

**Նախագծային աշխատանքի թեմատիկ պլան  
Առարկա՝ Աշխարհագրություն  
Դասարան՝ 7<sup>Ա</sup>-րդ  
Ուսուցիչ՝ Ա. Պողոսյան**

*Հարցեր են:  
Մեծերն են:  
Ն. Պողոսյան  
11.09.2022*

<b>Նախագծի կատարման փուլերը</b>	<b>Աշխատանքի բովանդակություն</b>	<b>Սովորողների գործունեությունը</b>	<b>Ուսուցչի գործունեությունը</b>	<b>Ժամանակացույց</b>
<b>Նախապատրաստում</b>	Աշխատանքի նպատակի և թեմայի սահմանում, աշխատանքի բաժանում/ համընդհանուր ներառում/: Հիմնախնդրի կամ հիմնահարց(եր)ի ձևակերպում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ուղղությունների սահմանում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման ժամանակահատվածի հստակեցում: Նախագծային աշխատանքի ներկայացման կառուցվածքի և ձևաչափի որոշում:	Թեմայի քննարկում, հավելյալ ուսումնական նյութերի ստացում:  Ուսումնական գործիքների ստացում և սովորեցնել դրանց հետ աշխատելու ձևերը:	Ծանոթացնել նախագծային աշխատանքի բնույթը, մոտիվացնել աշակերտներին: Տալ ակադեմիական գիտելիքներ Հետևել աշակերտների աշխատանքին: Աղբյուրների և գործիքների տրամադրում ու անհրաժեշտ նյութերի քննարկում:	
<b>Պլանավորում և ինֆորմացիայի աղբյուրների ուսումնասիրություն</b>	Չափումների հստակեցում: Ինֆորմացիայի հավաքագրման միջոցների ընտրություն:	Իրենց առջև դրված խնդիրների կատարում, գործողությունների ընթացքի պլանավորում՝ ամենօրյա մշտադիտարկումներ, չափումներ և աղյուսակում տեղադրել և վերլուծել:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	
<b>Հետազոտություն</b>	Տվյալների հավաքագրում և ճշտգրկում: Արդյունքների վերլուծություն: Տվյալների հավաքագրում /փաստաթղթավորում են իրենց դիտարկումները, չափումները և եզրակացությունները, որոնք արվել են ամենօրյա մշտադիտարկումների ժամանակ:	Նախագծային աշխատանքի կատարում ըստ հերթականության:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին և ուղղորդել:	
<b>Եզրակացություն</b>	Ամբողջ ընթացքում ձեռք բերած ինֆորմացիայի վերլուծություն՝ ստեղծում են ջերմաստիճանային կորը, քամու վարդը, ներկայացնում են ամսվա միջին ջերմաստիճանը, ամսվա ջերմաստիճանային լայնույթը, եղանակային անամոյաները:	Նախագծային աշխատանքի ձևավորում թղտային տարբերակից անցում համակարգչային գրաֆիկայի:	Հետևել աշակերտների գործունեության ընթացքին:	

	Եզրակացության կազմում	Սահիկաշարի պատրաստում	Օգնել դժվարությունների ժամանակ: Գնահատման չափանիշների սահմանում:
<b>Պաշտպանություն</b>	Հաշվետվության կազմում: Աշխատանքի ընթացքում վերջնարդյունքների հանգում:	Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Լսել, գնահատել, հարցադրումներ կատարել և ըստ անհրաժեշտության ուղղորդել աշակերտների բանավոր խոսքը: