



Ուսումնական նախագծային աշխատանքի պլանավորման ձևաթուղթ

Ուսումնական նախագծի ղեկավար՝ Գայանե Պալյան
Սուսան Հակոբյան

Թեմա՝

Առարկա(ներ)՝	Պատմություն, հասարակագիտություն
Դասարան՝	7-րդ
Ուսումնական նախագծի անվանում՝	<<Տուրիզմի զարգացումը Առինջ համայնքում և դրա դրական հետևանքները>>
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2024, 2-րդ կիսամյակ
Տեղադրյալն՝	4 սարսք
Նախատեսված ժամափոխ	9 ժամ
Ուսումնական նախագծի իրականացման փուլեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. ՈՒՆ-ի էմնախնդրի ձևակերպում 2. Աշխատանքային խմբերի ձևավորում և աշխատանքի բաժանում 3. Ինֆորմացիոն հետազոտական աշխատանքների համակարգում 4. Ստացված արդյունքների միջանկյալ փնտրում և որոշումների կայացում 5. Ամփոփում և հանրային ներկայացում
Տեսակը՝	քիմային
Զեպային՝	միջատարկայական
Տիպը՝	Իրական կյանքի վերաբերյալ խնդիրներին միավոր նախագծեր:
Ուսումնական նախագծի նպատակը	

Քանի որ բիմն ունի խնդիր ուսումնասիրել Ասիայ համայնքի պատմամշակութային արժեքները և խնդիրները անհրաժեշտ է սովորողների մեջ դաստիարակել 21-րդ դարի հմտությունները , իրական կյանքին վերաբերվող խնդիրների լուծման համար ձևավորել արդյունավետ պատասխանատու և ճիշտ վերլուծումներ ունեցող սրբումներ կայացնելու կարողունակություն:

Ուսումնական նախագծի վերջնադրյունները

Սովորողների մտ ձևավորել.

1. Հստ իրավիճակների, հանգամանքների, բարդ ռիսկային պայմաններում կայացնել արդյունավետ սրբումներ, կյանքի կենսամակարդակը բարձր պահել:
2. Տուրիզմի արդյունավետ կազմակերպման նշանակությունը կարևորել և վերլուծել կարողությունները:
3. Կարևորել հայրենասիրությունը և հայրենամոտեցությունը:

Հիմնախնդիրը կամ մարտահրավերային հարցը

Հայրենամոտեցության և հայրենասիրության ազդեցությամբ գտնել համայնքը զարգացնելու սուստիվի բուր հնարավորություններ:

Ուղղորդող հարցեր

1. Ո՞րն է տուրիզմի զարգացման կարևորությունը մեր համայնքում:
2. Ի՞նչպե՞ս է տուրիզմի զարգացումն ազդելու համայնքի բնակիչների բարեկեցության վրա:
3. Ի՞նչ հեռանակներ է ունենալու հիմնախնդիրը համայնքում ապրող էթնաաւարզ քնտանիքների կենսակերպի վրա:
4. Ի՞նչ կարող ենք անել մենք տուրիզմի զարգացմանն աջակցելու համար:
5. Ի՞նչ հարց կլուծի տուրիզմի զարգացումն ամբողջ համայնքի համար:

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

Սովորել սովորելու կարողունակություն

Ինքնանախադան կան և սոցիալական կարողունակություն

Տնտեսական կարողունակություն

Ազգական գրագիտություն և կարողունակություն

Մշակութային կարողունակություն

Թվային և մեդիա կարողունակություն

<input type="checkbox"/> օտար լեզուներ	<input type="checkbox"/> կենսաբանություն	<input type="checkbox"/> կերպարվեստ
<input type="checkbox"/> մարեմատիկա	<input type="checkbox"/> բնագիտություն	<input checked="" type="checkbox"/> ինֆորմատիկա
<input checked="" type="checkbox"/> հասարակագիտություն	<input type="checkbox"/> ֆիզիկա	<input type="checkbox"/> պար
<input type="checkbox"/> համալսարնային պատմություն	<input type="checkbox"/> մարմնակրթություն	<input type="checkbox"/> բեմարվեստ

Ուսումնական նախագծի արտադրանքի/գրողուկաի ներկայացման տեսակներ

<input type="checkbox"/> Ամսագիր կամ բերր, պատաս	<input type="checkbox"/> Վեբ-կայք
<input checked="" type="checkbox"/> Տեղեկատվական բերրիկ	<input type="checkbox"/> Ստեխկաւար, տեղաբղում գրոցը/համայնի կայքէջում
<input type="checkbox"/> Տեսանյութ	<input type="checkbox"/> Սոցիալական գովազդ, եղովակ
<input type="checkbox"/> Ջայնվաճի (փողխար)	<input type="checkbox"/> Բուկլետ
<input type="checkbox"/> Դասընթացներ	<input checked="" type="checkbox"/> Կլոբ սեղան բննարկում
<input type="checkbox"/> Ցուցահանգես	<input type="checkbox"/> Ֆլեանոբ/ տարածում կայքէջում
<input type="checkbox"/> Առաջարկ պատկան մարմիններին	<input type="checkbox"/> Նամակ/ ուղերձ

Հեռագրատության աղբյուրներ

Կ 294 Սամվել Գարսեղյան <<Առինք գյուղի պատմական հուշարձանները>>

<<Հայկական տուրիստական ուղեգույցը>> Ֆեյսբուկյան էջ

<<Զբոսաբերությունը Հայաստանում>> Վիժիվեդիա

<<Տուրիզմը Հայաստանում>> - ampop.am

<<Միջազգային զբոսաբերություն>> - armstat.am

Գնահատում

Սովորողներին նախազեւ արանազրգում է ստունական նախազծի և հանրային էլույթի զնահատման պահանջները: Յուրաքանչյուրը զնահատվելու է համապատասխան կատարած աշխատանքի ինչպէս տէխնիկական, այնպէս էլ բովանդակային և զրական լեզվի կիրառության իմաստով: