

Հաստատում եմ----- /Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2023թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դավթյան Ռոլետա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

9ա դասարան

N	ԱԱՀ	Ճննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
1	Ալիյան Արմեն Ռուստամի	13/08/2009	ԱԲ255809	2015
2	Ամիրյան Արման Արթուրի	17/09/2009	ԱԲ012991	2015
3	Առաքելյան Անահիտ Գրիգորի	31/05/2009	ԱԱ303341	2015
4	Ասադյան Չելթուն Նոդարի	22/06/2009	ԱԲ117985	2015
5	Ասատրյան Մանե Սևադայի	12/10/2009	ԱԲ018533	2015
6	Բաբախանյան Արամ Արթուրի	19/01/2009	ԱԱ282265	2015
7	Բաբախանյան Գոռ Արսենի	08/05/2009	ԱԱ303274	2015
8	Բալայան Անդրեյ Զաչիկի	21/05/2009	ԱԱ295507	2015
9	Բաղդասարյան Անի Լեռնիկի	06/04/2009	ԱԱ304101	2015
10	Բոյաջյան Նատալի Վարդանի	24/08/2009	ԱԲ018383	2015
11	Գալոյան Հրանուշ Արթուրի	27/11/2009	ԱԲ018698	2015
12	Գեղամյան Սոս Վաչիկի	07/03/2009	ԱԱ282389	2015
13	Դանիելյան Տիգրան Նորայրի	28/10/2009	ԱԲ018592	2015
14	Չաքարյան Ռուբիկ Հրաչի	13/10/2009	ԱԲ018536	2015

N	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
15	Կիրակոսյան Արմեն Կամոյի	01/03/2009	ԱԱ282373	2015
16	Հարությունյան Տիգրան Սամվելի	16/12/2008	ԱԱ282175	2015
17	Ղազարյան Արտաշես Արթուրի	05/09/2009	ԱԲ005938	2015
18	Ղազարյան Դավիթ Ալբերտի	24/09/2009	ԱԲ018487	2015
19	Մանուկյան Հեղինե Վաչագանի	25/08/2009	ԱԲ117989	2015
20	Մարեյան Սոֆի Հակոբի	04/07/2009	ԱԲ015326	2015
21	Մեծոյան Մարիամ Հովհաննեսի	16/08/2009	ԱԲ018354	2015
22	Մխիթարյան Հայկ Սերժիկի	16/05/2009	ԱԱ303291	2015
23	Պապյան Դանիել Արթուրի	15/01/2009	ԱԱ282263	2015
24	Պողոսյան Արարատ Արթուրի	20/11/2009	ԱԲ018668	2015
25	Զնոյան Լեվոն Վիգենի	19/05/2009	III-ՊԿ693074	2015
26	Սեփոյան Վարազդատ Արմանի	01/01/2009	ԱԱ290662	2015
27	Օհանյան Աննա Տիգրանի	01/04/2009	ԱԱ282465	2015

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 27 աշակերտներից 10-ը աղջիկ են, 17-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարձեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,աշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դաստեղծական ժամին անցկացվող զրույցների

շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական գրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , գրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
- 6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ
- 7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում
8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում
9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում
10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
11. Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
12. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում
13. Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:

- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ՝ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել զրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի , խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

- 1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
- 2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:

<b>II</b>	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
<b>III</b>	Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցներ:
<b>IV</b>	Ինչպե՞ս պաշտպանվել հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:
<b>V</b>	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին :
<b>VI</b>	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
<b>VII</b>	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը:
<b>VIII</b>	Ո՞վ է իսկականըները:
<b>IX</b>	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
<b>X</b>	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
<b>XI</b>	Մարդու ինքնուրույնություն: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
<b>XII</b>	Իմ կատարած լավ գործերը:
<b>XIII</b>	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
<b>XIV</b>	Արցախյան պատերազմը:
<b>XV</b>	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:
<b>XVI</b>	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
<b>XVII</b>	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները:
<b>XVIII</b>	Իմ սիրած երգերը:
<b>XIX</b>	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
<b>XX</b>	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
<b>XXI</b>	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները:
<b>XXII</b>	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:
<b>XXIII</b>	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց:
<b>XXIV</b>	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները:
<b>XXV</b>	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:
<b>XXVI</b>	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...



<b>XXVII</b>	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել:
<b>XXVIII</b>	Վատ սովորությունների հետևանքները:
<b>XXIX</b>	Սիրո և հավատարմության մասին:
<b>XXX</b>	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
<b>XXXI</b>	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
<b>XXXII</b>	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը:
<b>XXXIII</b>	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
<b>XXXIV</b>	Ճանաչենք մեր հայրենիքի պատմական կոթողները:

ԴԱՍՍԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայ. պատմ.		Համ. պատմ.		Կենսագր.		Ռուսաց լեզու		Հայ. աշխարհագ.		Ֆիզիկա		քիմիա		Ինֆորմատիկա		նգալ		Անգլ.		Հ. լեզու		Գրակ.		Հանր.		Երկրաչ.		Հասարակ.		հեղ.	
	N	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին	+	զին
1	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
2	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
3	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
4	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
5	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
6	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
7	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
8	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
9	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
10	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
11	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
12	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
13	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
14	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
15	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
16	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
17	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
18	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
19	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
20	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
21	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
22	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
23	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
24	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
25	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
26	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+
27	410	+	420	+	390	+	470	+	380	+	450	+	450	+	340	+	390	+	460	+	440	+	410	+	420	+	470	+	390	+	330	+

Զեղչված դասագրքերի ցանկ

Գալոյան	Հրանուշ	Ցա	6620	100%
Բաղդասարյան	Անի	Ցա	3310	50%
Հարությունյան	Տիգրան	Ցա	6620	100%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՎԱԳ, ԱՆԴԱՄՆԵՐ  
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ղազարյան Դավիթ Ալբերտի	1 Մանուկյան Հեղինե Վաչագանի
	2 Պապյան Դանիել Արթուրի

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
---------------	-------------------	--------------------------	--------------

05. 09. 2023	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	









---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---