

Հաստատում եմ-----/Ն.Բարսիսյան/

15.սեպտեմբերի 2023թ.

Կոտայքի մարզ, գ.Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջև.

դպրոցի ա

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մարզարյան Ազգուշ

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

		ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար
1.	775928	<u>Ազիզբեկյան Վալերի Ալեքսանդր</u>	07/03/2017	ԱԲ527147
2.	789175	<u>Ամարյան Ալեն Արսենի</u>	13/05/2017	AV0436276
3.	776050	<u>Առաքելյան Դավիթ Յրաչյա</u>	07/05/2017	ԱԲ527489
4.	813937	<u>ԱՍԱՏՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ՈՒՄՈՒԲ</u>	01/09/2017	ԱԲ587105
5.	776273	<u>Ավետիսյան Անի Գեվորգ</u>	29/04/2017	ԱԲ537382
6.	817665	<u>Ավետիսյան Նարեկ Արթուր</u>	26/06/2017	ԱԲ568476
7.	844172	<u>Բաբայան Մարիա Սեվակի</u>	07/01/2017	
8.	775915	<u>Բաբայան Սոֆյա Մայիս</u>	08/09/2017	
9.	817901	<u>ԲԵԳԼԱՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ԳԱՐԻԿ</u>	08/01/2017	

		ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար
10.	775935	<u>Գրիգորյան Զրաչ Զայկ</u>	23/10/2017	ԱԲ566153
11.	776511	<u>Դավթյան Ալեքս Կիմիկ</u>	09/10/2017	ԱԲ587343
12.	776277	<u>Խաչատրյան Էրիկ Զովիկ</u>	02/03/2017	ԱԲ537231
13.	809349	<u>ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ՆՈՐԱՅՐ ՀԱԿՈԲ</u>	12/06/2017	ԱԲ503456
14.	792405	<u>ՀՍՈՅԱՆ ԴԻԱՆԱ ՀԱՍԼԵՏ</u>	23/09/2016	ԱԲ526192
15.	775930	<u>Ղարիբյան Անգելինա Միտրի</u>	20/08/2017	AS0445993
16.	814305	<u>ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ՀՐԱԶ</u>	13/08/2017	ԲԱ454380
17.	817086	<u>ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ԱՐՄԵՆ</u>	17/01/2017	ԱԲ537116
18.	860709	<u>ՄԻԶԱՅԵԼՅԱՆ ՎԱՐՈՒԺԱՆ ԱՐԱՅԻԿ</u>	11/04/2017	ԱԲ534575
19.	809356	<u>Մուսոյան Միլա Մուսայի</u>	31/03/2017	G283/2017
20.	818958	<u>Մուրադյան Նադր Ասյան</u>	29/12/2016	ԱԲ537076
21.	775940	<u>Նիկողոսյան Կարինե Մարտին</u>	17/03/2017	ԱԲ537266

		ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար
22.	795353	<u>ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԷԼԵՆ ՍԱՐԳԻՍ</u>	10/01/2017	ԱԲ537093
23.	860740	<u>ՍԱՐԳՍՅԱՆ ԱՐԱՍ ԱՐՏԱԿ</u>	10/08/2017	ԱԲ571660
24.	776753	<u>Սաքանյան Խաչիկ Գեվորգ</u>	05/09/2017	ԱԲ587124
25.	775929	<u>Սաֆարյան Վլադիմիր Արմանի</u>	30/06/2017	2ԲՕ526781
26.	773163	<u>Սնչոյան Մարի Վալերիկի</u>	21/06/2017	AV0662905

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտներից 14-ը աղջիկ են, 16-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասողեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

6. Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7. Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում

8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում

9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում

10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում

11. Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում

12. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում

13. Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում

14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:

- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել գրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զբոյցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի օրվան:
II	Կազմակերպական աշխատանք: Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները:
III	Այցելություն <<Հեքիաթի տուն>>: Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: <<Ո՞վ է հետիոտնը>>:
IV	Զրույց ՀՀ անկախության օրվան նվիրված:
V	Զրույց՝ <<Մաքրությունը առողջության գրավականն է>>:
VI	Զրույց՝ <<Ուսուցիչը նվիրյալ է>>: Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:
VII	Ձևավորել աշակերտի պահելաձև, վարքագիծ: Զրույց՝ <<Մեր դասարանը ամենաօրինակելին է>>:
VIII	Զրույց տարվա եղանակների, բնության գեղեցկության մասին:
IX	Զրույց ընկերասիրության, փոխօգնության մասին: <<Իմ լավ ընկերը>>:
X	Քաղաքավարական վարքի ձևավորում: Զրույց՝ քաղաքավարության կանոնների մասին:
XI	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում <<Մենք գնում ենք դպրոց>>:

XII	Աշխատանքային դաստիարակություն. Օգտակար լինենք ձմեռող թռչուններին: Պատրաստել կերամաններ:
XIII	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ>>:
XIV	Զրույց՝ <<Զմռան հմայքը>> թեմայով: Զմեռային խաղեր, մարզաձևեր:
XV	Գալոթ բարի, <<Նոր տարի>>: Տոնական բացիկների պատրաստում: Կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ:
XVI	«Ո՞րն է իսկական հայրենասիրությունը». բանակի տոնին ընդառաջ:
XVII	Զրույց «Առողջ սնունդ» թեմայով. ինչպես ճիշտ սնվել:

XVIII	Զրույց բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ հաղորդակցության մասին: Զրույց բարության և կամեցողության մասին:
XIX	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: Թեմա՝ <<Սա պետք է իմանան բոլորը>>:
XX	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»:
XXI	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: Թեմա՝ <<Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույց>>:
XXII	Զրույց բնության զարթոնքի, զարնանային տոների մասին: Մայրիկների տոնի առթիվ բացիկների պատրաստում:
XXIII	Պահպանենք բնությունը»: Մոլորակի աղտոտվածության մասին ֆիլմի դիտում:
XXIV	Եկեղեցական տոները: Աստծո 10 պատվիրանները:
XXV	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: Թեմա՝ <<Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>:
XXVI	Զրույց՝ «Սուրբ Զատիկ: Տոնական բացիկների պատրաստում: Հավկիթների նախշազարդում:
XXVII	Զրույց 1915 թվականի հայոց ցեղասպանության մասին:
XXVIII	Մայիսի 1: Զրույց աշխատասիրության և պատասխանատվության մասին :
XXIX	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Զրույց մեր ազգի հերոսների մասին:
XXX	Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա: Անվտանգ երթևեկություն: Թեմա՝ <<Մենք ուղևորներ ենք>>:
XXXI	Զրույց առաջին ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Այբբենարան			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ		
N	գին			գին			գին			գին			գին		
1.			+			+			+			+			+
2.			+			+			+			+			+
3.			+			+			+			+			+
4.			+			+			+			+			+
5.			+			+			+			+			+
6.			+			+			+			+			+
7.			+			+			+			+			+
8.			+			+			+			+			+
9.			+			+			+			+			+
10.			+			+			+			+			+
11.			+			+			+			+			+
12.			+			+			+			+			+
13.			+			+			+			+			+
14.			+			+			+			+			+
15.			+			+			+			+			+
16.			+			+			+			+			+
17.			+			+			+			+			+
18.			+			+			+			+			+
19.			+			+			+			+			+
20.			+			+			+			+			+
21.			+			+			+			+			+
22.			+			+			+			+			+
23.			+			+			+			+			+

24.		+			+			+			+			+
25.		+			+			+			+			+
26.		+			+			+			+			+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	Խաչատրյան Նորայր			
	Առաքելյան Դավիթ			
	Մարգարյան Արամ			
	Ազիզբեկյան Վալերի			
	Մարգարյան Մարիա			

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	

A series of 17 horizontal lines for writing, stacked vertically and spanning most of the page width.
