

Հաստատում եմ----- /Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2023թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաբախանյան Ազնեսա Օնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տար

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՅՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
Աթոյան Դավիթ Յովհաննեսի	16/09/2012	AV0533062	2018
Ալեքսանյան Սարգիս Գրիգորի	17/01/2012	ԱԲ175873	2018
Անդրեասյան Յովհաննես Սերգեյի	26/09/2012	AS0537166	2018
Ավետիսյան Ադելա Մնացականի	29/09/2012	ԱԲ213601	2018
Աֆյան Մարի Գրիգոր	21/12/2012	ԱԲ242437	2018
Բարսեղյան Նարե Արթուրի	15/07/2012	ԱԲ204348	2018
Գալստյան Գարիկ Գևորգի	24/03/2012	ԱԲ176063	2018
Գեվորգյան Կատրին Գևորգի	25/06/2012	ԱԲ204273	2018
Գրիգորյան Ալեքսանդր Արտյոմի	10/07/2012	ԱԲ204334	2018
Գրիգորյան Լավրենտի Սերյոժի	04/01/2012	ԱԲ175828	2018
Գրիգորյան Սամվել Վարդանի	10/06/2012	ԱԲ204204	2018
ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ ԱՐԹՈՒՐ ԱՐՏԱԿԻ	14/01/2012	ԱԲ175858	2018
Երիցյան Լուսինե Յակոբի	28/05/2012	ԱԲ204168	2018
Չախարյան Ինեսսա Սամվելի	13/10/2012	ԱԲ537363	2018
Խաչատրյան Լիլիթ Յովհաննեսի	10/01/2012	ԱԲ175842	2018

ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱԲՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
Խաչատրյան Հայկ Սևակի	12/08/2012	ԱԲ213445	2018
Կաղյան Նարեկ Արտուշի	28/10/2012	ԱԲ231085	2018
Հովսեփյան Միքայել Սմբատի	05/12/2012	ԱԲ231553	2018
Մարգարյան Մարիամ Աշոտի	12/02/2012	ԱԲ175954	2018
Մարկոսյան Հակոբ Սարգիս	08/04/2012	ԱԲ191503	2018
Մկրտչյան Սարգիս Գոռի	20/01/2012	ԱԲ175875	2018
Մուսոյան Նարեկ Մաքսիմի	21/08/2012	ԱԲ203843	2018
Նավասարդյան Մարիա Արմենի	03/08/2011	AP0430622	2018
Ոսկանյան Սոնա Հարությունի	20/06/2012	ԱԲ204258	2018
Ուդունյան Սամվել Արամի	20/05/2012	ԱԲ204147	2018
Պապյան Անահիտ Արմանի	24/07/2012	ԱԲ204383	2018
Պողոսյան Մանե Գուրգենի	10/05/2012	ԱԲ204118	2018
Զմիյան Էլեն Վիգենի	05/07/2012	IV-HK581117	2018
Սամվելյան Վահան Տիգրանի	19/09/2012	ԱԲ213571	2018
Սարգսյան Էմմա Ռազմիկի	03/11/2012	ԱԲ213720	2018
Ստեփանյան Մանե Գրիգորիի	18/06/2012	ԱԲ145529	2012
Փամբուխչյան Նազիկ Արթուրի	18/07/2012	ԱԲ203616	2018

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանը բաղկացած է 32 աշակերտներից 16-ը աղջիկ են, 16-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների: Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝
  1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
  2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
  3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
  4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
  - 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
  - 6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ
  - 7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում
  8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում
  9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում
  10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
  - 11.Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
  - 12.Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում
  - 13.Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
  14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:
- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

#### Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:
- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել զրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:
- Գեղազիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:

#### . Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոցհաճախելու կանոններ/համաճարակային իրավիճակից լինելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:

<b>II</b>	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
<b>III</b>	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:
<b>IV</b>	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
<b>V</b>	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
<b>VI</b>	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վեր-յալ:
<b>VII</b>	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> թեմայի նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
<b>VIII</b>	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
<b>IX</b>	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
<b>X</b>	<<Բնական աղետներ>>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
<b>XI</b>	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> :Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
<b>XII</b>	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կնվճեմ ի ձանաչել իրենց շրջապատող անձանց նշակել յուր կարծիքները:
<b>XIII</b>	<<Պոլիէթիլենի տուպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>: Ասոցացնել հին և նոր դասի, տալ խնդրին նոր լուծումներ:
<b>XIV</b>	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:
<b>XV</b>	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:
<b>XVI</b>	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> :Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:

<b>XVII</b>	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
<b>XVIII</b>	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
<b>XIX</b>	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
<b>XX</b>	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
<b>XXI</b>	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
<b>XXII</b>	<< Սպառողների իրավունքները >>: Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:



<b>XXIII</b>	<< Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կիսականան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:
<b>XXIV</b>	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:
<b>XXV</b>	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:
<b>XXVI</b>	<< Գնահատվող մրցույթ >>: Աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կկարողանան հանդես գալ խմբում:
<b>XXVII</b>	<<Նախապաշարումների ուսույն>>: Ներկայացնել , թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
<b>XXVIII</b>	<< Պատասխանատու քաղաքացի >>: Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:
<b>XXIX</b>	<< Պե՞տք է արդյոք, խնայել >>:Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:
<b>XXX</b>	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>:Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
<b>XXXI</b>	<< Ասացվածքի ամբիոն >>: Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:
<b>XXXII</b>	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
<b>XXXIII</b>	<< Աշխատակից ենք ընտրում >>: Մովորողները կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որոնք կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:
<b>XXXIV</b>	Ուստարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի		Մաթեմատիկա		Ռուսաց լեզու		Անգլերեն		Տեխնոլոգիա		Համաշխ. Պատմ.		Բնագիտություն		Երաժշտություն		Հայոց պատմութ.		Ինֆորմատիկա		Աշխարհագրութ.		ՀԵՊ	
	N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին
1	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
2	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
3	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
4	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
5	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
6	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
7	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
8	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
9	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
10	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
11	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
12	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
13	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
14	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
15	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
16	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
17	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
18	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
19	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
20	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
21	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
22	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
23	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
24	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
25	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
26	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
27	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
28	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
29	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
30	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
31	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+
32	490	+	490	+	380	+	440	+	320	+	390	+	380	+	470	+	430	+	400	+	420	+	300	+

Զեղչված դասագրքերի ցանկ

Խաչատրյան	Լիլիթ	ճբ	3810	78%
Մարգարյան	Մարիամ	ճբ	2455	50%
Հովսեփյան	Մաիքայել	ճբ	2455	50%
Մարկոսյան	Հակոբ	ճբ	2455	50%
Նազարեթյան	Եվա	ճբ	4910	100%
Նավասարդյան	Մարիա	ճբ	2305	50%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				







ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	













