

ԳՐԱՆՈՒՅՆ



Ուսումնական նախագիծ

Մանկագրի անվանումը՝ <<Ես քո մանիկն եմ, Հայաստան>>

Նախագծի ղեկավար՝ Կ.Մանասյան

Առարկա	Գրականություն
Դասարան	7-րդ <<բ>>
Հիմնախնդիր	Նոր գիտելիքներ ստանալ և գիտելիքների ամրապնդում:
Նպատակները	Ավելացնել և ամրապնդել գիտելիքները Հայաստանի անցյալի և ներկայի վերաբերյալ: Իրագրել գրքի և տեղական բնապահպանական խնդիրները:
Վերջնադրյունները	Հետազոտվող թեմայի շրջանակում կենդկայացնեն Հայաստանը՝ իրենց սամուկրով, պարզ, մեկնաբանություններով, կտավներով, փափկաշարով: Կատեղեն գրքույկներ և բնապահպանական ցուցանակներ:
Աշխատանքային խմբեր	<p>1-ին խումբ</p> <p>1. Ալեքսանյան Մելս</p> <p>2. Վարդանյան Արմեն</p> <p>3. Գուլոյան Արևիկ</p> <p>2-րդ խումբ</p> <p>1. Դուլյան Անի</p> <p>2. Դավթաբյան Միլենա</p> <p>3. Նարդուկյանի Վիկտորյա</p>

	<p>3-րդ խումբ</p>						
	<p>1. Միքայելյան Ավետ</p>						
	<p>2. Մարգարյան Անգելինա</p>						
	<p>3. Վարդանյան Մամիկ</p>						
<p>Առաջադրանքներ ըստ խմբերի</p>	<p>1. Այցելություն համայնքապետարան, հանդիպում վարչական մասի ղեկավարի հետ: Բնապահպանական ցուցանակների և սահիկաշարի պատրաստում: 2. Հայաստանին ձուլված բանաստեղծություններից դուրս գրել գոյականներ, անականներ, դերանուններ՝ ստեղծելով միջառարկայական կապ: <<Ես իմ անուշ Հայաստանի>> երգի վերածումը պարի: 3. Ինտերնետային կայքերից, գրադարանից փնտրել նյութեր, կարևոր տեղեկություններ Հայաստանի մասին:</p>						
<p>Նախագծի ներկայացում</p>	<p>Ավարտուն նախագծի ներկայացում:</p>						
<p>Ժամանակացույց</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1169 199 1209 1449"> <p>20.02.2024</p> </td> <td data-bbox="1169 199 1209 1449"> <p>Չնավորել խմբերը,</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 199 1250 1449"> <p>22.02.2024</p> </td> <td data-bbox="1209 199 1250 1449"> <p>ներկայացնել թեման և հիմնախնդիրները: Կատարել դերերի բաշխում և սահմանել ժամանակացույց:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1250 199 1485 1449"> <p>27.02.2024</p> </td> <td data-bbox="1250 199 1485 1449"> <p>Աղբյուրների</p> </td> </tr> </table>	<p>20.02.2024</p>	<p>Չնավորել խմբերը,</p>	<p>22.02.2024</p>	<p>ներկայացնել թեման և հիմնախնդիրները: Կատարել դերերի բաշխում և սահմանել ժամանակացույց:</p>	<p>27.02.2024</p>	<p>Աղբյուրների</p>
<p>20.02.2024</p>	<p>Չնավորել խմբերը,</p>						
<p>22.02.2024</p>	<p>ներկայացնել թեման և հիմնախնդիրները: Կատարել դերերի բաշխում և սահմանել ժամանակացույց:</p>						
<p>27.02.2024</p>	<p>Աղբյուրների</p>						

	<p>29.02.2024</p> <p>05.03.2024 07.03.2024</p> <p>12.03.2024 14.03.2024</p> <p>19.03.2024 21.03.2024</p>	<p>ընտրություն, հետազոտություն</p> <p>Այցելություն համայնքապետարան, սահիկաշարի պատրաստում:</p> <p>Պատրաստված կուրսի վերանայում, քննարկում: <<Ես իմ անուշ Հայաստանի>> երգի վերածումը պարի:</p> <p>Վերջնական արդյունքի ստեղծում: Ավարտուն նախագծերի ներկայացում:</p>	<p>ընտրություն, հետազոտություն</p> <p>Այցելություն համայնքապետարան, սահիկաշարի պատրաստում:</p> <p>Պատրաստված կուրսի վերանայում, քննարկում: <<Ես իմ անուշ Հայաստանի>> երգի վերածումը պարի:</p> <p>Վերջնական արդյունքի ստեղծում: Ավարտուն նախագծերի ներկայացում:</p>
<p>Չնստում</p>	<p>Չնստումը իրականացնել ամբողջ աշխատանքի ընթացքում, գնահատել սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները և նախագիծը որպես մեկ ամբողջություն:</p>		