

Հաստատում եմ -----/Ն. Բաբախանյան/

15. սեպտեմբերի 2023թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ասատրյան Տաթևիկ Հրաչիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	սեռը
1.	Առաքելյան	Ավետիք	Սուրենի	Ար.
2.	Առաքելյան	Ռազմիկ	Արամի	Ար.
3.	Ասլանյան	Անի	Գագիկի	Իգ.
4.	Ավդոյան	Էդգար	Ռոստամի	Ար.
5.	Բաբախանյան	Միլենա	Արթուրի	Իգ.
6.	Բաբախանյան	Շողիկ	Արտյոմի	Իգ.
7.	Բաբայան	Անահիտ	Արթուրի	Իգ.
8.	Բաղդասարյան	Ալա	Լեոնիկի	Իգ.
9.	Գասպարյան	Նելլի	Արթուրի	Իգ.
10.	Գեվորգյան	Աստղիկ	Մկրտիչի	Իգ.
11.	Դավթյան	Արսեն	Արմանի	Ար.
12.	Երեմյան	Նարեկ	Հովհաննեսի	Ար.
13.	Իսայան	Լուսինե	Արմանի	Իգ.
14.	Կիրակոսյան	Աննա	Կամոյի	Իգ.
15.	Հարությունյան	Ռաֆայել	Էդգարի	Ար.
16.	Հարությունյան	Ռոբերտ	Աշոտի	Ար.
17.	Մարգարյան	Մարտին	Արտյոմի	Ար.
18.	Պապյան	Արամ	Նելսոնի	Ար.
19.	Պողոսյան	Տաթևվիկ	Ալիկի	Իգ.
20.	Աղամալյան	Եղիշե	Սամվելի	Ար.
21.	Ենգիբարյան	Աշոտ	Սուրենի	Ար.

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 19 աշակերտներից 10-ը աղջիկ են, 9-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աշակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ

5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում

8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում

9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում

10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում

11.Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում

12.Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում

13.Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում

14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:

- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ՝ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել զրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:
- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները`

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք` հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի , խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները`

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:
II	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատի վստահությունը:
III	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
IV	Ի՞նչ լինել, ինպե՞ս լինել:
V	Դառն է ճշմարտությունը:
VI	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:
VII	Ո՞վ է իմ իդեալը:
VIII	Հայտնի մարդ. կյանքի պատմությունը:
IX	Ու՞մ են տալիս նոբելյան մրցանակ:
X	Հանդուրժողականության սահմանում:
XI	Իմ կատարած լավ գործերը:
XII	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:

XIII	Ներողամտություն թե՞ վրեժխնդիր:
XIV	Հանդուրժողականություն և օրենք:
XV	Խաղաղության մշակույթ:
XVI	Խաղաղության մշակույթի հաստատում:
XVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղ.:
XVIII	
XIX	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային կազմակերպություն:
XX	Եվրոպայաի անվտ. և համ. կազմ.:
XXI	ԵԱՀԿ-ը կառույցները և ինստիտուտները:
XXII	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
XXIII	Վատ սովորույթ, ինչպե՞ս պայքարել:
XXIV	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
XXV	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
XXVI	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:
XXVII	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
XXVIII	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
XXIX	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը:
XXX	Մարդու ինքնուրույնությունը ինչպե՞ս արտահայտել:
XXXI	Ապագա մասնագիտությունս:
XXXII	Հանդիպում արվեստագետի:
XXXIII	Ներել թե՞ չներել:
XXXIV	Սիրի՛ր մերձավորիդ:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայ գրակ.			Հայոց լեզու.			Ռուսաց լեզու.			Անգլերեն			Հնարահաշիվ			Երկրաչ.			Ֆիզիկա			Համ. պ.			Հայոց պ.		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին		
1.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
2.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
3.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
4.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
5.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
6.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
7.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
8.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
9.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
10.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
11.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
12.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
13.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
14.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
15.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
16.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
17.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
18.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
19.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+

Գրքի անվ.	Հասարակ.			Քիմա			Կենսաբ			ՆԶՊ			ՀԵՊ			Ինֆորմ.			Աշխարհ.		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին		
1.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
2.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
3.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
4.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
5.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
6.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
7.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
8.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
9.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
10.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
11.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
12.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
13.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
14.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
15.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
16.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
17.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
18.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+
19.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	330	+	+	350	+	+	390	+	+	550	+	+

Զեղչված դասագրքերի ցանկ

Բաղդասարյան	Ալլա	12	3230	50%
Հարությունյան	Ռաֆայել	12	6460	100%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Ավդոյան Էդգար	Գևորգյան Աստղիկ		
2.	Դավթյան Արսեն			
3.				
4.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2021	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	

