



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂՅՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ N1 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ»

ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՃՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ Ս.
ԱԶԻԶՅԱՆ, ՏՆՕՐԵՆ՝ Է. ԱՍԼԱՆՅԱՆ

2021-2022 ուստարի
Հաշվետվություն

2021-2022 ուսումնական տարում կատարել են իմ՝ տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի պարտականությունները՝ հետևելով Գեղհովիտի N1 դպրոցի կանոնադրությանը:

Ուսումնական տարվա սկզբին ես իմ գործընկերներին և տնօրենին ներկայացրել եմ իմ տարեկան ծրագիրը: Այս ծրագիրը ամբողջությամբ հաշվի էր առնում բոլոր այն սխալներն ու խնդիրները, որոնց մենք բախվել էինք նախորդ տարվա ընթացքում կամ քննարկել ենք մեր մեթոդավարման նիստերի ժամանակ:

Ամենաօպտիմալ կերպով կազմել եմ դասացուցակ՝ հաշվի առնելով շաբաթվա ընթացքում յուրաքանչյուր ուսուցչի ներգրավվածությունը: Ելնելով դասացուցակից՝ գրանցել եմ ամեն օր տեղի ունեցող դասընթացները: Այս գրանցման հիման վրա ես համապատասխան մատյանում լրացրել եմ համապատասխան տվյալները, որոնց հիման վրա հետագայում կատարվել է վճարումների հաշվարկը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ես նաև ծրագրել և իրականացրել եմ տարբեր գործողություններ՝ ուսանողների գիտելիքները գնահատելու, ինչպես նաև նրանց ուսումնական աջակցելու համար: Տեղի են ունեցել բաց դասեր, շնորհանդեսներ, խմբային նախագծեր, ինչպես նաև ներդպրոցական գրավոր առաջադրանքներ տնօրինության կողմից:

Ստորև ներկայացնում եմ 2021-2022 ուսումնական տարում իմ կողմից կատարված աշխատանքները.

- Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության վերանայում ու կարգավորում՝ ըստ օրինակելի ուսումնական պլանների ու հաստատության կանոնների ու նորմերի:
- Ժամանակավոր անհատական առարկայական դասամատյանների նախապատրաստում ու գործածում:
- Դասապրոցեսների վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:
- Ուսուցիչների բաց թողած ժամերի փոխարինում:

- Արտակարգ ընդունակություններ ունեցող աշակերտները ընդգրկվել են համապատասխան առարակայական խմբակներում:
- Ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաների մշտական աջակցություն:
- Ուսուցիչների կողմից ներկայացված պլանների մտշադիտարկում:
- Կատարվել է աշակերտների առաջադիմության և գիտելիքների մշտական ստուգում և վերահսկողություն:
- Ամեն ամսվա վերջում կատարվել է բոլոր դասարանների էլեկտրոնային մատյանների ստուգում:
- Ուսուցիչների մեթոդական աշխատանքների վերահսկում
- Աշխատանք դասագրքերի հետ, ապահովվածություն, գործածում, կարծիքների կազմում:
- Վերապատրաստման դասընթացներին, սեմինարներին ու մրցույթներին ուսուցիչների մասնակցության ապահովում:
- Ինքնակրթության ուղղությամբ՝ մանկավարժների գործունեության համակարգում:
- Մեծ ուշադրություն է դարձվել սակավափորձ մասնագետների աշխատանքին՝ ստուգելով ու համակարգելով նրանց պարտականությունները և ունենալով շաբաթական հանդիպումներ:
- Մշտապես հետևել ու գործընկերներիս հետ կիսվել եմ համացանցում լույս տեսնող կրթական նորություններով ու փոփոխություններով:

- ժամանակին կազմակերպել, համակարգել ու անցկացրել եմ առարկայական օլիմպիադաներ՝ պատասխանատվությունը ստանձնելով համապատասխան խմբերի նախագահների վրա:
 - Դպրոցական փուլ
 - Առցանց փուլ
 - Տարածաշրջանային փուլ
 - Մարզային փուլ
 - Հանրապետական փուլ
 - Ամփոփում
- Ուշադրություն եմ դարձրել ուսուցիչների օրական պլանների վրա դրանց բովանդակության վրա:
- Մասնակցել եմ ծնողական ժողովներին, ծնողական խորհրդի և աշխորհրդի նիստերին ու միջոցառումներին՝ պարզաբանելով հարցեր, որոնք ունեցել են ուսումնադաստիարակչական բնույթ:
- Գերազանցիկ և մեդալի հավակնորդ աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների նախապատրաստում ու իրականացում:
- Հրավիրել եմ մանկավարժական խորհրդատվություններ, սեմինարներ ու քննարկումներ:
- Աշխատանքներ սահմանված ժամանքանակից ավել բացակայած աշակերտների հետ.
 - 50 և ավել դասաժամ բացակայություն
 - 80 և ավել դասաժամ բացակայություն

- 100 և ավելի դասաժամ բացակայություն
- 120 և ավելի դասաժամ բացակայություն

Ստորև ներկայացնում են իմ կատարած դասալսումներից մի քանիսը.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԱՌԱՐԿԱ	ԴԱՍԱՐԱՆ	ՔԱՆԱԿ
Ղանդիլյան Նարինե	Մայրենի	II	10
Սուքիասյան Եվա	Հայոց պատմություն	X	7
Թանդիլյան Մանե	Անգլերեն	XII	8
Բաղդասարյան Լաուրա	Երկրաչափություն	X	7
Պետրոսյան Լիլիթ	Աշխարհագրություն	VI	7
Բարսեղյան Աիդա	Կենսաբանություն	XI	8

- Կիսամյակի վերջում անցկացրի աշակերտների ընդհանուր առաջադամության արդյունքների ամփոփում:
- Աշխատելու և բարելավելու բաներ ունենք, որոնք կներառվեն իմ հաջորդ ուսումնական տարվա պլանում:
- Ունենք մշտապես ուշացող աշակերտներ, ում բանավոր նկատողություններ են արվում և այս հարցին ավելի խորապես կանդրադառնամ իմ հետագա տարեկան պլանների շրջանակներում: