

## Նախագծային աշխատանք

Դպրոց՝ Իջևանի Մ.Մարտիրոսյանի անվան թիվ 5 հիմնական դպրոց

Դասարան՝ 7-րդ Ա

Առարկաներ՝ հայոց լեզու, անգլերեն

Թեմա՝ “Հայաստանի բնապահպանական հիմնախնդիրները”

Ուսուցիչներ՝ Գեղեցիկ Բաղայան, Նարինե Քամայան

**PBL Plan/ Ուսումնական նախագծի պլան**

<p><u>SUBJECT /Առարկա</u></p>	<p>English / Armenian Անգլերեն/ հայերեն</p>
<p><u>CROSS-DISCIPLINARY CONNECTIONS/Միջառարկայական կապեր</u></p>	<p>Biology, Geography Կենսաբանություն, աշխարհագրություն</p>
<p><u>GRADE / Դասարան</u></p>	<p>VII</p>
<p><u>PROJECT TITLE/ Նախագծի անվանումը</u></p>	<p>Environmental Problems of Armenia Հայաստանի բնապահպանական հիմնախնդիրները</p>
<p><u>PROBLEM STATEMENT/ Հիմնախնդրի ձևակերպում</u></p>	<p>Environmental problems can cause bigger and more complex problems in people's lives, resulting in the extinction of animal species, climate change, and an unhealthy atmosphere. Բնապահպանական խնդիրները կարող են ավելի մեծ և բարդ խնդիրներ առաջացնել մարդկանց կյանքում, ինչը կհանգեցնի կենդանիների տեսակների անհետացման, կլիմայի փոփոխության և անատողջ մթնոլորտի:</p>
<p><u>DRIVING QUESTION/ Ինքանող հարց</u></p>	<p>How can our project educate the community to reuse resources, recycle them and restore them? Ինչպե՞ս կարող է մեր նախագիծը համայնքին կրթել ռեսուրսները վերօգտագործելու, դրանք վերամշակելու և վերականգնելու համար:</p>
<p><u>PROJECT SUMMARY/ Ծրագրի համառոտ նկարագրություն</u></p>	<p>In this project, students work together as a group to assess the risks of environmental problems of Armenia (Ijevan) and explore ways and solutions to promote/preserve the environment clean and teach others to learn how to recycle, reuse and reproduce. The students conduct internet research on environmental problems, pollution and global warming.</p>

They will have discussions with their biology and geography teachers, with ecologists who work in their community, they will try to find main problems and solutions for them.

As a response action, they produce some posters, booklets (online) and PPT slides.

Due to the project, the local community members will get to know about environmental problems of Armenia with their solutions, and also, they will continue their challenges “To keep the environment clean”.

This project centralises students’ learning experiences to enhance various skills and competencies related to environmental and sustainability actions in different cultural contexts. These include collaboration, critical thinking, strategic competencies, self-awareness and communication, all of which are necessary to address the local and global challenges facing the 21st century world.

Students are going to discuss main environmental problems, find and suggest some solutions and inform people about the problems that we face and do suggestions through English and Armenian Languages.

Այս նախագծում ուսանողները միասին աշխատում են որպես խումբ՝ գնահատելու Հայաստանի (Իջևանի) բնապահպանական խնդիրների ռիսկերը և ուսումնասիրելու ուղիներ և լուծումներ՝ խթանելու/պահպանելու շրջակա միջավայրը և սովորեցնել ուրիշներին սովորել, թե ինչպես վերամշակել, վերօգտագործել և վերարտադրել:

Ուսանողները ինտերնետով հետազոտություններ են անցկացնում բնապահպանական խնդիրների, աղտոտվածության և գլոբալ տաքացման վերաբերյալ:

Նրանք քննարկումներ կունենան իրենց կենսաբանության և աշխարհագրության ուսուցիչների հետ, իրենց համայնքում աշխատող բնապահպանների հետ, կփորձեն գտնել հիմնական խնդիրներն ու լուծումները:

Որպես պատասխան գործողություն, նրանք պատրաստում են որոշ պաստառներ, գրքույկներ (առցանց) և PPT սլայդներ:

Ծրագրի շնորհիվ տեղի համայնքի անդամներն իրենց լուծումներով կծանոթանան Հայաստանի բնապահպանական խնդիրներին, ինչպես նաև

	<p>կշարունակեն իրենց մարտահրավերները՝ «Մաքուր պահելու շրջակա միջավայրը»:</p> <p>Այս նախագիծը կենտրոնացնում է սովորողների ուսուցման փորձը՝ զարգացնելու տարբեր մշակութային համատեքստերում բնապահպանական և կայուն գործողությունների հետ կապված տարբեր հմտություններ և կարողություններ: Դրանք ներառում են համագործակցություն, քննադատական մտածողություն, ռազմավարական իրավասություններ, ինքնագիտակցություն և հաղորդակցություն, որոնք բոլորն անհրաժեշտ են 21-րդ դարի աշխարհի առջև ծառայած տեղական և գլոբալ մարտահրավերների դիմակայելու համար:</p> <p>ՍՍ-ները պատրաստվում են քննարկել հիմնական բնապահպանական խնդիրները, գտնել և առաջարկել որոշ լուծումներ և մարդկանց տեղեկացնել մեր առջև ծառայած խնդիրների մասին և առաջարկություններ անել անգլերեն և հայերեն լեզուների միջոցով:</p>
<p><u>LEARNING</u> <u>GOALS/</u> <u>Վերջնարդյունքներ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emphasize the concept of the connection between nature and man, human impact on nature and environmental issues in the context of the planet as well as the individual's life and livelihood;</li> <li>• Understand the main meaning of media reports and speeches describing the relationship between man and nature or man's influence on nature;</li> <li>• Present the current environmental problems of Armenia, comparing them with others (including the problems of the country(s) of the language being studied), giving examples of solving these problems;</li> <li>• Compile an argumentative essay about the ecological problem in his community, presenting the background of the problem, the reasons, the steps taken and to be taken to solve the problem;</li> <li>• Discuss global environmental problems, considering them in a cause-and-effect relationship, referring to scientific facts;</li> <li>• Demonstrate a caring and responsible attitude towards nature;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare and present a slide show or video on the importance of environmental protection, using vocabulary, grammar material specific to the topic</li> <li>• Submit an individual or team environmental protection program. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդգծել բնության և մարդու միջև կապի, մարդու ազդեցության, բնության և բնապահպանական խնդիրների հայեցակարգը մոլորակի համատեքստում, ինչպես նաև անհատի կյանքի և կենսապահովման միջոցների մասին.</li> <li>• Հասկանալ մարդու և բնության փոխհարաբերությունները կամ բնության վրա մարդու ազդեցությունը նկարագրող լրատվամիջոցների հաղորդումների և էլոյթների հիմնական իմաստը.</li> <li>• Ներկայացնել Հայաստանի արդի բնապահպանական խնդիրները՝ համեմատելով դրանք մյուսների հետ (այդ թվում՝ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի(ների) խնդիրները), բերելով այդ խնդիրների լուծման օրինակներ.</li> <li>• Կազմել փաստարկային շարադրություն իր համայնքում առկա էկոլոգիական խնդրի մասին՝ ներկայացնելով խնդրի նախապատմությունը, պատճառները, ձեռնարկված քայլերն ու ձեռնարկվելիք խնդիրը լուծելու համար.</li> <li>• Քննարկել գլոբալ բնապահպանական խնդիրները՝ դրանք դիտարկելով պատճառահետևանքային կապի մեջ՝ հղում կատարելով գիտական փաստերին.</li> <li>• ցուցաբերել հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք բնության նկատմամբ.</li> <li>• Պատրաստել և ներկայացնել շրջակա միջավայրի պաշտպանության կարևորության վերաբերյալ սլայդ շոու կամ տեսանյութ՝ օգտագործելով թեմային հատուկ բառապաշար, քերականական նյութ.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացրեք շրջակա միջավայրի պաշտպանության անհատական կամ թիմային ծրագիր:</li> </ul>
<p><u>Alignment with State standards and expected learning outcomes/ Համապատասխանեցնել պետական չափորոշիչներին և վերջնարդյունքներին</u></p>	<p>OL11-Հ-Ը.2 Հասկանալ արդի խնդիրները և դրանք հիմնավորող փաստարկները շրջակա միջավայրի խնդիրների վերաբերյալ:</p> <p>OL11-Հ-Մ.2 Կառուցել և ելույթի տեսքով ներկայացնել փոխկապակցված փաստարկների շարք՝ նշելով սկզբնաղբյուրները:</p> <p>OL11-Հ-Մ.3 Ներկայացման/ելույթի ընթացքում հեշտությամբ և սահուն անցնել լսարանին հետաքրքրող կետերի քննարկմանը:</p> <p>OL11-Հ-Գ.1 Կազմել իր հետաքրքրությունների շրջանակին վերաբերող և հանրային նշանակության թեմաներով փաստարկային շարադրանք՝ համադրելով տարբեր աղբյուրներից քաղած տեղեկություններ</p> <p>OL11-Մ-Ն.4 Հետևել շրջակա միջավայրը մաքուր /էկոլոգիան պահպանելու համընդհանուր կանոններին/օրենքներին</p> <p>OL11-Մ-Վ.4 Դրսևորել հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք բնության հանդեպ՝ գիտակցելով մարդու, Երկիր մոլորակի և տիեզերքի անքակտելի կապի կարևորությունը: Անդրադառնալ Հայաստանի, ինչպես նաև Իջևանի էկոլոգիական խնդիրներին, առաջարկել համապատասխան լուծումներ:</p> <p>OL11-Ի-Հ.1 Ցուցաբերել <span style="float: right;">ակտիվ</span> մասնակցություն/գործունեություն իր տարբեր, այդ թվում՝ բնապահպանական խնդիրների լուծման, պատմամշակութային արժեքների պահպանման գործում:</p>

	<p>Մ 10 բացատրի տեխնոլոգիական նորամուծությունների գիտական հիմքերը, ներկայացնի տեխնոլոգիական ձեռքբերումները որպես գիտական և հետազոտական մտքի արգասիք, գիտակցի դրանց հետ կապված հնարավոր վտանգները բնության և մարդու համար</p> <p>Մ 15 ստեղծագործաբար և պատասխանատու կերպով կիրառի տեղեկատվական և թվային սարքերը որպես ժամանակակից աշխատանքային գործիք, իսկ համացանցը՝ որպես ուսումնական, համագործակցային և աշխատանքային հարթակ</p> <p>Մ 25 ուսումնասիրի և ընդլայնի սեփական ուսումնառության և փորձառության հնարավորությունները՝ դրսևորելով շարունակական ինքնազարգացման վարքագիծ</p> <p>Մ 28 ստեղծի մեդիա բովանդակություն և կարողանա տարածել իր ասելիքը մեդիայի տարբեր հարթակներում՝ գիտակցելով դրա հետևանքներն ու ազդեցությունը, պահպանելով էթիկան և համացանցից օգտվելու անվտանգության կանոնները</p> <p>Մ 30 նախաձեռնի կամ ակտիվորեն ներգրավվի տարատեսակ հանրօգուտ միջոցառումներում՝ ըստ սեփական հետաքրքրությունների</p>
<p>EXPECTED PRODUCTS արդյունքներ</p>	<p>FINAL GROUP Վեջնական</p> <p>PPT slides ՊՊՏ սլայդներ Online booklets առցանց բուկլետներ Posters պաստառներ</p>