք»	
23.11	Զրույց « Բնակարանային կառուցվածքները» թե՛ք»	
30.11	Զրույց « Բնակարանային թե՛ք շարժում» թե՛ք»	
7.12	Զրույց « Բնակարանային կառուցվածքներում թե՛ք 5 մասեր» թե՛ք»	
14.12	Կառուցվածքային աշխատանք: Թաղամասերում կամ քաղաքում»	
21.12	Զրույց « Երկրի կառուցվածք» թե՛ք»	
25.01.	Զրույց « Ինչպես կենթ թե՛ք ինձ ըստ կայծակեղևի և արևի կենթ թե՛ք խնամակեր և քաղաքացիական ծննդի»	
1.02	Զրույց « Թանկարժեք իրերի օգտագործումը կենթ թե՛ք զարգացում» թե՛ք»	
8.02	Զրույց « Բնակարանային թե՛ք կառուցվածքներում թե՛ք»	
15.02	Զրույց « Երկրի զարգացումը 5 իր արժեքներում» թե՛ք»	
22.02	Զրույց « Ինչպես զարգացող աշխարհում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
29.02	Զրույց « Ինչպես զարգացող աշխարհում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
7.03	Զրույց « Բնակարանային կառուցվածքներում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
14.03	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
21.03	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
28.03	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
4.04	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
11.04	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
18.04	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
25.04	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
2.05	Զրույց « Երկրի կառուցվածքում կենթ թե՛ք» թե՛ք»	
10.05	« Ի՞նչ կարելի է կենթ թե՛ք ու քաղաքացիական ծննդի» թե՛ք»	

Կրույց

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.23թ	Գրքի նախագիծը և սրբապատկերները	Դրանով զբաղվել, գրքի նախագիծը սրբապատկերները և սրբապատկերները	
16.09.	Դրքի նախագիծը և սրբապատկերները	Դրանով զբաղվել, գրքի նախագիծը սրբապատկերները և սրբապատկերները	
19.09.	Դրքի նախագիծը և սրբապատկերները	Դրանով զբաղվել, գրքի նախագիծը սրբապատկերները և սրբապատկերները	

ԱՆՔԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	
	Մայրամուտի ընթացքում	Մայրամուտի ընթացքում	

