

Ուսումնական նախագծային աշխատանք

«Мода и я»

Հաշվետվություն

Նախագծին մասնակցում են 7-րդ դասարանի աշակերտները:

Նախագծի նպատակը՝

Ծանոթացնել սովորողներին մոդայի և ոճի առանձնահատկություններին, զարգացնել հագուստի համադրման հմտություն, ձևավորել ճաշակ և ազգային տարազի կարևորման միջոցով այն դիտարկել որպես աշխարհաճանաչման մի մաս:

Նախագծի խնդիրները՝

1. Ծանոթանալ նորաձևության ոճերին
2. Ունենալ հանդիպումներ ասպարեզի մասնագետների հետ
3. Ձևաորել ճաշակ և ոճային հագուստ կրելու հմտություն
4. Ստեղծել պրոդուկտ

Ուսումնական նախագծի կապը ՀՊՉի հետ՝

Հ3, Հ13, Հ14, Հ26, Հ29, Հ30, Հ31, Հ32, Հ37, Հ42, Հ52

Նախագծի ընթացքը՝

Առաջին հանդիպման ընթացքում տարբեր դասարանների սովորողները համախմբվեցին մեկ նախագծի շուրջ: Կատարվեց աշխատանքի բաշխում և յուրաքանչյուրը ամբողջությամբ ստացավ նախագծի ծրագրի մեկական օրինակ: Հերթական հանդիպումների ընթացքում սովորողները ուսումնասիրեցին մոդայի պատմության տեսական նյութը, համացանցից դուրս բերեցին նախագծի թեմային վերաբերող տեղեկություններ: Իրականացվել են հարցումներ աշակերտների շրջանում: Պլանավորվել և կազմակերպվել են հանդիպումներ հայ ոճաբանների և դիզայներների հետ:

Սովորողները ինքնուրույն ընտրել են անհրաժեշտ պարագաները, պատրաստել տեսաֆիլմ, մոդայի պատմությունը ներկայացնող պաստառ և սահիկահանդես, մշակել են տարբեր ոճային էսքիզներ և կարել կտորե պայուսակ / շոպպեր/, իրականացրել են մոդայի ցուցադրություն տարբեր ոճային լուծումներով: Նախագծի մասնակիցները ներկայացրեցին դերային խաղ-ցուցադրություն «Модный приговор»: Պայուսակի ստեղծման աշխատանքի մասնագիտական խորհրդատվությունը իրականացրել է հայ ճանաչված դիզայներ Նաիրա Նիսիյանը:

Եզրակացություն

Նախագծային աշխատանքի ձևաչափը նպաստում է սովորողների խմբում աշխատելու հմտության զարգացմանը: Յոթերորդյակները հասան իրենց վերջնարդյունքին: Կարողացան ներկայացնել նորաձևության պատմությունը, ոճերը, ստեղծեցին պատկերանիշ /լոգոտիպ/ և այն ասեղնագործեցին իրենց կողմից կարված պայուսակների վրա:

Աշխատանքը լիարժեք է և համապատասխանում է նախագծի ծրագրին:

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակները՝

1. տեսաֆիլմ
2. մոդայի պատմությունը ներկայացնող պաստառ և սահիկահանդես տարբեր ոճային էսքիզներ
3. սովորողների էսքիզով և իրենց կողմից կարված կտորե պայուսակ / շոպպեր/
4. մոդայի ցուցադրություն տարբեր ոճային լուծումներով
5. դերային խաղ-ցուցադրություն «Модный приговор»

Գնահատում

Համապատասխան ռուբրիկով սովորողները գնահատվել են նախագծի իրականացման ողջ ընթացքում:

Հանրագումարում սովորողները ստացել են հետևյալ միավորները՝

1. Մարկոսյան Ալլա – 7
2. Կարագողինա Ալլա – 8
3. Սարգսյան Ադրիանա – 10
4. Սահակյան Ժաննա – 10
5. Մանջոյան Մանե – 9
6. Պապիկյան Անահիտ – 9
7. Թերզյան Անգելինա – 9
8. Բոյաջյան Հասմիկ – 9
9. Ասլանյան Վիկտորիյա – 9
10. Գրիգորյան Մանե – 8
11. Ասատրյան Լիլյա – 10
12. Աղեկյան Գեորգի – 8
13. Ունուսյան Եվա – 8

Նախագծի ղեկավարներ՝



Լ.Ստեփանյան

Մ.Մանուկյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Мода и я» նախագծային աշխատանքի ընդունման հանձնաժողով
 Համաձայն ուսումնական հաստատության տնօրեն Գ.Մելիք-Ստեփանյանի
 16 փետրվար 2024թ.հ. 84-Լ հրամանի սովորողների կողմից իրականացվող
 աշխատանքի ընդունման հանձնաժողովի

ՈՐՈՇՈՒՄ

Սովորող	դասարան	Գնահատական /ՄԳ/
Մարկոսյան Ալլա	7-Գ	7
Կարագողինա Ալլա	7-Գ	8
Մարգարյան Ադրիանա	7-Գ	10
Սահակյան Ժաննա	7-Գ	10
Մանջոյան Մանե	7-Գ	9
Պապիկյան Անահիտ	7-Դ	9
Թերզյան Անգելինա	7-Դ	9
Բոյաջյան Հասմիկ	7-Դ	9
Ասլանյան Վիկտորիյա	7-Դ	9
Ունուսյան Եվա	7-Դ	8
Գրիգորյան Մանե	7-Ե	8
Ասատրյան Լիլյա	7-Ե	10
Աղեկյան Գեորգի	7-Ե	8

Հանձնաժողովի նախագահ
 Անդամներ
 Ուս.աշխ.գծով տնօրենի տեղակալ
 Ուսուցիչներ



Handwritten signatures in blue ink.

Գ.Մելիք-Ստեփանյան
 Գ.Մադաթյան
 Լ.Ստեփանյան
 Մ.Սանուկյան

10.04.2024թ.