ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ______________________________

<<___>> _____________________ 20   թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_____________________________________Նոր Գեղիի N 1 միջնակարգ դպրոց__________________________

____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

__________________________Դանիելյան Մարիամ Գալուստի____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (օրդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

1ա դասարան Դասվար՝ Մարիամ Դանիելյան							
N	ԵՐԵԽԱ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ Հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ ամիս օր	ԾՆՈՂ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐ	ԲՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՑԵ ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐ
1	Աթոյան Սարգիս Մրազի	2023		15-01-2017թ.	Օզմանյան Մարինե	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ. Թևոսյան փ., 56 շ., բն. 36 098 96 96 61
2	Ավանեսյան Էրիկ Ռոբերտի	2023		03-08-2017թ.	Ասատրյան Մարգարիտա	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Հ.Մաթևոսյան փ., տուն 38 093 07 30 47
3	Բաբախանյան Հայկ Ռստանի	2023		11-04-2017թ.	Ղազարյան Լիլիթ	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Մ.Մաշտոցի փ., տուն 9 094314958
4	Բաբախանյան Քնարիկ Ցոլակի	2023		21-07-2017թ.	Դավթյան Անի	Չի աշխատում	Գ. Նոր Գեղի, Մ. Բաբաջանյան փ., տուն 6 093 28 57 48
5	Բաբախանյան Օնիկ Անդրանիկի	2023		09-08-2017թ.	Ավետիսյան Քնարիկ	«Նոր Գեղիի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ Ուսուցչուհի	Գ. Նոր Գեղի, Ֆ.Թևոսյան փ., 56շ., բն. 22 093 85 98 26
6	Անտոնյան Կարեն Ռոմիկի	2023		09-02-2017թ.	Բաղդասարյան Ռաիսա	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ուսանողական փ., 14շ., բն. 25 094 42 40 47

7	Բարսեղյան Էվա Մովսեսի	2023		07-11-2017թ.	Քոչարյան Թամարա	« Նոր Գեղիի թիվ 1 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ / ֆիզարձակուրդ /Մաքրուհի	Գ.Նոր Գեղի, Աղբյուրակի փ., տուն 32 077 20 60 32
8	Բարսեղյան Լևոն Դավիթի	2023		8-06-2017թ.	Մկրտչյան Դոլարես	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Հ.Մաթևոսյան փ., տուն 29 093 60 86 53
9	Բրուտյան Սամվել Հայկի	2023		02-19-2017թ.	Բրուտյան Մարիամ	Չի աշխատում	Գ. Նոր Գեղի, Ս. Մարդյանի փ., տուն 10 077 31 16 38
10	Եղիզարյան Արթուր Արմանի	2023		18-05-2017թ.	Բարսեղյան Արփինե	«Գեղեցկության սրահ» Մատնահարդար	Գ. Նոր Գեղի, Ց. Խաչատրյանիփ., 1 նրբ., տուն 1 098 05 51 37
11	Երիցյան Էդմոն Հակոբի	2023		21-06-2017թ.	Եղոյան Մարիամ	« Նոր Գեղիի թիվ 1 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ Դաստիարակ	Գ.Նոր Գեղի, Ուսանողական փ.,տուն 4 093 24 19 24
12	Իսախանյան Վաչագան Նվերի	2023		22-06-2017թ.	Թումանյան Նարինե	Չի աշխատում	Գ. Նոր Գեղի, Ֆ. Թևոսյան փ., 4-րդ փկղ., 1շ.,բն.16 098 54 54 14
13	Լազարյան Ռուբեն Միքայելի	2023		07-08-2017թ.	Միքայելյան Գոհար	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ա.Բաբաջանյան փ.,տուն 15 077 52 12 99
14	Լալայան Մարիա	2023		29-04-2017թ.	Հովհաննիսյան Նաիրա	«Նոր Գեղիի արվեստի դպրոց»Քանոն	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ. Թևոսյան փ., 12 շ., բն 38

	Սմբատի					ահարուհի	093 41 14 61
15	Խաչատրյան Տաթև Հրաչյայի	2023		04-02-2017թ.	Խաչատրյան Հրաչյա	Անհատ ձեռներեց /ԱՁ Վարսավիր	Գ. Նոր Գեղի, Ց. Խաչատրյանի փ., 4նրբ.,տուն 8 077 44 19 08
16	Խուդոյան Լյուսի Նիշանի	2023		20-06-2017թ.	Մարինե Խուդոյան	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի,Առողջարանային փ., 2փկղ.,տուն 9/1 077 52 12 99
17	Կոստանյան Մանվել Սուրենի	2023		29-01-2017թ.	Հակոբյան Մանյա	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ. Թևոսյանի փ., տուն 69 077 79 96 07
18	Ղազարյան Մարիա Ալբերտի	2023		11-02-2017թ.	Հարությունյան Աննա	« Նոր Գեղիի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ Դասվար	Գ.Նոր Գեղի, Ց. Խաչատրյան փ., 1 նրբ., տուն 17 098 80 00 40
19	Ղազարյան Նունե Աշոտի	2023		05-09-2017թ.	Քոչարյան Ամալյա	«Նոր Գեղիի թիվ 1 մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ մեթոդիստ	Գ.Նոր Գեղի, Աղբյուրակի փ., տուն 4 098 58 48 10
20	Մաճկալյան Ալիսա Հրայրի	2023		19-07-2017թ.	Սամսոնյան Նաիրա	Անհատ ձեռներեց / ԱՁ	Գ.Նոր Գեղի,Ֆ.Թևոսյան փ., 121 շ, բն. 1 077 02 26 93
21	Մեծոյան Մուշեղ Նարեկի	2023		17-12-2017թ.	Համբարձումյան Նարե	« Նոր Հաճըն համայնքի քաղաքապետարան»Առաջա	Գ.Նոր Գեղի, Պ. Սևակ փ., տուն 15 094 70 19 98

						տար մասնագետ	
22	Մուսոյան Էլեն Ալիկի	2023		24-10-2017թ.	Միոյան Սվետա	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ուսանողական փ., շենք 14,բն.36 098 87 89 66
23	Շիրինյան Մարիետտա Արտաշեսի	2023		30-05-2017թ.	Ասրյան Հեղինե	«Նաիրի Քոլ Ցենտր» Օպերատոր	Գ.Նոր Գեղի, Ա. Բաբաջանյան փ., 1փկղ., 1 շեք, բն. 4 077 17 02 91
24	Պողոսյան Աշոտ Գուրգենի	2023		18-02-2017թ.	Գասպարյան Գայանե	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Մ.Բաղրամյան 19փ,տուն 9 093 14 48 44
25	Պողոսյան Մուշեղ Վահագնի	2023		18-05-2017թ.	Մխիթարյան Մարինե	«Կարգո Շինանյութ»/ Ֆիզարձակուրդ Մենեջեր	Գ. Նոր Գեղի, Կոմիտասի փ., տուն 11 041 07 05 55
26	Պողոսյան Նարեկ Արմանի	2023		20-09-2017թ.	Իսայան Սուսան	«Մթերային խանութ» Վաճառողուհի	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ.Թևոսյանի փ., 4փկղ., 121 շ.,բն. 43 094263961
27	Պողոսյան Նարեկ Սուրենի	2023		27-11-2017թ.	Գրիգորյան Քնարիկ	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Մ. Մաշտոցի փ., տուն 18 098 97 87 00
28	Սարգսյան Սասուն Հարութի	2023		04-08-2017թ.	Մինասյան Արևիկ	Չի աշխատում	Գ. Նոր Գեղի, Զ. Անդրանիկի փ., տուն 3 077 47 07 71
29	Սաֆարյան Աստղիկ	2023		21-03-2017	Խաչատրյան Ռուզաննա	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Հ. Մաթևոսյան փ.,

	Սարգիսի						տուն 1 094 44 61 17
30	Սեփոյան Տիգրան Արմանի	2023		21-09-2017թ.	Տեր-Հակոբյան Աստղիկ	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ.Թևոսյանի փ., 2փկղ., տուն 2 093 25 10 40
31	Սիմոնյան Մարիամ Արսենի	2023		03-01-2017թ.	Նարինե Հարությունյան	Չի աշխատում	Գ.Նոր Գեղի, Ֆ. Թևոսյան փ., տուն 15 098 06 85 44

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)դասարանում սովորում են 31 աշակերտ՝ 19տղա,12 աղջիկ: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները հարգում ու սիրում են միմյանց, պատրաստ են օգնել իրար ցանկացած հարցում, դպրոց են հաճախում մեծ ոգևորությամբ և հետաքրքրությամբ: Կայացնում են միասնական որոշումներ, հարգում են ընկերների իրավունքները:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Հրավիրել ծնողական ժողովներ, կահավորել դասարանը, հետևել մաքրությանը, փորձել նորովի աշխատել,գտնել և կիրառել դասավանդման այնպիսի հնարներ, որոնց շնորհիվ դասավանդման գործընթացը դառնա հետաքրքիր և արդյունավետ: Զարգացնել ստեղծագործական ունակությունները, հնարավորություն տալ գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները: Ծնողների հետ տանել այնպիսի աշխատանքներ, որ նրանք աջակից դառնան դասվարին թե՛ կազմակերպչական, թե՛ ուսումնադաստիարակչական հարցերում:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

*1. **Հոգևոր դաստիարակություն:*** Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտահորիզոնը, պատմել հայ ազգի, նրա մշակույթի, եկեղեցու և կրոնի մասին:

*2. **Գեղագիտական դաստիարակություն:*** Գաղափար գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Զրույցներ վարել հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Բազմաշերտ ,նպատակաուղղված ,անընդմեջ համակարգված գործընթաց է՝ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքի նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը

*4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն:*** Զրույցներ ֆիզկուլտուրայի դերի ու նշանակության մասին, դրա կարևորությունը առողջության պահպանման գործում: Զրուցել նաև սպորտում աչքի ընկած հայ մարզիկների մասին:

*5. **Աշխատանքային դաստիարակություն:*** Հետևել դպրոցի ու դասարանի մաքրությանը, փոքր տարիքից դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը: Հարգել ուրիշի աշխատանքը: Դասարանում ստեղծել գեղեցիկ անկյուն:

*6. **Բնապահպանական դաստիարակություն:*** Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Յուրաքանչյուր երեխա պարտավոր է հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը: Բնապահպանական խնդիրները վերաբերում են և՛ մեծերին, և՛ փոքրերին:

*7. **Դպրոց-ընտանիք կապը:*** Մշտապես կապ ստեղծել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Զրուցել օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպման, ընտանիքի և դպրոցի կապի մասին:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:		
	Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:		
	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:		
	Դասարանում սահմանել հերթապահություն:		
	Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ :		
	Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:		
	Ապահովել դասղեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:		
	Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:		
	Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:		
	Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:		
	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ		
	Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ		
	Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևվույթի վերացմանը:		
	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:		
	Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:		
	Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմա տիկա			Տեխնոլո-գիա			Կերպար վեստ																	
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+			+			+			+																	
2	+			+			+			+																	
3	+			+			+			+																	
4	+			+			+			+																	
5	+			+			+			+																	
6	+			+			+			+																	
7	+			+			+			+																	
8	+			+			+			+																	
9	+			+			+			+																	
10	+			+			+			+																	
11	+			+			+			+																	
12	+			+			+			+																	
13	+			+			+			+																	
14	+			+			+			+																	
15	+			+			+			+																	
16	+			+			+			+																	
17	+			+			+			+																	
18	+			+			+			+																	
19	+			+			+			+																	
20	+			+			+			+																	
21	+			+			+			+																	
22	+			+			+			+																	
23	+			+			+			+																	
24	+			+			+			+																	

25				+			+			+																	
26	+			+			+			+																	
27	+			+			+			+																	
28	+			+			+			+																	
29	+			+			+			+																	
30	+			+			+			+																	
31	+			+			+			+																	

+ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, +ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

+

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ղազարյան Նունե		Մարմնամարզություն	
2	Շիրինյան Մարիետտա		Մարմնամարզություն	
3	Սաֆարյան Աստղիկ	Պար		
4	Պողոսյան Մուշեղ		Ֆուտբոլ	
5	Ղազարյան Մարիա	Պար		
6	Բաբախանյան Քնարիկ	Պար		
7	Մեծոյան Մուշեղ	Երգ		
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Կատարման ժամկետը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Կատարող անձ
Սեպտեմբեր	1.Գիտելիքի օր :Դպրոցը մեր տունն է	Դասվար,աշակերտ
Սեպտեմբեր	2.Կարգապահական կանոններ	Դասվար,աշակերտ
Սեպտեմբեր	3.Կարգապահական կանոններ	Դասվար,աշակերտ
Սեպտեմբեր	4.Անկախ Հայաստան	Դասվար,աշակերտ
Սեպտեմբեր	5.Դպրոցի դերը և նշանակությունը	Դասվար,աշակերտ
Հոկտեմբեր	6.Սիրելի ուսուցիչ	Դասվար,աշակերտ
Հոկտեմբեր	7.Իմ Երևան	Դասվար,աշակերտ
Նոյեմբեր	8.Աշնանը բնությունը և կենդանիները	Դասվար,աշակերտ
Նոյեմբեր	9.Չվող և մնացող թռչուններ :	Դասվար,աշակերտ
Նոյեմբեր	10.Ինչպե՞ս հոգ տանել կենդանիների մասին ձմռանը	Դասվար,աշակերտ
Նոյեմբեր	11.Ընկերության հիմքը	Դասվար,աշակերտ
Դեկտեմբեր	12.Բնական աղետներ	Դասվար,աշակերտ
Դեկտեմբեր	13.Մեր իրավունքները	Դասվար,աշակերտ
Դեկտեմբեր	14.Մեր պարտականությունները	Դասվար,աշակերտ
Դեկտեմբեր	15.Ամանորյա հրաշքներ: Սուրբ Ծնունդ	Դասվար,աշակերտ
Հունվար	16.Հայ զինվոր	Դասվար,աշակերտ
Փետրվար	17.Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	Դասվար,աշակերտ
Փետրվար	18.Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասվար,աշակերտ
Փետրվար	19.Գիրք նվիրելու խորհուրդը	Դասվար,աշակերտ
Փետրվար	20.Ինչպե՞ս հարթել կոնֆլիկտները	Դասվար,աշակերտ
Մարտ	21.Բնությունը զարթնում է	Դասվար,աշակերտ
Մարտ	22.Իմ անգի՜ն մայրիկ	Դասվար,աշակերտ
Մարտ	23.Մաքուր պահենք մեր միջավայրը	Դասվար,աշակերտ
Ապրիլ	24.Աշխարհը գեղեցկացնում են մայրերը	Դասվար,աշակերտ
Ապրիլ	25.Սուրբ Զատիկ	Դասվար,աշակերտ
Ապրիլ	26.Ցեղասպանություն	Դասվար,աշակերտ
Մայիս	27.Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	Դասվար,աշակերտ
Մայիս	28.Մայիսյան տոներ	Դասվար,աշակերտ
Մայիս	29.Ի՞նչ տվեց մեզ դպրոցը այս մեկ տարում	Դասվար,աշակերտ
Մայիս	30.Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում	Դասվար,աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր	Ծանոթություն ծնողների հետ։ Գրենական պիտույքների , դասագրքերի ,տետրերի ձեռքբերման մասին տեղեկություն։	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Տեր-Հակոբյան Աստղիկ
անդամներ՝ Քոչարյան Ամալի
անդամներ՝ Եղոյան Մարիամ
անդամներ՝
անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

0		111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111111 11111111111111,

<u>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ</u>

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>Հոդված 11.</u> Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 4.</u> ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 10.</u> Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:
Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:
<u>ՀՈԴՎԱԾ 11.</u> Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:
Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:
<u>ՀՈԴՎԱԾ 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:
Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:
- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ