

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ն. Բարսիսյան

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նոր Գեղիի N 1 միջնակարգ դպրոց

Մբ դասարան

Եղիկյան Գայանե Արամայիսի

<<2023__2024>> ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարին 5-րդ բ դասարանը սկսեց իր աշխատանքը 28 աշակերտով՝ 16 տղա, 12 աղջիկ: Դասարանում ձևավորվել է ընկերական, մարդասիրական համերաշխ մթնոլորտ: Աշակերտների մեջ ձևավորված է ողջամիտ մթնոլորտ: Աշակերտներն ընկերասեր են, փոխզիջող, նկատվում է սեր և հարգանք միմյանց և մեծի նկատմամբ:

Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված և համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտները աշխատասեր են, պարտաճանաչ և ընկերասեր: Ուսման նկատմամբ ունեն պատասխանատվության զգացում:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում---Ուսումնական տարվա առաջին իսկ օրվանից երեխաների մեջ արթնացնել սեր ուսման հանդեպ: Աշխատել, որ աշակերտը դպրոց հաճախի սիրով: Նրանք պետք է լինեն պարտաճանաչ, հարգալից վերաբերմունք դրսևորեն ոչ միայն համադասարանցիների, այլ մեծերի հանդեպ: Դպրոցում լինել կարգապահ, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Լավ պահել դպրոցական գույքը, գրենական պիտույքները:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**- Գիտակցի, որ ինքը ազգային արժեքների, ավանդույթների, մշակույթի կրողն է: Սիրի և գնահատի հայրենիքը: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Դաստիարակել քրիստոնյա լինելու գաղափարը, ծանոթացնել եկեղեցական ծիսակատարություններին, արարողություններին: Սերմանել սեր, ազնվություն, համերաշխություն և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** -Հաճախակի կազմակերպել առցանց այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել: Աշակերտը պետք է կարողանա նաև ընկալել և արժևորել գեղեցիկը, և, ինչու չէ՝ նաև արտահայտել իր փոքրիկ աշխատանքներում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, անցկացնել զրույցներ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման մասին ,սերմանել սեր առ հայրենք , ծանոթացնել մեր հերոսներին: Ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին: Գիտակցեն, որ իրենք չպետք է անմասն մնան հայրենիքի բարգավաճման, զարգացման գործից:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն- Սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու սկզբունք: Իմանան, թե ինչ վարքականոն պետք է ունենան համավարակի

ժամանակ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Դասարանում պահպանել

մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին:

Անցկացնել զրույց «Պահպանենք բնությունը» թեմայով: Գիտակցի, որ բնության պահպանության պատասխանատուներից մեկն էլ հենց ինքն է:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը-Ապահովել դպրոց-ընտանիք առցանց կապը: Առցանց հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	1-3/09	Դասղեկ
II	Մեր դեպի բնությունը և կենդանական աշխարհը:	6-10/09	Դասղեկ
III	Ինչպես պետք է աշակերտն իրեն պահի դպրոցում:	13-17/09	Դասղեկ բուժքույր
IV	Անկախության օրվան նվիրված զրույց՝ «Հայաստանը մեր տունն է»»	20-24/09	Դասղեկ
V	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն	27-1/09	Դասղեկ
VI	Համերաշխությունը գործի կեսն է:	4-8/10	Դասղեկ
VII	«Էրեբունի-Երևան» սոնակաարու թ ան միջոցառում	11-15/10	Դասղեկ
VIII	Զրույց «Մեր գյուղը մեր տունն է»» թեմայով	18-22/10	Դասղեկ
IX	Հանդուրժողականության օր	1-5/11	Դասղեկ
X	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն	8-12/11	Դասղեկ
XI	Սպորտի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	15-19/11	Դասղեկ
XII	Ոսկեգույն աշուն	22-26/11	Դասղեկ
XIII	Հեքիաթի հերոսները: Իմ սիրած հեքիաթի հերոսը, որին ես ուզում եմ նմանվել	29-3/11	Դասղեկ
XIV	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների պաշտպանությունը և տարահանումը	6-10/12	Դասղեկ, Ծնողներ
XV	Աշխատանքը գեղեցկացնում և ազնվացնում է մարդուն	13-17/12	Դասղեկ
XVI	Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը	20-24/12	Դասղեկ
XVII	Հայոց բանակի կազմավորումը	24-27/01	Դասղեկ
XVIII	Լուսակիր: Երթևեկության կանոնները	31-4/02	Դասղեկ
XIX	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	7-11/02	Դասղեկ
XX	Գիրքնվիրել ու օր	14-18/02	Դասղեկ
XXI	Ինչպես պետք է մեզ պահենք փողոցում	21-25/02	Դասղեկ, փախստնօրեններ
XXII	Դռները բացեք ,գարուն է գալիս	28-04/03	Դասղեկ
XXIII	Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր	07-11/03	Դասղեկ
XXIV	Եկեղեցական տոներ(Զատիկ)	14-18/03	Դասղեկ
XXV	Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը	28-01/04	Դասղեկ

XXVI	Ֆոլկոր սրժեքներ	4-08/04	Դասադեկ
XXVII	Դասագրքերի վիճակի ստուգում	11-15/04	Դասադեկ
XXVIII	Ճանապարհով հետիոտների տեղաշարժվելու կանոնները:	18-22/04	Դասադեկ, փոխստնօրեններ
XXIX	Ինչ է ազնվությունը	25-29/04	Դասադեկ
XXX	Հրդեհի ժամանակ երեխաների պաշտպ. և տարահանումը	2-6/05	Դասադեկ
XXXI	Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը :	10-13/05	Դասադեկ
XXXII	Ինչ տվեց դասագիրքն ինձ: Զրույց նշված թեմայի շուրջ	16-20/05	Դասադեկ
XXXIII	Էքսկուրսիա՝ «Ծանոթանանք հայրենի բնությանը»	23-27/05	Դասադեկ

№	Ա / Ա		Մայրենի	Մաթեմ	Բնություն	ԹԳՀԳ	Կերպարվեստ	Տեխնոլոգիա	Ֆիզիկոլոգիա	Ինֆորմատիկա	Երգ	Անգլերեն
1	Ադելյան	Գայանե	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Աճեմյան	Մարի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Անտոնյան	Արմեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Ասադյան	Նաթելա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Արշակյան	Ալլա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Բաբախանյան	Ռազմիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Բաբախանյան	Սուսաննա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Բաղդասարյան	Ամալյա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Բարեղամյան	Մարկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Բարսեղյան	Էմմա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Երիցյան	Մարտին	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Թևոսյան	Ավետիկ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Թումանյան	Սոֆի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Խաչատրյան	Կարեն	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Մաճկալյան	Գևորգ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Ավակյան	Կամո	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Միրզոյան	Գոռ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Մկրտչյան	Սամվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Մստոյան	Լուսինե	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Մստոյան	Մարի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Նազարեթյան	Մանվել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Պետրոսյան	Արգիշտի	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Ջազդեվ	Ռոբերտ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Ռուստամյան	Վիկտորյա	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Սարգսյան	Միքայել	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Ասատրյան	Վարդան	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Աբրահամյան	Լյուդվիգ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Եսայան	Վաչե	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
-------	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------

1				
2				
3		Կիթառ		
4				
5		Քանոն		
6				
7				
8				
9		Շվի		
10		Քանոն		
11				
12				
13				
14				
15		Երգ		
16			Մարմնամարզություն	
17				
18				
19				
20				
21		Կիթառ		
22		Դհոլ		
23				
24				
25		Երգ		
26		Դհոլ		
27				
28				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը
Մեպտեմբեր	Գիրքն ու գիտելիքը՝ մարդու բարեկամ
Հոկտեմբեր	Իմ սիրելի ուսուցիչ Աշնանային հրաշք Զրույց թեմաների շուրջ
Նոյեմբեր	Հանդուրժողականություն, փոխզիջում և ընկերասիրություն: Զրույց թեմաների շուրջ
Դեկտեմբեր	Մոտենում է Ամանորը
Հունվար	Հրաշք է ձմեռը
Փետրվար	Հրաժեշտ ձմռանը Զրույց թեմայի շուրջ
Մարտ	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել Բնության հրաշքները
Ապրիլ	Մայրություն և գեղեցկություն Հայոց Մեծ Եղոն
Մայիս	Ինչ տվեց 5-րդ դասարանը մեզ Մեկ տարով էլ մեծացանք

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Մեպտեմբեր	Աշակերտների կարգապահությունն ու մի շարք ուսումնադաստիարակչական հարցեր	Իրականացնել այնպիսի աշխատանքներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների կարգապահությանը
Նոյեմբեր	Անհատական մոտեցում աշակերտներին	Ինչ անել, որ անհատական աշխատանքները լինեն արդյունավետ
Հունվար	Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հարցի քննարկում	Իրականացնել այնպիսի աշխատանքներ, որոնք կնպաստեն աշակերտներին ուսումնական գործընթացում մղել առաջ
Մարտ	Ուսումնադաստիարակչական և կազմակերպական հարցեր	Մի շարք կազմակերպական հարցերի քննարկում

Մայիս	5-րդ դասարանում կատարած աշխատանքների ամփոփում	5-րդ դասարանում կատարած աշխատանքների արդյունավետության քննարկում
-------	---	--

1. Դասարանի ղեկավարի աշխատանքները դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողագուրկ և ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների հետ

Հ/հ	Ամիս, ամսաթիվ	Աշակերտի Ա.Ա	Բովանդակություն	Արդյունքներ

/Կատարվում են աշխատանքներ տարվա ընթացքում ըստ անհրաժեշտության :/

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Կատարել դասալսումներ ամիսը 2 անգամ

Հ/հ	Ամիս ամսաթիվ	Առարկա Դասավանդող ուսուցիչ	Դասի թեման	Դասավանան նպատակը
1.				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
8.09.2023	Ուսումնադաստիարակչական հարցեր Դպրոցի կարգուկանոնը	Քննարկել ուսումնադաստիարակչական մի շարք հարցեր, ներկայացնել դպրոցի կարգուկանոնը, որին պետք է ծանոթ լինեն նաև աշակերտները
09.10.2023	Աշակերտների հաճախելիությունը դրոց: Կազմակերպական հարցեր	Քննարկել հաճախելիության կարևորությունը Անդրադառնալ կազմակերպական մի շարք հարցերի
05.02.2024	1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	Քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները: Անդրադառնալ բացթողումներին, գտնել լուծումներ
18.05.2024	Կազմակերպական հարցեր 5-րդ դասարանում կատարած աշխատանքները	5-րդ դասարանում կատարած աշխատանքների քննարկում Մի շարք կազմակերպական հարցերի քննարկում և վերլուծում

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ _ Դավթյան Անի
 Անդամներ՝ _ Սամսոնյան Նաիրա

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությո ւնը
Սեպտեմբեր	Գրքերի խնամքով օգտագործումը և պահպանումը	Բոլոր աշակերտներն ապահովված են գրքերով: Դրանք պետք է օգտագործել խամքով
Դեկտեմբեր	1-ին կիսամյակի կազմակերպական հարցերի ամփոփում	Ամփոփել 1-ին կիսամյակում կատարված բոլոր կազմակերպական աշխատանքները
Մարտ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպական հարցեր Կարգուկանոնի քննարկում	Քննարկել 2-րդ կիսամյակի մի շարք կազմակերպական հարցեր:
Մայիս	5րդ դասարանում կատարած աշխատանքները	Ինչ աշխատանքներ են կատարվել 2-րդ կիսամյակում և ինչ արդյունք են տվել դրանք

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների ցուցակը :
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում,

խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:

8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

3. Հետևել աշակերտների

անձնական հիգիենային:

4. Հետևել աշակերտների սնվելուն և բարեկիրթ վարքին:

5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

6. Դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցին չբղավեն, չվազեն չհրմշտեն միմյանց:

8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու

անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Դասղեկի ժամի առցանց վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

- ✦ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- ✦ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✦ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:

- ✦ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
 - ✦ Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ

ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող-ուսուցիչ առցանց կապը:

Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
Անցկացնել ծնողական առցանց ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ

ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

ուսումնական

տարվա

ավարտին

