ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ____________________________

<<___>> ____________________ 20   թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նոր Գեղիի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց 4-ա դասարան
Խաչատրյան Ազազտուհի Հենրիկի

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր

նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (օրդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ________2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ________4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ________10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ________12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ________13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ________14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ________15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ________16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ________17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ________18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ________19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ________20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Ամիրջանյան Վալերիա Կիմայի	20.08.2021 թ	822	2014թ.	10	14	Իգ.		
2	Առաքելյան Անժելիկա Գևորգի	10.08.2020թ	733	2014թ.	05	17	իգ		
3	Առաքելյան Սամվել Հրանտի	10.08.2020թ	734	2014թ.	10	13	Ար.		
4	Ավետիսյան Անահիտ Գևորգի	10.08.2020թ	736	2014թ.	08	18	Իգ.		
5	Բաբախանյան Նարե Սամվելի	10.08.2020թ	738	2014թ.	02	16	Իգ.		
6	Բաբայան Մովսես Արայիկի	10.08.2020թ	739	2014թ.	08	20	Ար.		
7	Բալասանյան Մարիաննա Ֆրիդոնի	10.08.2020թ	740	2014թ.	03	26	Իգ.		
8	Եղիազարյան Էդգար Գարիկի	10.08.2020թ	741	2104թ.	01	21	Ար.		
9	Եսայան Անահիտ Սուրենի	25.082023թ	988	2014թ	09	29	Իգ.		
10	Եսայան Մարիանա Ռոբերտի	10.08.2020թ	742	2014թ	07	27	Իգ.		
11	Թովմասյան Ավետիք Վիկտորի	10.08.2020թ	744	2014թ.	07	09	Ար.		
12	Խաչատրյան Նարեկ Հայկի	25.08.2023թ	993	2014թ	06	08	Ար.		
13	Կոստանյան Միեր Սուրենի	10.08.2020թ	746	2014թ.	11	10	Ար.		
14	Հարությունյան Դանիել Նորայրի	07.12.21թ	11	2014թ.	12	29	Ար.		
15	Հարությունյան Սայաթ Տիրայրի	10.08.2020թ	747	2014թ.	01	25	Ար.		
16	Հարությունյան Վահագն Արմենի	10.08.2020թ	748	2013թ.	12	03	Ար.		
17	Ղուկասյան Սերինե Արծրունու	10.08.2020թ	749	2014թ	04	15	Իգ.		
18	Մադոյան Էմմա Սնակի	10.08.2020թ	750	2014թ.	12	05	Իգ.		
19	Մանզարյան Մանե Ազատի	30.08.22թ	33	2014թ.	09	14	Իգ.		
20	Մարտիրոսյան Աննա Արտակի	10.08.2020թ	752	2014թ.	08	27	Իգ.		
21	Մարտիրոսյան Տաթեվ Արմենի	10.08.2020թ	753	2014թ.	10	17	Իգ.		
22	Միրաքյան Նատալի Սաշիկի	10.08.2020թ	754	2014թ.	12	09	Իգ.		
23	Մկրտումյան Նարեկ Սերոժի	10.08.2020թ	755	2014թ.	02	07	Ար.		
24	Մուրադյան Ալբերտո Ռաշիդի	10.08.2020թ	756	2014թ.	04	13	Ար.		
25	Մուրադյան Մարիա Միերի	10.08.2020թ	757	2014թ.	02	05	Իգ.		

26	Հայրապետյան Նարեկ Նուբարի	23.08.22թ	31	2014թ.	09	12	Ար.		
27	Սամսոնյան Երեմ Հայրիկի	10.08.2020թ	758	2014թ.	03	17	Ար.		
28	Սեդրակյան Ժաննետա Անդրանիկի	10.08.2020թ	759	2014թ.	12	12	Իգ.		
29	Վիրաբյան Յուրա Անդրանիկի	10.08.2020թ	760	2014թ.	09	10	Ար.		
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Ուսանողական փ., բն.12	**077822455**	Արցախում՝ զինվորական	անապահով	
2	Պ. Սևակի փ., տուն20	**094119097**	ՀՀՊՆ- ում ՝ զինվորական	ապահովված	
3	Աղբյուրակի փ,տուն 2	**094911471**	/Թամարա-ֆուդ/ընկեր-ում՝վարորդ-առաքիչ	ապահովված	
4	Երևանյան փ.,փկղ.1,շ.1, բն.40	**098806875**	Այգեգործ	ապահովված	
5	Բաբաջանյան փ.,տուն 6	**098353087**	Գետամեջի թ/ֆ-ում առաքիչ-վարորդ	ապահովված	
6	Կոմիտաս 36	**094629421**	Չի աշխատում	անապահով	
7	Ներսիսյան փ.,տուն 48	**077353194**	Այգեգործ		
8	Ֆ.Թևոսյանի	**094432229**	Այգեգործ	անապահով	

	փ.,տուն 36				
9	Խանջյան 78	**094411311**	ՀՀ զինված ուժեր		
10	Ֆ.Թնոյանիփ.,5 փկղ.,3շենք,բն. 34	**094664998**	Ջերմոցում՝բանվոր		
11	Արցախի փ., տուն 30	**095611552**	Այգեգործ	ապահովված	
12	Սնակի փկղ.տուն	**094371277**	Շինարար		
13	Ֆ.Թնոյանի փ.,տուն69	**096799606**	Այգեգործ	ապահովված	
14	Արցախի փ.տ. 21	**098378007**	Հայրը՝ ավտո մեխանիկ	ապահովված	
15	Արցախի փ.,տուն 2	**077541845**	Ելակի ջերմոցում՝ պահեստի աշխ.	ապահովված	
16	Թնոյան 38/1	**041603083**	Օրավարձով աշխատող	անապահով	
17	Աղբյուրակի փ., տուն25	**093500279**	Մայրը՝դպ. տնօրեն	ապահովված	
18	Աղբյուրակի փ.տուն 5	**093065615**	Զորամասում՝ մեխանիկ- վարորդ	ապահովված	
19	Բաբաջանյան փ.,տուն 10	**094253863**	Այգեգործ	Անապահով/բազմազավակ/	
20	Ուսանողական փ.,8շ.,բն.34	**094010711**	Մայրը՝խանութում՝ մենեջեր	ապահովված	
21	Ֆ.Թնոյանի փ.,50շ.,բն.1	**093231724**	Մայրը՝ՍԳԼԲԺշ. կենտրոնում՝բուժքույր	ապահովված	
22	Չարենցի փ.,տուն 52	**091921212**	Ա/Ձ	ապահովված	
23	Հ Քոչարի 10	**093627121**	Թ/ֆ-ում՝ հաշվապահ	անապահով/ծնողազուրկ/	
24	Ֆ.Թնոյան փ.,3փկղ.,տուն 4	**093513277**	Այգեգործ	Բազմազավակ	
25	Ուսանողական փ.,14շենք. բն.21	**098126999**	Առինջ մոլում՝վաճառող	ապահովված	
26	Արցախի փ. տուն 15	**077606959**	Ա/Ձ	ապահովված	
27	Ուսանողական փ.,14շ.,43բն.	**077866848**	Անվտանգության ծառայող	ապահովված	
28	Ուսանողական փ.,2փկղ.,30բն	**094080754**	Մայրը՝ տնային տնտեսուհի	անապահով՝ծնողազուրկ	

29	Հ. Մաթևոսյանի փ.,տուն 30	**077238866**	Ա/ձ/մեքենաներ վերանորոգող/	ապահովված	
30					
31					
32					
33					
34					
35					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)________________________________

Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 14-ը տղա են, իսկ 15-ը՝ աղջիկ: Դասարանում ունենք 2 նորեկ աշակերտ :Նորեկ աշակերտները արդեն ինտեգրվել են դասարանում: Աշակերտները ակտիվ են և հետաքրքրությամբ են մասնակցում դասերին: Բոլոր աշակերտները շփվող են, հոգատար և մեծ հաճույքով օգնում են իրենցից թույլ աշակերտներին, հատկապես նորեկներին: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված,պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ,կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու:Դասարանում կա 7 գերազանց սովորող աշակերտ, կան նաև թույլ ընդունակություն ունեցող աշակերտներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում____________________

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, սերտ համագործակցություն ծողների հետ: Ապահովել բարեկիրթ միջավայր երեխաների հայեցի, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական, ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական դաստիարակության համար: Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, աշխատանք տանել աշակերտների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ: Դասղեկի ժամերին զրուցել գեղեցիկի, հոգևոր արժեքների, հայոց բանակի, հերոսների, մարդկային լավ ու վատ հատկանիշների, արվեստի ու արհեստի, պարտականությունների,պատասխանատվության, աշխատասիրության ու գիտելիքի արժևորման մասին:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին` Էջմիածնին:

Գեղագիտական դաստիարակություն Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -Հայրենիքի պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացի ձևավորելու նպատակով հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայ ազգային հերոսների մասին, արցախյան պատերազմի մասին:

ֆիզիկական դաստիարակություն- Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

Աշխատանքային դաստիարակություն_ Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

Բնապահպանական- Աշխատանք տանել, որպեսզի երեխաները գիտակցեն, որ երկիր մոլորակն ունի բնապահպանական հիմնախնդիրներ և ունի բոլորիս օգնության կարիքը: Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

Դպրոց ընտանիք կապը Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	07.09	դասղեկ
2.	Զրույց << Վատ և լավ սովորություններ >>	14.09	դասղեկ
3.	Զրույց <<Իմ հայրենիքը՝ Հայաստանը 32 տարեկան է >>	22.09	դասղեկ
4.	Զրույց <<Մեր քաջ հերոսները >>	28.09	դասղեկ
5.	Քննարկում՝ « Վատ սովորությունների հետևանքները »	05.10	դասղեկ
6.	Զրույց << **Ինչպես հասկանալ մարդկանց** >>	12.10	դասղեկ
7.	Զրույց . Ընկերասիրություն՝ <<Ամենալավ ընկերը >>	19.10	դասղեկ
8.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ>>	02.11	դասղեկ
9.	Զրույց << Բարեկիրթ և անբարեկիրթ հաղորդակցում>>	09.11	դասղեկ
10.	Զրույց << Քաղաքավարության կանոնները>>	16.11	դասղեկ
11.	Քննարկում՝Բանակցություններ << Դդումը>>	23.11	դասղեկ
12.	Քննարկում՝ << Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք >>	30..11	դասղեկ

13.	Համագործակցություն<<Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ >>	07.12	դասղեկ
14.	Բանակցություններ << Արշավախումբ>>	14.12	դասղեկ
15.	Խնդիրների համատեղ լուծում և որոշումների կայացում << Քնած գեղեցկուհին >>	21.12	դասղեկ
16.	Բանակցություններ << Քաջարի ծովահենի գանձերը>>	11.01	դասղեկ
17.	Անվտանգ երթևեկություն .<< ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները>>	18.01	դասղեկ
18.	Երեխայի իրավունքներ << Երեխայի իրավունքների պաշտպանը>>	25.01	դասղեկ
19.	Արդյունավետ հաղորդակցում <<Խուզարկուները >>	01.02	դասղեկ
20.	Անվտանգ երթևեկություն. <<Փողոցները և ճանապարհն անցնելու կանոնները >>	08.02	դասղեկ
21.	Զրույց < < **Արդարացի, անարդար արարքներ** >>	15.02	դասղեկ
22.	Զրույց <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>	22.02	դասղեկ
23.	Անվտանգ երթևեկություն .< <ճանապարհային նշաններն ու դրանց տեսակները>>	29.02	դասղեկ
24.	Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում	07.03	դասղեկ
25.	Մասնակցություն , ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Գլոբուսը>>	14.03	դասղեկ
26.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Խուզարկուները>>	21.03	դասղեկ
27.	Հանդուրժողականություն<<Աստղը>>	04.04	դասղեկ
28.	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Կոկոյի ճամփորդությունը>>	11.04	դասղեկ
29.	Երեխայի իրավունքներ<<Ես իրավունք ունեմ>>	18.04	դասղեկ
30.	Սեռային խնդիրներ <<Լուսինեի երազը>>	25.04	դասղեկ
31.	Անվտանգ երթևեկություն <<Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը>>	02.05	դասղեկ
32.	Անվտանգ երթևեկություն.. << Տրանսպորտային միջոցների տեսակները>>	16.05	դասղեկ
33.	Հայաստանը ներկայանում է աշխարհին	23.05	դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Ես և շրջակա աշխարհը			Շախմատ			Երգ			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ			Ֆիզկ. Անգլերեն			
Դասամատյանի համարը	ստացել	անվճար	հանձնեց	ստացել	անվճար	հանձնեց	ստացել	անվճար	հանձնեց	ստացել	անվճար	հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	ստացել	վճարովի	հանձնեց	
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+			
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	

22	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
26	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
27	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
28	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
29	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+	
30																												

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբեր	՝ <<Հայաստանը 32 տարեկան է >> ֆիլմի դիտում	դպրոց
Հոկտեմբեր	Շրջայց՝ Երևանում	
Հունվար	<<Բանակի օր>> ֆիլմի դիտում	
Փետրվար	Ցերեկույթ ՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան.	դպրոց
		դպրոց
Տարվա ընթացքում	Այցելություն մշակութային օջախներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պար, երաժշտական դպրոց		

3		երաժշտական դպրոց		
4		երաժշտական դպրոց, թատերական խմբակ		
5				
6				
7				
8				
9		պար		
10				
11				
12				
13				
14				
15		Թատերական խմբակ, երգ		
16				
17		Երաժշտական դպրոց		
18				
19				
20			Գիմնաստիկա	
21				
22		Երաժշտական դպրոց		
23				
24				
25		պար		
26		Պար	Կարատե	
27		Նկարչական		
28		Երաժշտական դպրոց,		

29			շախմատ	
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	07.09	դասղեկ
2.	Զրույց << Վատ և լավ սովորություններ >>	14.09	դասղեկ
3.	Զրույց <<Իմ հայրենիքը՝ Հայաստանը 32 տարեկան է >>	22.09	դասղեկ
4.	Զրույց <<Մեր քաջ հերոսները >>	28.09	դասղեկ
5.	Քննարկում՝ « Վատ սովորությունների հետևանքները »	05.10	դասղեկ
6.	Զրույց << Ինչպես հասկանալ մարդկանց >>	12.10	դասղեկ
7.	Զրույց . Ընկերասիրություն՝ <<Ամենալավ ընկերը >>	19.10	դասղեկ
8.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ>>	02.11	դասղեկ
9.	Զրույց << Բարեկիրթ և անբարեկիրթ հաղորդակցում>>	09.11	դասղեկ
10.	Զրույց << Քաղաքավարության կանոնները>>	16.11	դասղեկ

11.	Քննարկում Բանակցություններ << Դդումը>>	23.11	դասղեկ
12.	Քննարկում ` << Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք >>	30..11	դասղեկ
13.	Համագործակցություն<<Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ >>	07.12	դասղեկ
14.	Բանակցություններ << Արշավախումբ>>	14.12	դասղեկ
15.	Խնդիրների համատեղ լուծում և որոշումների կայացում << Քնած գեղեցկուհին >>	21.12	դասղեկ
16.	Բանակցություններ << Քաջարի ծովահենի գանձերը>>	11.01	դասղեկ
17.	Անվտանգ երթևեկություն .<< ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները>>	18.01	դասղեկ
18.	Երեխայի իրավունքներ << Երեխայի իրավունքների պաշտպանը>>	25.01	դասղեկ
19.	Արդյունավետ հաղորդակցում <<Խուզարկուները >>	01.02	դասղեկ
20.	Անվտանգ երթևեկություն. <<Փողոցները և ճանապարհն անցնելու կանոնները >>	08.02	դասղեկ
21.	Զրույց < < Արդարացի, անարդար արարքներ >>	15.02	դասղեկ
22.	Զրույց <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>	22.02	դասղեկ
23.	Անվտանգ երթևեկություն .< <ճանապարհային նշաններն ու դրանց տեսակները>>	29.02	դասղեկ
24.	Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում	07.03	դասղեկ
25.	Մասնակցություն , ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Գլոբուսը>>	14.03	դասղեկ
26.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Խուզարկուները>>	21.03	դասղեկ
27.	Հանդուրժողականություն<<Աստղը>>	04.04	դասղեկ
28.	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Կոկոյի ճամփորդությունը>>	11.04	դասղեկ
29.	Երեխայի իրավունքներ<<Ես իրավունք ունեմ>>	18.04	դասղեկ
30.	Սեռային խնդիրներ <<Լուսինեի երազը>>	25.04	դասղեկ
31.	Անվտանգ երթևեկություն <<Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը>>	02.05	դասղեկ
32.	Անվտանգ երթևեկություն.. << Տրանսպորտային միջոցների տեսակները>>	16.05	դասղեկ
33.	Հայաստանը ներկայանում է աշխարհին	23.05	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Տարվա ընթացքում		Անհատական աշխատանք տանել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ եր-ի ցուցակ: 3.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը: Խոսվեց դասից բացակայելու և ուշանալու մասին:	
Հոկտեմբեր ի	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 4.Էքսկուրսիա՝ ներկայացման դիտում	Ներկայացնել ուսումնադաստիարակչական հարցեր, քննարկել հետագա աշխատանքները: Խոսել սանիտարահիգի ենիկ վիճակից << Շունն ու Կատուն>> երաժտական ներկայացման դիտում	
Դեկտեմբեր	1-ին կիսանյակի արդյունքների ամփոփում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկության ներկայացում: 1.Ձմեռային Արձակուրդների տևողության մասին	Ամփոփել արդյունքները: Քննարկել անհարկի բացակայությունների պատճառների մասին: Տեղեկացնել է ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին	

Մարտ-Ապրիլ	1. Մարտ-ապրիլ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկությունների ներկայացում, 80 ժամից ավելի բացակայություններ ունեցող աշակերտների ծնողներին ներկայացնել ծանուցում: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 4. Այլ հարցեր	Խոսել մարտ –ապրիլ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի մասին: Քննարկել է անհարկի բացակայությունների պատճառները, 80 ժամից ավելի բացակա ունեցող աշակերտների ծնողներին ներկայացնելծանուցում: Դպրոց հաճախել աշակերտին վայել տեսքով : Էքսկուրսիա՝ <<Մատենադարան>>	
Մայիս	2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփել արդյունքները:	
Տարվա ընթացքում	Թեմատիկ էքսկուրսիաներ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13.09.23թ.	Դասագրքերի պահպանում	Կազմել դասագրքերն ու տետրերը	Կատարված է
	Կազմել օրվա ռեժիմ	Հետևել օրվա ռեժիմին	

	Պարտաճանաչ դասապատրաստում	Պատրաստված հաճախել դպրոց	
	Կարգապահական այլ հարցեր:	Հետևել և պահպանել անհատական հիգիենայի կանոնները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ _Նալբանդյան Անի Վահանի
____

անդամներ՝ Միրաքյան Լիլիթ Սամվելի
____

անդամներ՝ __Բարսեղյան Ալվարդ Տոլիկի
____

անդամներ՝ _ Մինասյան Գոհար Տոֆիկի
____

անդամներ՝ ____
անդամներ՝ ____
անդամներ՝ ____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
04.10.23թ	Երեխաների իրավունքներն ու	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց	Կատարված է

	պարտականությունները	իրավունքներին ու պարտականություններին	
	Քննարկվեցին աշխ.դաս. բոլոր կետերը:	Նիստում որոշվեց այցելել աշակերտների տուն, ծանոթանալ նրանց սոցիալ- տնտեսական պայմաններին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ