

Հասցեագրում 05



ՀԱՄԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Նախագծի ղեկավար Գայանե Պալյան

Նախագծի անվանումը	«Առինջ համայնքի պատմամշակութային արժեքներն ու հիմնախնդիրները»
Առարկա(ներ)	Հայոց պատմություն , Հասարակագիտություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2023-2024 II կիսամյակ
Դասարան	VII
Տևողություն	միջնաժամկետ
Նախագծի իրականացման փուլեր	5
Վերջնաժամկետ	22.04.2024թ
Տեսակը	Միջառարկայական
Ձևաչափը	Խմբային, գործնական

ՆԱԽԱԳԾԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

- Ջարգացնել հայրենաճանաչության գաղափարը:
- Ձևավորել ինքնուրույն հետազոտություն կատարելու հմտություններ:
- Ջարգացնել սկզբնաղբյուրների հետ աշխատելու կարողունակություններ:
- Ջարգացնել սովորողների սոցիալական հմտությունները:
- Դաստիարակել հետաքրքրություն ազգային արժեքների նկատմամբ:

ՆԱԽԱԳԾԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

- Կարևորի մշակութային կառույցների դերը հայապահպանության գործում
- Ներկայացնի պատառ, տեսասահիկ և ալբոմ՝ համայնքի պատմամշակութային հուշարձանների մասին:
- Առաջարկի հիմնախնդիրների լուծման տարբերակներ:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՄՐՑԵՐ

- Ի՞նչ մշակութային արժեքներ կան մեր համայնքում:
- Որքանով ենք մենք իրազեկված այդ արժեքների մասին և ինչպե՞ս իրազեկումը կօգնի մեզ ճանաչել մեր համայնքը:
- Ինչպե՞ս կարող ենք մենք նպաստել այդ արժեքները պահպանելուն:
- Ինչպե՞ս է հայրենաճանաչությունը դաստիարակում հայրենասիրություն:

ՆԱԽԱԳԾԻ ՇՐՋԱՆԵՐ

- Հետազոտության հիմնահարցերը կուղղորդեն սովորողներին գտնելու դրանց պատասխանները:
Առաջադրանքները կատարելու համար ձևավորվելու են 4-5 հոգանոց խմբեր:
Ցուրաքանչյուր խումբ կամ խմբի անդամ հնարավորություն կունենա ընտրելու այդ դերը, որ ստանձնելու է նախագծային աշխատանքի ընթացքում:

1. Նախագծի կառավարիչ-Նեյլի, Նարե, Մոնա:
2. Ժամանակի ու աշխատանքների կառավարիչ- Վիկտորյա, Անգելինա
3. Հաղորդակցության կառավարիչ- Սարգիս, Մոնա, Մուրադ
4. Հետազոտության համակարգող-Նեյլի, Մոնթե, Անահիտ, Ավետ.
5. Հանրային կապերի պատասխանատու-Արամ, Մոնթե.

Փուլ 1-ին

Թեմայի ընտրություն և հիմնախնդիրների ձևակերպում

Սովորողների օգնությամբ կազմել ներկայացվելիք հուշարձանների ցանկը:

Փուլ 2-րդ

Հետազոտություն . էքսկուրսիա դեպի համայնքի մշակութային հուշարձաններ, տեղեկությունների հավաքագրում համացանցից, հարցումների իրականացում:

Փուլ 3-րդ

Տվյալների մշակում: Տեղեկությունների, փաստերի ու աղբյուրների համադրում ,վերլուծում:

Փուլ 4-րդ

Խորհրդատվական պարապմունք, որպես հետադարձ կապ: Հավաքագրված տվյալների վերանայում , համակարգում , մշակում:

Փուլ 5-րդ

Ներկայացում: Տեսանյութ , սահիկաշար, պաստառ և այլն:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում.

1. Սովորել սովորելու կարողունակություն:
2. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն:
3. Մշակութային կարողունակություն:
4. Մեղիա կարողունակություն:
5. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն:

Միջառարկայական կապեր

Հայոց լեզու, հասարակագիտություն, Տոմարագիտություն, Ինֆորմատիկա:

Տարիքային խումբ

Միջին դպրոց

Նախագծի վերջարդյունքների ներկայացման տեսակները:

Պաստառ սահիկաշար, այլն, քարտեզ:

Փուլ 1-ին

Թեմայի ընտրություն և հիմնախնդիրների ձևակերպում

Սովորողների օգնությամբ կազմել ներկայացվելիք հուշարձանների ցանկը:

Փուլ 2-րդ

Հետազոտություն . էքսկուրսիա դեպի համայնքի մշակութային հուշարձաններ, տեղեկությունների հավաքագրում համացանցից, հարցումների իրականացում:

Փուլ 3-րդ

Տվյալների մշակում: Տեղեկությունների, փաստերի ու աղբյուրների համադրում ,վերլուծում:

Փուլ 4-րդ

Խորհրդատվական պարապմունք, որպես հետադարձ կապ: Հավաքագրված տվյալների վերանայում , համակարգում , մշակում:

Փուլ 5-րդ

Ներկայացում: Տեսանյութ , սահիկաշար, պաստառ և այլն:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում.

1. Սովորել սովորելու կարողունակություն:
2. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն:
3. Մշակութային կարողունակություն:
4. Մեղիա կարողունակություն:
5. Լեզվական զրազիտություն և կարողունակություն:

Միջառարկայական կապեր

Հայոց լեզու, հասարակագիտություն, Տոմարագիտություն, Ինֆորմատիկա:

Տարիքային խումբ

Միջին դպրոց

Նախագծի վերջարդյունքների ներկայացման տեսակները:

Պաստառ սահիկաշար, այլն, քարտեզ: