

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝

«.....»-2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_____ Կոտայքի մարզ _____ Նոր Գեղի _____

Նոր Գեղիի N1 միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անահիտ Հարությունյան Օնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՐԻՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Արզարյան	Կարինե	Կարենի	30.07.2016	Իգական	Ներսիսյան 94	099-30-85-88		ապահովված
2.	Աղեկյան	Էմիլի	Էդգարի	13.02.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փող.56շ. բն.9	094-28-94-04		ապահովված
3.	Աճեմյան	Հայկ	Ժիրայրի	23.09.2016	Արական	Ա. Բաբաջանյան փ. Տուն 5	093-05-79-87	այգեգործ	նպաստառու
4.	Առաքելյան	Դավիթ	Գևորգի	09.12.2016	Արական	Պ.Սևակի փ. Տուն 20	094-11-90-97	ՊՆ	ապահովված
5.	Ասլանյան	Արտյոմ	Թեմուրի	23.08.2016	Արական	Աղբյուրակի փ.տուն 50	098-22-94-92	Երաժիշտ	ապահովված
6.	Ավետիսյան	Լիլիթ	Վարդանի	29.05.2016	Իգական	Պ.Սևակի փ.2-րդ փկղ. Տուն 1	094-23-02-35	ԱՄ-ԷՍԿԱ ՍՊԸ	ապահովված
7.	Արտավազյան	Վահե	Արսենի	21.01.2016	Արական	Ա.Բաբաջանյան փ. Տուն 25	098-39-21-92	Կահույքագործ	ապահովված
8.	Բաբախանյան	Իլոնա	Առաքելի	19.01.2016	Իգական	Յ.Խաչատրյան փ.նրբ.2 տ.4	098-18-87-55		ապահովված
9.	Բաղայան	Դավիթ	Նվերի	06.05.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փկղ.4 շ.1 բն.48	093-93-47-80		ապահովված
10.	Բենյամինյան	Արման	Տիգրանի	26.06.2016	Արական	Աղբյուրակի 27	094-55-17-58	ՊՈ.կոնյակի գ.	ապահովված
11.	Գալուստյան	Մերի	Սերգեյի	09.04.2016	Իգական	Ս.Սարգյան տուն.2	077-93-83-15	ՀՀ ոստիկանություն	ապահովված
12.	Երիցյան	Արմինե	Արտակի	06.10.2016	Իգական	Ա.Բաբաջանյան փ. Տուն 13	077-09-92-66	Չի աշխատում	ապահովված
13.	Թումանյան	Միքայել	Գուրգենի	13.05.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փ.փկղ.4 շ.2բն.48	077-77-51-87	France House հյ.	ապահովված
14.	Խաչատրյան	Սամվել	Աշոտի	30.11.2016	Արական	Մ.Մաշտոցի փ.տուն.6	094-81-14-65	Չի աշխատում	ապահովված
15.	Խուրդյան	Սերգեյ	Արմանի	22.05.2016	Արական	Մ.Բաղրանյան փ. Տուն 29	077-18-03-77	Հսկիչ	ապահովված
16.	Խուրմազովա	Կարինե	Կոլյաի	08.08.2015	Իգական				անապահովվա
17.	Ծուղունյան	Արտուշ	Միլերի	16.12.2016	Արական	Մ.Բաղրանյան փ.փկղ.1տ.4	077-95-75-50	Վարորդ	ապահովված
18.	Կարապետյան	Տիգրան	Ռուսլանի	25.10.2016	Արական	Հ.Մաթևոսյան փ.տուն 27	093-26-21-53	Շինարար	ապահովված
19.	Հարությունյան	Դանիել	Զավենի	07.02.2016	Արական	Ուսանողական փ.տուն 44	093-66-21-00	ԱԶ	ապահովված
20.	Հարությունյան	Ռոզի	Դավիթի	12.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56 բն.24	077-18-10-71	Չի աշխատում	ապահովված
21.	Հովհաննիսյան	Գոհար	Արտակի	06.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.5 շ.5 բն.14	077-13-25-24	ՊՆ զորամաս	ապահովված
22.	Ղազարյան	Դավիթ	Վահեի	21.12.2016	Արական	Աղբյուրակի փ.տուն 17	077-58-72-88	ԱԶ	ապահովված
23.	Ղազարյան	Սոսե	Արթուրի	04.10.2016	Իգական	Աղբյուրակի փ.նրբ1տուն4	098-50-13-23	Այգեկ ՍՊԸ	ապահովված
24.	Մահտեսյան	Արինա	Գառնիկի	29.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56բն.26	094-42-40-34	Չի աշխատում	նպաստառու
25.	Մարգարյան	Ռաֆայել	Գարսևանի	01.02.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փ.փկղ.5շ3բնկ.26	094-97-11-00	ՆորՀաճն համայնքապե	ապահովված

26.	Մեծոյան	Տաթև	Հրայրի	09.09.2016	Իգական	ՈՒսանողական 70շ. Բն.23	093-54-25-52	Գետամեջի ֆաբ.	ապահովված
27.	Մեսրոպյան	Լիզա	Սասունի	22.10.2016	Իգական	Բաղրամյան փ. Տուն 6	077-85-01-08	ՀՀ արդ.նախ.պրոբ. Կոտայքի մ. Պետի տեղակալ	ապահովված
28.	Նավասարդյան	Հայկ	Վանուշի	02.04.2016	Արական	ՈՒսանողական փ.2.8 բն.97	094-24-48-00	Չի աշխատում	անապահովվա
29.	Սարգսյան	Էլեն	Ռազմիկի	21.10.2016	Իգական	Հ.Մաթևոսյան փ, տուն 25	077-28-67-68	Չի աշխատում	
30.	Սարգսյան	Մաքս	Գևորգի	20.01.2016	Արական	ՈՒսանողական փ.2.70բն.15	077-83-99-91	Առաքիչ	Ապահովված
31.	Մնջոյան	Շալիկո	Ալիկի	28.03.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան 2.50 բն.4	094-57-44-88		Ապահովված
32.	Վարդանյան	Արսեն	Հայկի	01.07.2016	Արական	Մարդյան փ. Տուն 20	077-00-01-24	Արծաթ.գարդ.ա րտադրամաս	Ապահովված
33.	Բաբախանյան	Աշոտ	Վաչագանի	13.10.2016	Արական	ԱՂԲՅՈՒՐԱԿԻ փկղ .8 3	093357754		Ապահովված

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-	Գիտելիքիօր, Անկախությանտոն	Քաղաքիօր	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութայինհու շարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց <i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատու ության, արժանապատվու թյանձևավորում,</i>	1.Գիտակցի,որինքըազգայ ինարժեքների , ավանդույթների,մշա- կույթիկրողնե; 2.Սիրինգնահատիիրենշը	1.Պատմելիբերունի- Երևանիհիմնադրմանմաս ին: 2.Սիրենքնմաքուրպահեն	1.ԾանոթացնելԵրևանքաղ աքիպատմա- մշակութայինհուշարձան ներին:	

<p><i>հարգանքի րեք կրի վշակույթի նպատակով ության հանդես:</i></p>	<p>ջապատող մարդկանց նաև ենակարևորը հայրենիքն ու ընտանիքը:</p> <p>3.Տոնի գույներին համապատասխան ձևավորել դասարանը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>18.09.2023թ.</i></p> <p><i>Դասվար՝ Անահիտ Հարությունյան</i></p>	<p>քմերվարդագույն քաղաքը</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասվար՝ Անահիտ Հարությունյան</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Խոսել հայկական բանակի կազմավորման նստեղծման մասին:</p> <p>2. Անցկացնել զրույցների հայրենասիրական թեմաներով:</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պատմել Ղարաբաղյան շարժման հերոսների քաջագործություններին մասին;</p> <p>2. Ծանոթացնել մերերկրի</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Սիրեն և գնահատեն իրենց մայրերին:</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պատրաստել բացիկներ և գրել մաղթանքի խոսքեր:</p> <p>2. Պատմել Մեծ եղեռնի</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Այցելել և ծաղիկներ խոնարհել Հայրենական մեծ պատերազմում զոհված հերոսներին նվիրված</p>

<p><i>հարգանքի ր երկրի մշակույթի ն պատմության հան դեպ:</i></p>	<p>3 Օանոթացնել մեր քաղաք ի զինվորներին:</p> <p>4. Վազգեն Սարգսյան՝ <Ոգու փորձություն>:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>խորհրդանիշներին՝ դրոշ, օրհներգ, զինանշան;</p> <p>3 Գիտակցեն, որ իրենք էլ պե տքեմասնակցեն հայրենիք ի բարգավաճմանն զարգա ցման գործին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><u>մասին :</u></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>հուշահամալիր:</p> <p>2. Պատմել Շուշիի ազատագրման մասին և հատկապես՝ <Հարսանիք լեռներում> օպերացիայի մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Հարգել միմյանց, լինել ազ նիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պա</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ձևավորել կայուն հոգևոր արժեքներ, որոնք հետագայո</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարել պատմականակ նարկ առաջին քրիստոնյա ազգլի</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշակերտներին ծանոթաց նել աստվածաշնչան պատ</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>տրասսոզները և կերոզը;</p> <p>2. Ձևավորել քրիստոնյա անձ, սերմանել հայրենասիրություն:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ւմ հիմք կհանդիսանան բարդ հասարակության մեջ ճշգրիտ լուծումների, գնահատման ճիշտ անդակադրող շման համար:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>նելու վերաբերյալ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>մությանը, Նոյյան տապան ի հանգրվան ելը սրբազան Արարատի գագաթին, որի հետևանքով Արարատյան դաշտավայրը դարձավ բերք ու բարիքի շտեմարան:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<p>ՄԾ նույն ՄՍ արգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս. Վարդանանց տոն Տյառնը նդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ս. ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p>1. Համբարձման տոնը նստվան դակն է, որը շատ պատկերավոր ներկայացնում է:</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսքմանելսերնհ արգանքքրիստոնե ությաննկատմամբ: Նույնպատակովկ ատարելպատմակ անակնարկ, որըկնպաստիհոգև որդաստիարակու թյանձևավորմանը:</i></p>	<p>1. Պատմելերեխաներին՝ <ՍուրբԹննդյան> պատմու թյունը:</p> <p>2. Անդրադարձկատարելա վանդական ,ծիսականազ գլինելումասին: ԾանոթացնելՍուրբՄարգ իսգորավարիսխրանքներ ին,որընշվումէորպեսավա նդականտոն:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ԾանոթացնելՍ. ՎարդանանցտոնիննՏյառ նընդառաջիխորհրդին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդըհայոցավա նդականնամենա- զեղեցիկտոներիցմեկնէ,ո րիժամանակկատարվում էմանուկներիօրհնության կարգ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>1. Երեխաներինձիշտներկ այացնելՍ.Զատկիխորհու րդը:</p> <p>2. Կազմակերպելդաս- միջոցառում՝ պահպանելո վբոլորավանդույթները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>յացրելէԹումանյամբ: Երեխաներիհետմիասին անհրաժեշտէկազմակե րպելմիջոցառում՝ ներկ այացմանտեսքով,բեմա դրելովԹումանյանիհե քիաթներից:</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական-</p>	<p>Թումանյանականօրեր</p>	<p>Ուսուցչիօր</p>	<p>Այցելություններգրողիտո</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվություն նեցողանձիճակն րում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բեմադրել Թումանյանի հե քիաթերից մի քանի սրևա ռանձնացնել դրանց դաստ իարակչական ներարոյախր ատական կողմերը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Սովորել քանաստեղծու թյուններ՝ նվիրված ուսուցիչ ներին:</p> <p>2. Տեխնոլոգիա առարկայի ցատրաստել ձեռագործ աշխատանքներ առարկայ ական ուսուցիչների համա ր:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ւն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Քննարկել և խոսել այն ամենի մասին ինչ տեսան թանգարանում:</p> <p>2. Գիրքն վիրելու ավանդակ անարարողությունն վիրվ ած շնվի. Թումանյանի ծննդ յան օրվան:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Դասարանը զարդարել տոնական գույներով և պաստառներով:</p> <p>2. <Ուրախ դիմավորենք Ամանորը> պաստառի պատրաստում:</p> <p>3՝ .Տոնածառի լույսերի միացում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
---	---	--	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-Ներքին</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական կտրվածություն ու նեցողական ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոների նախատեսված՝</p> <p>1. Պատմել ազգային տոների մասին;</p> <p>2. Կազմակերպել <Տեարն ընդ առաջ>-ին նվիրված միջոցառում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատիժեր թերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Աշակերտներին մեջձևավորել զեղեցիկը տեսնելու, զգալու կարևորագույն հմտություններն ու կարողությունները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Երգչախումբում ընդգրկված երեխաներին նախապատրաստել մրցույթին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Պատմել Կոմիտասի մասին ներգեղնաբանական ստեղծագործությունները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<i>Աշխատանքի ուղղվածությունը</i>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1 Մերմանել առողջապարելակերպ վարելու սկզբունք:</p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Առողջապարելակերպի վերաբերյալ գրույցներ Ժժկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Հետևել աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:</p> <p>2. Սովորեցնել հակահամաճարակային նորմերի պահպանման կանոնները:</p> <p>1. Որոշակիորեն ծանոթացնել առաջին բուժօգնության կանոններին:</p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշար «Իմ կերպերն ունքնիմառողջությանը»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պահպանել հիգիենայի կանոնները:</p> <p>2. Վարել առողջապարելակերպ՝ շուտաբանական կատարել նախավարժանք:</p> <p>3. Հետևել <Առողջ մարմն ու առողջ հոգի> կարգախոսին:</p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կյանքում ամենակարևորը առողջ և ճիշտապարելն է:</p> <p><i>Գատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմաններ խստեղծում, վնասակարտ վորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվականները <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ակտիվ երեխաներին ընդգրկել մարզականները պրոցական խմբակներին՝ տարեվերջին կազմակերպելով հաշվետու միջոցառում:</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զուգահեռ դասարանների միջնակազմակերպել սպարտակիադաներ:</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Համապատասխան մասնագետը պետք է բացատրի երեխաներին <i>անվտանգության կանոնները՝ խուսափել զանցանքներից ու հանցանքներից, գերծմնալ ասոցիալ վարք դրսևորելուց:</i></p> <p>1. Մասնագետի գլխավորությամբ և դասվարի</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հաղթողներին պարգևատրել պատվոգրերով և ներկայացնել մարզային և հանրապետական սպարտակիադաներին:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ ծանոթացնելով Հայաստանի տեսարժան վայրերին:</p> <p>Փորձել պատմել և մեկնաբանել այն ամենը ինչ տեսան և սովորեցին էքսկուրսիայի ընթացքում:</p>

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	միջնորդությամբ կազմակերպել հանդիպում-քննարկում ծնողական խորհրդի հետ:	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
			<i>Կատարված՝</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային աստիարակություն	Երևանյան ֆակուլտետ	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	Չմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	
<i>Խնդիրները՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Աշխատանքային</i>	1. Պահպանել	1. Դասասենյակի կանաչա	1. Սիրել և մաքուր պահել մե	Պատրաստել նվերներ միմյ	

<p>մտություններին կատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ աշխատանքը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>պատում, ծաղիկներին նամք, նախապատ- րաստում ձմռանը:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>րբակը, փողոցը, տունը և պրոցը:</p> <p>2. Մասնակցել բակի և շքամուտքի մաքրման աշխատանքներին:</p> <p>3. Աղբ չթափել:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>անցիամար՝ կարևորելով ընկերոջ ու շաղրությունը և կատարած աշխատանքի մեջ սիրոներդրումը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային աստիարակություն</p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հատուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կարևորվում է այն առումով, որ յուրաքանչյուր աշակերտ դեռ փոքր ու ցածր ակադեմիական արժեքներով աշխատանքի դրժման հրաժեշտությունը, որով հետևաբան աշխատանքի մարդը չի նշանակվում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Երեխաներին սովորեցնել ճիշտ աշխատել: 1. Խնայողաբար օգտագործել թուղթը, սպինձը: 2. Աշխատանքը ժամանակին ավարտել:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ոգևորել և գնահատել հատկապես այն աշխատանքները, որոնք աշակերտը կատարել է ինքնուրույն:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կառուցել փոքրիկ բներ ճնճողուկների համար : Կատարել համագործակցային աշխատանք:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Տարեվերջին կատարել գույքի (կոտրված աթոռների, սեղանների) նորոգման աշխատանքներ՝ հայրիկների անմիջական մասնակցությամբ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
---	--	---	--	--	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Հարգել միմյանց :</p> <p>2. Զիջող լինել:</p> <p>3. Լսել դիմացինի խոսքը:</p> <p>4՝ .Չվնասել դպրոցի գույքը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրություններ ի կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Ընտրել ավագներ թափախներ, ովքեր կդառնան ուսուցչի ու օգնականներ: Այնուհետև տնօրեն կերպի նկուղի որդեն ակտիվորեն մասնակցել դպրոցում իրականացվող սեզոնային շաբաթօրյակ-աշխատանքներին՝ դասվարի գլխավորությամբ:</p> <p>2. Բերքահավաք, ծառատունկ, կանաչապատման աշխատանքներ;</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի սումմասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Կրթության իրավունք;</p> <p>2. Անձեռնամխելիության իրավունք:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ձևավորել պատկերացում սեփական իրավունքների մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ինտիմները՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության հիթանում:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> 1. Հանդուրժել և սիրել դիմացինին: 2. Կատարել այնպիսի քայլեր, որ դիմացինը զգա իր սխալը և ընդունի իր արարքների հետևանքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Հանդուրժողականության մթնոլորտ ստեղծելու համար պետք է տարբեր իրավիճակներ առաջադրել աշակերտներին և փորձել հետևել, թե ով ինչ քայլերի է դիմում խոչնդոտները հաղթահարելու համար:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Հետևել յուրաքանչյուր աշակերտի և քննարկել նրանց արարքները (ինչպիսին են տանը, փողոցում, դպրոցում):</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Օրինակ հանդիսանալ աշակերտներին իմ հանդուրժողականությամբ և նրբանկատությամբ:</p> <p>Օգնենք միմյանց:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> Դիտել մանկական մուլտֆիլմեր և քննարկել հերոսների վարքը և արարքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

		<i>Կատարված՝</i>			
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մեր ձգաբողոքական տարածքի կանաչապատում	Առողջապարելակերպի վերաբերյալ զրույցներ ԺՂԿԻԽ ետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է:»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> 1. Ներգրավել բոլորի նկան աչապատման աշխատանքներին:	<i>Նախատեսված՝</i> 1՝ .Հետևել իր զինայի կանոններին: 2 Օանոթացնել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման նորմերին:	<i>Նախատեսված՝</i> 1. Երեխաներին ապահովել լիամապատասխան պարագաներով: Ոգևորել նախախուսել: 2. Օրինակել իր աշխատանքները փակցնել դպրոցի մեծ ստենդին:	<i>Նախատեսված՝</i> 1. Մաքուր պահել բնությունը, խնամքով վերաբերվել թռչուններին և կենդանիներին: 2. Կազմակերպել ծառատունկ, որը կապահովի թթվածնի պաշարով:	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i> Երեխաներին սովորեցնել առատձյան կարևորության և անհրաժեշտությունը;	<i>Նախատեսված՝</i> Կերակրել նինամել և մեզ մոտ մեռող թռչուններին:	<i>Նախատեսված՝</i> Օգնել ծնողներին գյուղատնտեսական աշխատանքներում:	<i>Նախատեսված՝</i> Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:	<i>Նախատեսված՝</i> Ջրելինչ պետասարանի , այնպես էլ դպրոցի ծառերն ու ծաղիկները:
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i>		<i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսերման նշաններն</i>	Կազմակերպել միջոցառում՝ նախապես երեխաներին ճանապարհորդությունների ընդլայնման նպատակով:	Այցելել Լուսինի շահամալիք՝ մեր հարգանքի տուրքը մատուցելու ազգի հերոսների:	Պետք է շատ խոսել մեր մասին, որովհետև նա յուր սերունդն է ապրում նրանց կերտած խ	Պատմել ինչպես Ղարաբաղյան շարժման ժամանակ նահատակված	

<p>արգանքհայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներիևհայազատամարտիկներիևկատմամբ: Բնավորությանմեջ ձևավորելհայրենասիրությունևտազմարվեստ:</p>	<p>2. Սահիկաշարի միջոցով ներկայացնել Անկախության տոնի կարևորությունը և ձեռքբերումները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հիշենքևգնահատենքմերի երոսներիսխրանքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>աղաղությանքողիտակ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>նվիրյալների, այնպես էլ նորօրյա հերոս տղաների՝ Արմենակ Ուրֆանյանի, Ռոբերտ Աբաջյանի, Քյարամ Սլոյանի և այլոց սխրագործությունների մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ուսերմանել սերնհարզանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հայրենիքը սկսվում է յուրաքանչյուրիս ընտանիքից: Պետք է սիրենք, պահպանենք և պաշտպանենք մեր սուրբ հողը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝ Խոսել մեր անառիկ կյանքի մասին, որոնց դիրքի կորուստը ուրբան շնորհիվ ֆիդայիները հայրենիքը հաղթել են թշնամուն և մեծ զենքի պաշար կուտակել:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հայր միշտ պայքարել է իր երկրի խաղաղության համար և մինչև այսօր էլ պայքարում է:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Պատմել Մեծ Եղեռնի մասին: Չնայած նրան, որ շատ կորուստներ են բուռն եցել, բայց կանք, կլինեն քնդեղ կատանանք:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատմել եռատոնի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմորանդումներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
12.09,2023թ,	Առողջ սնունդ ,առողջ մարմին	Սննդի համար անհրաժեշտ հերմետիկ տարաների ձեռքբերում:	Անահիտ Հարությունյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.2023թ.	1.Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2.Ծնողներին ծանոթացնել կորոնավիրուսային հիվանդության(covid 19)պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում	1.Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում: 2.Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը: 3.Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:	

	գործունեության կազմակերպման ուղեցույցին:		
	<u>Օնոդներին ներկայացնել սովորողների ուսումնական առաջընթացին նպաստող առաջադրանքների և կատարվելիք աշխատանքների ցանկը:</u>	Հանձնարարել կատարել այնպիսի աշխատանքներ, որոնք կնպաստեն սովորողների առաջադիմության բարձրացմանը:	
		Ներկայացնել այն առաջադրանքների ցանկը, որոնք ներառված կլինեն առաջիկա թեմատիկ գրավոր աշխատանքում:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում		
II	Անկախության օր: Հայաստանն իմ աչքերով		
III	Ինչպես աշակերտն իրեն պահի դպրոցում		
IV	Ուսուցիչը և նրա դերը		
V	Ինչպես վերաբերվել մեծերին		
VI	Էրեբունի- Երևանի հիմնադրումը: Պահպանենք մեր մայրաքաղաքը		

VII	Համերաշխությունը գործի կեսն է		
VIII	Զբոսանք աշնանային այգում		
IX	Մեր սիրելի դպրոցը		
X	Հանդուրժողականության օր		
XI	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն		
XII	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների պաշտպանությունը և տարահանումը		
XIII	Ինչպես պետք է վարվել կենդանիների հետ		
XIV	Բացիկների պատրաստում և բարեմաղթանքներ		
XV	Աշխատասիրությունը՝ հաջողության սկիզբ		
XVI	Մեր պանծալի հերոսները		
XVII	Պահպանենք մեր մոլորակը		
XVIII	Բարությունը փրկում է աշխարհը		
XIX	Մեր քաջարի զինվորները		
XX	Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր		
XXI	Ուսուսի որ տանք՝ սարեր շուռ կտանք		
XXII	Գիրք նվիրելու օր		
XXIII	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին		
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոն՝ բացիկների պատրաստում		
XXV	Հեքիաթներում միշտ հաղթում է բարին		
XXVI	Զրի կարևոր դերը և նշանակությունը մարդու կյանքում		
XXVII	Մայրության և գեղեցկության օրվա խորհուրդը		
XXVIII	Իմ դերը ընտանիքում		
XXIX	Միրենք և պահպանենք բնությունը		
XXX	Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը		
XXXI	Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը		
XXXII	Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը		
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը		դասաժամը	Շաբաթվա օրը		դասաժամը
Ուրբաթ					

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ես և շրջակա աշխարհը			Տեխնոլոգիա			Ռուսաց լեզու			Երաժշտություն			Կերպարվեստ			Շախմատ			Անգլերեն			ընդամենը		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին					
1.			+			+			+			+			+			+			+			+			+			+
2.			+			+			+			+			+			+			+			+			+			+
3.			+			+			+			+			+			+			+			+			+			+

4.			+			+			+			+			+			+			+			+
5.			+			+			+			+			+			+			+			+
6.			+			+			+			+			+			+			+			+
7.			+			+			+			+			+			+			+			+
8.			+			+			+			+			+			+			+			+
9.			+			+			+			+			+			+			+			+
10.			+			+			+			+			+			+			+			+
11.			+			+			+			+			+			+			+			+
12.			+			+			+			+			+			+			+			+
13.			+			+			+			+			+			+			+			+
14.			+			+			+			+			+			+			+			+
15.			+			+			+			+			+			+			+			+
16.			+			+			+			+			+			+			+			+
17.			+			+			+			+			+			+			+			+
18.			+			+			+			+			+			+			+			+
19.			+			+			+			+			+			+			+			+
20.			+			+			+			+			+			+			+			+
21.			+			+			+			+			+			+			+			+
22.			+			+			+			+			+			+			+			+
23.			+			+			+			+			+			+			+			+
24.			+			+			+			+			+			+			+			+
25.			+			+			+			+			+			+			+			+
26.			+			+			+			+			+			+			+			+
27.			+			+			+			+			+			+			+			+
28.			+			+			+			+			+			+			+			+
29.			+			+			+			+			+			+			+			+

Դասղեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը _____



N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Մարզայան Էլեն	պար		
2.	Վարդանյան Արսեն		ձյուդո	
3.	Ավետիսյան Լիլիթ	երգ, նկարչություն		
4.	Մարզայան Մաքս	Երգ		
5.	Արգարյան Կարինե	Երգ		
6.	Ասլանյան Արտյոմ		կարատե	
7.	Ղազարյան Սոսե	Պար		
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Զոհրաբյան Սիրանուշ	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56բն.26	094-42-40-34
Նախագահի օգնական 1.	Բակույան Լիլիթ	Մ.Մաշտոցի փ.տուն.6	096-16-11-30
Նախագահի օգնական 2.	Գրիգորյան Վարվառա	Ուսանողական փ. տուն 44	093-66-21-00

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 2^բ _____

Դասղեկ _____ Անահիտ Հարությունյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 33 _____
ա) աղջիկ _____ 14 _____
բ) տղա _____ 19 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 33 _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 2 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 12 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 և ավել _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____ Լաշակերտ _____

8. <<Դժվար
դաստիարակվող երեխաներ>> _____