

Կանաչապատում

Վազգեն Առաջինի անվան թիվ 168
հիմնական դպրոց,

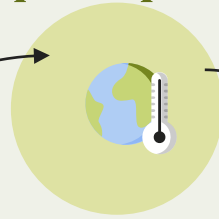
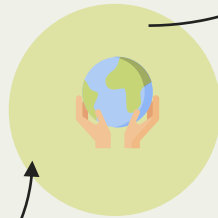
Աշակերտներ՝ Պետրոսյան Սարգենիկ
Մովսեսյան Ալեքս
Խաչատրյան Անուշավան
Սահակյան Մհեր
Ուսուցիչ՝ Լուսինե Դավթյան



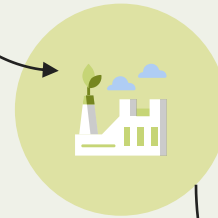
Խնդիրների լուծման շրջանակը

Գտնել հիմնախնդիրը

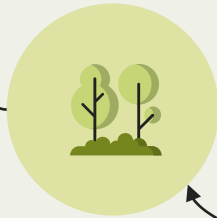
Գնահատել



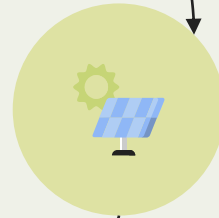
Առաջացման պատճառները



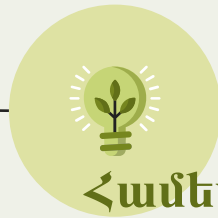
Իրագործել



Լուծումներ



Համեմատել



1. Գտնել/ նույնականացնել հիմնախնդիրը

- Կլիմայի փոփոխություն/ գլոբալ տաքացում
 - Ինչ է Կլիման
 - Ինչ է եղանակը
 - Որոնք են կլիմայական գոտիները
 - Ինչ է կլիմայի փոփոխությունը
- Կլիմայի փոփոխությունը Հայաստանում (1929-2016 - **1.23°C** ջերմաստիճանի բարձրացում, 1935-2012 - **10%** տեղումների նվազում)

2. Ուսումնասիրել առաջացման պատճառները

1. Նավթի, գազի, քարածուխի այրումը (էներգիայի ավանդական աղբյուրներ, չվերականգնվող բնական հանածոներ)
2. Անտառահատումներ, կանաչ տարածքների կրճատում
3. Անասնապահություն - մեթան
4. Ազոտ պարունակող պարարտանյութեր
5. Ֆտորացված գազեր - սարքավորումներ

3. Ուսումնասիրել/ մտածել լուծումներ (շարունակելի)

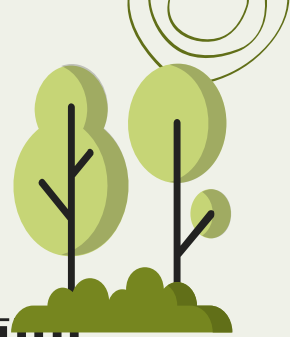


Պատճառ: Նավթի, գազի, քարածուխի այրում.

Լուծում: Էներգիայի այլընտրանքային աղբյուրներ (ջուր, քամի, արել)

- Ծախս-արդյունավետություն հաշվարկ (10 կՎտ հզորությամբ արեւային կայան)
 - Արտադրություն ~ **13.23** կՎտ*ժ/տարի հոսանք
 - Խնայողություն ~ **595,000** դրամ/տարի
 - Չարտանետված **CO2** ~ **25** տոննա (**30** տարի)

3. Ուսուցնասիրել/ ստաժել լուծույններ



Պատճառ: Անտառահատույններ, կանաչ տարածքները կրճատում (Երեւանի գլխավոր հատակագիծ - 17մ2, ԱՀԿ - 9 մ2)

Լուծում: Կանաչապատում

- Ինչ է կանաչապատումը
- Կանաչապատման նպատակները (հս./հվ.)
- Կանաչապատման տեսակները (կանոնավոր, բնապատկերային)

4. Համեմատել լուծույնները/ ընտրել դրանցից մեկը

Կանաչապատում



5. Նախագծի իրագործում

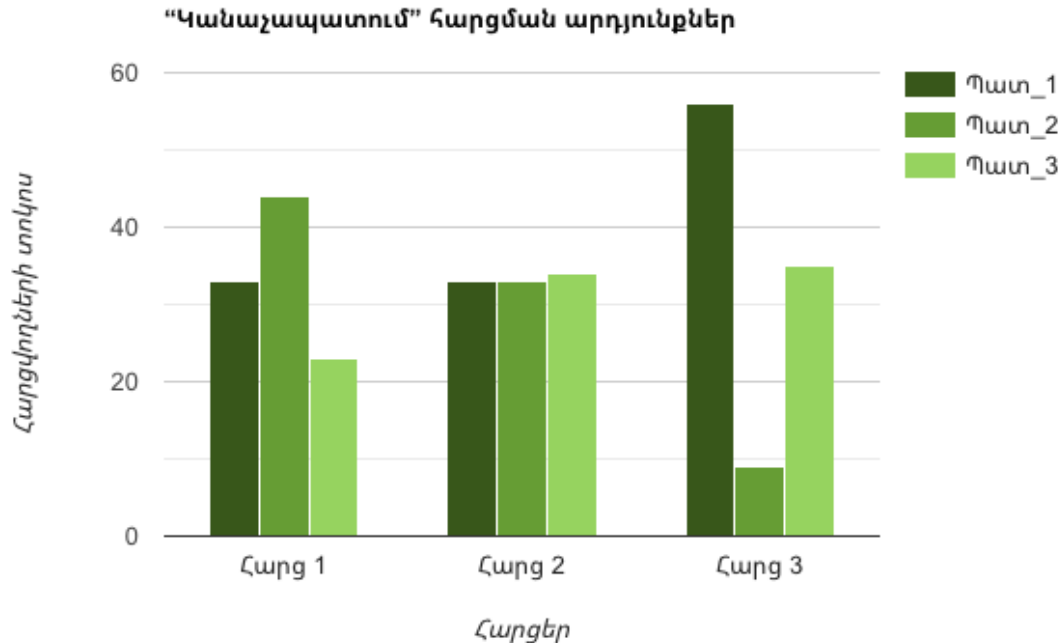
Գործողություն	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր	Հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ
Բուսաբանական այգի այցելել						
Հարցումներ անցկացնել						
Շուկայի ուսումնասիրում						
Ցանել, աճեցնել, տնկել						
Նոր հմտություններ						



video

Հարցման ամփոփում

Histogram/ Bar Charts



Տարիք՝ Պաշտոն կամ մասնագիտություն՝ Սեռ

1. Ի՞նչ վերաբերմունք պետք է ունենալ շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որպեսզի այն լինի կանաչ և մաքուր:

ա) կանաչ տարածքները մեծացնելով
բ) տարածքը հաճախակի մաքրելով
գ) տուգանքներ սահմանելով

2. Ի՞նչը կարող է բացասական ազդել բնության պահպանման վրա:

ա) ջերմոցային գազերի արտանետումը
բ) պոլիէթիլային տարաների նետումը
անթույլատրելի վայրերում
գ) ծառերի հատումը

3. Ինչպես է շրջակա միջավայրը ազդում մարդու ներաշխարհի վրա:

ա) դրական
բ) բացասական
գ) չեզոք



6. Գնահատել վերջնարդյունքները

- Մրցույթներ եւ “կանաչ” նվերներ հաղթողներին
- Հարցումներ - 1/ 3/ 5 տարի անց (կարճաժամկետ/ միջնաժամկետ/ երկարաժամկետ արդյունքներ)

Ճնորհակալություն ուշադրության համար





Ծանոթագրություններ

Causes of climate change (no date) Climate Action. Available at:
https://climate.ec.europa.eu/climate-change/causes-climate-change_en

Climate change. the Essentials (2022) UNICEF Armenia. Available at:
<https://www.unicef.org/armenia/en/stories/climate-change-essentials>

Ecolur (no date) Երևանը՝ Էկոլոգիական թեժ կետ. սակավ կանաչ տարածքներ, աղտոտված մթնոլորտային օդ, Ecolur. Available at:
<https://www.ecolur.org/hy/news/forest/14496/>

Նախագծեր (no date) GSS. Available at:
<https://www.gss.am/index.php/am/5/projects/>

