Հաշվետվություն

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ակունքի միջնակարգ դպրոցի

Ուս. տարի՝ 2023-2024թթ

Դասարան՝ 7

Առարկա՝ թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն

Ուսումնական նպատակի անվանումը՝ Էս և համացանցը

Նախագծային աշխատանքի ղեկավար՝ Մ. Առաքելյան

Նախագծային աշխատանքի հաշվետվություն

Երեխայի ուսուցման նպատակն է նրան ընդունակ դարձնել

հետագայում զարգանալու առանց ուսուցչի օգնության:

Էլբերտ Հաբադ

2023-2024 ուսումնական տարում կրթության ոլորտում կատարվել են մի շարք փոփոխություններ, որոնցից մեկն էլ նախագծային աշխատանքն է: Ուսումնական նախագծերն իրականացվում են 7-12-րդ դասարաններում: Նախագիծը առանձին սովորողների կամ սովորողների փոքր խմբի կողմից որևէ ուսումնական առարկայի կամ ուսումնասիրվող որևէ երևույթի վերաբերյալ իրականացվող առարկայական կամ միջառարկայական հետազոտական աշխատանքն է՝ նվիրված օրինաչափություններին, առանձնահատկությունների հետազոտությանը, արդյունքների ստացմանը և եզրակացությունների արձանագրմանը: Նախագիծը կարելի է իրականացնել ինչպես ,եկ այնպես էլ տարբեր ուսումնական առարկաներից և հետազոտության մեթոդների համադրմամբ: Նախագիծը իրականացվում է ուսուցչի կողմից մշակված, համապատասխան առարկայական մեթոդմիավորման կողմից հավանության արժանացած, տնօրենի կողմից հաստատված պլանի հիման վրա[1]:

2023-2024 ուսումնական տարում Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն առարկայից իրականացվել 1 նախագծային աշխատանք՝ «Ես և համացանցը» թեմայով: Նախագծային աշխատանքը իրականացվել է 7-րդ դասարանում , նախագծային աշխատանքի իրականացմանը մասնակցել են դասարանի բոլոր աշակերտները՝ Ղազարյան Նաիրա, Ղազարյան Նաիրի, Աբրահամյան Գուրգեն, Գրիգորյան Վարդան, Հարությունյան Հայկո, Գևորգյան

1. https://escs.am/am/news/11707

Արտյոմ, Հայրապետյան Սոս, Բաղալյան Նարե, Օհանյան Նառա, Պողոսյան Մասիս, Սաղաթելյան Էլինա, Ավետիսյան Ինգա, Մարտիրոսյան Մոնթե։

Մեր առօրյան առանց համացանցի հնարավոր չէ պատկերացնել։ Առանց նրա ստեղծած զարմանահրաշ աշխարհի։ 7-րդ դասարանում իրակացրել ենք նախագծային աշխատանք, և հետազոտել ենք թե ինչպես են աշակերտները օգտվում համացանցից, նրա առավելությունները և թերությունները։ 21-րդ դարում անընդհատ զարգացող տեխնոլոգիաները ստիպում են յուրացնել և ձեռք բերել նոր գիտելիքներ, հմտություններ, որպեսզի կարողանանք դիմակայել համացանցային հորձանուտում։ Կորոնավիրուսը և Հայաստանում տիրող իրավիճակը բոլոր ոլորտներում թողել է իր հետքը, որից անմասն չի մնացել նաև ուսուցման ոլորտը, սկսվեցին անցկացվել հեռավար դասեր, որոնք սկզբնական շրջանում ունեցան մի շարք բարդություններ՝ թե տեխնիկական առումով, և թե համակարգչային գրագիտության։ Ինչպես ուսուցիչների այնպես էլ աշակերտների համար դա նորարարություններ էին, որին քիչ-քիչ հմտացանք։

Նախագծային աշխատանքի թեմայի ուսումնասիրության արդյունքում սովորողները ձեռք բերեցին նոր գիտելիքներ, հմտություններ և կարողունակություններ։ Նախագծային աշխատանքը սովորողների մոտ ձևավորեց մոտիվացիա՝ նորը բացահայտելու, հանձնարարությունները կատարել ավելի արագ և ճշգրիտ, կարողացան ավելի հմտորեն աշխատել տարբեր տեսակի տվյալների հետ, հավաքագրել և խմբագրել հավաքագրված տվյալները, հնարավորություն ունեցան կառավարել ժամանակը։

Նախագծային աշխատանքը իրականացվել է 2023 թվականի նոյեմբերի 7-ից մինչև 2024 թվականի մարտի 12, յուրաքանչյուր երեքշաբթի 8-րդ ժամին։

II շաբաթ կատարվել է նախագծային աշխատանքը իրականացնողների ընտրություն(բայց քանի որ թեման շատ արդիական էր և գերող, մասնակցեցին բոլոր աշակերտներ)։

II շաբաթը կատարվել է իրականացվող աշխատանքի ավելի պարզ և մանրակրկրտ ներկայացում, որպեսզի յուրաքանչյուրին պարզ լինի իրեն հասանելիք աշխատանքը։

III-VII շաբաթներում կատարվել է տեսական մասի հավաքագրում, խմբագրում և քննարկում, որին մասնակցել են բոլորը։

VIII շաբաթում կատարվել է խմբերի բաժանում՝ յուրաքանչյուր խմբին հանձնարարվել է համապատասխան հանձնարարությունը։

IX –XIV շաբաթներում կատարվել է աշակերտների ներկայացված վերջնարդյունքների ներկայացումը և նախապատրաստում նախագծային աշխատաքնի հանձնման։

XV-շաբաթ ներկայացվեց նախագծային աշխատանքը։

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Նախագծի ներկայացումից հետո կատարվեց քննարկում և սովորողների վերջնական գնահատում՝ *նախապես մշակված ռուբրիկներով.* [2] որը ներկայացված է ստորև.

Միավոր	2 միավոր	1.5 միավոր	1 միավոր	0,5 միավոր
Ցուցիչ	Նախապատրաստական փուլ (թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, դերերի բաշխում՝ *եթե խմբային է)*			

2. https://kznakgnahatum.blogspot.com/p/7-12-1-ix-46-3-10-10-20.html

Ընթացքը (6միավոր)	●Թեմայի ընտրության հարցում ցուցաբերել է նախաձեռնողականություն,թեմա ն ընտրվել է ինքնուրույն: ● Սահմանված նպատակը և դրանից բխող խնդիրները հստակ են, չափելի, իրագործելի, ժամանակի բաշխու մը՝ իրատեսական: ● Դերերի բաշխումն իրականացվել է լիարժեք. հաշվի են առնվել յուրաքանչյուրի հետաքրքրություններն ու կարողությունները: Սովորողը լիարժեք ընկալել է իր դերն ու առաջադրանքը[1]:	●Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորվել է ակտիվ մասնակցություն: ● Սահմանված նպատակը հստակ է, չափելի, իրագործելի: ●Դերերի բաշխումը հիմնականում իրականացվել է՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի հետաքրքրություններն ու կարողությունները: Սովորողը ընկալել է իր դերն ու առաջադրանքը:	●Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորվել է որոշակի մասնակցություն: ●Նպատակը սահմանված է: ●Դերերի բաշխումը իրականացվել է մասամբ համապատասխան. ոչ բոլորի հետաքրքրություններն ու կարողություններն են հաշվի առնվել: Սովորողը մասամբ է հասկացել իր դերն ու առաջադրանքը:	● Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորել է պասիվ համաձայնություն: ● Նպատակը փոքր ինչ անհստակ է ձևակերպված: ● Դերերի բաշխումը քիչ անորոշ է. սովորողը գրեթե պատկերացրել է իր դերն ու առաջադրանքը:
	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0.5 միավոր
	Բուն ընթացք (խնդիրների ձևակերպում, հարցերի մշակում, պլանի կազմում, ժամանակի բաշխում, աղբյուրների ուսումնասիրում, տեղեկության			

	հավաքագրում և վերլուծություն, ինքնուրույնություն, համագործակցություն՝ *եթե խմբային է*)			
	• Խնդիրների ձևակերպումը, հարցերի մշակումը, պլանի կազմումը, ժամանակի բաշխումը, աղբյուրների ուսումնասիրումը, տեղեկատվության հավաքագրումը իրականացված են ամբողջությամբ: • Սովորողը դրսևորում է լիարժեք ինքնուրույնություն: • Սովորողները դրևորում են համագործակցության բարձր մակարդակ՝ խմբում հաջողության հասնելու համար:	• Խնդիրների ձևակերպումը, հարցերի մշակումը, պլանը առկա են: Ժամանակի բաշխումն ու աղբյուրների ուսումնասիրումը, տեղեկատվության հավաքագրումը հիմնականում իրականացված են ոչ էական թերություններով: • Սովորողը հիմնականում աշխատում է ինքնուրույն: • Սովորողները դրևորում են համագործակցություն՝ խմբում հաջողության հասնելու համար:	• Խնդիրների ձևակերպումը, պլանը, ժամանակի բաշխումը, աղբյուրների ուսումնասիրումը և տեղեկատվության հավաքագրումը մասամբ են իրականացված, կան էական թերություններ: • Սովորողն աշխատանքի ընթացքում հաճախ է դիմում օգնության: • Սովորողները ոչ միշտ են համաձայնեցնում իրենց գործողությունները:	• Խնդիրների ձևակերպումը, պլանը, ժամանակի բաշխումը ներկայացված են թերի, աղբյուրների ուսումնասիրումը և տեղեկատվության հավաքագրումն իրականացված են որոշակի մասով: • Սովորողը մշտապես օգնության կարիք ունի: • Սովորողները դրսևորում են համագործակցության թույլ տարրեր:
	1 միավոր	0.75 միավոր	0.5 միավոր	0.25 միավոր

	Ավարտ կամ ամփոփում (վերջնական մշակում, աշխատանքի ձևավորում)			
	Աշխատանքը մշակված և ձևավորված է անթերի:	Աշխատանքը մշակված և ձևավորված է պատշաճ մակարդակով՝ ոչ էական թերություններով:	Աշխատանքի մշակումը և ձևավորումը կատարված է էական թերություններով:	Աշխատանքի մշակումը և ձևավորումը որոշակի մաս ով կատարված են:
Բովանդա-կությունը (8միավոր)	Համապատասխանությունը թեմային, ամբողջականությունը, գիտական հիմնավորվածությունը, գրագիտությունը			
	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0,5 միավոր
	Բովանդակությունը ամբողջովին համապատասխանում է թեմային:	Բովանդակությունը համապատասխանում է թեմային, կան ոչ էական թերություններ:	Բովանդակությունը մասամբ համապատասխանում է թեմային:	Բովանդակությունը որոշակի մասով համապատասխանում է թեմային:
	2 միավոր	1,5 միավոր	1 միավոր	0.5 միավոր
	Աշխատանքը ամբողջական է, կան խորքային վերլուծություններ, պահպանված են տրամաբանական կապերը, թեման լիովին բացահայտված է:	Աշխատանքը ամբողջական է, կան վերլուծություններ, պահպանված են տրամաբանական կապերը, թեման բացահայտված է: Առկա են ոչ էական թերություններ:	Աշխատանքի ամբողջականությունը մասամբ է պահպանված, կան էական թերություններ:	Թեմայի գլխավոր միտքը թույլ է արտահայտված, բովանդակությունը ներկայացված է կցկտուր:
	2 միավոր	1,5 միավոր	1 միավոր	0.5 միավոր

	Աշխատանքը գիտականորեն հիմնավորված է:	Առկա է գիտական հիմնավորվածություն, կան ոչ էական թերություններ:	Գիտական հիմնավոր-վածությունը պահպանված է էական թերություններով:	Գիտական հիմնավորվածությունն արտահայտված է որոշակի չափով:
	1 միավոր	0,75 միավոր	0,5 միավոր	0,25 միավոր
	Խմբագրման և սրբագրման կարիք չունի, ամբողջությամբ պահպանված են սահմանված նիկական պահանջները:	Ունի մասնակի խմբագրման կարիք. պահպանված են սահմանված տեխնիկական անջները:	Ունի էական խմբագրման և սրբագրման կարիք. պահպանված է սահմանված տեխնիկական պահանջների մի մասը:	Պահպանված է սահմանված տեխնիկական պահանջների որոշակի մասը:
Ներկայա-ցումը (6միավոր)	Ձևը/միջոցը (սահիկաշար, ֆիլմ/հոլովակ, երաժշտություն, համերգ, նկար, պաստառ, գրքույկ, բեմականացում և այլն), խոսքը, համազորձակցությունը/ինքնուրույնությունը			
	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0,5 միավոր
	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն ամբողջովին արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը ոչ էական թերություններով:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը էական թերություններով:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցը որոշակի մասով արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը:
	3 միավոր	2 միավոր	1 միավոր	0,5 միավոր

	• Խոսքը գրագետ է, պահպանված են տրամաբանական կապերը, ամբողջովին հասկանալի են ձևակերպումներն ու հիմնավորումները: • Առկա է լիարժեք թիմային աշխատանք (եթե խմբային է):	• Խոսքը գրագետ է, պահպանված են տրամաբանական կապերը, հասկանալի են ձևակերպումներն ու հիմնավորումները, սակայն կան ոչ էական թերություններ: • Առկա է առողջ համագործակցություն, առկա են ոչ էական թերություններ (եթե խմբային է)	• Խոսքը հասկանալի է, սակայն ձևակերպումներում և հիմնավորումներում կան էական թերություններ: • Համագործակցությունը դրսևորվում է էական թերություններով:	• Խոսքը որոշակի չափով համապատասխանում է բովանդակությանը, ներկայացվում է կցկտուր: • Համագործակցությունը դրսևորվում է որոշակի չափով:

Ստորև ներկայացված աղյուսակում լրացված է սովորողների վերջնական գնահատականները

Հերթական համար	*Անուն/ Ազգանուն*	*միավոր*	*Հերթական համար*	*Անուն/ Ազգանուն*	*միավոր*
1.	Ղազարյան Նաիրա	8	8.	Բաղալյան Նարե	8
2.	Ղազարյան Նաիրի	5	9.	Օհանյան Նառա	8
3.	Աբրահամյան Գուրգեն	6	10.	Պողոսյան Մասիս	7
4.	Գրիգորյան Վարդան	7	11.	Սաղաթելյան Էլինա	7
5.	Հարությունյան Հայկո	5	12.	Ավետիսյան Ինգա	8
6.	Գևորգյան Արտյոմ	5	13.	Մարտիրոսյան Մոնթե	8
7.	Հայրապետյան Սոս	7			

Նախագծային աշխատանքի վերջնարդյունքների հղումները՝

Փոդքաստի հղումը - https://bit.ly/3xwI6OO

Թռուցիկների ներկայցման տեսանյութը - https://bit.ly/43QZU3j

Թռուցիկների հղումը – https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1ux9pnKJBti6bdGGE_9oy7rl2lStnJYgK

Խաչբառի հղումը – https://drive.google.com/drive/u/5/folders/19ud5T36o-qXTpc3TxUI4nNdKr3oysYVX

Սահիկաշարի հղումը – https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1zqFw2UwQSweO12Xj_LZxIqNNUkDFuLiD