

Ուսումնական նախագծի պլան

Ուսումնական նախագծի ղեկավար՝ Մարինե Առաքելյան

Թեմա	Համակարգիչը և հասարակությունը
Առարկա	Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն
Դասարան	VII
Ուսումնական նախագծի անվանում	Ես և համացանցը
Ձևաչափը	Միջառարկայական՝ Հայոց լեզու, ռուսերեն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024 ուս. տարի I կիսամյակ
Տևողություն	7.11.2023թ. - 12.03.2024թ.
Նախատեսված ժամաքանակ	1
Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլեր	1. Նախապատրաստական՝ Կատարվելիք աշխատանքների քննարկում, Դերերի բաշխում, Պլանի կազմում 2. Ընթացք՝ Հանդիպումներ կատարված աշխատանքների քննարկումներ վերլուծություններ 3. Ամփոփում
Տեսակը	Խմբային և անհատական

<p>Ուսումնական նախագծի նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ծանոթանալ համացանցի «գերող» աշխարհին ✓ Ձեռք բերել բավարար տեղեկատվություն համացանցի մասին ✓ Կարողանալ անվտանգ նավարկել համացանցում ✓ Ներկայացնել համացանցի վտանգները և ռիսկերը
---	---

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կարողանա հավաքագրել և խմբագրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը ✓ Սովորողները կտիրապետեն տեղեկատվության տարածման մշակույթին ✓ Սովորողը պասիվ լսողից կդառնա ակտիվ մասնակից, հետազոտող, ինչու ոչ կկողմնորոշվի իր ապագա մասնագիտության մեջ ✓ Թացը չորից կտարբերեն՝ մուտք գործելով համացանց
--

Հիմնախնդիր

Այս դժվարին՝ պատերազմական, պայմաններում ճշգրիտ տեղեկատվության հավաքագրում և տարածում, բացառելով համացանցային վտանգները, օգտվելով համացանցի ընձեռնած հնարավորությունները:

Խմբեր

I	II	III
<p>Աբրահամյան Գուրգեն Բաղայան Նարե Հայրապետյան Սոս Ղազարյան Նաիրա Պողոսյան Մասիս</p>	<p>Ղազարյան Նաիրի Ավետիսյան Ինգա Գրիգորյան Վարդան Սաղաթելյան Էլինա</p>	<p>Հարությունյան Հայկո Գևորգյան Արտյոմ Մարտիրոսյան Մոնթե Օհանյան Նաոա</p>

Ուղղորդող հարցեր

<p>1. Ուսումնասիրել համացանցը և նրա պատմությունը</p>
--

2. SՀS-ի աղդեցությունը տարբեր ոլորտների վրա
3. Համացանցի առավելությունները և թերությունները
4. Սովորողին տալ հնարավորություն ինքը իր համար ընտրի և ներկայացնի օգտակար և կրթական կայքեր
5. Համացանցը և Հայաստանը
6. Բացահայտի էլեկտրոնային ապահովությունը՝ վիրուս և հակավիրուս
7. Ներկայացնեն գրուցարանները:
8. Ինչ է սոցիալական մեդիան

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս ուսումնական նախագծի ընթացքում

- ✓ Սովորել սովորելու կարողունակություն
- ✓ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- ✓ Սաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- ✓ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- ✓ Մշակութային կարողունակություն
- ✓ Թվային և մեդիա կարողունակություն

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

- ✓ Պաստառներ
- ✓ Սահիկաշար
- ✓ Փողբասթ
- ✓ Թռուցիկներ
- ✓ Խաղ՝ սեղանի

Գրականություն

- Հանրակրթության պետական չափորոշիչ, 2021
- ✓ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=149788>
 - ✓ <https://hy.wikipedia.org>
 - ✓ <https://safe.am/>
 - ✓ <https://www.imdproc.am/p/informatika/8-dasaran/hamakargchayin>
 - ✓ <https://www.slideshare.net/MariamTorosyan/ss-66439779>
 - ✓ <https://ru.wikibooks.org/wiki>

Ինքնագնահատում

Հարցեր որոնց պետք է պատասխանի սովորողը նախագծային աշխատանքի ավարտին՝

Ես ուզում եմ ձեր ուշադրությունը հրավիրել...

Ես հատկապես հպարտանում եմ...

Աշխատանքի այս հատվածը ցույց է տալիս, որ ես...

Բայց հիմա ես...

Ամենադժվար հատվածը, դա...

Աշխատանքի այս հատվածն ինձ դուր եկավ, քանի որ...

Աշխատանքի այս հատվածն ինձ ամենից քիչը դուր եկավ, քանի որ...

Այս հատվածը ցույց է տալիս, թե ինչքանով եմ ես արդյունավետ աշխատում մյուսների հետ, քանի որ...

Այս հատվածը ցույց է տալիս, թե ինչքանով եմ ես վերահսկում իմ ուսումնառությունը...

Այս հատվածը ցույց է տալիս, թե ինչպես եմ ես սովորել կիրառել մտածողության հմտություններ...

Դուք կարող եք տեսնել իմ առաջընթացը ..., քանի որ...

Այս հատվածը ցույց է տալիս, որ ես դեռ պետք է կատարելագործեմ ... քանի որ...

Այս հատվածները ցույց են տալիս, թե ինչպես ես հասա իմ նպատակին, քանի որ...

Փուլի անվանումը	Ուսուցչի գործունեությունը	Սովորողների գործունեությունը	Կանխատեսվող արդյունք
Կողմնորոշում և խնդրի սահմանում	Ներկայացրել նախագծային աշխատանքի տարբեր թեմաներ՝ մանրամասն ներկայացնելով դրանցում առկա խնդիրները	Համատեղ քննարկման արդյունքում կատարել ենք թեմայի ընտրություն	Ընտրված թեմա՝ Ես և Համացանցը
Գործունեության պլանավորում	1. Խմբի ներսում դերերի բաժանում 2. Ժամանակահատվածի պլանավորում 3. Աշխատանքների կատարում	1. Խմբի ներսում դերերի բաժանում 2. Աշխատանքային փուլերի բաժանում 3. Ժամանակի գրագետ օգտագործում	Աշխատանքի բաժանումը կատարված է
Իրականացման մեթոդների ընտրություն	Առաջարկել եմ ըստ առաջնահերթության տարբեր մեթոդներ՝ օնլայն և օֆֆլայն, անհրաժեշտ ռեսուրսների որոնման հարցում	Քննարկել ենք նյութերի հայթայթման և ներկայացման եղանակները	Աշխատել և ներկայացրել են աշխատանքներ թե օնլայն , թե օֆֆլայն տարբերակներով
Հետազոտություն և խորհրդատվություն	Ուսումնասիրել եմ աշակերտների կատարած աշխատանքները յուրաքանչյուր փուլում և տալիս համապատասխան ուղղորդումներ	Կատարել են հետազոտություն տարբեր թեմաների վերաբերյալ և արդյունքները քննարկել ուսուցչի հետ	Հետազոտության ընթացքում առաջացած խնդիրներին տրվել է համապատասխան լուծումներ
Իրականացում	տալիս է խորհրդատվություն , հետադարձ կապ	ստանալ խորհրդատվություն ուսուցչի կողմից և աշխատանքները շարունակել ուսուցչի ցուցումներին հետևելով	Յուրաքանչյուր խումբ ունի հստակ սահմանված քայլաշար, որի արդյունքում հանգում է վերջնարդյունքի
Նախնական արդյունքների ներկայացում	կիրառում է գիտելիքների և հմտությունների ձևավորող գնահատում	1.Ներկայացնել ստացված նախնական արդյունքները 2.թիմային և անհատական աշխատանքի ինքնագնահատում,փոխադարձ գնահատում	Պատրաստի, սակայն շտկման ենթակա արդյունքներ՝ սահիկներ, պաստառներ, փողքաստ, խաչքառ, թռուցիկներ
Գործունեության ճշգրտման և անդադարձ	Վերանայում է կատարված աշխատանքները, տալիս համապատասխան ուղղորդումներ	կատարում են համապատասխան շտկումներ	Ճշտված, ավարտուն նախագիծ
Նախագծերի արդյունքների ամփոփման փուլ	Միավորային գնահատում	Ներկայացում լսարանի առաջ՝պաշտպանություն	Ավարտած/պատրաստի նախագիծ

